



Бологое-516

Новому образованию новые инвестиции



Публичный отчет

**МБОУ «СОШ № 1» за 2011-2012 учебный год
(документ адресован учащимся, родителям, коллегам)**

171080, Тверская обл., г. Бологое, ул. Кирова, д. 35
(48238) 2-25-49, school1-bologoe@mail.ru
www.school1-bologoe.edu.ru

Уважаемые читатели, коллеги, учащиеся, родители!

В 2011-2012 учебном году основные усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности в рамках единой методической темы: «Формирование академических компетенций на основе технологий развивающего обучения».

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей (подтвердили и прошли аттестацию в новой форме преподаватели Нугайгулова Д.И. (подтверждение должности), Валл Е.Я., Воробьева М.Б., Егорова Е.Ю. (1 квалификационная категория), Сладкова Н.А., Симакова Е.В. (высшая квалификационная категория) и психолог школы Здорова Ю.Ю. (1 квалификационная категория);

- участие преподавателей школы в районных и Всероссийских профессиональных конкурсах:

➤ районный конкурс «Я в профессии (моя педагогическая философия)» конкурс презентаций: Симакова Е.В. – 1 место; Чернявская М.Ю. – 1 место; Иванова Т.В. – 3 место.

➤ районный конкурс «Мой лучший урок»: Симакова Е.В.; Ашуркова Т.А.; Рыбкина З.И.;

➤ школьный конкурс «Мой лучший урок» (приняло участие 27 человек);

➤ районный конкурс «Самый классный классный»: - Лукашина Н.А. – 1 место;

➤ Всероссийский конкурс «Учитель года 2012» - Сладкова Н.А. – 2 место муниципальный уровень;

- участие школьников в предметных олимпиадах: школа заняла 2 место по количеству победителей и призеров.

- участие учащихся в научно – практической конференции: «Шаги молодых в науку»;

- проведение областных видеоконференций в качестве активной площадки совместно с ГБУ «ТверьИнформ»: «Роль портфолио в деятельности современного учителя. К вопросам об аттестации», «Работа с одаренными и талантливыми детьми»;

- участие учителей в проблемном семинаре Спеховского образовательного округа по теме: «Формирование здоровьесберегающего пространства на основе личностно – ориентированного обучения»;

- переход на новые стандарты ФГОС в начальной школе;

-выстроенная траектория предпрофильного и профильного обучения (физико-математический и социально – экономический профиль);

- осуществлен переход на электронные журналы (1 – 6 классы).

Образовательный процесс в школе соответствует целям опережающего обучения, учащиеся вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, кружки, внеклассная деятельность организована по принципу КТД на основе самоуправления, то есть возникает возможность глубокой самостоятельной социализации, повышается мотивация к обучению.

В 2011-2012 году коллектив учителей работал над усилением воспитательного потенциала, обеспечил индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Была проделана большая работа по профилактике безнадзорности правонарушений и других асоциальных явлений. С этой целью регулярно проводились беседы с работниками ПДН, прокуратуры.

Особое внимание было сосредоточено на создании условий для включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями, отклонением в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих в малоимущих семьях. Все учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, были обеспечены бесплатным питанием, 87% трудоустроены в течение года и летний период.

В прошедшем учебном году школа тесно взаимодействовала с семьей. Третий год школа является членом Международной ассоциации содействия школьным советам, руководит развитием образовательного пространства школы Управляющий совет, который состоит из родителей, учащихся и преподавателей. Председатель Воробьева Т.В.. Второй год работает Попечительский совет, председатель Лычкова И.П.

Регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания, дни открытых дверей, мероприятия с родителями, на которые привлекаются бабушки, дедушки, мамы и папы. Школа стремится стать центром досуга.

2011-2012 учебный год явился знаковым в ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования:

- в направлении обновления образовательных стандартов:

- разработаны основные образовательные программы в соответствии с новыми требованиями к результатам освоения, структуре и условиям их реализации;
- разработана новая система качества образования, включая оценку образовательных достижений;
- 80% преподавателей работают в технологии развивающего обучения;
- начальная школа перешла на ФГОС;

- усилен административный контроль за выполнением образовательных программ;
- в направлении поддержки талантливой молодежи:
 - введена практика каникулярных профильных лагерей;
 - расширена система олимпиадных соревнований, творческих конкурсов;
 - введена модель дистанционного образования;
 - введена система обеспечения и консультационно – методической поддержки профессионального обучения, реализуемого, в том числе, посредством индивидуальных программ, сетевого взаимодействия школ СОО;
 - традиционно проводится праздник Ученического Мастерства, на котором учащиеся, добившиеся высоких успехов, материально поощряются;
 - созданы условия для реализации программы «Одаренные дети»;
- в направлении развития учительского потенциала:
 - реализуется на практике привлечение в школы работников, имеющих базовое непедagogическое образование;
 - появилась практика сетевого взаимодействия деятельности социальных сетей учителей, направленная на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
 - стимулируются успехи в образовательной деятельности;
 - кадровая политика направлена на формирование учителя-профессионала;
- в направлении обеспечения здоровья школьников:
 - новые технологии здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие заинтересованное отношение к своему здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
 - соблюдены стандартные нормы учебной нагрузки учащихся.

В результате сохранен контингент обучающихся, набрано 2 первых класса.

То есть цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2011-2012 год, успешно выполнены. Достигнуты высокие результаты в образовательной деятельности. Педагогический коллектив и учащиеся мотивированы на идею самоопределения учащихся.

Приложения.

