



Публичный отчёт

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Бологое, тверской области
за 2014-2015 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Подведение итогов работы за 2014-2015 учебный год. Основные цели и задачи работы на 2015 – 2016 год.	2
2. Приложения:	
Приложение 1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
Приложение 2. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.	8
Приложение 3. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.....	9
Приложение 4. Кадровые условия в МБОУ «СОШ №1» в условиях перехода на ФГОС в основной школе.	10
Приложение 5. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.....	13
Приложение 6 . Результаты образовательной деятельности средней школы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.....	15
Приложение 7 . Результат образовательной деятельности начальной школы	36
Приложение 8. Результаты научно-методической образовательной деятельности.	56
Приложение 9. Результаты образовательной деятельности социальных служб.....	66
Приложение 10. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР.....	73
Приложение 11. Результаты воспитательной работы в МБОУ «СОШ №1» в 2014-2015 учебном году.	78

1. Подведение итогов работы за 2014-2015 учебный год. Основные цели и задачи работы на 2015 – 2016 год.

«Дело воспитания такое важное и такое святое, именно святое. Здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей Родины»

К. Д. Ушинский.

Уважаемые коллеги, родители, обучающиеся! Образовательное пространство МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области является неотъемлемой частью единого образовательного пространства Тверской области.

Стратегической целью деятельности школы в 2014-2015 учебном году явилось создание условий для получения обучающимися качественного образования как ресурса социальной и профессиональной успешности за счёт эффективного использования ресурсов: финансовых, материально-технических и кадровых.

Приоритетные направления деятельности школы были связаны с:

- обеспечением доступности образования и повышением его качества ;
- стимулированием инновационной деятельности педагогов, выявлением и поддержкой лидеров образования;
- совершенствованием системы непрерывного образования, подготовкой и переподготовкой кадров, повышением мотивации образовательной деятельности;
- обеспечением открытости и информированности общественности о процессах и результатах деятельности системы образования МБОУ «СОШ №1».

2014 – 2015 учебный год явился значимым для всего педагогического сообщества и учителей нашей школы в том числе:

- это был четвертый год обучения по ФГОС начальной школы;
- год культуры и литературы;
- 70-летие Победы в Великой Отечественной войне;
- год подготовки перехода на ФГОС основного общего образования.

Именно поэтому образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качества образования с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка и с учетом физического и психологического здоровья обучающихся.

2014 – 2015 год для нас явился годом итогов(достижений и неудач) начальной школы в условиях перехода на ФГОС. Изменения коснулись роли участников образовательного процесса, требований образовательной деятельности. Признавая за учеником роль обучающего себя индивида, учителя начальной школы освоили принципиально новые способы деятельности, перешли на технологии развивающего обучения, успешно реализуют принципы

совместной деятельности педагога и обучающегося, единства познавательной, исследовательской, научной и проектной деятельности.

В представлении об образовательных результатах добавилась ориентация не только на предметные, но и на межпредметные и личностные результаты, формирование универсальных учебных действий.

Система родительских общешкольных и классных собраний позволила работать над осознанием необходимости совместной деятельности педагогического коллектива и родителей при формировании образовательной среды, организовать единство урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

В течение года были приведены локальные акты и должностные инструкции в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе, разработана Образовательная программа Основного Общего Образования МБОУ «СОШ №1». Педагоги Основного Общего Образования теоретически и практически осмыслили идеологию и методологию ФГОС, принимали активное участие во всех методических мероприятиях, связанных с введением ФГОС в основной школе. Представители школы заняли:

- первое место в Всесоюзном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2015» на муниципальном и региональном уровне (Токарева Е. В.);
- третье место во Всесоюзном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный – 2014» на муниципальном уровне. (Сазонова Е. М.);
- первое место в Всесоюзном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок – 2014» (Токарева Е. В.);
- тринадцать человек прошли курсы повышения квалификации «Инновационные подходы в работе учителя в условиях реализации ФГОС»;
- 4 человека при аттестации подтвердили должность; 2 человека получили I квалификационную категорию, 1 человек – высшую квалификационную категорию;
- в региональном конкурсе «Читай, выбирай, цитируй» заняли II место;
- 22 педагога приняли участие в Фестивале педагогических инноваций: «Современный урок в свете инновационной деятельности школы в парадигме развивающего обучения» и конкурсе педагогических инструментариев по формированию Универсальных Учебных Действий в условиях перехода на ФГОС основной школы;
- создан кейс научно-методических и дидактических материалов;
- разработана система оценивания достижений обучающихся в начальной школе в условиях перехода на ФГОС.

В настоящее время материально-техническая база соответствует требованиям, заложенным во ФГОСы;

учителя готовы к работе в принципиально новой системе образования с новой философией:

- ✓ формированию Универсальных Учебных Действий;
- ✓ формированию ИКТ – компетентности;
- ✓ формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ формированию основ смыслового чтения и работы с текстом.

учителя способны обеспечивать индивидуализацию образования, достижения планируемых результатов на основе здоровьесбережения;

учителя мотивированы на непрерывное профессиональное совершенствование.

На 2015 – 2016 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

достижение личностных предметных и надпредметных результатов в том числе:

в воспитании и социализации обучающихся (формировании духовно-нравственного развития, профессиональной ориентации, культурного и здорового образа жизни и экологической культуры);

развитие Универсальных Учебных Действий в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

и задачи:

произвести качественное преобразование учебных действий:

- изменить формы организации Универсальных Учебных Действий от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской;
- направить деятельность обучающихся на самостоятельный поиск;
- формировать способность проектирования собственной учебной деятельности;
- формировать научный тип мышления.

создать условия для успешной самостоятельной образовательной деятельности каждого учащегося.

«Если мы будем учить сегодня так, как учили вчера, мы украдем у детей завтра».

« Из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и каждому взрослому»

В. А. Караковский.

Желаем успехов.

2. Приложения:

Приложение 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Бологое, Тверской области

1.2. Учредитель: муниципальное образование «Бологовский район»

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д.35

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д.35

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (48238) 2-27-87

1.6. Факс: 8 (48238) 2-27-87

1.7. Адрес электронной почты: direktor-1@list.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: school1-bologoe.edu.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс: 171080

Субъект Российской Федерации: Тверская область

Муниципальный район/городской округ: Бологовский район

Населенный пункт: г. Бологое

Улица: Кирова

Номер дома: 35

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	69 ЛОИ № 0000696	276 от 17.10.2014г.	Министерство образования Тверской области	Приказ от 17.10.2014. № 1809/ПК	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №005110	403 от 22.12.2011	Министерство образования Тверской области	Приказ от 22.12.2011 №2191/ПК	по 22.12.2023

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Серова Галина Петровна	8 (238) 2-27-87
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Воронкова Надежда Викторовна	8 (238) 2-23-19
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Рыбкина Зоя Ивановна	8 (238) 2-23-19
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Сладкова Наталья Анатольевна	8 (238) 2-25-49
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по НМР	Мищенко Алла Владимировна	8 (238) 2-25-49
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИКТ	Васильев Павел Сергеевич	8 (238) 2-25-49
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Никитина Светлана Николаевна	8 (238) 2-25-49

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	2	50
2 класс	-	-	2	50
3 класс	-	-	2	44
4 класс	-	-	3	73
Итого на ступени начального общего образования	-	-	9	217
Основное общее образование				
5 класс	2	44	-	-
6 класс	2	55	-	-
7 класс	2	39	-	-
8 класс	2	42	-	-
9 класс	2	47	-	-
Итого на ступени основного общего образования	10	227	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	1	28	-	-
11 класс	1	27	-	-
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	55	-	-
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	14	499	7	160

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Российская Федерация, 171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д. 35, МБОУ «СОШ №1»
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Российская Федерация, 171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д. 35, МБОУ «СОШ №1»
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Российская Федерация, 171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д. 35, МБОУ «СОШ №1»

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	«Нестандартные задачи по математике» (кружок «Умняша), модифицированная,	33	4 года
2	«Музыка» (кружок «Мы и музыка), модифицированная	15	4 года
3	«Правила дорожного движения» (кружок «Профилактика безопасности деятельности дорожного движения»), модифицированная	217	4 года
4	«Физическая культура» (кружок «Ритмика»), модифицированная	50	1 год
5	«Музыка» (кружок «Коллективное музицирование»), модифицированная	25	4 года

Приложение 2 .Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8-9		33
10-11		34

Приложение 3 .Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Спортивный зал - 1
Мастерские – 1
Актовый зал – 1
Библиотека – 1
Столовая – 1
Медкабинет - 1
Кабинеты информатики – 2
Кабинеты для начальной школы – 6
Кабинеты иностранного языка – 3
Кабинет химии – 1
Кабинет физики – 1
Кабинет биологии – 1
Кабинет географии- 1
Кабинеты математики – 2
Кабинеты русского языка и литературы – 3
Кабинет истории – 1
Кабинет музыки – 1

Приложение 4. Кадровые условия в МБОУ «СОШ №1» в условиях перехода на ФГОС в основной школе.

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)			
3.1	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	7
3.2	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	22
3.3	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	22
3.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	70
3.5	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	13
3.6	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	42
3.7	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	12
3.8	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	39
3.9	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	32
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	96
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	13
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ	%	41

	(число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)		
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	1

Образовательный ценз педагогических работников.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП НОО	14	14	100
ООП ООО	22	22	100
ООП С(П)ОО	15	15	100
ВСЕГО:	53	53	100

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Профиль образования педагогических работников.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %

ООП НОО	14	14	100
ООП ООО	22	18	82
ООП С(П)ОО	15	11	74
ВСЕГО:	53	45	85

Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
ООП НОО	14	14	100
ООП ООО	22	21	95
ООП С(П)ОО	15	14	94
ВСЕГО:	53	51	96

Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
ООП НОО	15	15	100
ООП ООО	22	10	45
ООП С(П)ОО	15	6	40
ВСЕГО:	53	25	47

Приложение 5 Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Оснащенность МБОУ «СОШ №1» компьютерной техникой

Показатель	Количество
Количество компьютерных классов	2
Количество персональных компьютеров, всего:	62
из них: используются в учебных целях	49
используются для управления образовательным процессом	7
Количество переносных компьютеров (ноутбуков)	10
из них: используются в учебных целях	7
Количество персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	62
Количество персональных компьютеров подключенных к сети Интернет	62
Количество интерактивных комплектов (проектор, интерактивная доска)	15
Количество проекторов	6
Количество принтеров и МФУ	19
Количество сканеров	4

По результатам анализа, проведенного по итогам 2014 – 2015 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- ✓ были проведены инструктажи по технике безопасности и правилам пользования кабинетом информатики;
- ✓ обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет;
- ✓ продолжена эксплуатация единой локальной сети школы;
- ✓ функционирует официальный сайт МБОУ «СОШ №1»;
- ✓ проведены мероприятия, способствующие развитию информационной культуры обучающихся и учителей на основе ИКТ.

Развитие информационной культуры обучающихся и учителей на основе ИКТ.				
№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Обновление школьного сайта	Зам. директора по ИКТ	Еженедельно	Обновленная информация
2.	Создание условий для использования ИКТ в проведении внеклассных воспитательных мероприятий.	Зам. директора по ИКТ	По плану воспитательной работы школы.	Эффективное использование ИКТ
3.	Организация работы по подготовке к олимпиадам и интернет-конкурсам	Зам. директора по ИКТ	сентябрь - май	Интерес учащихся к олимпиадам и интернет-конкурсам. Эффективное использование ИКТ
4.	Работа электронной почты с целью своевременного получения необходимой документации	Секретарь	Ежедневно	Своевременного получения необходимой документации.
5.	Проведение уроков с использованием ИКТ.	Педагоги	По расписанию педагогов	Эффективное использование ИКТ
6.	Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках.	Зам. директора по ИКТ	сентябрь - май	Повышение ИКТ-компетентности учителей
7.	Организация сертификации умений и знаний учителей	Зам. директора по ИКТ	апрель - май	Повышение ИКТ-компетентности учителей
8.	Участие педагогов и детей в онлайн конференциях, дистанционных семинарах и конференциях, телемостах.	Зам. директора по ИКТ, учителя	сентябрь – май	Эффективное использование Интернет-ресурсов
9	Участие педагогов в различных профессиональных сетевых сообществах	Зам. директора по ИКТ	сентябрь - май	Эффективное использование Интернет-ресурсов Повышение профессионального мастерства.

Приложение 6 . Результаты образовательной деятельности средней школы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.

В учебном году перед школой стояли следующие задачи:

- контроль за уровнем знаний, умений и навыков;
- контроль за ведением внутришкольной документации;
- контроль за состоянием преподавания.
- создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- качество знаний учащихся;
- выполнение учебного плана и учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Основываясь на данных результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы следует можно сделать вывод о реализации поставленных задач.

Результаты выполнения учащимися ступеней общего образования заданий стандартизированной формы.

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Начальное общее образование				
Русский язык, математика	Комплексная контрольная работа, МБОУ «СОШ №1»			
	2а	13.05.15	23	69%
	2б	13.05.15	22	84%
	3а	13.05.15	16	79%
	3б	13.05.15	24	96%
Русский язык	Мониторинг исследования учебных достижений, ЦОКО Министерство образования Тверской области			
	4а	16.04.15	24	100%
	4б	16.04.15	22	100%
	4в	16.04.15	21	100%
Математика	Мониторинг исследования учебных достижений, ЦОКО Министерство образования Тверской области			
	4а	21.04.15	25	92%

	4б	21.04.15	21	100%
	4в	21.04.15	21	100%
Смысловое чтение	Мониторинг исследования учебных достижений, ЦОКО Министерство образования Тверской области			
	4а	23.04.15	24	100%
	4б	23.04.15	22	100%
	4в	23.04.15	21	100%
Основное общее образование				
Русский язык	Административные контрольные диктанты МБОУ «СОШ № 1»			
	5а	26.09.14	23	63%
	5а	16.12.14	23	65%
	5а	23.04.15	23	69%
	5б	18.09.14	18	63%
	5б	16.12.14	18	67%
	5б	28.04.15	17	72%
	6а	18.09.14	26	75%
	6а	16.12.14.	24	81%
	6а	05.05.15	22	84%
	6б	18.09.14	23	61%
	6б	16.12.14.	20	62%
	6б	05.05.15	25	64%
	7а	18.09.14	16	71%
	7а	16.12.14.	17	72%
	7а	05.05.15	19	74%
	7б	18.09.14	17	68%
	7б	16.12.14.	18	71%
	7б	05.05.15	19	75%
	8а	18.09.14	20	70%
	8а	16.12.14.	23	72%
	8а	25.05.15	23	73%
	8б	18.09.14	16	58%
	8б	16.12.14.	15	59%
	8б	25.05.15	16	61%
	9а	16.12.13.	18	72%
	9а	28.05.15	22	85%
9б	16.12.13.	20	73%	
	9б	19.05.15	20	88%
Математика	Административные контрольные работы МБОУ «СОШ № 1»			
	5а	16.09.14	23	65%
	5а	09.12.14	23	67%
	5а	21.04.15	23	69%
	5б	15.09.14	18	67%
	5б	09.12.14	17	68%
	5б	21.04.15	18	69%

	6а	16.09.14	25	67%
	6а	09.12.14	27	70%
	6а	21.04.15	26	76%
	6б	16.09.14	23	60%
	6б	09.12.14	20	65%
	6б	21.04.15	25	66%
	7а	16.09.14	13	60%
	7а	09.12.14	17	68%
	7а	21.05.15	19	70%
	7б	16.09.14	16	65%
	7б	09.12.14	19	67%
	7б	21.04.15	19	71%
	8а	16.09.14	22	71%
	8а	09.12.14	22	73%
	8а	25.05.15	23	81%
	8б	16.09.14	14	60%
	8б	09.12.14	13	61%
	8б	25.05.15	15	62%
	9а	18.09.14	17	65%
	9а	16.12.14	21	67%
	9б	18.09.14	17	72%
	9б	16.12.14	18	74%
Среднее (полное) общее образование				
Русский язык	Тест, администрация МБОУ «СОШ № 1»			
	10	17.09.14	22	80%
	10	18.12.14	25	83%
	11	17.09.14	27	72%
	11	18.12.14	27	75%
Математика	Административные контрольные работы МБОУ «СОШ № 1»			
	10	18.09.14	22	73%
	10	16.12.14	25	77%
	11	18.09.14	27	73%
	11	16.12.14	27	78%

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык).

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	43	42	98%
Русский язык	43	42	98%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык).

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	27	27	100%
Русский язык	27	27	100%

Сведения об освоении обучающимися ООП.

Класс	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			Вывод (соответствует, не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
4 класс	46	0	0	71	0	0	
9 класс	54	1	1,8	43	0	0	
11 класс	26	0	0	27	0	0	

Анализ качества обучения по результатам учебного года по школе.

класс	На «4» и «5»		Отличники		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	всего		всего		всего		всего	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
5	14	31	6	14	24	55	-	-
6	21	38	1	2	33	60	-	-
7	12	30	3	8	25	62	-	-
8	11	28	4	10	22	57	2	5
9	17	40	4	9	22	51	-	-
Итого	75	34	18	8	126	57	2	1
10	15	58	2	8	9	34	-	-
11	6	22	4	15	17	63	-	-
Итого	21	40	6	11	26	49	-	-
Всего	96	35	24	9	152	55,3	2	0,7

Всего по школе в 2014-2015 учебном году на конец года насчитывалось 490 обучающихся (по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 6 обучающихся меньше): 216

обучающихся - в начальной школе, 221 обучающихся - в основной школе и 53 – в средней школе. 222 обучающихся закончили учебный год без «3», что составляет 45% от общего числа обучающихся, 50 % от числа аттестуемых обучающихся (без 1 классов). В 2013-2014 учебном году было 44 и 49% соответственно. Как видим, результат этого года улучшился на 1% по сравнению с предыдущим.