Оглавление

I.Общая характеристика школы.....	6
II. Особенности образовательного процесса.....	11
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	30
IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	31
V.Социальная активности и внешние связи учреждения.....	33
VI.Финансово экономическая деятельность учреждения.....	34
VII.Перспективы и планы развития.....	82

I. Общая характеристика школы.

*Приложение № 1.
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Вид	Средняя общеобразовательная школа.
Статус	Образовательное учреждение.
Год основания	1937
Учредитель	Администрация МО «Бологовский район».
Договор между учредителем и школой	№ 81 от 26.02.2007 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 403, выдано: 29.12.2011 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 543 от 26.06.2012 г.
ОГРН	2076908021221
Контактная информация	171080, Тверская обл., г. Бологое, ул. Кирова, д. 35, телефон (48238) 2-27-87, 2-25-49 Сайт школы: www.school1-bologoe.edu.ru E-mail: school1-bologoe@mail.ru
Реализуемые в МБОУ «СОШ № 1» программы, приоритеты, направления.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития школы на 2011-2013 годы. • Программа модернизации образования МБОУ «СОШ № 1» г. Бологое Тверской области средствами профильного и предпрофильного обучения. • Комплексно-целевая программа «Школа здоровья». • Программа «Предшкольная подготовка школьников» • Комплексно-целевая программа воспитания «Молодежь будущего». • Программа «Одаренные дети». • Программа «МБОУ «СОШ № 1» (базовая школа) как ресурс развития «Спеховского образовательного округа». • Программа «Безопасная школа».
Основные принципы организации педагогической деятельности (приоритеты направления задачи, решавшиеся в отчетном году)	<p>В основе образовательной деятельности лежат принципы развития творческой способности самостоятельной личности, приобретающей в школе навыки самовоспитания, самообразования, самообучения при педагогической поддержке.</p> <p>Наша перспектива – педагогическая поддержка учащихся как мастерство и искусство общения учителя и ученика.</p> <p>Единая методическая тема: «Формирование здоровьесберегающего пространства на основе личностно-ориентированного подхода в обучении».</p> <p>Экспериментальная работа: «Персонификация образования</p>

	<p>интеллектуально одаренных и талантливых учащихся».</p> <p>Основные принципы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.создание условий для творческого самовыражения личности, формирование социально активной личности ребенка; 2.развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор. 3. развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка; 4.создание единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, доброты, радости, способствующего успешной социализации детей; 5. пропаганда здорового образа жизни среди учащихся; 6.формирование практических компетенций и умений в различных видах творчества и искусства. 7. принцип толерантности
<p>Экономическая и социальные условия территории нахождения</p>	<p>Школа находится по адресу: ул. Кирова д. 35. Экономические и социальные условия благоприятные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительно небольшая отдаленность от трех районов города: Заводского, Заозерного, «Сельхозтехники»; - существует частичная зависимость от автотранспорта (маршрут №4, 7,8), часто возникает проблема с доставкой школьников из района «Сельхозтехника» из-за отсутствия на большом отрезке протяженности автотрассы тротуара и нерегулярного хождения маршрута №4; - хорошо организован подвоз учащихся из поселка Гузятино, но дороги находятся в плачевном состоянии и требуют срочного и серьезного ремонта; - через озеро учащиеся добираются в школу по подвесному мосту. <p>Школа находится в удобном месте в окружении социально значимых учреждений: недалеко от школы расположены Дом Детского Творчества, музыкальная школа, Школа Радости и художественная школа, дворец спорта, городская библиотека, сеть магазинов, что способствует социализации обучающихся и вовлечение их в сферу дополнительного образования.</p> <p>После того, как сгорело деревянное здание школы, все занятия, проходят в основном каменном здании, большинство детей обучаются в одну смену, два класса (2 «Б» и 3 «Б») занимаются с 12:50 до 16:50.</p> <p>Недостатком в инфраструктуре школы является отсутствие спортивной площадки с элементами военного городка.</p>
<p>Характеристика контингента учащихся</p>	<p>Большинство обучающихся школы проживают в Заводском, Заозёрном микрорайонах и в районе предприятия «Сельхозтехника». В основном это дети из семей рабочих и служащих, доминируют родители, которые имеют среднее специальное и среднее образование, 23 % родителей имеют высшее образование. Контингент учащихся достаточно разнообразен. Большой процент составляют дети из неполных малообеспеченных и неблагополучных семей с неблагоприятным</p>

	<p>микроклиматом, где воспитанию не уделяется должного внимания. Школа не осуществляет никакого специального отбора, а учит всех детей своего микрорайона и из микрорайонов других школ. Дети имеют различный уровень развития и притязаний. В связи с этим школа работает, стараясь удовлетворять потребности и учитывать возможности учащихся в соответствии с их индивидуальными, возрастными, физиологическими, психологическими, интеллектуальными особенностями и личными склонностями.</p> <p>Поэтому перед школой стоят задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сохранить контингент обучающихся; 2. организовать для детей педагогическую поддержку (разработать системный подход в работе с ними психолога, социального педагога классного руководителя); 3. организовать материальную поддержку (бесплатное питание).
<p>Цели и задачи, решаемые 2011-2012 учебном году.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать творческую, развивающую, поддерживающую образовательную среду для раскрытия заложенных в ребенке природных способностей и их развития. • Создать и пропагандировать научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ и развития образовательного пространства. • Повышать компетенции педагогических и руководящих работников, органов общественного управления и молодежных общественных организаций. • Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школ в целом, путем введения новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личностей ребенка. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществить переход начальной школы на новые федеральные государственные общеобразовательные стандарты. Достижение высокого качества образовательных результатов обучающихся. • Перейти на электронное обеспечение образовательной деятельности ввести электронные дневники и электронные журналы по 6 класс включительно. Повышение качества условий предоставления образовательных услуг посредством внедрения информационно-коммуникативных технологий в педагогическую и управленческую практику, развитие информационного пространства, совершенствования материально технической базы образовательных учреждений. • Развитие методического, творческого, экспериментального и инновационного потенциала школ, входящих в Спеховский образовательный округ. • Совершенствование и развитие новых форм дополнительного образования детей. • Создание качественно новой воспитательной системы образовательного пространства Спеховского образовательного