В 2014-2015 учебном году, как и в предыдущем учебном году, выше % обучающихся, закончивших учебный год без «3», в начальной школе, чем в средней и основной (в начальной школе 47% от общего числа и 61% от числа аттестующихся, без учета 49 обучающихся 1 классов). В основной школе процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» равен 40, в средней – 45.

Самый высокий показатель % обучающихся, закончивших учебный год без «3», в 2014-2015 учебном из классов среднего звена – в 5 классах (45%), из классов старшего звена – в 10 классе (58%).

Число неуспевающих этого учебного года - 3 человека, что одинаково по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Это обучающаяся 2 класса, объявленная в розыск из-за переезда в другой город и непосещения занятий в 2010-2011 учебном году, двое обучающихся 8 класса.

В 2014-2015 учебном году по школе по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось число отличников на 6 человек, стало 37 обучающихся, что составляет 7,6% от числа аттестующихся и 8,4% от общего числа обучающихся.

Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям (количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой).

класс	I полугодие		II полугодие	
	Общее количество учащихся, имеющих одну «3»	%	Общее количество учащихся, имеющих одну «3»	%
5	5	11	4	9
6	8	15	8	15
7	5	13	5	13
8	0	0	2	5
9	4	9	3	7
Итого	22	10	22	10
10	2	7	1	4
11	0	0	6	22
Итого	2	4	7	13
Всего	24	9	29	11

По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся, окончивших 2014-2015 учебный год с одной «3», увеличилось на 7 (2,5%).

Резерв качества во втором полугодии этого учебного года был использован не полностью, по сравнению с первым полугодием число учащихся увеличилось на 5.

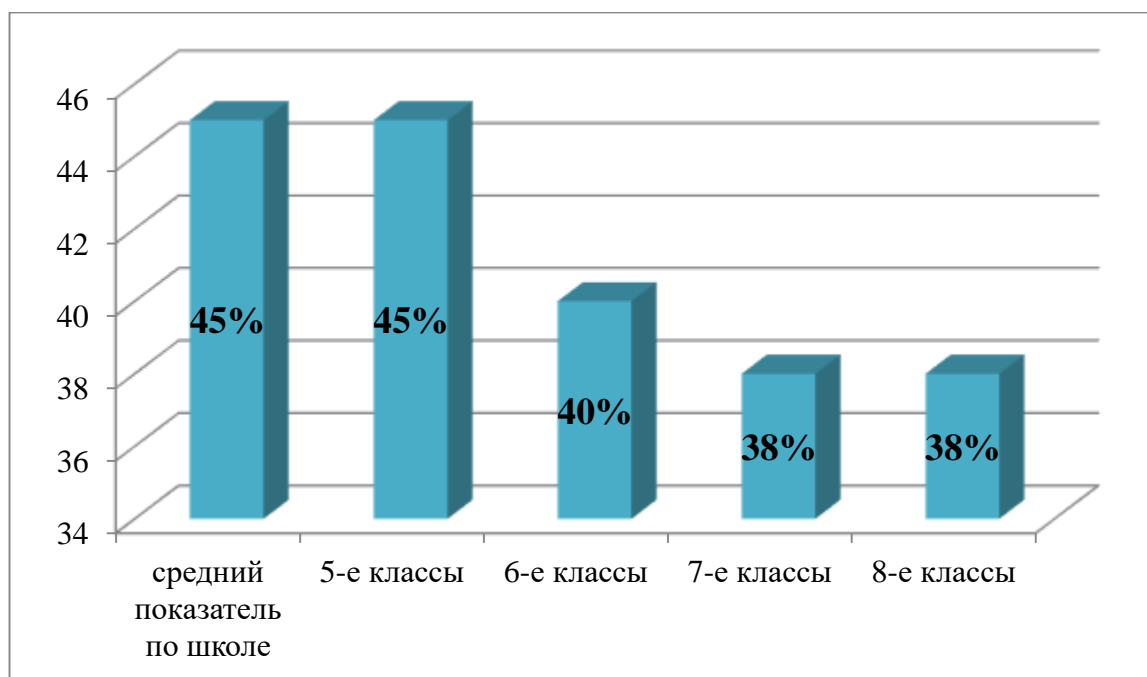
«3» у этих обучающихся в этом учебном году в основном по математике и русскому языку, более детальный анализ по предметам далее (п.6).

Сравнительный анализ качества обучения по 5-9 классам.

Класс	Классный руководитель	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»
5а	Рыбкина З.И.	1	2	8	2
5б	Детскова Т.А.	5	-	4	2
6а	Мищенко А.В.	1	-	16	6
6б	Сладкова Н.А.	-	-	5	2
7а	Иванова С.Н.	1	-	8	1
7б	Воробьева М.Б.	2	-	4	4
8а	Минчева Л.Н.	4	1	7	1
8б	Кирчина И.Ю.	-	1	3	1
9а	Нугайгулова Д.И.	4	1	3	2
9б	Мединская Л.А.	-	2	11	1

	Средний показатель по школе	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Качество обучения	45%	45%	40%	38%	38%
Количество отличников	2	6	1	3	4
Количество второгодников	0,14	-	-	-	-

**Столбчатая диаграмма,
отражающая соотношение средних показателя качества обучения
по школе и по отдельным параллелям.**



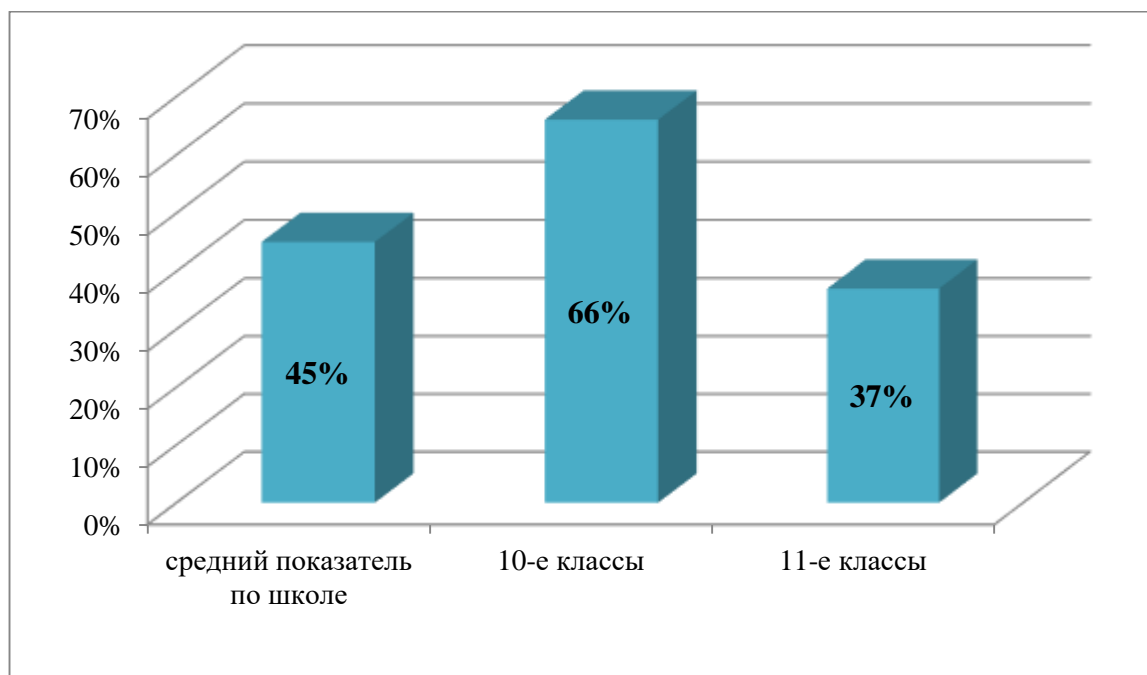
Качество обучения в этом учебном году равно среднему показателю по школе только в 5 классах, ниже в 6 классах на 5%, в 7и 8 классах на 7%.

Сравнительный анализ качества обучения по 10 -11 классам.

Класс	Классный руководитель	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»
10	Михайлова Л.И.	2	2	13	1
11	Серова Г.П.	4	-	6	5

	Средний показатель по школе	10-е классы	11-е классы
Качество обучения	45%	66%	37 %
Количество отличников	2	2	4
Количество второгодников	0,14	-	-

Столбчатая диаграмма, отражающая соотношение средних показателя качества обучения по школе и по отдельным параллелям.



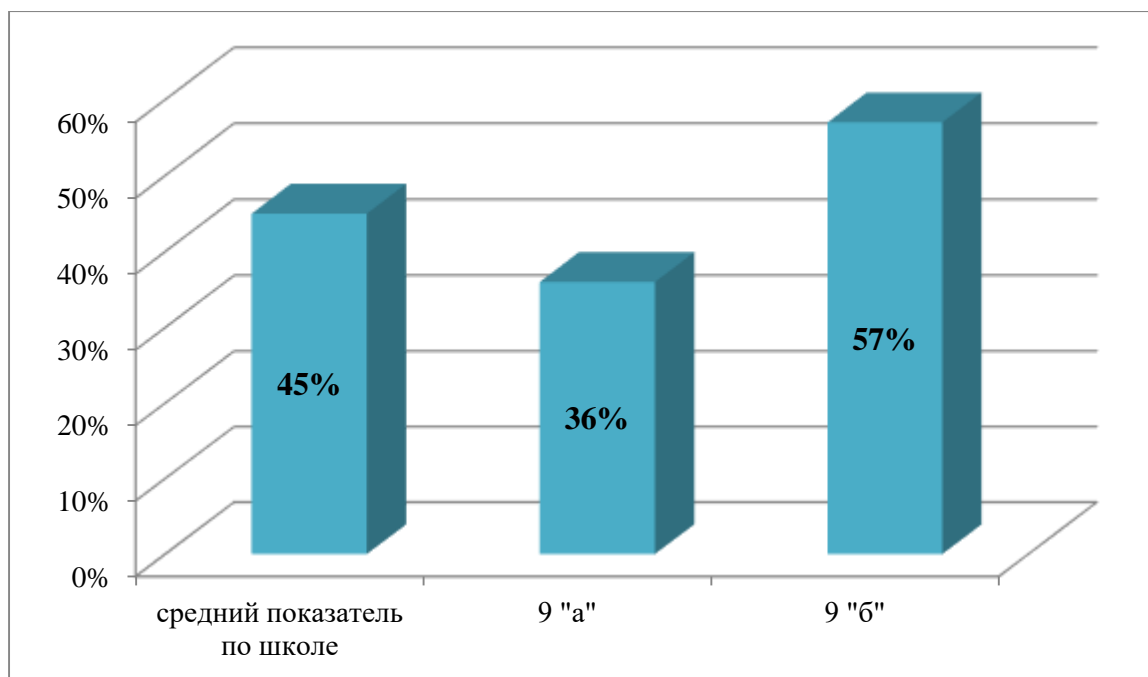
Качество обучения выше среднего показателя по школе в 10 классе на 21%, в 11 классе ниже на 8%.

Сравнительный анализ качества обучения по выпускникам 9 классов.

Класс	Классный руководитель	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»
9а	Нугайгулова Д.И.	4	1	3	2
9б	Мединская Л.А.	-	2	11	1

	Средний показатель по школе	9 «а» класс	9 «б» класс
Качество обучения	45 %	36%	57%
Количество отличников	2	4	-
Количество второгодников	0,14	-	-

**Столбчатая диаграмма,
отражающая соотношение средних показателя качества обучения
по школе и по 9 классам.**



При сравнении качества обучения в 9 классах, мы видим, что этот показатель выше среднего показателя по школе в 9 «б» на 12%, ниже в 9 «а» на 9%.

**Анализ резерва качества обучения по предметам
(количество обучающихся с одной «3»).**

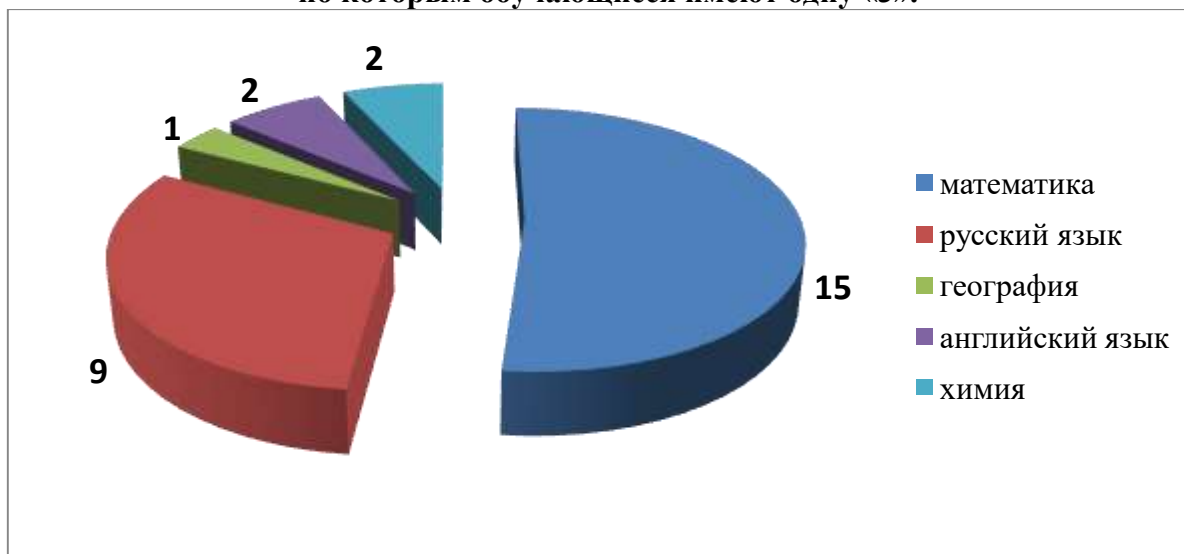
Парал лели	матем атика		русский язык		физика		химия		англи й ский язык		геогра фия		ИЗО		инфор матик а		истори я	
	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ
	полуго дие		полугод ие		полугод ие		полугод ие		полуго дие		полуго дие		полуго дие		полуго дие		полуго дие	
5-е классы	2	-	2	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-е классы	3	5	1	1	-	-	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	1	-
7-е классы	2	5	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-е классы	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9-е классы	-	1	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
10-е классы	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11-е классы	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	7	15	5	9	2	-	4	2	1	2	2	1	1	-	1	-	1	-

В I полугодии с одной «3» закончили 24 обучающихся 5-11 классов, из них 7 обучающихся по русскому языку – 30%, 5 обучающихся по математике – 21%, 4 обучающихся с «3» по химии - 17%, по 2 обучающихся по физике и географии – по 8%, по 1 обучающемуся по истории, английскому языку, информатике и ИЗО - по 4%.

Во II полугодии с одной «3» закончило большее количество обучающихся – 29. Изменилось их соотношение: увеличилось число обучающихся с одной «3» по математике - 15 (52%), по русскому языку – 9 обучающихся (31%), по английскому языку – 2 (7%), уменьшилось по химии – 2 обучающихся (7%), по географии – 1 обучающийся (3%).

Можно сделать вывод о том, что и в этом учебном году, недостаточно полно использовался резерв обучающихся, имеющих 1 «3», хотя их число уменьшилось на 2 человека. Необходимо в следующем учебном году продолжить работу с этими обучающимися.

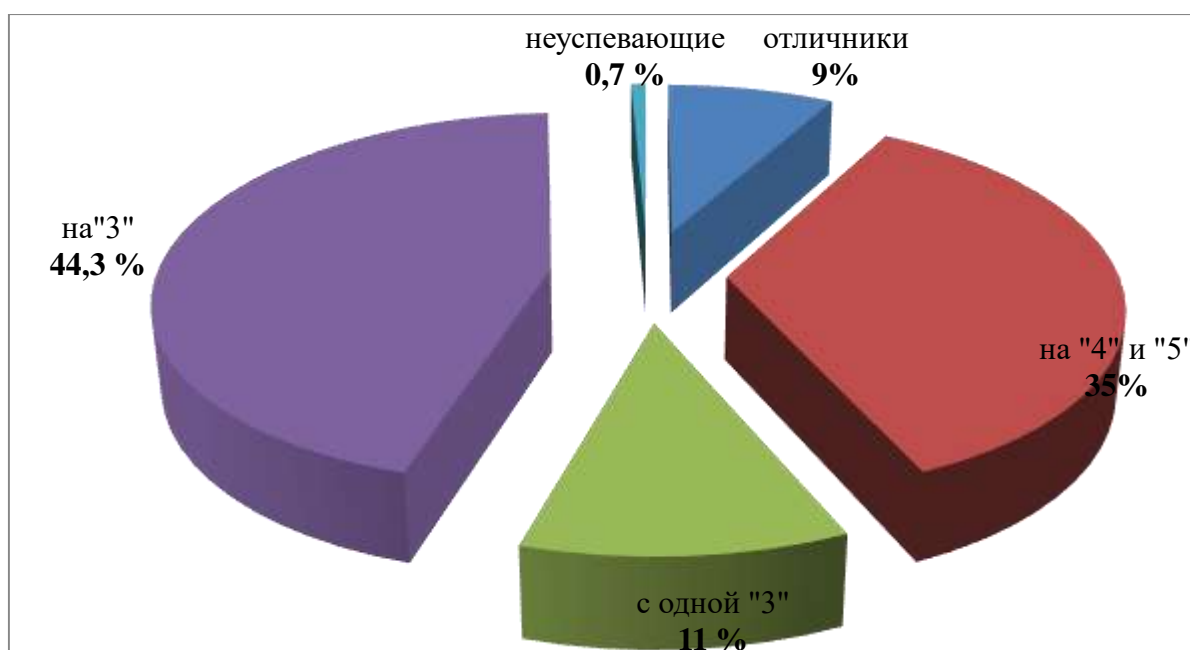
Диаграмма, показывающая соотношение предметов, по которым обучающиеся имеют одну «3».