	<p>округа с приоритетными направлениями развития: духовно-нравственное, краеведческое, патриотическое.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение новых образовательных стандартов и внедрение их в педагогическую практику; ✓ содействие поиску и развитию одарённых и талантливых детей; ✓ развитие учительского потенциала; ✓ формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса. • Осуществление совместного профессионального обучения на III ступени, предоставление возможности учащимся сельских школ посещать элективные курсы, профильный лагерь (на каникулах) по запросам. • Осуществление перехода к аутентичному оцениванию через систему портфолио. • Организация и координирование разработки необходимой методической документации. • Организация просветительской работы для педагогов по вопросам организации учебного процесса. • Оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных учебных программ и технологий. • Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса в методическом округе. • Оказание методической помощи руководителям творческих групп, классным руководителям, педагогам методического округа, руководителям районных методических объединений.
<p>Органы государственно- общественного управления самоуправления.</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управляющий совет - председатель Воробьева Татьяна Валерьевна; • Попечительский совет - председатель Лычкова Инга Петровна; • Педагогический совет- председатель Серова Галина Петровна; • Научно-методический совет - председатель Мищенко Алла Владимировна. • С 2004 года организована Школьная Республика – орган ученического самоуправления. • Президент школьной республики ученица 9 «А» класса Иванова Анна

Администрация школы.



II. Особенности образовательного процесса.

*Приложение № 2.
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Характеристика образовательной программы начальная школа.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» г. Бологое Тверской области (1 – 4 классы) на 2011 - 2012 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Классы									
		1а, 1б, 1в	2а, 2б			3а, 3б			4а, 4б		
		РК	ФК	РК	ШК	ФК	РК	ШК	ФК	РК	ШК
Филология	Русский язык	5	3		1	3		1	3		1
	Литературное чтение	4	2		2	2		1	2		0,75
	Иностранный язык	-	2			2			2		
Математика и информатика	Математика	4	4			4			4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2			2			2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			1			1		
	Музыка	1	1			1			1		
Технология	Технология	1	1			2			2		
Физическая культура	Физическая культура	3	3			3			3		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-		1			1			0,75	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-								0,5	
Итого:		21	19	1	3	20	1	2	20	1,25	1,75
		21	23			23			23		
Внеурочная деятельность											
Направление		Название								Кол-во часов	
Спортивно-оздоровительное		«Гимнастика»								1	
		«Я и моё здоровье»								1	
		«Ритмика»								1	
Духовно-нравственное		«Вместе играем, учимся, переживаем»								1	
		«Юный художник»								1	
Общекультурное		«Мы и музыка»								1	

	«Риторика»	1
Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах»	1
	«Умняша»	1
Социальное	«Юный исследователь»	1
Итого:		10ч

ФК – федеральный компонент

РК – региональный компонент

ШК – школьный компонент

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-ых классов МБОУ «СОШ №1» г. Бологое Тверской области на 2011/2012 учебный год, реализующих ФГОС

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43,44);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 №1578-р;
- Приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 №281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010 – 2011 учебном году»;
- ООП НОО МОУ «СОШ №1».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года – 33 недели (в феврале – дополнительные каникулы).

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы (1а, 1б - УМК «Школа России» (автор: А. А. Плешаков), 1в – учебно-методический комплект по ОС «Школа 2100» (автор: Р.Н. Бунеев).

Продолжительность уроков составляет 35 минут в соответствии с СанПин.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык и литературное чтение. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс **«Обучение грамоте»** (9 часов в неделю), в рамках которого обучение письму (5 ч – в неделю) идет параллельно с обучением чтению (4 ч – в неделю). После данного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1 классе в количестве 4ч в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Его основу составляют три группы знаний: человек, природа, общество. Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание «Окружающего мира» также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета **«Музыка»** отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1 классе 1 час в неделю.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в 1 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении (СанПиН) независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа (на 1ч из них у учителя будет учебно-методическое планирование, но его наполнение будет отличаться от привычных занятий) в неделю с 1 класса.

Основные задачи реализации содержания начального образования

Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык, литературное чтение	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
----------------------------	---

Внеучебная деятельность

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Целью **спортивно-оздоровительного** направления является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено в учебном плане: «Гимнастика» 1 час, «Я и моё здоровье» 1 час, «Ритмика» 1 час.

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Данное направление представлено в учебном плане: «Информатика в играх и задачах» 1 час, «Умняша» 1 час.

Социальное направление создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. Данное направление представлено: «Юный исследователь» - 1 час.

Целью **общекультурного** направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Направление представлено: «Мы и музыка» 1 час и «Риторика» 1 час.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, социальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Направление представлено: «Вместе играем, учимся, переживаем» 1 час, «Юный художник» 1 час.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ №1» г. Бологое Тверской области (2ые, 3ьи и 4ые классы) на 2011 – 2012 учебный год

Обучение во 2-4 классах в 2011 – 2012 учебном году осуществляется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации (ст. 43,44);
- Законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- С приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- С приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- С приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»;
- С приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Законом Тверской области от 07.05.2008 №56-30 «Об образовании в Тверской области»;
- С приказом департамента образования от 11.02.2010 №39/08 «Об апробации в Тверском регионе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Государственный стандарт начального общего образования включает три компонента: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы (2а, 3б, 4а, 4б – программа «Школа России» (автор: А. А. Плешаков) и 2б, 3а – программа «Школа 2100» (автор: Р. Н. Бунеев).

Для реализации учебного плана МОУ «СОШ №1 (начальная школа)» работает в режиме пятидневной учебной недели с допустимой недельной нагрузкой учащихся 23ч в неделю со 2 по 4 класс. Продолжительность уроков составляет 45 минут (по выбору образовательного учреждения) в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

На изучение учебного предмета «Русский язык» из федерального компонента отводится 3 часа в неделю и 1 ч в неделю добавлен из компонента образовательного учреждения со 2 по 4 классы. Таким образом, на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 4ч во 2-4 классах.

Из федерального компонента на учебный предмет «**Литературное чтение**» отводится во 2 классе (всего 4ч) - 2ч в неделю и 2 ч в неделю добавлено из компонента образовательного учреждения; в 3 классах (всего 3ч) - 2ч в неделю и 1 ч в неделю добавлен из компонента образовательного учреждения; в 4 классах (всего 2,75ч) - 2ч в неделю и 0,75 ч в неделю добавлено из компонента образовательного учреждения.

Обязательное изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» (**английский**) вводится со 2 класса, а в 3 – 4 классах продолжается его изучение в количестве 2ч в неделю из федерального компонента.

На освоение содержания учебного предмета «**Математика**» федеральным компонентом отводится 4 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю в каждом классе начальной школы, согласно федеральному компоненту. Его основу составляют три группы знаний: человек, природа, общество. Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание «Окружающего мира» также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

Из федерального компонента на изучение учебного предмета **«Музыка»** отводится 1 час в неделю со 2 по 4 классы.

Из федерального компонента на изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** отводится по 1 часу в неделю со 2 по 4 классы.

Учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю во 2 классе, по 2 часа – в 3 и 4 классах. Федеральный компонент не предусматривает изучение **«Информатики»** как самостоятельного предмета. Информатика и информационно-коммуникационные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 и 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»**.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** из федерального компонента выделяется 3ч со 2 по 4 классы.

Для реализации учебного предмета **«Основы православной культуры»** отводится 1ч регионального компонента в неделю во 2- 3 классах.

В 4 классах предмет **«Основы православной культуры»** изучается в I, II, III четверти по 1 ч в неделю (по учебному плану – 0,75ч).

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** также будет осуществляться за счёт часов регионального компонента в 4 классах в IV четверти в объёме 2ч в неделю (по учебному плану – 0,5ч).

Основные задачи реализации содержания начального образования

Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык, литературное чтение, английский язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
Основы православной культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы культуры религий народов России, основы светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебно-методическое оснащение учебного процесса в начальной школе МБОУ «СОШ №1» г. Бологое Тверской области на 2011-2012 год

№/№	Предмет	Учебники
1.	Обучение грамоте: чтение; Обучение грамоте: письмо / Русский язык	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина «Букварь», М., «Баласс», 2011г. О.В.Пронина «Мои волшебные пальчики» (1-5 части), М., «Баласс», 2011г. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина «Русский язык (первые уроки). 1 класс», М., «Баласс», 2011г. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Азбука», М., «Просвещение», 2011 г. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. «Прописи к «Азбуке», 1-4 ч., М., «Просвещение», 2011г. В.П.Канакина «Русский язык. 1 класс», М., «Просвещение», 2011г. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Русский язык. 2 класс», М., «Баласс», 2010 г. Зеленина Л.М. «Русский язык. 2 класс», 1-2 ч., М., «Просвещение», 2011 г. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. «Русский язык. 3 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2010 г. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Русский язык. 3 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2006 г. Рамзаева Т.Г. «Русский язык. 4 класс», М., «Дрофа», 2004 г.
2.	Литературное чтение	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Капельки солнца. 1 класс», М., «Баласс», 2011г. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. «Родная речь. 1 класс», М., «Просвещение», 2011 г. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Маленькая дверь в большой мир. 2

		<p>класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2009 г.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Родная речь. 2 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2006 г.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Родная речь. 3 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2006 г.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «В одном счастливом детстве», 1-2 ч., М., «Баласс», 2006 г.</p> <p>Климанова Л.Ф. «Родная речь. 4 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2007 г.</p>
3.	Иностранный язык (английский язык)	<p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 2 класс», Обнинск, «Титул», 2007 г.</p> <p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 3 класс», Обнинск, «Титул», 2007г.</p> <p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык: Английский язык с удовольствием. 4 класс», Обнинск, «Титул», 2007 г.</p>
4.	Математика	<p>Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких «Моя математика. 1 класс» 1-3 ч., М., «Баласс», 2011г.</p> <p>М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 1 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких «Моя математика. 2 класс» 1-3 ч., М., «Баласс», 2009г.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Р.В. «Математика. 2 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2004 г.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Р.В. «Математика. 3 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2007 г.</p> <p>Демидова Т.Е., Козлова С.А. «Математика. 3класс», 1-3 ч., М., «Баласс», 2010 г.</p> <p>Моро М.И. и др. «Математика. 4 класс», 1-2 ч., М., «Просвещение», 2009г.</p>
5.	Окружающий мир	<p>А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Окружающий мир. Я и мир вокруг. 1 класс» 1-2 ч., М., «Баласс», 2011г.</p> <p>Плешаков А.А. «Мир вокруг нас. 1 класс», М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Вахрушев А.А. «Наша планета Земля. 2 класс», 1-2 ч., М., «Баласс», 2010 г.</p> <p>Плешаков А.А. «Мир вокруг нас. 2 классе» 1 -2 ч., М., «Просвещение», 2009 г.</p> <p>Плешаков А.А. «Мир вокруг нас. 3 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2009 г.</p> <p>Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. , Раутиан А.С. «Окружающий мир. Обитатели Земли»,1ч., М.,«Баласс», 2008 г.</p> <p>Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Тырин С.В.«Окружающий мир. Моё Отечество», 2ч., М., «Баласс», 2008 г.</p> <p>Плешаков А.А. «Мир вокруг нас. 4 класс», 1-2 ч., М., «Просвещение», 2007 г.</p>
6.	Музыка	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 класс», М., «Просвещение», 2010г.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 2 класс»,</p>