Сравнительный график качества обучения по результатам учебного года по основной и средней школе.

	Количество обучающихся		в % от общего количества	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Отличники	24	24	8	9
На «4» и «5»	100	96	35	35
С одной «3»	17	29	6	11
На «3»	144	123	50,3	44,3
Неуспевающие	2	2	0,7	0,7

Диаграмма, показывающая соотношение обучающихся в основной школе и средней школе.

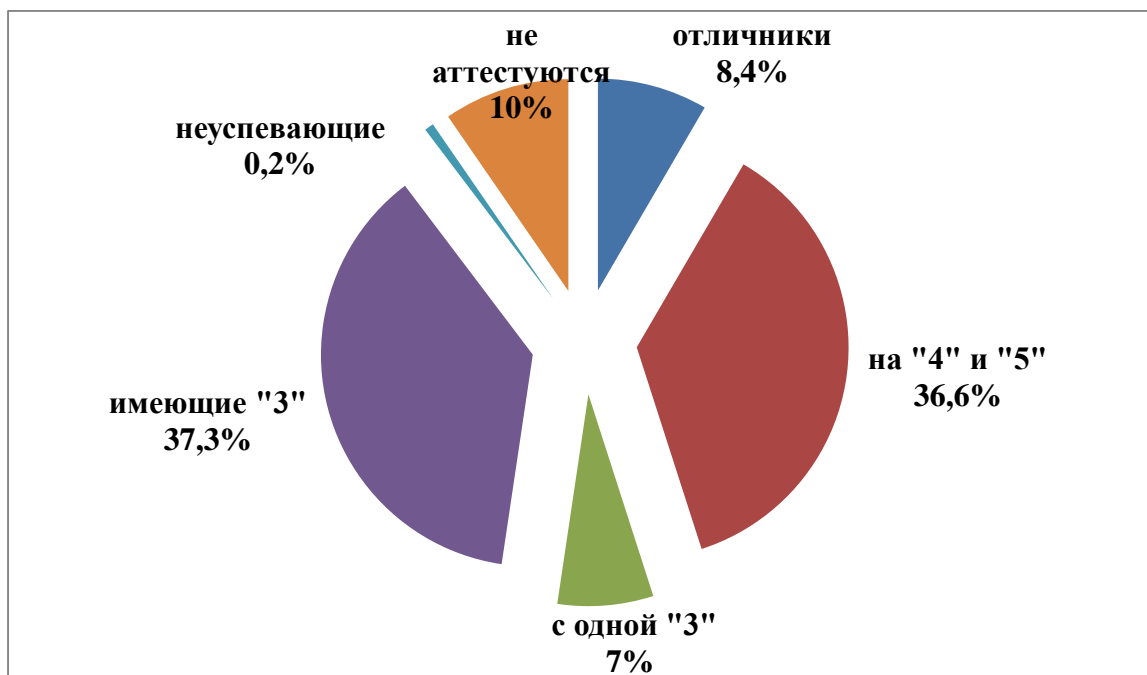


**Сравнительный график качества обучения по результатам
учебного года по школе в целом.**

	Количество обучающихся		в % от общего количества	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Отличники	43	37	9	8,4
На «4» и «5»	176	185	35	36,6
С одной «3»	28	35	6	7
На «3»	198	181	39,8	37,3
Неуспевающие	3	3	0,6	0,7
Не аттестуются учащиеся 1 класса	48	49	9,6	10

При сравнении результатов 2013-2014 и 2014-2015 учебных годов, мы видим, увеличилось число учащихся, окончивших учебный год без «3» на 2%, но уменьшилось число отличников на 6 обучающихся, сохранилось число неуспевающих.

Диаграмма, показывающая соотношение обучающихся по школе.



Сравнительные результаты качества обученности за последние четыре года.

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «3» (%)	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2011-2012	7	33	9	36	0,6	99,4	40
2012-2013	8	35	7	41	0,4	99,6	43
2013-2014	9	35	6	39,8	0,6	99,4	44
2014-2015	8,4	36,6	7	37,3	0,7	99,3	45

Анализ итоговой аттестации(основная школа).

В 2014-2015 учебном году для обучающихся 9 классов были обязательными два предмета для прохождения итоговой аттестации: математика и русский язык в форме ОГЭ. По другим предметам обучающиеся могли проходить итоговую аттестацию в форме ОГЭ по желанию, но никто из обучающихся сдавать дополнительные предметы не стал.

Анализ итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ

	Кол чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл	высший балл обучающегося	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
9А	22	5	11	5	1	3,91	28,55	37	16	3	3
9Б	20	10	6	4	0	4,3	32,1	39	8	11	1
школа	42	15	17	9	1	4,1	30,24	39	24	14	4

В 2014-2015 учебном году один обучающийся не справился с работой по русскому языку. Как видим из таблицы справились с работой 98% обучающихся: выполнили работу на «4» и «5» 32 обучающихся (76%), из них 16 обучающихся (38%) из 9 «а» класса и 16 обучающихся (38%) из 9 «б».

Подтвердили годовые отметки 24 обучающихся (57%): 16 обучающихся (38%) из 9 «а» класса, 8 обучающихся (19%) из 9 «б» класса. Получили отметки ниже годовых 3 обучающихся (7%) 9 «а» класса и 1 из 9 «б» - 2% , выше годовых 14 обучающихся (34%): 3 обучающихся (7%) из 9 «а» класса и 11 обучающихся (27%) из 9 «б» класса.

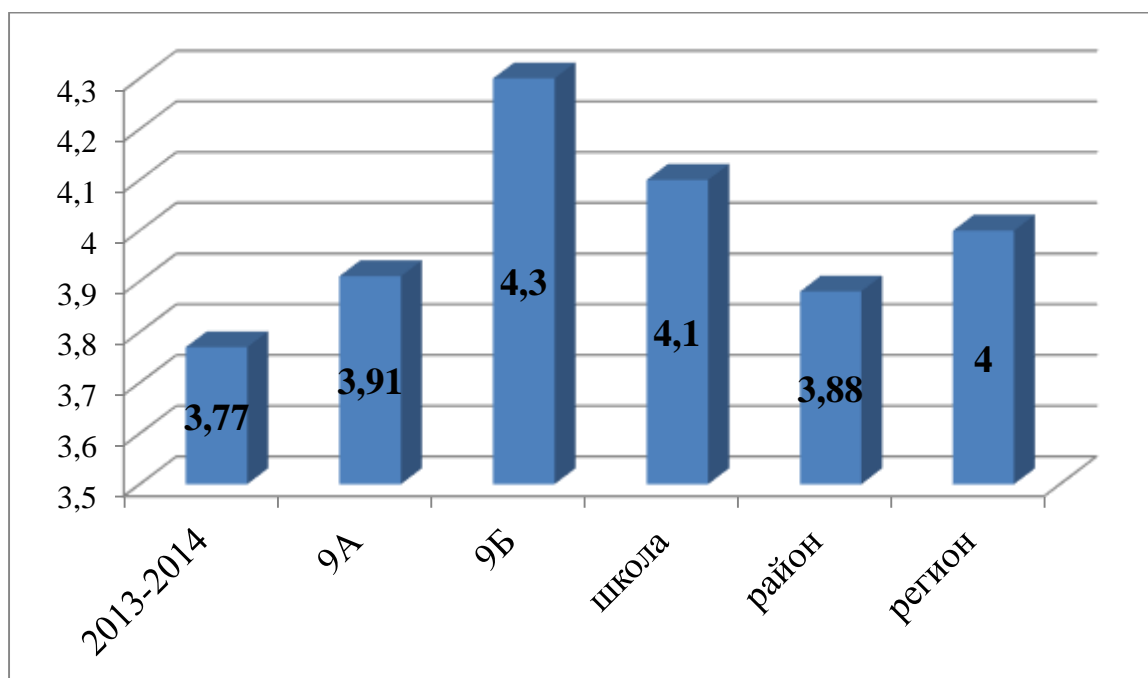
Высший тестовый балл был получен обучающейся 9 «б» класса - 39б.

Результаты ОГЭ по русскому языку этого года лучше результатов предыдущего года: повысился средний оценочный балл на 0,33 (в 2013-2014 по школе он составлял 3,77), средний тестовый балл на 1,37(в 2013-2014 по школе он составлял 28,87).

**Результаты итоговой аттестации
по русскому языку в форме ОГЭ в сравнении с районным показателем.**

	кол чел.	средний балл			средний тестовый балл	
		по школе	по району	регион	по школе	по району
9А	22	3,91	3,88	4	28,55	26,86
9Б	20	4,3	3,88	4	32,1	26,86
школа	42	4,1	3,88	4	30,24	26,86

**Столбчатая диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по русскому языку.**



Средний балл по русскому языку по школе выше среднего балла района на 0,22; если же смотреть по классам, то в 9А выше районного на 0,03, в 9Б -районного на 0,42. По сравнению с результатами региона по школе выше на 0,1, в 9«а» ниже на 0,09, в 9 «б» выше на 0,2.

Анализ итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

	Ко л чел .	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Ср. оценоч ный балл	Ср. тесто вый балл	высший балл обучающего	Подтвер дили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
9А	22	-	9	12	1	3,4	13	20	11	0	11
9Б	21	1	7	13	-	3,4	13,4	25	13	0	8
шко ла	43	1	16	25	1	3,4	13,2	25	24	0	19

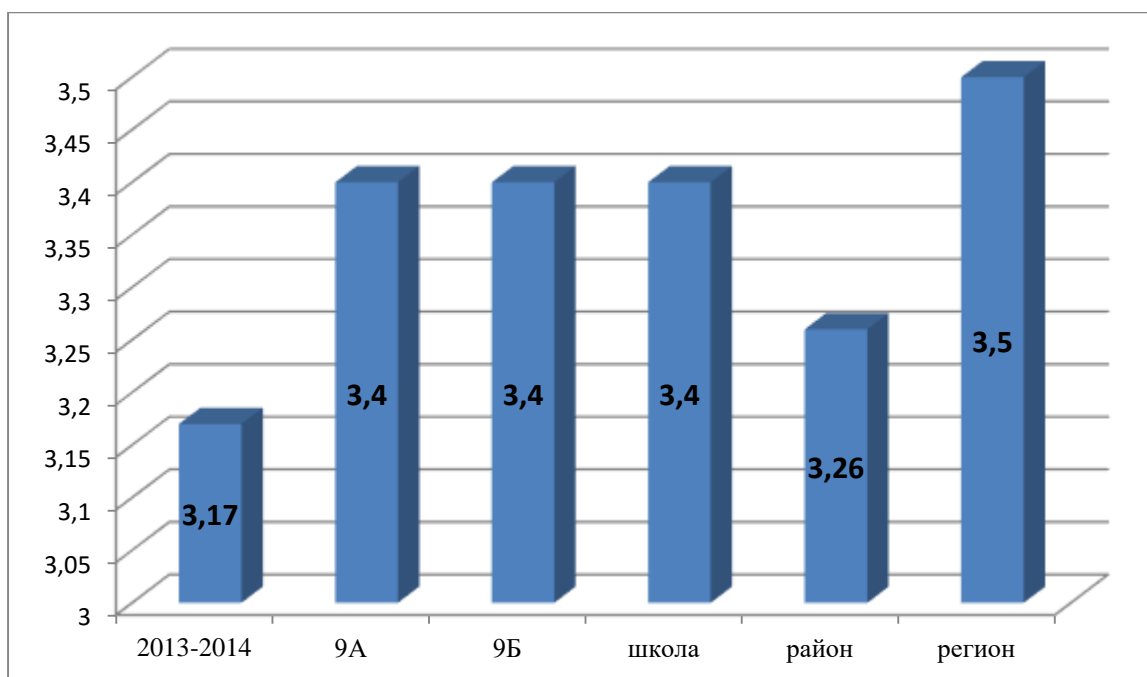
При анализе итоговой аттестации по математике в 9 классах, мы видим, что справились с работой 42 обучающихся (98%): из них на «4» и «5» - 17 обучающихся (40%): 9 (21%) обучающихся 9 «а» класса и 8 (19%) учащихся 9 «б» класса.

Подтвердили годовые отметки 24 обучающихся (56%): 11 обучающихся (25%) из 9 «а» и 14 (31%) из 9 «б» класса. Получили отметки ниже годовых 19 обучающихся (42%): 11 обучающихся 9 «а» класса (25 %) и 8 обучающихся 9 «б» класса (19%).

**Результаты итоговой аттестации
по математике в форме ОГЭ в сравнении с районным показателем.**

	кол чел.	средний балл		
		по школе	по району	регион
9А	22	3,4	3,26	3,5
9Б	21	3,4	3,26	3,5
школа	43	3,4	3,26	3,5

**Столбчатая диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по математике.**

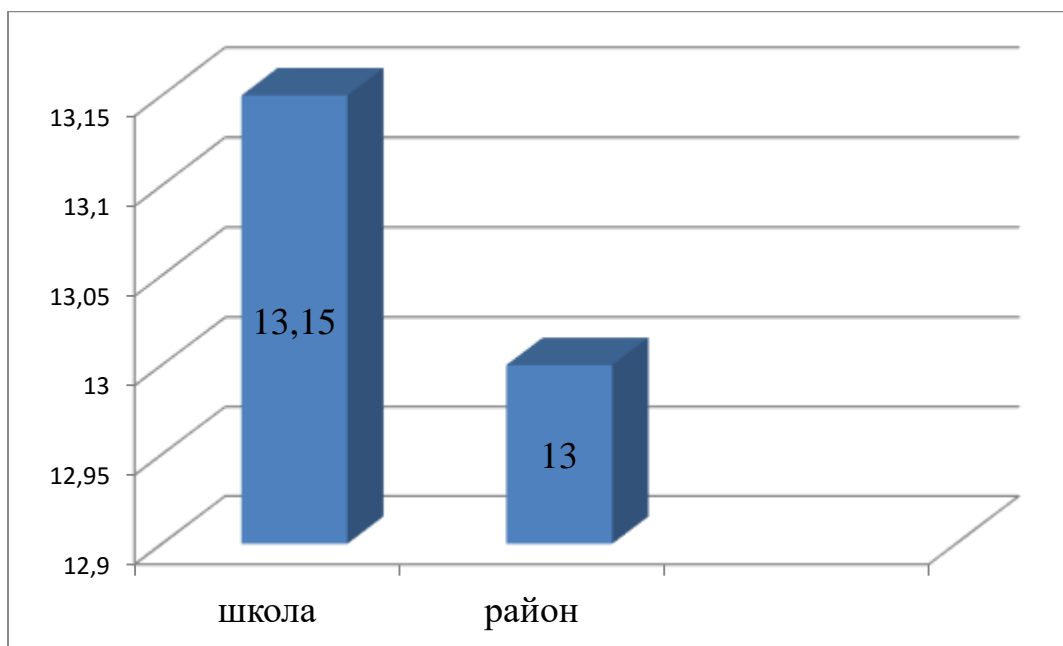


Средний балл по математике по школе и по классам выше среднего балла района на 0,14. Эти результаты лучше результатов 2013-2014 года, тогда средний балл по школе был ниже среднего балла района.

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ итоговой аттестации по математике (базовый уровень)
в форме ЕГЭ.

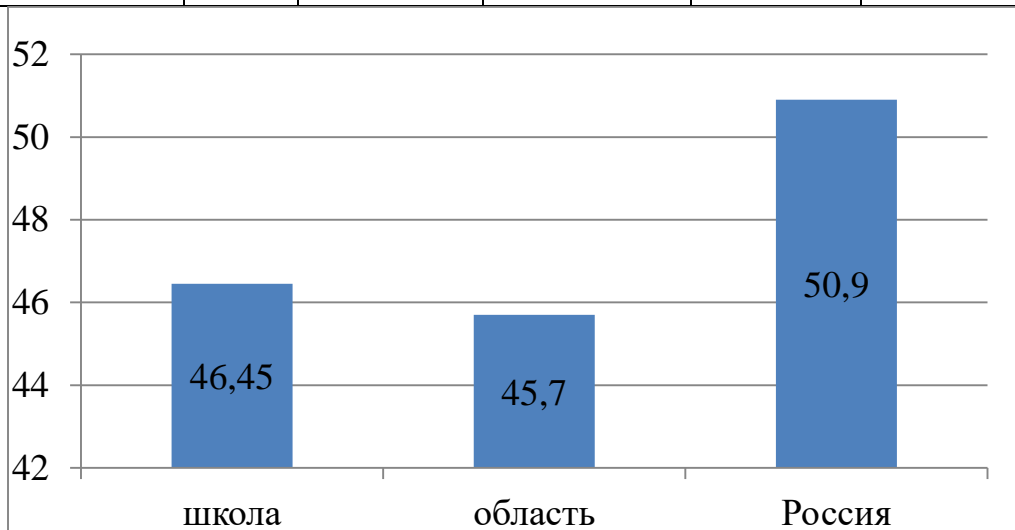
	Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл		высший балл обучающегося
			по школе	по району	
11	Задорожная В.А.	11	13,15	13	19



Как видим, средний тестовый балл по математике по школе выше районного показателя на 0,15.

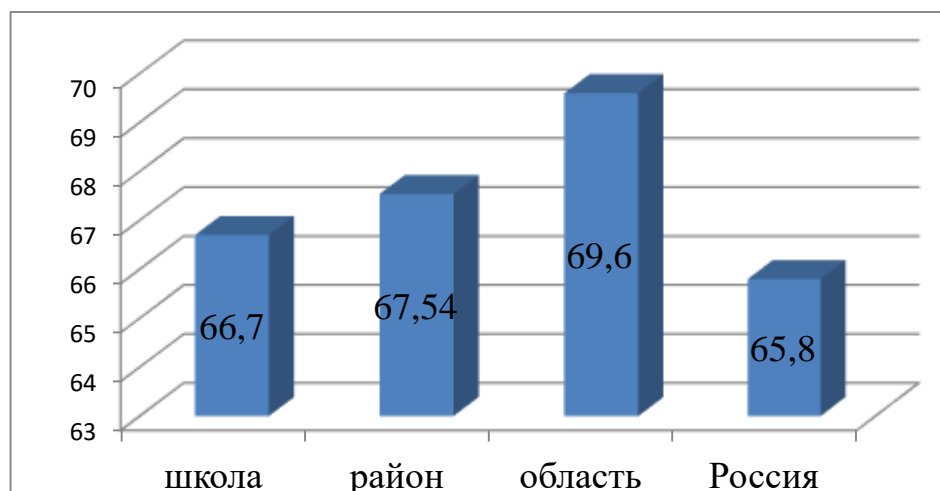
Анализ итоговой аттестации по математике (профильный уровень)
в форме ЕГЭ.

	Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл				высший балл обучающе гося
			по школе	по району	по области	по России	
11	Задорожная В.А.	27	46,45		45,7	50,9	19



3. Анализ итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

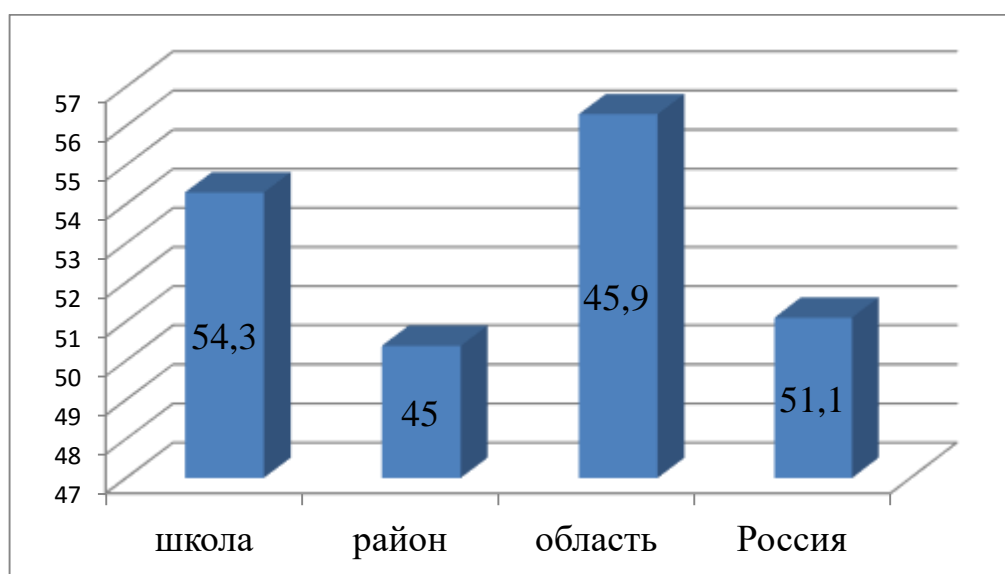
Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл				высший балл обучаю щегося
		по школе	по району	по области	по России	
Мединская Л.А.	27	66,7	67,54	69,6	65,8	100



Как видим из таблицы, средний тестовый балл по русскому языку по школе ниже районного на 0,84, ниже областного показателя на 2,9, но выше всесоюзного на 0,9.

Анализ итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ.

Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл				высший балл обучаю щегося
		по школе	по району	по области	по России	
Серова Г.П.	13	54,3	50,38	56,3	51,1	94



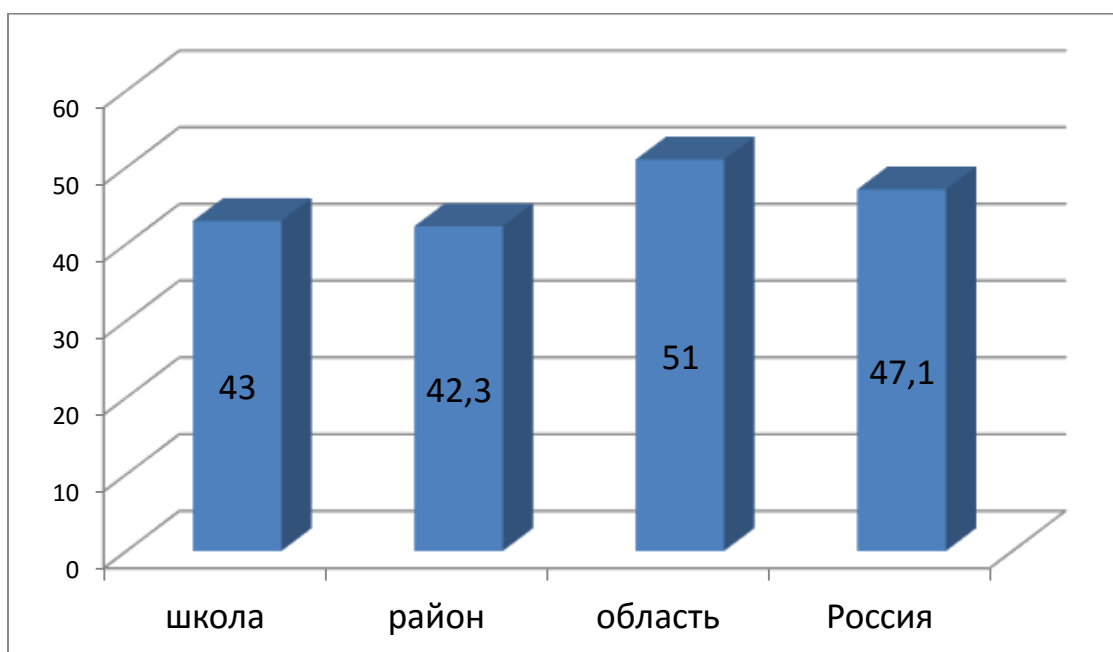
Средний тестовый балл по физике по школе выше районного на 3,92, выше всероссийского на 3,3, но ниже областного показателя на 2.

5. Анализ итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ.

Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл				высши й балл обучаю щегося
		по школе	по району	по области	по России	
Детскова Т.А.	12	46,44		58	58,6	64

6 . Анализ итоговой аттестации по истории в форме ЕГЭ.

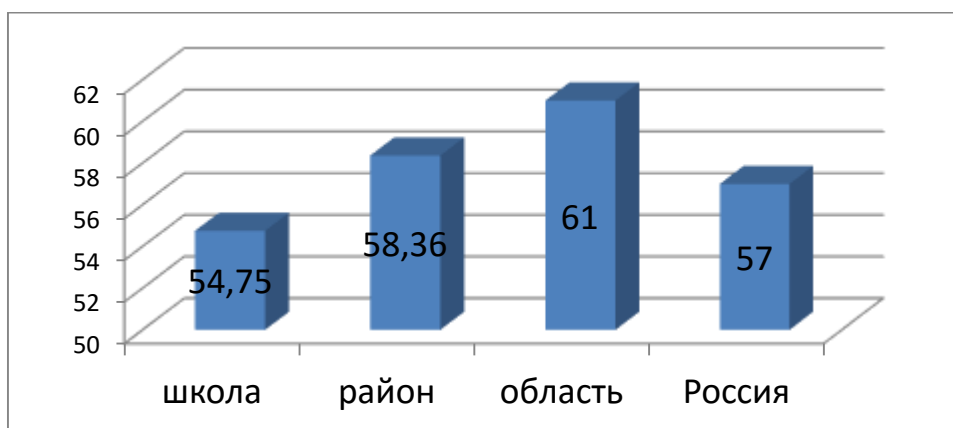
Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл				высши й балл обучаю щегося
		по школе	по району	по области	по России	
Детскова Т.А.	3	43	42,3	51	47,1	57



Экзамен по истории сдавали 3 учащихся. Средний тестовый балл по истории в этом учебном году по школе выше районного, но ниже областного показателя.

7. Анализ итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ.

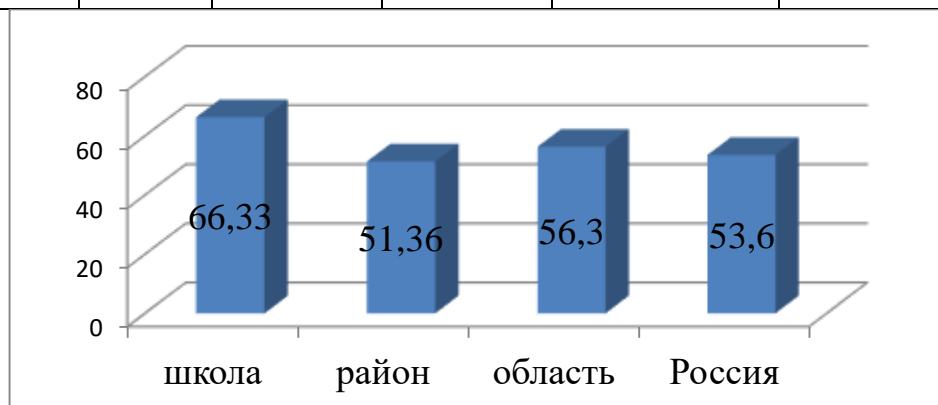
Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл				высш ий балл обуча ющего ся
		по школе	по району	по области	по России	
Овчинникова И.А.	4	54,75	58,36	61	57	90



Как видим, средний тестовый балл по химии по школе в этом учебном году ниже районного и областного показателей.

8. Анализ итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ.

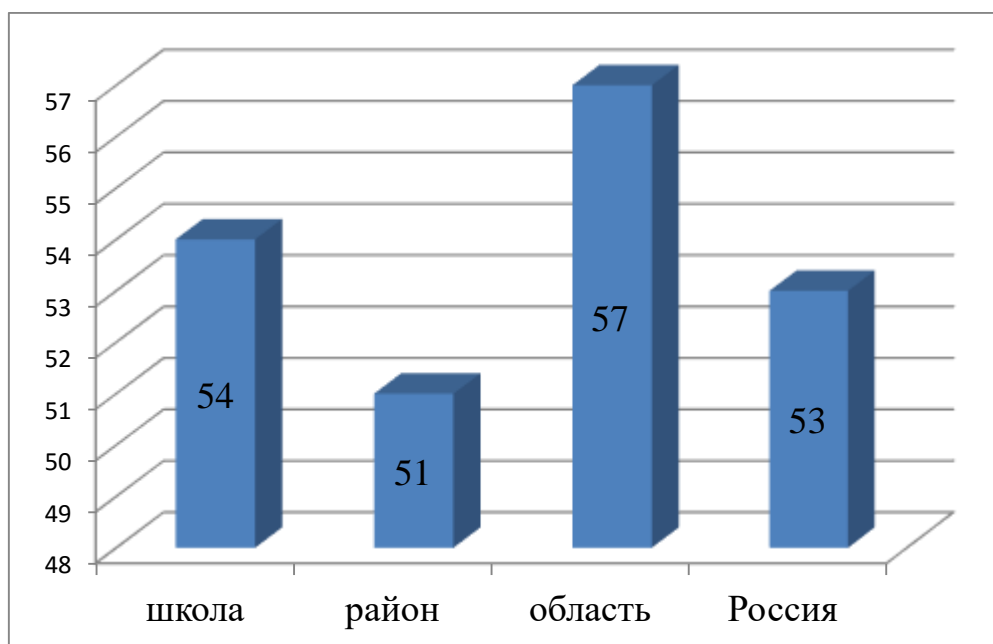
Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл				высший балл обучаю щегося
		по школе	по району	по области	по России	
Рыбкина З.И.	3	66,33	51,36	56,3	53,6	83



Средний тестовый балл по биологии по школе выше районного и областного.

9. Анализ итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ.

Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл				высши й балл обучаю ще гося
		по школе	по району	по области	по России	
Иванова С.Н.	1	54	51	57	53	54



Средний тестовый балл по географии по школе выше районного и всесоюзного, но ниже областного.

Результаты ЕГЭ и ГИА в сравнении

предмет	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				
	сдавали	средний балл			сдавал и	средний балл			
		по школе	по району у	по области		по школе	по району у	по области	по России
Результаты ЕГЭ									
Математика (базовая)					11	13,15	13		
Математика (профильная)	26	42,35	41,26	46,43	27	46,45		45,7	50,9
Русский язык	26	61,69	61	6,3	27	66,7	67,54	69,6	65,8
Физика	3	53,67	45	45,9	13	54,3	50,38	55	51,1
Обществознание	20	52,29	57	58,33	12	46,44		58	58,6
Биология	5	55,8	55	57,65	3	66,33	51,36	56,3	53,6
История	3	39,5	53	50,92	3	43	42,3	51	47,1
Химия	3	46	51	61,35	4	54,75	58,36	61	57
Информатика	-	-			-	-	-	-	-
География	2	44		58,55	1	54	51	57	53
Английский язык	3	58,5	65	64,89					
Литература	-	-			-				
Результаты ОГЭ									
Математика	53	3,17	3		43	3,4	3,26		3,5
Русский язык	53	3,77	3,6		42	4,1	3,88		4
Физика	-	-							
Обществознание	1	4	3,7 5						
Биология	1	3							
История	1	4							
Химия	-	-							
Английский язык	1	5							
Литература	-	-							
Информатика	2	4,5							
География	1	4							

Приложение 7. Результат образовательной деятельности начальной школы.

Итоговый контроль.

Цель: проверка уровня сформированности ключевых компетенций и метапредметных умений уч-ся 1-4 классов.

- по математике, русскому языку и смысловому чтению в **4 классах** (по текстам администрации и Министерства образования Тверской области апрель 2015 года):

Математика

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
4а	Лукашина Н.А.	28	25	2	15	6	2	92	68	3,7
4б	Иванова Т.В.	22	21	2	3	16	-	100	24	3,3
4в	Валл Е.Я.	21	21	6	13	2	-	100	90	4,2
Итого		71	67	10	31	24	2	97	61	3,7

Русский язык

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
4а	Лукашина Н.А.	28	24	2	15	7	-	100	70	3,8
4б	Иванова Т.В.	22	22	1	8	13	-	100	40	3,5
4в	Валл Е.Я.	21	21	1	16	4	-	100	81	3,9
Итого		71	67	4	39	24	-	100	64	3,7

Смысловое чтение

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
4а	Лукашина Н.А.	28	24	3	9	12	-	100	50	3,6
4б	Иванова Т.В.	22	22	3	8	11	-	100	50	3,6
4в	Валл Е.Я.	21	21	1	15	5	-	100	76	3,8
Итого		71	67	7	32	28	-	100	58	3,7

- уровень сформированности навыка чтения в **4 классах:**

Литературное чтение (проверка техники чтения)

Класс	ФИО учителя	По списку	Читали	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Без ошибок	Пересказ, %	Качество чтения, %	Средний балл

4а	Лукашина Н.А.	28	28	8	17	3	10	70	61	3,8
4б	Иванова Т.В.	22	22	12	7	3	12	36	76	4,1
4в	Валл Е.Я.	21	20	2	9	9	11	70	55	3,4
Итого		71	70	22	33	15	33	59	64	3,8

Задания соответствовали программному уровню, но количество заданий превышало норму, отводимую на 40 минут учебного времени, для качественного выполнения данного вида работы.

- **комплексные диагностические работы** по основным предметам начальной школы в **1-3-их классах**, реализующих ФГОС:

Комплексная работа. 1 класс

Класс	ФИО учителя	По списку	Выполнял и работу	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
1а	Глазова Е.А.	24	21	3	6	11	1
1б	Павлова И.М.	25	21	4	11	5	1
Итого		49	42	7	17	16	2

Комплексная работа. 2 класс

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2а	Симакова Е.В.	26	23	9	11	3	-	100	87	4,3
2б	Корчмарчик Н.А.	26	22	1	10	9	2	91	50	3,5
Итого		52	45	10	21	12	2	96	69	3,9

Комплексная работа. 3 класс

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
3а	Воронкова Н.В.	18	16	2	7	3	4	76	57	3,4
3б	Гурина А.В.	26	21	3	9	8	4	84	51	3,5
Итого		44	37	5	16	11	8	80	54	3,4

- **проверка техники чтения** в **1-3-их классах**, реализующих ФГОС:

Литературное чтение. 1 класс (проверка техники чтения)

Класс	ФИО учителя	По списку	Читали	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Без ошибок	Пересказ, %	Качество чтения, %
1а	Глазова Е.А.	24	21	4	16	1	10	95	44
1б	Павлова И.М.	25	24	7	14	3	11	79	87
Итого		49	45	11	30	4	21	87	66

Литературное чтение. 2 класс (проверка техники чтения)

Класс	ФИО учителя	По списку	Читали	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Без ошибок	Пересказ, %	Качество чтения, %	Средний балл
2а	Симакова Е.В.	26	22	8	10	4	10	90	59	3,8
2б	Корчмарчик Н.А.	26	22	10	8	4	14	91	64	4,4
Итого		52	44	18	18	8	24	90	62	3,6

Литературное чтение. 3 класс (проверка техники чтения)

Класс	ФИО учителя	По списку	Читали	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Без ошибок	Пересказ, %	Качество чтения, %	Средний балл
3а	Воронкова Н.В.	18	16	6	4	6	9	81	63	3,6
3б	Гурина А.В.	26	23	8	12	3	10	78	57	3,6
Итого		44	39	14	16	9	19	80	60	3,6

По итогам проведения контрольных, мониторинговых и комплексных работ в 4ых классах можно сделать **выводы**:

- Процент качества знаний **по математике** в 4ых классах – **41 чел./ 61%**;
- Процент качества знаний **по русскому языку** в 4ых классах - **43 чел./ 64%**;
- Процент качества знаний **по смысловому чтению** в 4ых классах – **39 чел./ 58%**;
- Выполнили норму **по технике чтения** (вслух) в 4ых классах - **55 чел./ 79%**.