		М., «Просвещение», 2010г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 класс», М., «Просвещение», 2010г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс», М., «Просвещение», 2010г.
7.	Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Рабочая тетрадь по изобразительному искусству для 3 класса «Разноцветный мир», М., «Баласс», 2008 г.
8.	Технология	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология. 1 класс. Прекрасное рядом с тобой», М., «Баласс», 2011 г. Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология. 3 класс, М., «Баласс», 2008 г.
9.	Основы православной культуры	Бородина А.В. «Основы православной культуры. 2 класс», М., «Основы православной культуры», 2010 г. Бородина А.В. «Основы православной культуры. О чём рассказывают икона и библия. 3 класс», М., «Основы православной культуры», 2008 г. Бородина А.В. «Основы православной культуры. Православие – культуuroобразующая религия России. 4 класс», М., «Основы православной культуры», 2007 г.
10.	Основы религиозных культур и светской этики	Беглова А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. «Основы мировых религиозных культур», М., «Просвещение», 2010 г. Данилюк А.Я. «Основы светской этики», М., «Просвещение», 2010 г. Кураев А.В. «Основы православной культуры», М., «Просвещение», 2010 г.

Приложение № 3
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год

Характеристика образовательной программы основной школы

Школьный учебный план МБОУ «СОШ №1» на 2011-2012 учебный год построен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312), а также на основе Регионального базисного учебного плана Тверской области.

Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43,44);
- Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства РФ №196 от 19.03.01 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.04 года «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы развития общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы развития общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 №1578-р;
- Закон Тверской области от 07.05.2008 №56-30 «Об образовании в Тверской области»;
- Приказ департамента образования от 11.02.2010 №39/08 «Об апробации в Тверском регионе учебного курса «основы религиозных культур и светской этики»;
- приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 №281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году».
- Методические письма о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Приказ департамента образования от 11.02.2010 №39/08 «Об апробации в Тверском регионе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказ департамента образования Тверской области от 11.08.2011 1509- нп /ПК.

Согласно регионального базисного учебного плана, в школе осуществлен переход в 2011-2012 учебном году на БУП 2004 года во всех классах.

Учебный план для V-IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут. Используется режим пятидневной учебной недели.

Школа осуществила постепенный переход на федеральный базисный учебный план 2004 года.

При составлении учебных планов МОУ «СОШ №1» часы, отведенные на преподавание русского языка и литературы, использованы следующим образом: отведено по 8 часов в неделю в 5 классах (6 часов русского языка и 2 литературы), по 7 часов в 6 и 7 классах (5 часов русского языка и 2 часа литературы) и по 5 часов в 8 (3 часа русского языка и 2 литературы) и 9 классах (2 часа русского языка и 3 литературы).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах. А с 7 класса этот курс распределен: «Алгебра»(3 часа) и «Геометрия» (2 часа).

В 8 - 9 классах (1 – 2 часа соответственно) с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности изучается предмет «Информатика».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 класса по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Природоведение» изучается 1 год в 5 классе -2 часа в неделю.

В соответствии с Базисным учебным планом 2004 года на преподавание истории с 5 по 9 класс отводится по 2 часа, в 9 классе 1ч передается на изучение регионального курса краеведения – историческое краеведение.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с основными целями и направлениями модернизации российского образования в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по «Географии» реализована новая концепция содержания географического образования, предусматривающая переход от раздельного изучения физической и социально- экономической географии к интегрированному курсу.

На преподавание географии и биологии в 6 классе отводится по 1 часу. По 1 часу учебного предмета « Биология» 6 класса и учебного предмета «География» 6 класса перенесено из регионального компонента для преподавания краеведческих модулей в рамках биологии и географии. Таким образом, преподавание биологии, географии и краеведческих вопросов биолого – географического характера будут осуществляться как преподавание двух интегрированных предметных курсов:

Учебный план основной школы.

		5а,б		6а,б		7а,б		8а,б		9а		9б		
		Б	Р	Б	Р	Б	Р	Б	Р	Б	Р	Б	Р	
Ф Е Д Е Р А Л Ь Н Ы Й	Русский язык	3	+	3	3	+	2	3	+	2	3	2	2	
	Литература	2		2		2		2		3		3		
	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		3		
	Математика	5		5		5		5		5		5		
	Информатика							1		2		2		
	История	2		2		2		2		2		2		
	Право													
	Экономика													
	Обществознание			1		1		1		1		1		1
	География			1	1	2		2		2		2		2
	Природоведение	2												
	Физика					2		2		2		2		2
Химия							2		2		2		2	

К О М П О Н Е Н Т	Биология		1	1	2	2	2	2
	Мировая худож. культура							
	Музыка	1	1	1	1	0,5	0,5	
	ИЗО	1	1	1	1	0,5	0,5	
	Технология	2	2	2	1			
	ОБЖ				1			
	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	27	29	31	32	30	30	
Р. к.	Основы православной культуры	0,5	1	1	1			
	Историческое краеведение					1	1	
	Основы религиозных культур и светской этики	0,5						
К. О У	Фак. англ. язык	1						
	Выбор профессии					0,5	0,5	
	Элективные курсы:					1	1	
	Русский язык					0,5	0,5	
	Математика					0,5	0,5	
	Информатика							
	Обществознание							0,5
	Право							
	География							
	Физика							
	Химия						0,25	
	Биология						0,25	
	ИТОГО:	29	30	32	33	33	33	

Интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента Базисного учебного плана – предмет биология и 1 час берется из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии);

интегрированный курс географии с основами географического краеведения – 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента Базисного учебного плана – предмет география и 1 час берется из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах – по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час. В 9-ом классе 2 часа предмета «Технология» переданы в школьный компонент для организации предпрофильной подготовки. 0,5 часа в неделю из них выделяется на предмет «Выбор профессии».