По итогам проведённых комплексных работ во 2-3их классах с целью выявления уровня сформированности базовых компетенций и УУД показаны следующие результаты:

- Процент усвоения программы в 1ых классах – **40 чел./ 95%**;
- Процент освоения программы во 2ых классах – **43 чел./ 96%** (в сравнении с прошлым учебным годом – рост на 18%);
- Процент освоения программы в 3их классах – **32 чел./ 80%** (в сравнении с прошлым учебным годом – снижение качества на 7%).

По итогам проведённой техники чтения в 1-3их классах с целью проверки сформированности навыка чтения были показаны следующие результаты:

- Выполнили норму по технике чтения вслух - **162 чел./ 86%** (в сравнении с прошлым годом – остался на прежнем уровне);
- Процент чтения без ошибок - **97 чел./ 49%** (в сравнении с прошлым годом – рост качества на 8%);
- Выполнили норму по технике чтения (про себя) - **127 чел./ 82%** (в сравнении с прошлым годом – рост качества на 10%);
- Пересказ легко и свободно - **151 чел./ 76%** (в сравнении с прошлым годом – снижение качества на 2%).

С 1сентября 2011 года на первой ступени обучения были введены ФГОС. С введением ФГОС изменилась система оценивания. По итогам обучения за год уч-ся 1-3классов выполняли комплексную письменную работу, которая позволила выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Использование таких комплексных работ (на 2 - 4 варианта) даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения. Итоговая комплексная работа в 1ом классе состоит из двух частей – основной (6 заданий) и дополнительной (5 заданий). От класса к классу количество обязательных заданий увеличивается, возрастает и число выполняемых заданий. Обязательной для выполнения является основная часть. Отрицательные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат. Время на выполнение работы

ограничивать не рекомендуется только в 1ом классе. Во 2-4ых классах на выполнение данной работы отводится 45 минут.

По итогам проведённого итогового контроля уч-ся 1ых классов показали следующие **уровни обученности**:

Статистика	1 «а» (чел./%)	1 «б» (чел./%)	Общее по классам (чел./%)
В классе	24	25	49
высокий уровень	3 чел. / 15%	2 чел. / 23%	5 чел. / 19%
выше среднего уровня	8 чел. / 54%	16 чел. / 23%	24 чел. / 40%
средний уровень	7 чел. / 23%	5 чел. / 40%	12 чел. / 31%
низкий уровень	6 чел. / 8%	2 чел. / 14%	8 чел. / 10%

Уч-ся, показавшие низкий уровень усвоения программы, поставлены на внутришкольный контроль, а также родителям (законным представителям) рекомендовано пройти ПМПК в г. Твери.

Одной из активнейших форм активизации мыслительной и оценочной деятельности обучающихся является оформление уч-ся портфолио. Оформлением портфолио уч-ся с помощью родителей занимаются с 1 класса. Во 2-4ых классах работа с портфолио осуществлялась совместно с детьми под руководством учителя. Портфолио ученика нашей школы состоит из следующих разделов:

- титульный лист с фотографией;
- сведения об ученике и его семье;
- режим дня;
- увлечения ребёнка;
- итоговые учебные достижения ученика, информация о технике чтения по годам обучения;
- информация об участии в конкурсах, олимпиадах разного уровня (прилагаются документы, подтверждающие участие уч-ся в различных конкурсах);
- информация об участии в научно-исследовательской работе (прилагаются документы, подтверждающие участие);
- сведения о занятости в кружках, секциях, клубах;
- оценочные листы по итогам освоения программы урочной и внеурочной деятельности;
- в портфолио хранятся творческие работы уч-ся, рисунки, поделки.

Результаты успеваемости и качества знаний находятся на допустимом уровне. При переходе в среднее звено на входных контрольных работах уч-ся показали стабильную уверенность и подтвердили полученные знания.

Успеваемость в начальной школе

класс	ФИО учителя	Успеваемость, %	Качество, %
2 «а»	Симакова Е.В.	85	100
2 «б»	Корчмарчик Н.А.	48	99,5
3 «а»	Воронкова Н.В.	61	100
3 «б»	Гурина А.В.	58	100
4 «а»	Лукашина Н.А.	61	100
4 «б»	Иванова Т.В.	50	100
4 «в»	Валл Е.Я.	57	100

Анализ успеваемости и качества обучения

Год обучения	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество	Неуспевающие
2010/2011	184	99,3	58	1(0,7%);(Самулевич Диана 2«б» - в розыске
2011/2012	220	99	54	3 уч-ся:

				1.Самулевич Диана 2 «б» - во Всесоюзном розыске. 2. Смирнов Игнат 2 «б». 3. Иващенко Любовь 2 «а».
2012/2013	210	99	60	1.Самулевич Диана 2 «в» - во Всесоюзном розыске. 2. Смирнов Игнат 2 «б».
2013/2014	209	99	58	Самулевич Диана 2 «а» - во Всесоюзном розыске.
2014/2015	216	99	60	Самулевич Диана 2 «б» - во Всесоюзном розыске.

Вывод: в начальных классах не сохраняется стабильность обучения, качество обучения в 2014-2015 году снова выросло на 2%. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением уровня формирования УУД, качества знаний и уровнем сформированности ключевых компетенций и метапредметных умений уч-ся начальной школы. Однако, успеваемость и качество обучения при переходе из начальной школы в среднее звено стабильно.

Рекомендовать в 2015 – 2016 учебном году:

- создание условий для развития творческого потенциала детей к учебной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать диагностику уровня готовности и обученности уч-ся (в течение года);
- совершенствовать методику работы по новым образовательным стандартам.

Поставленные задачи на 2014 – 2015 учебный год выполнены.

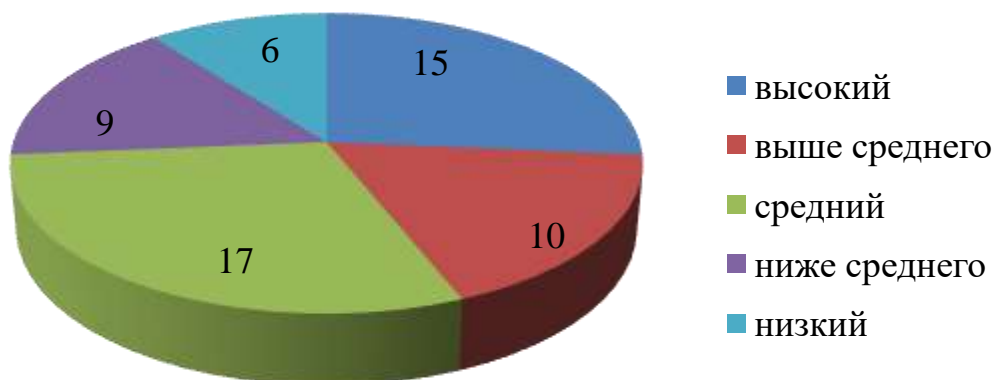
Преемственность

В течение 2014-2015 учебного года МБОУ «СОШ №1» тесно сотрудничала с МБДОУ №4 по разработанной совместно программе преемственности.

Для определения социального заказа было проведено социологическое исследование. В ходе работы предшкольной подготовки набрано 3 первых класса – 57 человек. Итоги работы предшкольной подготовки по заключению учителей и психолога дали результаты необходимого уровня готовности детей к обучению в школе.

В течение учебного года осуществлялась предшкольная подготовка, которую проводили Лукашина Н.А., Иванова Т.В., Валл Е.Я., Минчева Л.Н. Программа предшкольной подготовки, написанная педагогами МБОУ «СОШ №1», успешно реализована в ходе занятий. Подтверждением этого является проведённое диагностическое исследование, позволяющее определить уровень психологической готовности к обучению и уровня развития детей, поступающих в начальную школу:

Уровень подготовки к обучению в школе



С некоторыми родителями (законными представителями) и их детьми были проведены индивидуальные консультации педагогами школы, а также осуществлялись дополнительные индивидуальные занятия.

Итоги внеурочной школьной деятельности

С целью выявления детей с высоким интеллектуальным уровнем развития и самостоятельной познавательной деятельностью уже не первый год проводился школьный тур олимпиад (I тур) по математике и русскому языку среди уч-ся 2 – 4 классов с целью определения и подготовки победителей к районному туру. Проведённые нетрадиционные контрольные работы позволили определить участников школьных олимпиад. В олимпиадах приняли участие 54 обучающихся.

Результаты проведения школьных олимпиад по предметам таковы:

	место	2ые классы	3ьи классы	4ые классы
Математика	I	Бакланова Варвара 2а	Фёдоров Никита 3б	Тихонов Даниил 4а
	II	Иванов Никита 2а	Рябинин Данила 3а	Егоров Никита 4а
	III	Андреева Александра 2б	Иванов Вячеслав 3а	Соловьёв Павел 4а
Русский язык	I	Бакланова Варвара 2а	Тимонина Вера 3а	Филимонова Дарья 4а
	II	Юргина Марина 2а	Крылов Степан 3а Фёдоров Никита 3б	Смирнова Алёна 4в
	III	Андреева Александра 2б	Иванов Вячеслав 3а	Тавруева Мария 4а
Англ. язык	I	Олимпиады по английскому языку для уч-ся 2ых классов не проводятся	Бирюк Егор 3а	Филимонова Дарья 4а
	II		Крылов Степан 3а	Бурчиков Иван 4а Панфилова Валерия 4а
	III		Иванов Вячеслав 3а	Васильев Артём 4в

К олимпиадам обучающихся готовили Симакова Е.В., Корчмарчик Н.А., Воронкова Н.В., Гурина А.В., Лукашина Н.А., Валл Е.Я., Токарева Е.В., Сазонова Е.М.

В 2014 – 2015 учебном году для уч-ся 1-3их классов (в соответствии с ФГОС) функционировали 5 кружков по трём направлениям:

- «Профилактика безопасности деятельности дорожного движения» (1-4 классы),

- «Ритмика» (1-2 классы),
- «Мы и музыка» (3-4 классы),
- Коллективное музицирование (1-4 классы),
- «Умняша» (3-4 классы).

Кроме кружков, работающих на базе МБОУ «СОШ №1», обучающиеся начальных классов активно посещали кружки, спортивные секции за пределами школы, а также учреждения дополнительного образования (художественная и музыкальные школы №1 и №2).

**Мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности уч-ся 1-4 классов
МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области**

213 обучающихся	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	4 «в»	Итого
Музыкальная школа	2	2	8	2	5	2	5		5	31 чел. / 15%
Бассейн «Кристалл»	4	3	10	2	5	5	6	5	2	42 чел. / 20%
Дворец спорта	1	4	3	3	4	4	5	1	3	28 чел. / 13%
МБУДОД «ДЮСШ»	2					1			1	4 чел. / 2%
Художественная школа			1	1	1			1	3	7 чел. / 3%
ЦКиД	2	2	2		2					8 чел. / 4%
РЦ «Маячок»			3	1				1		5 чел. / 2%
ДДТ		1			1	3	1	2	1	9 чел. / 4%
Подростковый клуб «Надежда»							2			2 чел. / 1%
МБОУ «СОШ №1»	25	25	25	23	18	26	28	23	20	213 чел./100% (1 уч-ся во всероссийском розыске)
Посещают 2 и более кружка	9	12	24	9	10	13	28	10	12	127 чел. / 60%

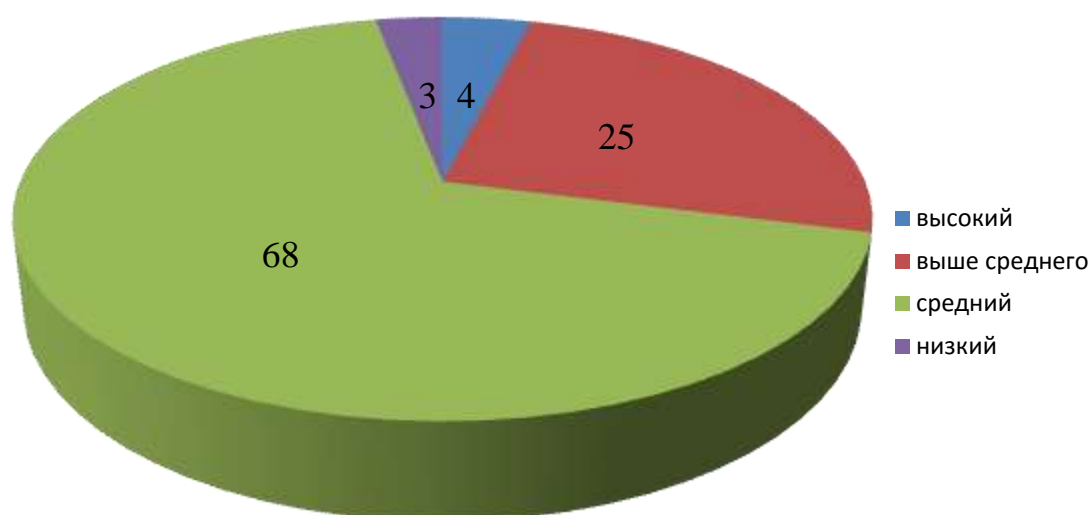
Внеурочной деятельностью охвачены 213 обучающихся 1-4 классов. Посещают 2 и более кружка 127 обучающихся. Мониторинг посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями только в пределах школы.

Воспитательная работа в начальной школе

Воспитательная работа в начальной школе проводилась по программе начальной школы и в соответствии с программой воспитательной работы каждого классного руководителя. Все программы воспитательной работы были сданы на проверку своевременно. В программах каждым учителем отражены основные направления работы и виды и формы работы с классом. Работая над составлением программы воспитательной работы класса, каждому классному руководителю было необходимо спланировать диагностику воспитательной деятельности класса. По итогам 2014-2015 учебного года во всей начальной школе был проведён мониторинг воспитанности. В обследовании приняли участие все обучающиеся начальной школы. Результаты диагностики и итоговая диаграмма представлена ниже:

Класс Критерий	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	4 «в»
Коэффициент воспитанности	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8

сти									
Уровень воспитанности класса	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний
Уровни воспитанности	3чел./14%	-	1чел./4%	3чел./14%	-	-	-	-	1чел./5%
• высокий									
• выше среднего	10чел./43%	12чел./60%	6чел./25%	10чел./48%	2чел./11%	1чел./4%	3чел./11%	1чел./5%	6чел./29%
• средний	10чел./43%	8чел./40%	17чел./71%	8чел./38%	15чел./83%	23чел./92%	24чел./85%	18чел./82%	13чел./61%
• низкий	-	-	-	-	1чел./6%	1чел./4%	1чел./4%	3чел./13%	1чел./5%



Уровень воспитанности начальной школы – 0,8 (средний: рост на 0,1 в сравнении с прошлым учебным годом).

**Учебно-методическое оснащение
учебного процесса в 1- 4ых классах, реализующих ФГОС,
МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области на 2015-2016 год**

№	Предмет	Учебники
1.	Обучение грамоте: чтение; Обучение грамоте: письмо / русский язык	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Букварь», М., «Баласс», 2014 г. О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики» (1-5 части), М., «Баласс», 2014 г. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Азбука», М., «Просвещение», 2015 г. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. «Прописи к «Азбуке», 1-4 ч., М., «Просвещение», 2014 г.

		<p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык (первые уроки). 1 класс», М., «Баласс», 2015 г.</p> <p>В.П. Канакина «Русский язык. 1 класс», М., «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык. 2 класс», М., «Баласс», 2015 г.</p> <p>В.П. Канакина «Русский язык. 2 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык. 3 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2013 г.</p> <p>В.П. Канакина «Русский язык. 3 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык. 4 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2014 г.</p> <p>В.П. Канакина «Русский язык. 4 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2014 г.</p>
2.	Литературное чтение	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Литературное чтение.1 класс», М., «Баласс», 2015 г.</p> <p>Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. «Родная речь. 1 класс», М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Литературное чтение. 2 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2015 г.</p> <p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Родная речь. 2 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Литературное чтение. 3 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2013 г.</p> <p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Родная речь. 3 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Литературное чтение. 4 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2014 г.</p> <p>Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий «Родная речь. 4 класс», 1-2 ч., М., «Просвещение», 2014 г.</p>
3.	Иностранный язык (английский язык)	<p>М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 2 класс», Обнинск, «Титул», 2015 г.</p> <p>М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 3 класс», Обнинск, «Титул», 2013 г.</p> <p>М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 4 класс», Обнинск, «Титул», 2014 г.</p>
4.	Риторика	<p>Т.А. Ладыженская и др. «Детская риторика. 1 класс», 1-2ч., М., «Баласс», 2014г.</p> <p>Т.А. Ладыженская и др. «Детская риторика. 2 класс», 1-2ч., М., «Баласс», 2014г.</p> <p>Т.А. Ладыженская и др. «Детская риторика. 3 класс», 1-2ч., М., «Баласс», 2014г.</p> <p>Т.А. Ладыженская и др. «Детская риторика. 4 класс», 1-2ч., М., «Баласс», 2014г.</p>
5.	Математика	<p>Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика. 1 класс» 1-3 ч., М., «Баласс», 2015 г.</p> <p>М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 1</p>

		<p>класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика. 2 класс» 1-3 ч., М., «Баласс», 2015 г.</p> <p>М.И. Моро, М.А. Бантова, Р.В. Бельтюкова «Математика. 2 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика. 3 класс», 1-3 ч., М., «Баласс», 2013 г.</p> <p>М.И. Моро, М.А. Бантова, Р.В. Бельтюкова «Математика. 3 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика. 4 класс», 1-3 ч., М., «Баласс», 2014 г.</p> <p>М.И. Моро, М.А. Бантова, Р.В. Бельтюкова «Математика. 4 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2014 г.</p>
6.	Информатика	<p>А.В. Горячев и др. «Информатика. 2 класс», М., «Баласс», 2014 г.</p> <p>А.В. Горячев и др. «Информатика. 3 класс», М., «Баласс», 2014 г.</p> <p>А.В. Горячев и др. «Информатика. 4 класс», М., «Баласс», 2014 г.</p>
7.	Окружающий мир	<p>А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан «Окружающий мир. 1 класс» 1-2 ч., М., «Баласс», 2015 г.</p> <p>А.А. Плешаков «Окружающий мир. 1 класс», М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>А.А. Вахрушев «Окружающий мир. 2 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2015 г.</p> <p>А.А. Плешаков «Окружающий мир. 2 класс» 1 -2 ч., М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан «Окружающий мир. Обитатели Земли. 3 класс», М., «Баласс», 2013 г.</p> <p>А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.В. Тырин «Окружающий мир. Моё Отечество. 3 класс», М., «Баласс», 2013 г.</p> <p>А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2013 г.</p> <p>А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан «Окружающий мир. Человек и природа. 4 класс», М., «Баласс», 2014 г.</p> <p>А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.В. Тырин «Окружающий мир. Человек и человечество. 4 класс», М., «Баласс», 2014 г.</p> <p>А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс», 1-2 ч., М., «Просвещение», 2014 г.</p>
8.	Музыка	<p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1 класс», М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 2 класс», М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 3 класс», М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 4 класс», М., «Просвещение», 2015 г.</p>
9.	Изобразительное	<p>О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская «Изобразительное искусство.</p>

	искусство	1 класс», М., «Баласс», 2015 г. Л.А. Неменская /Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 1 класс», М., «Просвещение», 2015 г. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская «Изобразительное искусство. 2 класс», М., «Баласс», 2015 г. Е.И. Коротева / Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 2 класс», М., «Просвещение», 2015 г. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская «Изобразительное искусство. 3 класс», М., «Баласс», 2013 г. Н.А. Горяева / Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 3 класс», М., «Просвещение», 2013 г. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская «Изобразительное искусство. 4 класс», М., «Баласс», 2014 г. Л.А. Неменская /Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 4 класс», М., «Просвещение», 2014 г.
10.	Технология	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология. 1 класс», М., «Баласс», 2015 г. Н.И. Роговцева и др. «Технология. 1 класс», М., «Просвещение», 2015 г. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология. 2 класс», М., «Баласс», 2015 г. Н.И. Роговцева и др. «Технология. 2 класс», М., «Просвещение», 2015 г. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология. 3 класс», М., «Баласс», 2013 г. Н.И. Роговцева и др. «Технология. 3 класс», М., «Просвещение», 2013 г. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология. 4 класс», М., «Баласс», 2014 г. Н.И. Роговцева и др. «Технология. 4 класс», М., «Просвещение», 2014 г.
11.	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура. 1-4 классы», М., «Просвещение», 2014 г.
12.	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. «Основы православной культуры», М., «Просвещение», 2015 г.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
Образовательная система «Школа 2100» (начальная школа)				
1 класс				
1	Русский язык	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В. Пронина «Русский	25	соответствует

		язык (первые уроки). 1 класс», М., «Баласс», 2011 г.		
2	Литературное чтение	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Букварь», М., «Баласс», 2011 г. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Литературное чтение. 1 класс», М., «Баласс», 2011 г.	25	соответствует соответствует
3	Риторика	Г.А. Ладыженская и др. «Детская риторика в рассказах и рисунках. 1 класс», М., «Баласс», 2011г.	25	соответствует
4	Математика	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика. 1 класс» 1-3 ч., М., «Баласс», 2011 г.	25	соответствует
5	Окружающий мир	А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан «Окружающий мир. 1 класс» 1-2 ч., М., «Баласс», 2011г.	25	соответствует
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	15	соответствует
7	Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Изобразительное искусство. 1 класс», М., «Баласс», 2011 г.	15	соответствует
8	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология. 1 класс», М., «Баласс», 2011 г.	15	соответствует
2 класс				
9	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Русский язык. 2 класс», М., «Баласс», 2012 г.	25	соответствует
10	Литературное чтение	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева	25	соответствует

		«Литературное чтение. 2 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2012 г.		
11	Риторика	Т.А. Ладыженская и др. «Детская риторика. 2 класс», М., «Баласс», 2012г.	25	соответствует
12	Математика	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика. 2 класс» 1-3 ч., М., «Баласс», 2012 г.	25	соответствует
13	Информатика	Горячев А.В. и др. «Информатика в играх и задачах. 2 класс», М., «Баласс», 2013 г.	25	соответствует
14	Окружающий мир	Вахрушев А.А. «Окружающий мир. 2 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2012 г.	25	соответствует
15	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 2 класс», Обнинск, «Титул», 2012 г.	25	соответствует
16	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 2 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	15	соответствует
17	Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Изобразительное искусство. 2 класс», М., «Баласс», 2013 г.	15	соответствует
18	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология. 2 класс», М., «Баласс», 2013 г.	15	соответствует
3 класс				
19	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Русский язык. 3 класс», М., «Баласс», 2013 г.	20	соответствует

20	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Литературное чтение. 3 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2013 г.	20	соответствует
21	Риторика	Т.А. Ладыженская и др. «Детская риторика. 3 класс», М., «Баласс», 2013г.	20	соответствует
22	Математика	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика. 3 класс» 1-3 ч., М., «Баласс», 2013 г.	20	соответствует
23	Информатика	Горячев А.В. и др. «Информатика в играх и задачах. 3 класс», М., «Баласс», 2013 г	20	соответствует
24	Окружающий мир	Вахрушев А.А. «Окружающий мир. 3 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2013 г.	20	соответствует
25	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 3 класс», Обнинск, «Титул», 2013 г.	20	соответствует
26	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	15	соответствует
27	Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Изобразительное искусство. 3 класс», М., «Баласс», 2013 г.	13	соответствует
28	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология. 3 класс», М., «Баласс», 2013 г.	13	соответствует
4 класс				
29	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Русский язык. 4 класс», М., «Баласс»,	22	соответствует

		2014г.		
30	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Литературное чтение. 4 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2014 г.	22	соответствует
31	Риторика	Т.А. Ладыженская и др. «Детская риторика. 4 класс», М., «Баласс», 2014г.	22	соответствует
32	Математика	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика. 4 класс» 1-3 ч., М., «Баласс», 2014 г.	22	соответствует
33	Информатика	Горячев А.В. и др. «Информатика в играх и задачах. 4 класс», М., «Баласс», 2014г.	22	соответствует
34	Окружающий мир	Вахрушев А.А. «Окружающий мир. 4 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2014 г.	22	соответствует
35	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 4 класс», Обнинск, «Титул», 2012 г.	22	соответствует
36	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	15	соответствует
37	Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Изобразительное искусство. 4 класс», М., «Баласс», 2014 г.	13	соответствует
38	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология. 4 класс», М., «Баласс», 2014 г.	13	соответствует
39	Основы религиозных культур и	Кураев А.В. «Основы православной культуры», М.,	22	соответствует

	светской этики	«Просвещение», 2014 г.		
1 класс				
40	Русский язык	В.П. Канакина «Русский язык. 1 класс», М., «Просвещение», 2011	25	соответствует
41	Литературное чтение	Горецкий В.Г. «Азбука. 1 класс», М., «Просвещение», 2011 г. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. «Родная речь. 1 класс», М., «Просвещение», 2011 г.	25	соответствует
42	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 1 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2011 г.	25	соответствует
43	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 1 класс», М., «Просвещение», 2011 г.	25	соответствует
37	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 класс», М., «Просвещение», 2011 г.	15	соответствует
38	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 1 класс», М., «Просвещение», 2011 г.	15	соответствует
39	Технология	Роговцева Н.И. и др. «Технология. 1 класс», М., «Просвещение», 2011 г.	15	соответствует
2 класс				
40	Русский язык	В.П. Канакина «Русский язык. 2	26	соответствует

		класс», М., «Просвещение», 2012г		
41	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. «Родная речь. 2 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	26	соответствует
42	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 2 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2012 г.	26	соответствует
43	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 2 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	26	соответствует
44	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 2 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	15	соответствует
45	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 2 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	15	соответствует
46	Технология	Роговцева Н.И. и др. «Технология. 2 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	15	соответствует
47	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 2 класс», Обнинск, «Титул», 2012г.	26	соответствует
3 класс				
48	Русский язык	В.П. Канакина «Русский язык. 3 класс», М.,	26	соответствует

		«Просвещение», 2013г		
49	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. «Родная речь. 3 класс», М., «Просвещение», 2013 г.	26	соответствует
50	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 3 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2013 г.	26	соответствует
51	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 3 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	26	соответствует
52	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 класс», М., «Просвещение», 2012 г.	15	соответствует
53	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 3 класс», М., «Просвещение», 2013 г.	15	соответствует
54	Технология	Роговцева Н.И. и др. «Технология. 3 класс», М., «Просвещение», 2013 г.	15	соответствует
55	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 3 класс», Обнинск, «Титул», 2013г.	26	соответствует
4 класс				
56	Русский язык	В.П. Канакина «Русский язык. 4 класс», М., «Просвещение»,	50	соответствует

		2014г		
57	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. «Родная речь. 4 класс», М., «Просвещение», 2014 г.	50	соответствует
58	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 4 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2014 г.	50	соответствует
59	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 4 класс», М., «Просвещение», 2014 г.	50	соответствует
60	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс», М., «Просвещение», 2013 г.	15	соответствует
61	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 4 класс», М., «Просвещение», 2014 г	15	соответствует
62	Технология	Роговцева Н.И. и др. «Технология. 4 класс», М., «Просвещение», 2014 г.	15	соответствует
63	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 4 класс», Обнинск, «Титул», 2014г.	50	соответствует
64	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. «Основы православной культуры», М., «Просвещение», 2012 г.	50	соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

1. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1 класс» СД диск
2. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир. 2 класс» СД диск
3. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» 3 класс СД диск
4. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир. 4 класс» СД диск
5. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс» СД диск
6. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык» 2 класс СД диск
7. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык» 3 класс СД диск
8. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык» 4 класс СД диск
9. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика. 1 класс» СД диск
10. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика. 2 класс» СД диск
11. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» 3 класс СД диск
12. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» 4 класс СД диск
13. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение» 3 класс
14. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение» 4 класс
15. Электронное приложение к ОС «Школа 2100» - образовательный комплекс «Игры и задачи, 1-4 классы» СД диск
16. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики» СД диск
17. Электронное пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ в начальной школе «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» (части 1-3) СД диски
18. Электронное пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ в начальной школе «Безопасность на улицах и дорогах» СД диск

Приложение 8. Результаты научно-методической образовательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году содержание и формы методической работы в МОУ «СОШ № 1» определялись проблемой «Вовлечение преподавателей в активную деятельность по подготовке к переходу на ФГОС в основной школе». Методическая служба работала над целью обеспечения качества образования с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка, а также с учетом физического и психического здоровья обучающихся.

В истекшем году задачи, поставленные методическим советом, были выполнены. А именно: повысился методический уровень проведения всех занятий; улучшилось качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, разработаны учебные, научно-методические и дидактические материалы по методической теме.

Деятельность методической службы была направлена на обновление учебно-воспитательного процесса, улучшение качества образования. Педагогический коллектив продуктивно работал над единой методической темой «Компетентностный подход как механизм реализации качественного образования в условиях перехода на ФГОС в основной школе», внедряя системно-деятельностный подход в современном обучении и воспитании при формировании личностных универсальных учебных действий в условиях перехода на ФГОС. Основной целью деятельности кафедр в школе было совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта, и, в конечном счете – повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного пространства;
- уважение к личности ученика – субъекта обучения, и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его запросов, интересов и возможностей;
- использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Определяющими направлениями методической работы являлись:

- создание единого образовательного пространства (в основе которого лежат здоровьесберегающие технологии), позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка;
- внедрение информационных технологий при изучении учебных предметов.

Коллектив школы отличается высоким профессионализмом, он способен решать сложные актуальные задачи. Преподаватели в учебной деятельности используют технологии развивающего обучения. Накопленный опыт позволил школе первой в городе включиться в эксперимент по предпрофильной подготовке и профильному обучению, ежегодно добиваться успехов в учебной деятельности.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2014 – 2015 учебном году.

1. Гурина А. В.	7. Чернявская М. Ю.
2. Глазова Е. А.	8. Рыбкина З. И.
3. Токарева Е. В.	9. Хмелева И. М.
4. Минчева Л. Н.	10. Иванова С. Н.
5. Нугайгулова Д. И.	11. Иванова Т. В.
6. Овчинникова И. А.	12. Павлова И. М.
	13. Лукашина Н. А.

Анализ прохождения аттестации педагогов в 2014 – 2015 учебном году.

Подтверждение должности «учитель»	Иванова С. Н. Корчмарчик Н. А. Глазова Е. А. Сазонова Е. М.
I квалификационная категория	Нугайгулова Д. И. Токарева Е. В.
Высшая квалификационная категория	Воронкова Н. В. 09.11.2015 (досрочно) Чернявская М. Ю. 04.03.2015

Анализ участия в конкурсах педагогического мастерства в 2014 – 2015 учебном году.

№ п/п	Конкурс	Участник	Результат
1.	«Учитель года – 2015» (муниципальный уровень)	Токарева Е. В.	1 место
2.	«Учитель года – 2015» (региональный уровень)	Токарева Е. В.	Победитель
3.	«Самый классный классный - 2015»	Сазонова Е. М.	3 место
4.	«Мой лучший урок» (муниципальный уровень)	Сазонова Е. М. Федорова И. Д. Токарева Е. В.	Участник Участник 1 место
Всего преподавателей: Приняли участие: 3 человека (9%)			
5.	Фестиваль педагогических инноваций	22 человека	
6.	Читай, выбирай, цитируй	120 человек	2 место (рег.)

Вывод: аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Итоги проведения второго муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2014:

Год	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (школа)
2014-2015	189	30 (16%)

		Примечание: 30 из 98 участников(30,6%) –обучающихся школы
--	--	--

Вклад преподавателей школы в результаты ВПОШ (муниципальный уровень).

№ п/п	Предмет	ФИО преподавателя	Количество победителей и призеров	Фамилия Имя
1.	Английский язык	Михайлова Л. И.	5	Дьячкова А. – 2 место Павлова А. – 2 место Тимошкина А. – 3 место Лычкова Д. – 1 место Савоськина Д. – 2 место
		Токарева Е. В.	1	Новожилов И. – 2 место
2.	ОБЖ	Овчинникова И. А.	5	Сладков Е. – 1 место Васичкин А. – 2 место
	Химия			Ногтев А. – 3 место Батин Р. – 3 место Кульбакова Е. – 1 место
3.	Биология	Рыбкина З. И.	4	Соколов А. - 3 место Федорова А. – 1 место Лычкова Д. – 1 место Иванова Е. – 3 место
	Технология	Чернявская М. Ю.	3	Рощина А. – 1 место Иванова Н. – 2 место Монаширова С. – 2 место
4.	Русский язык Литература	Мищенко А. В.	2	Дьячкова А. – 1 место Дьячкова А. – 3 место
	Технология	Иванова С. Н.	2	Мульд М. – 1 место Иванов А. – 1 место
	Физкультура	Кирчина И. Ю.	2	Щека И. – 2 место Шевелев Е. – 1 место
5.	Обществознание	Детскова Т. А.	1	Савельева С. – 3 место
	Математика	Соколова Т. Б.	1	Дьячкова А. – 1 место Соколов А. – 1 место Симонова О. – 1 место
		Егорова Е. Н.	1	
		Задорожная Л. А.	1	
Литература	Нугайгулова Д. И	1	Белова Н. – 3 место	
	Мединская Л. А	1	Кузнецов Г. – 2 место	

Победители и призеры олимпиады – 2014г.

1. Обществознание	Детскова Т. А.	Савельева С. – 3 место
2. Английский язык	Михайлова Л. И.	Дьячкова А. – 2 место Павлова А. – 2 место Тимошкина А. – 3 место Лычкова Д. – 1 место Савоськина Д. – 2 место Новожилов И. – 2 место
3. Биология	Рыбкина З. И.	Соколов А. – 3 место Федорова А. – 1 место Лычкова Д. – 1 место Иванова Е. – 3 место
4. Математика	Егорова Е. Ю. Соколова Т. Б. Задорожная Л. А.	Соколов А. – 1 место Дьячкова А. – 1 место Симонова О. – 1 место
5. Русский язык	Мищенко А. В.	Дьячкова А. – 1 место
6. Литература	Мищенко А. В. Нугайгулова Д. И. Мединская И. А.	Дьячкова А. – 3 место Белова Н. – 3 место Кузнецов Г. – 2 место
7. ОБЖ	Овчинникова И. А.	Сладков Е. – 1 место Васичкина А. – 2 место
8. Технология	Чернявская М. Ю. Иванова С. Н.	Рощина А. – 1 место Иванова Н. – 2 место Монаширова С. – 2 место Мульд М. – 1 место Иванов А. – 1 место
9. Физкультура	Кирчина И. Ю.	Щека И. – 2 место Шевелев Е. – 1 место
10. Химия	Овчинникова И. А.	Ногтев А. – 3 место Батин Р. – 3 место Кульбакова Е. – 1 место

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях обучающихся МБОУ «СОШ №1» за 2014-2015 учебный год.