Продолжается изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе в 1-2 четвертях в объеме 1 час. На изучение основ православной культуры в 5 классе выделяется 0,5 часа, изучается курс в 3-4 четвертях в объеме 1 час, в 6-8 классах выделяется 1ч.

На предметы образовательной области «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) в 5- 7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе это распределение сохранилось, но курсы «Изобразительное искусство» и «Музыка» интегрированные, содержат краеведческий материал (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана – предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства). Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются и в 9 классе (0,5 ч на «Музыку» и 0,5 ч на «Изобразительное искусство»). Таким образом, преподавание учебных предметов становится

непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах, из них 2 часа на выполнение учебной программы и 1 час дополнительно на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем воспитания.

Региональный компонент реализуется в полном объеме и подкреплен наличием учебно – методического комплекса.

Учебный план основной школы МБОУ «СОШ №1» на 2011 – 2012 учебный год.

ФК – федеральный компонент

РК – региональный компонент

КОУ –компонент образовательного учреждения

Пояснительная записка к учебному плану средней школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» на 2011 – 2012 учебный год

Школьный учебный план старшей ступени МБОУ «СОШ №1» на 2011-2012 учебный год построен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312), а также на основе Регионального базисного учебного плана Тверской области. Учебный план школы предусматривает работу в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43,44);
- Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства РФ №196 от 19.03.01 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.04 года « Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года « Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы развития общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года « Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы развития общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 №1578-р;

- Закон Тверской области от 07.05.2008 №56-30 «Об образовании в Тверской области»;

- Приказ департамента образования от 11.02.2010 №39/08 «Об апробации в Тверском регионе учебного курса «основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 №281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году».

- Методические письма о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- Приказ департамента образования Тверской области от 11.08.2011 1509- нп /ПК. Согласно регионального базисного учебного плана, в школе осуществлен переход в 2011-2012 учебном году на БУП 2004 года во всех классах.

На старшей ступени осуществляется профильное обучение. В старшем звене обучения в 2010-2011 учебном году будут функционировать 1 профильный 10 класс и 1 универсальный одиннадцатый класс. Учебный план для всех этих классов составлен на основе БУП-2004 года и изменений, утвержденных Минобрнауки России от 30.08.2010 №889.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

-повышение качества знаний обучающихся.

В 10 классах осуществляется обучение на профильном уровне: деление на профильные группы в пределах одного класса: физико-математическая и социально-экономическая.

В профильном 10 классе в физико-математической группе усилили смежные дисциплины: математику (добавлен 1 час в неделю), физику (добавлено 2 часа), информатику (добавлен 1 час); в социально-экономической группе профильными предметами являются: математика (добавлен 1 час в неделю), обществознание (добавлен 1 час в неделю), право (1 час).

Учебные предметы федерального компонента направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся.

В 10 классе на изучение курса «Русский язык» отведен 1 час, в 11 классе -2 часа (1 ч из федерального компонента и 1 ч из регионального компонента), учитывая роль русского языка и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз.

Литература изучается в объеме 210 часов за 2 года обучения (по 3 часа в неделю).

Английский язык изучается по программе 3 часа в неделю.

Учебные предметы области «Естествознание»: «Биология» - 1 час в неделю, «Химия» - 1 часа в 10 - 11 классах.

В 10 -11 классах учебные предметы области «Обществознание» изучаются: «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа и «География» 1 час в неделю.

Предметы физико-математического цикла: «Физика» - 3 часа (2 ч из федерального компонента и 1 ч регионального), математика 5 часов (4 ч из федерального компонента и 1 ч регионального), информатика 2 часа (1 ч из федерального компонента и 1 ч регионального) в 11 классе и 1 час в 10 классе.

В 10 классе введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю, в 11 классе изучение этого курса продолжается в объеме 1 час в неделю. В 11 классе продолжается и изучение курса «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю, из них 2 часа на выполнение учебной программы и 1 час дополнительно на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем воспитания.

Учебный предмет «Технология» изучается в 11 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Оставшиеся часы школьного компонента в 11 классе по результатам опроса учащихся распределены на проведение элективных курсов: русский язык - 1 час, математика – 1 час, физика - 0,5 часа, обществознание – 0, 5 часа

Учебный план средней школы МБОУ «СОШ №1» на 2011 – 2012 учебный год.

		10		11	
		Проф.		ун.	
		Б	Р	Б	Р
Ф Е Д Е Р А Л Ь Н Ы Й К О М П О Н Е Н Т	Русский язык	1		1	1
	Литература	3		3	
	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Математика	4	1	4	1
	Информатика	1		1	1
	История	2		2	
	Право				
	Экономика				
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
	Природоведение				
	Физика	3		2	1
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
	Мировая художественная культура			1	
	Музыка				
	ИЗО				
	Технология			1	
	ОБЖ	1		1	
Физкультура	3		3		
	ИТОГО:	27		31	
КОУ	Профильные предметы	6			
	Математика	1		1	
	Информатика	1			

	Обществознание	1	0,5
	Право	1	
	Физика	2	0,5
	Элективные курсы:	1	
	Русский язык	1	1
	ИТОГО:	34	34