№ п/п	ФИО	Класс	Место	Конкурс, викторина, игра, спортивные соревнования
1	Тимонина Вера	3А	1	Всероссийская олимпиада школьников по информатике
			2	Всероссийская олимпиада школьников по информатике
2	Иванов Вячеслав	3А	3	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по математике
3	Токарева Анна Игоревна	3А	2	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»
			2	Всероссийская олимпиада школьников по информатике
			2	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по русскому языку
			2	Международный проект «Видеоуроки», викторина для учащихся 1-4 классов «В День Святого Валентина»

			2	Международный проект «Видеоуроки», международный конкурс по информатике «Компьютерное Зазеркалье»
4	Нугайгулов Евгений Вадимович	3А	1	Всероссийская олимпиада (ФГОСТЕСТ) по английскому языку
			1	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по английскому языку
5	Бирюк Егор	3А	3	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»
6	Корольков Артём	3А	3	Первенство по КЕКУСИНКАЙ каратэ до «Кубок Самсона»
			3	Всероссийская олимпиада (ФГОСТЕСТ) по математике
			1	Открытые региональные соревнования по КИОКУСИНКАЙ (кумите) «Господин Великий Новгород»
			3	Открытое первенство Новгородской области по КИОКУСИНКАЙ (группа дисциплин «Кёкусин»)
7	Осташова Софья	3А	2	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по русскому языку
8	Мишин Матвей	3А	2	Всероссийская викторина (ФГОСТЕСТ) «Школа безопасности»
9	Крылов Степан	3А	1	Всероссийская олимпиада (ФГОСТЕСТ) по русскому языку
			3	Всероссийская олимпиада (ФГОСТЕСТ) по чтению
			3	XVII открытое первенство Тверской области по КИОКУСИНКАЙ
			2	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»
			1	VI объединённое первенство Санкт-Петербурга по КИОКУСИНКАЙ каратэ (дисциплина Кёкусинкай и Кёкусинкан)
			3	Всероссийская олимпиада (ФГОСТЕСТ) по информатике
			2	Всероссийская викторина (ФГОСТЕСТ) «Россия. Обычаи и традиции», 3 класс
			2	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по русскому языку
			2	Международный проект «Видеоуроки», международный конкурс по физической культуре 3-4 класс «Весёлые старты»
			3	Международный проект «Видеоуроки», международный конкурс по русскому языку 3 класс «Ну что за прелесть, эти сказки!»
			1	Чемпионат и первенство республики Карелия по КИОКУСИНКАЙ (кумитэ)
			3	Открытое первенство Новгородской области по КИОКУСИНКАЙ (кумитэ) 2Господин Великий Новгород»
3	Межрегиональное открытое первенство «Кубок ОЯМЫ» по вестилевому каратэ, этап всероссийского турнира «Кубок Петра Великого»			
10	Рябинин Данила	3А	2	Международный конкурс «Молодёжное движение»,

				олимпиада по математике
11	Анищенков Даниил	3А	3	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по математике
12	Дамения Алина	3А	2	Всероссийская олимпиада (ФГОСТЕСТ) по английскому языку
			1	Всероссийская викторина (ФГОСТЕСТ) «Азбука нравственности»
			3	Всероссийская олимпиада (ФГОСТЕСТ) по окружающему миру (животные)
			1	Всероссийская олимпиада (ФГОСТЕСТ) по окружающему миру (растения)
			2	Всероссийская олимпиада (ФГОСТЕСТ) по информатике
			1	Международный проект «Видеоуроки», международная викторина для 1-4 классов «В День Святого Валентина»
			1	Международный проект «Видеоуроки», международная викторина для 3-4 классов «Ах, этот волшебный новый год»
			1	Всероссийская викторина (ФГОСТЕСТ) «Человек и космос»
			1	Всероссийская викторина (ФГОСТЕСТ) «Человек и космос»
			2	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по окружающему миру
13	Кратюк Михаил	1А	3	Всероссийская олимпиада по русскому языку
			1	Всероссийская олимпиада по математике
			3	Всероссийская викторина для 1 класса «Я будущий защитник Отечества!»
14	Кузьмина Анастасия	1А	1	Всероссийская олимпиада по русскому языку
			1	Всероссийская олимпиада по математике
15	Гамахария Кристина	1А	3	Всероссийская олимпиада по русскому языку
			2	Всероссийская олимпиада по математике
			1	Всероссийская викторина для 1 класса «В День Святого Валентина»
16	Семёнова Виктория	1А	2	Всероссийская олимпиада по русскому языку
			2	Всероссийская викторина для 1 класса «Чудесный день 8 Марта!»
17	Барсаков Кирилл	1А	1	Всероссийская олимпиада по математике
			1	Всероссийская викторина для 1 класса «Я будущий защитник Отечества!»
18	Нилова Ксения	1А	1	Всероссийская викторина для 1 класса «В День Святого Валентина»
19	Колосовская Алина	1А	2	Всероссийская викторина для 1 класса «Чудесный день 8 Марта!»
20	Анурова Мария	1А	3	Всероссийская викторина для 1 класса «Чудесный день 8 Марта!»
21	Агишина Арина	1А	2	Всероссийская викторина для 1 класса «Чудесный день 8 Марта!»
22	Колосовский Александр	1А	1	Всероссийская викторина для 1 класса «Я будущий защитник Отечества!»
23	Ефимов Кирилл	1А	2	Всероссийская викторина для 1 класса «Я будущий

				защитник Отечества!»
			1	Турнир по самбо
24	Фёдоров Вячеслав	1А	3	Всероссийская викторина для 1 класса «Я будущий защитник Отечества!»
25	Шанин Кирилл	1А	3	Всероссийская викторина для 1 класса «Я будущий защитник Отечества!»
26	Павлов Илья	1А	2	Всероссийская викторина для 1 класса «Я будущий защитник Отечества!»
27	Баринов Никита	1А	2	Всероссийская викторина для 1 класса «Я будущий защитник Отечества!»
28	Панфилова Валерия	4А	2	4 Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку
			3	4 Всероссийская предметная олимпиада по предметному миксу
			3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по английскому языку
29	Филимонова Дарья	4А	2	4 Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку
30	Королёва Алина	4В	1	Спортивные танцы кубок «Динама»
31	Бакланова Варвара	2А	2	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по окружающему миру
			1	Олимпиада по русскому языку (региональный уровень)
32	Андреев Даниил	2А	1	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по русскому языку
33	Иванов Никита	2А	2	Олимпиада по математике (региональный уровень)
34	Степанова Ксения	2А	2	Олимпиада по математике (региональный уровень)
35	Батин Роман	10	3	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
36	Богачёва Анастасия	10	3	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
37	Варфоломеев Артём	10	3	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
38	Губанова Татьяна	10	2	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
39	Егорова Анастасия	10	3	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
40	Иванова Евгения	10	2	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
41	Колмкант Анастасия	10	2	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
42	Лашкова Анастасия	10	2	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
43	Савоськина Дарья	10	1	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
44	Воробьёва Кристина	11	3	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
45	Казакевич Михаил	11	1	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
46	Касьян Михаил	11	2	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»

47	Новожилов Илья	11	2	Всероссийский литературный марафон «Творчество М.Ю.Лермонтова»
48	Александрова Марина	2Б	1	«Фестиваль детского творчества»
			1	Всероссийская олимпиада по литературному чтению
49	Филиппов Даниил	2Б	3	Всероссийская олимпиада по русскому языку
50	Портных Семён	2Б	3	Международный конкурс детского творчества «Краски»
51	Раков Сергей	2Б	2	Турнир по спортивным танцам «В гостях у Деда Мороза» (региональный уровень)
52	Радченкова Виктория	2Б	1	Открытые соревнования по плаванию «Тверские надежды» (басс) (региональный уровень)
			1	Открытые соревнования по плаванию «Тверские надежды» (баттерфляй) (региональный уровень)
			3	Личное первенство по плаванию среди малых городов Тверской области
53	Гусев Андрей	7Б	1	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по географии
54	Панкратова Елизавета	11	3	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по географии
55	Белова Наталья	9А	2	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по литературе
			2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по информатике
			2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по литературе
56	Фёдорова Анастасия	9А	2	Международный конкурс «Молодёжное движение», олимпиада по русскому языку
57	Захарнёв Даниил		3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по английскому языку
58	Мальцев Алексей		3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по английскому языку
59	Жеребцов Сергей	7А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по биологии
60	Соколов Алексей	7Б	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по биологии
61	Антонова Мария	8А	2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по информатике
62	Таланова Валерия	9А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по информатике
63	Тишкова Мария	7Б	2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по литературе
64	Савельева Светлана	9Б	1	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по литературе
			3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по физике
65	Дудукина Мария	9Б	2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по литературе
66	Павлова Анастасия	9Б	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по литературе
67	Паздников Роман		2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по математике
68	Чистяков Иван	6А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по математике
			2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
69	Соловьёв Максим		2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку

70	Степанова Ирина	6А	1	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
71	Тимашова Изольда	6А	2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
72	Ефремова Анна	6А	2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
73	Тимошкин Даниил	6А	2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
74	Андреев Константин	6А	2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
75	Гаврилова Дарья	6А	2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
76	Сорокина Екатерина	6А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
77	Осташова Анна	6А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
78	Соколов Егор	6А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
79	Алексеева Елизавета	6А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
80	Симанкова Олеся	8А	2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
81	Антонова Мария	8А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
82	Соколова Полина	8А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
83	Краснов Леонид	8А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
84	Иванников Алексей	8А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
85	Марченкова Анастасия	9А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
86	Удальцова Анастасия	9А	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку
87	Тимошкина Анастасия	9Б	3	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку

Анализ итогов участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях дистанционных в 2014 – 2015 учебном году.

Всего обучающихся – 505

Приняли участие – 87 (17,2%)

Анализ результатов районной научно-практической конференции «Шаги молодых в науку - 2015».

Победители и призеры.

– **Начальная школа:**

1. Филимонова Дарья	4 класс	Лукашина Н. А.	3 место
Панфилова Валерия	4 класс	Лукашина Н. А.	3 место

– **Гуманитарная секция:**

2. Дятлова П.	7 класс	Сазонова Е. М.	3 место
3. Панкратова Е.	10 класс	Детскова Т. А.	2 место

– **Естественные науки:**

4. Дьячкова А.	9 «а» класс	Овчинникова И. А.	1 место
----------------	-------------	-------------------	---------

– **Эстетические науки:**

5. Сооляттэ Я.	9 «а» класс	Чернявская М. Ю.	1 место
6. Гаврилова А.		Чернявская М. Ю.	2 место
7. Шаргалина А.		Чернявская М. Ю.	2 место

Результат : 1 место – 2 (11) 18% в из 32 – 19%
2 место – 2 (12) 16% в из 11 (номинантов) – 54%
3 место – 2 (8) 25% в из 32

Результат учебной деятельности традиционно подводится **на Празднике Ученического Мастерства по номинациям:**

1. Номинация «Победители районных олимпиад» - 26 человек
2. Номинация «Отличники учебы» - 36 человек
3. Номинация «Победители НПК «Шаги молодых в науку» - 7 человек
4. Номинация «Победители школьных, районных и федеральных конкурсов и проектов» - 7 человек
5. Номинация «Артисты года» - 16 человека
6. Номинация «Юный книголюб» - 17 человек
7. Номинация «Волонтеры года»-5 человек
8. Номинация «Спортивные достижения» - 14 человек
9. Номинация «Ученик года 20015» - 3 человека

В 2015-2016 учебном году школа будет работать над проблемами:

- Удовлетворение потребности в научно-исследовательской работе;
- Развитие технологии критического мышления, проектной деятельности;
- Организация работы НОУ;
- Привлечение к научно-исследовательской деятельности родителей;
- Организация постоянно-действующего семинара по изучению и использованию современных образовательных технологий;
- Обобщение передового педагогического опыта.

Приложение 9 . Результаты образовательной деятельности социальных служб.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт каждого класса и школы. В результате были выявлены следующие категории учащихся:

Общее число обучающихся	499
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	6
Дети, живущие с бабушками и дедушками	11
Дети- инвалиды	12
Дети из малообеспеченных семей	37
Дети из многодетных семей	32
Дети из неполных семей	80
Семьи, в которых детей воспитывают матери-одиночки	19
Дети, стоящие на внутришкольном учете	3
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	8
Дети, стоящие на учете в КДН и ЗП	0
Опекаемые дети	17
Дети, родители которых лишены родительских прав	3
Дети, родители которых не занимаются воспитанием	0
Дети из семей - беженцев	0
Дети, родители которых находятся в заключении	2
Семьи детей стоящих на внутришкольном учете	0
Учащиеся с отклонениями в поведении	8
Учащиеся часто пропускавшие занятия	8

Внешние связи и имидж.

МБОУ «СОШ №1» на протяжении 6 лет является базовой школой Спеховского образовательного округа. В 2014 – 2015 году единой методической темой округа явилась тема: «Компетентностный подход как механизм реализации качественного образования в условиях перехода на ФГОС основной школы» по трем направлениям:

1. модернизация обучения средствами технологий развивающего обучения в условиях переход на ФГОС основной школы;
2. 70 – летие Победы в Великой Отечественной войне;
3. организация научно – исследовательской деятельности.

1. Базовой школой осуществлялось научно – методическое сопровождение развития образовательного округа

Научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ и развития образования в образовательном округе	
	Перечень мероприятий, проектов, планов, примеры совместной деятельности и т.п.
Базовая школа сетевое взаимодействие педагогов образовательного округа (указать направления)	Модернизация обучения средствами технологий развивающего обучения в условиях перехода на ФГОС основной школы; 70 – летие Победы в Великой Отечественной войне; Организация научно – исследовательской деятельности.
Школой проводится практико-ориентированная инновационная деятельность по проблемам значимым для школ образовательного округа (да/нет-тема)	Да. Компетентностный подход как механизм реализации качественного образования в условиях перехода на ФГОС основной школы.
Базовой школой осуществляется научно-методическое сопровождение развития образовательного округа (количество проведенных мероприятий, численность учащихся)	Количество – 4: 1. Педагогический совет. Системно-деятельностный подход – новая парадигма современного обучения и воспитания в условиях перехода на ФГОС основной школы. 2. Семинар. Система оценивания достижений учащихся в условиях перехода на ФГОС основной школы. 3. Практикум. Современный урок в свете инновационной деятельности школы (в парадигме развивающего обучения). Конкурс педагогических инструментариив по формированию УУД в условиях

	<p>перехода на ФГОС основной школы.</p> <p>4. Распространение методических рекомендаций в электронном виде.</p> <p>Учителей – 58 Учеников – 120</p>
<p>Наличие кейса научно-методических материалов, образовательных программ для распространения опыта работы</p>	<p>Да.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по внедрению профессионального стандарта педагога; 2. Презентация «Знакомство с проектом концепции и содержание профессионального стандарта педагога»; 3. Презентация «Мотивация в деятельности учителя»; 4. Лаборатория «Причины неуспеваемости и потери интереса у детей к учению. Кто виноват и что делать?»; 5. Методичка «Современный урок в свете инновационной деятельности школы (в парадигме развивающего обучения)»; 6. Алгоритм деятельности учителя по проведению любого приема организации образовательной деятельности обучающихся при системно – деятельностном подходе к уроку»; 7. Методичка «Требования ФГОС к управлению уроков»; 8. Лист наблюдения и оценки урока; 9. Примерный алгоритм моделирования (конструирование) урока ФГОС; 10. Методичка. Карта индивидуальных особенностей учащихся: <ol style="list-style-type: none"> А) типологические группы по способу мышления; Б) карта индивидуальных особенностей учащихся на основе модальности; 11. Причины неуспеваемости и потери интереса у детей к учению. Кто виноват и что делать?

<p>Педагогами базовой школы осуществляются экспертизы элективных курсов, образовательных программ, педагогического опыта, программ развития</p>	<p>Нет – элективные курсы; Да – образовательные программы.</p>
<p>Деятельность базовой школы по развитию профессиональной компетентности с педагогическими работниками образовательного округа (количество мероприятий, темы, численность учащихся)</p>	<p>Совместный педагогический совет: Системно – деятельностный подход – новая парадигма современного обучения и воспитания в условиях перехода на ФГОС. Учителей – 50; Учеников – 25. Семинар – лаборатория: Система оценивания достижений учащихся в условиях перехода на ФГОС основной школы. Учителей – 40. Фестиваль педагогических инноваций – 2015 (педагогический инструментарий по формированию УУД в условиях перехода на ФГОС основной школы). Активных участников – 29; Пассивных участников – 20; Учащихся – 28.</p>
<p>Организация и проведение межшкольных/межмуниципальных/зональных педагогических объединений, мастер – классов, конференций, семинаров</p>	<p>Межшкольный семинар: «Введение профессионального стандарта педагога». Мастер-классы на базе МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «Спеховская СОШ» :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симакова Е. В. (МБОУ «СОШ №1») «Отличие деятельностного урока от традиционного» (4 класс). 2. Мищенко А. В. (МБОУ «СОШ №1») «Преемственность в проведении учебных занятий по русскому языку в начальной и основной школе» (5 класс). 3. Нугайгулова Д. И. (МБОУ «СОШ №1») «Тема любви в произведении И. А. Бунина «Темные аллеи»» (9 класс). 4. Кокарева И. Б. (МБОУ «Куженкинская СОШ») «Буквы «о» и «а» в корне –гор и –гар». 5. Кукушкина Н. И. (МБОУ «Куженкинская СОШ») «Квадрат

	<p>суммы. Квадрат разности» (7 класс).</p> <p>6. Пальчик Д. С. (МБОУ «Спеховская СОШ») «Метапредметные связи на уроках английского языка».</p> <p>7. Сабреева Т. И. (МБОУ «Спеховская СОШ») «Моделирование задач с помощью схем».</p> <p>Семинар: «Особенности современного урока в свете инновационной деятельности школы (в парадигме развивающего обучения) в условиях перехода на ФГОС основной школы».</p>		
Организация и проведение работы с молодыми педагогами, наставнической работы с начинающими учителями на уровне образовательного округа	Нет		
Педагоги школы участвуют в повышении квалификации педагогов области по актуальным вопросам образования	Да		
Деятельность базовой школы по организации образовательного процесса для обучающихся школ образовательного округа			
	Да	Нет	Комментарии
Организована профильная и предпрофильная подготовка обучающихся образовательного округа		+	
<u>Разработаны</u> и внедряются образовательные программы по всем профилям обучения		+	Образовательные программы по профилю физико – математическому и социально – экономическому внедряются в базовой школе и доведены до сведения школ округа, но невостребованны.
Наличие для учащихся III ступени возможности выбора профиля обучения	+		Физико – математический; Социально – экономический.
Создан банк программ элективных курсов для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	+		
Использование дистанционных		+	

технологий профильного обучения и предпрофильной подготовки <i>для обучающихся школ округа</i>			
Сформированы и реализуются примерные планы индивидуальных образовательных траекторий		+	
Проведение уроков по отдельным предметам учителями базовой школы <i>в других школах округа</i>	+		2. Симакова Е. В. «Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союза «и», и в сложных предложениях» ФГОС; 3. Мищенко А. В. «Знаки препинания в сложносочиненных предложениях перед союзом «и». Проблемы преемственности» ФГОС.
Проведение уроков по отдельным предметам учителями базовой школы <i>с обучающимися округа на базе школы</i>	+		
Организация углубленного изучения отдельных предметов		+	
Подготовка к олимпиадам учащихся <i>школ округа</i>		+	
Функция центра подготовки к итоговой аттестации обучающихся школ округа/ППЭ		+	
Развитие научно-исследовательских умений старшеклассников <i>школ округа</i>	+		Проведение конференций: 1. «Проектная деятельность в начальной школе как первая ступенька в системе организации предпрофильной подготовки и профильного обучения»; 2. «Организация научно – исследовательской работы учащихся как путь к сознательному выбору профильного обучения и профессионального самоопределения»; 3. Участие в научно – практической конференции «шаги молодых в науку 2015».
Развитие системы государственно-общественного управления на уровне <i>образовательного округа</i>		+	
Внедрение здоровьесберегающих технологий на уровне	+		

образовательного округа			
Организация совместного использования оборудования и материально-технических средств, ведущих к повышению качества образования обучающихся школ образовательного округа		Частично	1. Проведение видеоконференций. 2. Использование технической базы для проведения курсов.
Внедрение информационных ресурсов ИКТ в содержание учебных программ	+		
Внедрение электронного журнала/ дневника, электронного документооборота, бухгалтерии, баз данных в процессе управления ОО	+		
Формирование единого социокультурного пространства образовательного округа			
		Перечень программ, мероприятий и т.п.	
Наличие модели воспитательного пространства базовой школы		Нет.	
Наличие системы взаимодействия классных руководителей, социальных педагогов, психологов, осуществляющих индивидуальную работу с учащимися, родителями образовательного округа (да/нет – направления деятельности)		1. Организована межшкольная воспитательная работа в округе. 2. Социальный педагог и психолог есть только в МБОУ «СОШ №1», поэтому осуществляется индивидуальная работа с учащимися редко: 2 консультации по направлению «Коррекция поведения».	
Реализация дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг на уровне образовательного округа (да/ нет- перечень программ)		Нет.	
Проведение массовых социально значимых мероприятий для учащихся, родителей и общественности образовательного округа (да/нет –перечень мероприятий и численность участников)		Да. Конкурс юных чтецов «Живая классика» (Организатор МБУ «СОШ №1») - 51 человек.	
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся, родителей и общественности образовательного округа (да/нет перечень мероприятий и численность участников)		Да. «Зарница» (Организатор МБОУ «Куженкинская СОШ») - 70 человек.	
Дополнительная информация, которую Вы хотите сообщить о деятельности ОУ как базовой школы.			

Приложение 10 . Укомплектованность библиотеки МБОУ «СОШ №1» печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
«Школа России»					
НОО/1 класс	Русский язык	22	52	2,4	да
	Математика		54	2,5	да
	Литературное чтение		52	2,4	
	Окружающий мир		54	2,5	да
	Музыка		15	0,7	
	Физическая культура		4	0,2	
	Азбука		54	2,5	
	Изобразительное искусство		13	0,6	
	Технология		13	0,6	да
«Школа 2100»					
НОО/1 класс	Русский язык	26	28	1,1	
	Математика		28	1,1	
	Литературное чтение		28	1,1	
	Окружающий мир		28	1,1	
	Физическая культура		4	0,2	
	Музыка		1	0,03	
	Букварь		28	1,1	
	Технология		13	0,6	
	Информатика		26	1,0	
	Риторика		26	1,0	
	Изобразительное искусство		13	0,5	
«Школа России»					
НОО/2 класс	Математика	26	52	2,0	да
	Русский язык		52	2,0	да
	Литературное чтение		52	2,0	
	Окружающий мир		52	2,0	
	Технология		13	0,5	да
	Изо		13	0,5	
	Английский язык		52	2,0	
	Музыка		15	0,6	
«Школа 2100»					
НОО/2 класс	Математика	17	21	1,2	
	Русский язык		21	1,2	
	Литературное чтение		21	1,2	

	Окружающий мир		21	1,2	
	Информатика		17	1,0	
	Музыка		1	0,06	
	Технология		11	0,6	
	Риторика		17	1,0	
	Английский язык		21	1,2	
	Изобразительное искусство		13	0,8	
«Школа России»					
НОО/3 класс	Русский язык	51	55	1,07	да
	Литературное чтение		55	1,07	да
	Математика		52	1,0	да
	Окружающий мир		52	1,0	да
	Изобразительное искусство		14	0,3	
	Технология		16	0,3	да
	Английский язык		51	1,0	
	Музыка		15	0,3	
«Школа 2100»					
НОО/3 класс	Русский язык	17	20	1,2	
	Литературное чтение		20	1,2	
	Математика		20	1,2	
	Окружающий мир		20	1,2	
	Изобразительное искусство		15	0,9	
	Технология		11	0,6	
	Риторика		17	1,0	
	Информатика		17	1,0	
	Английский язык		19	1,1	
	Музыка		1	0,05	
«Школа России»					
НОО/4 класс	Математика	24	55	2,3	да
	Русский язык		55	2,3	да
	Литературное чтение		55	2,3	да
	Окружающий мир		55	2,3	да
	Технология		14	0,6	да
	Изобразительное искусство		14	0,6	
	Музыка		13	0,6	
	Английский язык		51	2,1	
	Основы православной культуры		18	0,8	
«Школа 2100»					
НОО/4 класс	Русский язык	19	20	1,05	
	Литературное чтение		20	1,05	

	Математика		20	1,05	
	Окружающий мир		22	1,2	
	Музыка		14	0,7	
	Английский язык		21	1,1	
	Риторика		20	1,1	
	Информатика		20	1,1	
	Основы православной культуры		18	0,9	
	Изобразительное искусство		13	0,7	
	Технология		13	0,7	
Основное общее образование					
ООП/5 класс	Математика	53	55	1,03	
	Русский язык		55	1,03	да
	Литература		60	1,1	да
	Природоведение		53	1,0	
	История		55	1,3	
	Английский язык		50	0,9	
	Технология		12	0,3	
	Физическая культура		2	0,05	
ООП/6 класс	Математика	42	50	1,2	
	Русский язык		48	1,1	
	Литература		50	1,2	
	Биология		53	1,3	
	География		61	1,5	
	История России		39	0,9	
	История средних веков		62	1,5	
	Обществознание		59	1,4	
	Английский язык		42	1,0	
	Технология		12	0,3	
	Изобразительное искусство		1	0,02	
ООП/7класс	Алгебра	43	47	1,09	
	Геометрия		43	1,0	
	Русский язык		47	1,09	
	Литература		60	1,4	
	Биология		43	1,0	
	История России		46	1,06	
	Всеобщая история		46	1,06	
	Обществознание		60	1,4	
	География		50	1,2	
	Физика		50	1,2	
	Английский язык		61	1,4	
	Изобразительное		1	0,02	

	искусство				
	Технология		12	0,3	
ООП/8класс	Алгебра	44	60	1,4	
	Геометрия		44	1	
	Русский язык		47	1,1	
	Литература		60	1,4	
	Биология		55	1,2	
	История России		55	1,2	
	Всеобщая история		48	1,1	
	Обществознание		53	1,2	
	География		48	1,1	
	Физика		60	1,4	
	Химия		44	1	
	Информатика		60	1,4	
			Английский язык		50
Технология		12	0,3		
ОБЖ		30	0,7		
Физическая культура		2	0,05		
ООП/9класс	Алгебра	54	55	1,0	
	Геометрия		54	1,0	
	Русский язык		60	1,1	
	Литература		55	1,0	
	Биология		65	1,1	
	История России		55	1,0	
	Всеобщая история		60	1,1	
	Обществознание		60	1,1	
	География		58	1,1	
	Физика		50	1,1	
	Химия		30	0,6	
	Информатика		58	1,1	
	Английский язык		58	1,1	
	Технология		20	0,4	
ООПС(П)ОО /10класс	Геометрия	26	26	1,0	
	Русский язык		26	1,0	
	Литература		28	1,1	
	История. Россия и мир		28	1,1	
	Обществознание		28	1,1	
	Химия		27	1,04	
	Физика		26	1,0	
	МХК		26	1,0	
	Английский язык		26	1,0	
	Информатика		26	1,0	
	География		30	1,2	
	Алгебра		26	1,0	
	Биология		28	1,1	
	Физическая культура		2	0,08	
Основы	26	1,0			

	безопасности жизнедеятельности				
ООПС(П)ОО/11 класс	Алгебра	26	33	1,3	
	Обществознание		26	1,0	
	Литература		29	1,1	
	История. Россия и мир		29	1,1	
	Английский язык		26	1,0	
	Химия		27	1,0	
	Физика		28	1,1	да
	Геометрия		26	1,0	
	Русский язык		26	1,0	
	Основы безопасности жизнедеятельности		26	1,0	
	География		30	1,2	
	МХК		24	0,9	
	Информатика		20	0,8	
	Биология		28	1,9	

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой.

№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
ООП НОО		
1	Детская художественная литература	3458
2	Детская научно-популярная литература	128
3	Справочно-библиографические издания	65
4	Периодические издания	300
ООП ООО		
1	Художественная литература	3256
2	Научно-популярная литература	178
3	Справочно-библиографические издания	107
4	Периодические издания	60
ООП С(П)ОО		
1	Художественная литература	2439
2	Научно-популярная литература	137
3	Справочно-библиографические издания	164
4	Периодические издания	0

Приложение 11 Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №1» в 2014-2015 учебном году.

Цель: воспитание патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности формирования личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Отечеству и малой родине (Бологовскому краю).

Задачи:

- формирование у учащихся патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества – 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и детям войны ;
- развитие волонтерского движения ;
- активизация исследовательской работы, пополнение документального и информационного фондов школьного и городского краеведческих музеев ;
- расширение взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения, стимулирование совместной социально-значимой деятельности различных поколений людей.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня патриотических качеств личности обучающихся через утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- увеличение количества обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- наличие эффективных авторских разработок (учебных пособий, методических рекомендаций)
- пополнение документального и информационного фондов школьного и городского краеведческих музеев;
- развитие социального партнёрства;
- активизация взаимодействия участников образовательного процесса;
- проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, области, страны;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества;
- положительная оценка деятельности ОУ родителями, обучающимися, местным сообществом.

Вся воспитательная работа представляла собой комплекс проектов, акций, творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания в школе, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Работа по патриотическому воспитанию была проведена по четырём системообразующим направлениям.

I направление - духовно-нравственное. Данное направление включает в себя мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским захоронением; вахта памяти - выставление почетного караула на братском захоронении и могилах воинов-интернационалистов, выпускников нашей школы; проведение митингов и других патриотических мероприятий), проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий, посвященных великим праздникам.

II направление - культурно-историческое. Познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к

деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

III направление - гражданско-правовое. Формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Фундаментальной основой гражданско-правового развития и воспитания является содержание образования, в первую очередь - гуманитарного. Программы по предметам истории, обществознания, литературы, ОБЖ, географии включают знания о политической и правовой жизни, о правах и обязанностях человека и гражданина, об истории и традициях нашей Родины.

IV направление - военно-патриотическое. Военно-спортивные игры в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. «Зарница» оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

Огромную значимость для воспитательной работы имеет связь школы с социумом, которая с каждым годом расширяется.

СОЦИУМ



Занятость обучающихся начальной школы в сфере дополнительного образования.

№	Название	Режим работы	Ответственный	Количество обучающихся
1	Кружок «Мы и музыка» - 3 класс	Понедельник 11.55-12.40	Минчева Л.Н.	15 чел
2	Кружок «Мы и музыка» - 4 класс	Понедельник 12.50-13.35	Минчева Л.Н.	17 чел
3	Кружок «Коллективное музицирование» - 1 - 4 класс	Среда 14.40 – 15.25	Минчева Л.Н.	15 чел
4	Кружок «Профилактика безопасности деятельности дорожного движения» - 1 -4 классы	Понедельник 11.55-12.40 16.30 – 17.15	Симакова Е.В.	20 чел
5	Кружок «Умняша» - 3 класс	Четверг 12.50-13.35	Гурина А.В.	18 чел
6	Кружок «Умняша» - 4 класс	Пятница 11.55 -12.40	Лукашина Н.А.	18чел
7	Кружок «Ритмика»- 1 класс	Вторник 14.00-14.45 Четверг 14.00-14.45	Степанова Е.Ю.	15 чел
8	Кружок «Ритмика»- 2 класс	Вторник 10.00-10.45 Четверг 10.00-10.45	Степанова Е.Ю.	15 чел

Занятость обучающихся в сфере дополнительного образования во внеклассной деятельности в 2014 – 2015 учебном году.

№	Название	Режим работы	Ответственный	
1	«Юные друзья книги»	Вторник, среда 14.00-15.00	Егорова А.И.	
2	«Моя безопасность»	Вторник 13.45-14.45	Симакова Е.В.	
3	«Рукодельница»	Понедельник 14.00-15.00	Чернявская М.Ю.	
12	«Театральная студия»	Вторник, пятница 14.00-16.00	Сладкова Н.А.	
13	«Прикладное искусство»	Понедельник 14.00-15.00	Кирчина И.Ю.	
14	«Спортивные танцы»	Понедельник 12.00-14.00 Среда 14.00-17.00	Мергалиев Т.Р.	
15	«Мы – патриоты России»	Понедельник 12.00-14.00	Иванова Т.В.	

Достижения обучающихся МБОУ «СОШ №1» в спортивных соревнованиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Командное место в городской спартакиаде
		Школьный уровень	Городской уровень	
1	Кросс «Золотая осень» «Кросс наций»	30	28	ст.-2м., мл.-IIм
3	Весёлые эстафеты 5-е классы,	20		
4	Первенство по мини-футболу	72	27	ст.-Iм, ср.-IIIм, мл.-IIIм
5	Осенние старты 1-4 кл	90		
6	Пионербол 5-6 кл	32		
7	Баскетбол	24	16	мл. –III м.
8	Акция «Я выбираю спорт-как альтернативу пагубным привычкам»	340		
9	Олимпиада по физкультуре.	24	16	II место и IIIм.
10	Настольный теннис		4	I м
12	Лыжные гонки на приз Г.Ф.Ильина		24	ст. Iм, мл.- IIIм
13	Лыжня России		27	ст. 2м, мл.- 2м.
14	Месячник здоровья	400		
15	Рыцарский турнир	40		
16	А, ну-ка, парни!		4	I м.
17	Футбол		30	III м.
18	«Зарничка»	186		
19	НПК			
20	«Мама, папа, я- спортивная семья!»	60		
21	Весенний кросс		25	ст.-Iм., мл.-IIм
22	Эстафеты, посвященные Дню Победы		4	I м

Достижения обучающихся МБОУ «СОШ №1» в воспитательной и в внешкольной образовательной деятельности.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	ЛАУРЕАТЫ	ДОСТИЖЕНИЯ
1.	Районный конкурс «Урожай 2014»	49	9	Номинации: 1.«Царство цветов» 2.»Заморское

				чудо» 3.»Витаминная кладовая»
2.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	4	3 место
3.	Районный конкурс «Мастерская деда Мороза».	68	6	Номинации:«Самая оригинальная елочная игрушка» « Самая необычная новогодняя поделка»
4.	Фестиваль детского творчества	31	20	Вокальное творчество Литературное творчество Танцевальное творчество Декоративно- прикладное творчество Видеоконкурс Фотоработы
5.	Районный конкурс «А ну-ка, парни»	4	4	1 место
7.	Районный фестиваль детского творчества «Культура народов мира»	44	44	Номинация «Дети войны»
8.	«Аллея Славы»	5	1	Вокальное творчество
9.	Региональный конкурс «Моё Отечество»	5	1	Кино- видеотворчество
10.	Всероссийский литературный конкурс «Живая классика»	6	2	2 место

На 2015 – 2016 - учебный год ставятся следующие цели и задачи:

1. содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности учащегося;
2. повышение эффективности и массового участия в спортивных мероприятиях;
3. пропаганда здорового образа жизни;
4. совершенствование программно-методического обеспечения деятельности учителя;
5. активизация работы со средствами массовой информации;
6. работа Спортивного клуба.