ФК – федеральный компонент

РК – региональный компонент

КОУ –компонент образовательного учреждения

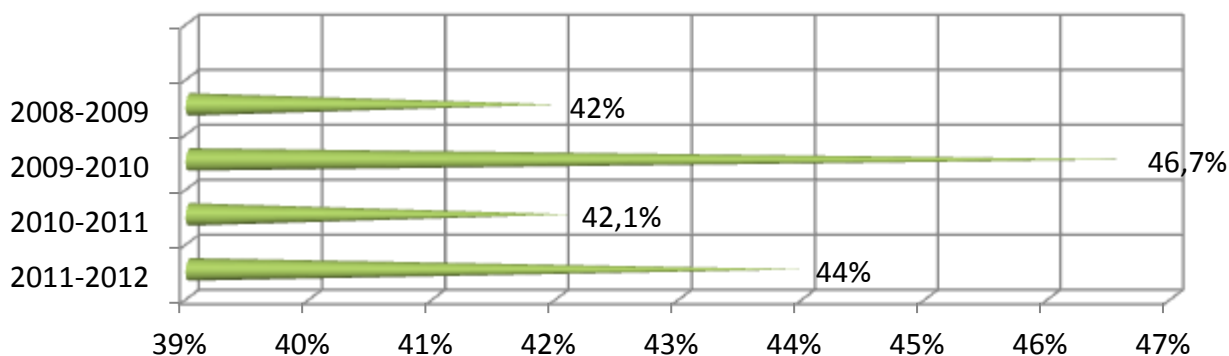
Приложение №3
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год

Дополнительные образовательные услуги

Целью создания дополнительных образовательных услуг явилось развитие творческих способностей каждого учащегося и организации занятий ребенка во внеучебной деятельности. Основной принцип: «В любом ребенке расцветут сотни неожиданных талантов, если для этого предоставить возможность».

В школе в течение 2011-2012 годов функционировали кружки, секции, студии, развивающие способности учащихся:

1.	«Рукодельница»	Чернявская М.Ю.	15
2.	«Юный библиотекарь»	Егорова А.И.	16
3.	«Театральная студия»	Сладкова Н.А.	17
4.	«Мы патриоты»	Иванова Т.В.	7
5.	«Мини-футбол»	Кирчина И.Ю.	30
6.	«Риторика»	Симакова Е.В.	17+16
7.	«Юный исследователь»	Гурина А.В.	15
8.	«Психологический кружок»	Пирожкова Ю.Ю.	13+15
9.	«Мы и музыка»	Минчева Л.Н.	20
10.	«Юный художник»	Власова С.В.	21
11.	«Ритмика»	Минчева Л.Н.	24
12.	«Юный журналист»	Мищенко А.В.	15
		ИТОГО:	241



Направления внеучебной деятельности в начальной школе:



*Приложение №4
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык является не только учебным предметом, но и эффективным средством развития коммуникативной компетенции учащихся, их познавательных и творческих способностей, так как развитие коммуникативной компетенции затрагивает общее личностное развитие школьников.

В МБОУ «СОШ № 1» в качестве иностранного языка изучается английский. Обучение осуществляется со 2 класса в объеме 2 часа в неделю, с 5 по 11 классы увеличивается на 1 час и составляет 3 часа в неделю. При проведении уроков иностранного языка в классах, количество учащихся которых 25 и выше, происходит деление на две подгруппы.

Используются учебно-методические комплекты Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. (2 - 7 классы), Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.(8 - 9 кл.), Биболетовой М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. (10 - 11 классы) в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

В процессе развития коммуникативной компетенции обучающихся дополнительно используются аутентичные учебные пособия, справочные издания, культуроведческие и страноведческие материалы, одноязычные толковые словари.

Количество учителей английского языка в 2010-2011 учебного года было 3 человека. У всех высшее педагогическое образование.

*Приложение №5
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Образовательные технологии и методы обучения используемые в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы всегда отличался высоким профессионализмом, способностью решать сложные задачи. Поэтому школа одна из первых стала осуществлять дифференцированное обучение, при котором наравне с общеобразовательными классами открылись коррекционные, гимназические и профильные. В настоящее время в школе царит атмосфера творчества и командный дух. 78% преподавателей работают в технологии развивающего обучения.

Используемые педагогические технологии:

Развивающее обучение;
Проблемное обучение;
Разноуровневое обучение;
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов;
Исследовательские проектные методы обучения;
Технологии игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
Обучение в сотрудничестве;
Система инновационной оценки «портфолио»;
Поэлементное обучение;
КСО.

*Приложение №6
к Публичному отчету МБОУ «СОШ №1
за 2011-2012 учебный год*

Основные направления воспитательной работы:

В школе создано единое образовательное пространство, в основе которого лежат здоровьесберегающие технологии. Оно позволяет системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием учащихся.

Определяющими направлениями работы являлись:

1. Экологическое: «Из тысячи планет Земли прекрасней нет»;
2. Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное: «Человек. Гражданин. Патриот»;
3. Художественно-эстетическое: «Красота спасёт мир»;
4. Спортивно-физическое, ЗОЖ: «В здоровом теле – здоровый дух»;
5. Развитие самоуправления;
6. Развитие дополнительного образования;
7. Работа с родителями: «Семья»;
8. Работа с одаренными и талантливыми детьми;
9. Краеведческая деятельность;
10. **Социализация учащихся.**

*Приложение №7
к Публичному отчету МБОУ «СОШ №1
за 2011-2012 учебный год*

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» для детей, нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №1» организовано индивидуальное обучение. Индивидуальное обучение осуществляется на основе «Положения об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья в МОУ «СОШ №1»» по индивидуальным планам в соответствии с нормами, утвержденными Министерством образования.

В 2011-2012 учебном году по индивидуальным планам обучалось 20 учащихся: 8 учащихся начального звена и 12 основного. Для 2 учащихся организовано дистанционное обучение. По индивидуальным планам обучающийся осваивал математику, русский язык, иностранный язык, литературу, историю, природоведение или географию, биологию, химию, физику, информатику в объеме часов в неделю:

- 8 часов – в 1 - 4 классах,
- 10 часов – в 5 - 8 классах,
- 11 часов – в 9 классе;

остальные предметы учебного плана посещал вместе с учащимися своего класса или выполнял необходимые работы для аттестации по указанию учителя-предметника своего класса.

Результаты коррекционной и развивающей работы, консультативной деятельности педагога психолога.

На протяжении всего учебного года мной осуществлялась внеурочная деятельность с первоклассниками МБОУ «СОШ №1» в форме кружка «Пойми себя», где дети обучались навыкам коллективной работы, развивали творческие и познавательные способности.

На протяжении всего года по средам проводились коррекционные занятия с детьми – даунами по развитию когнитивных процессов.

Работа осуществлялась по программе психокоррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

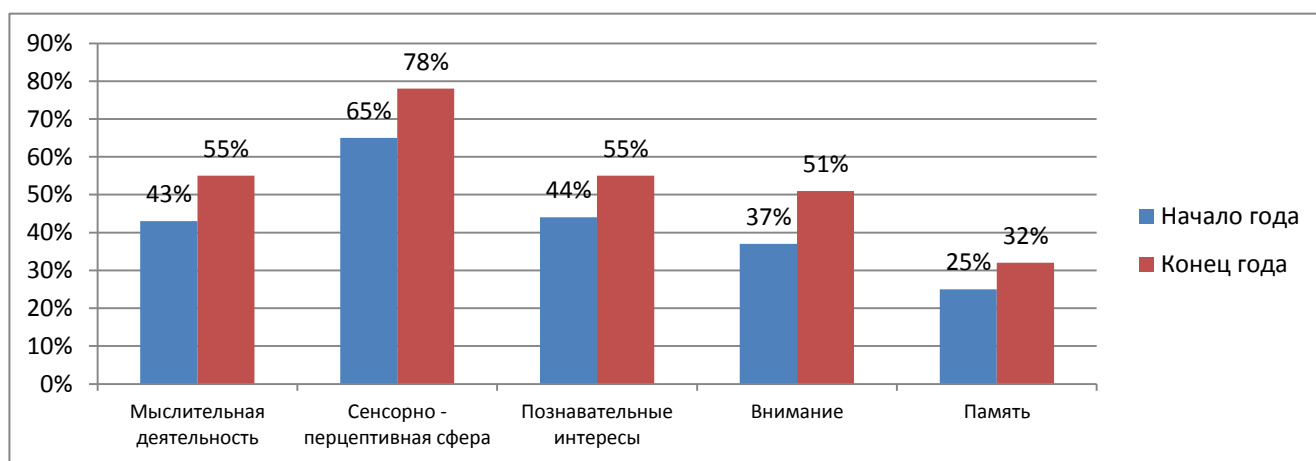
Основные задачи программы:

- ✓ коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
- ✓ своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- ✓ преодоление отрицательных последствий нарушений устной речи в процессе общения;
- ✓ мониторинговое отслеживание усвоения программы и ее корректировка при необходимости.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ общее развитие мыслительных операций (умение анализировать и сравнивать образец, развитие понятийного мышления, развитие зрительного анализа).
- ✓ развитие сенсорно – перцептивной сферы (фонетико – фонематическое восприятие, умение копировать образец, зрительно – двигательные координации).
- ✓ развитие познавательных интересов (умение устанавливать закономерности, формирование процессов саморегуляции).
- ✓ развитие внимания и памяти (умение переключать внимание, развитие зрительной памяти)

Показатель сформированности основных видов деятельности у детей – даунов.



Коррекционная работа с детьми «группы риска» по индивидуальной программе (10 учащихся).

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие (15%)
- эмоциональные (23%)
- проблемы воспитания (10%)
- проблемы отношений с родителями, педагогами (17%)
- проблемы обучения (21%)
- проблемы самоопределения (35%)
- проблемы в построении отношений со сверстниками (27%).

III. Условия осуществления образовательного процесса

*Приложение №8
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Режим работы школы:

Режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока:

- для учащихся 1 класса – 35 минут,
- для учащихся 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса – 33 учебные недели,
- для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Предусматривается деление классов на группы при изучении:

- английского языка для учащихся 2-11 классов,
- технологии для учащихся 5-9 классов;
- объединение классов и деление на группы при изучении технологии, при количестве учащихся в классе менее 25 человек.

Продолжительность перемен – 10 минут, предусмотрены 2 большие перемены по 20 минут.

Начало рабочего дня в 8:00.

Основной формой организации обучения является классно-урочная работа.

*Приложение №9
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа расположена в двух связанных между собой зданиях ,этажностью 2 и 3 этажа. Здания введены в эксплуатацию в 1937 и 1988 годах. Площадь всех размещений – 3302,9 квадратных метров, Количество классных комнат 22 , физкультурный зал площадью – 286,9 квадратных метров, столовая на 100 посадочных мест мастерская на 20 рабочих мест. В библиотеке школы –17059экз. книг, из них учебников 5018 экз.

Информационно – техническое оснащение.

1. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры – 56 шт.
2. Оргтехника и мультимедийное оборудование:
 - количество мультимедиа проекторов– 14 шт.
 - количество интерактивных досок– 10 шт.
 - количество принтеров– 8 шт.
 - количество сканеров– 3 шт.
 - ✓ количество многофункциональных устройств (МФУ)– 8 шт.
3. Локальные сети и серверное оборудование.

Установлена локальная сеть, объединяющая все компьютеры, используемые в учебном процессе и для управления ОУ.

 - число компьютеров, подключенных к ЛВС– 54 шт.
 - количество выделенных серверов в ЛВС образовательного учреждения – 2 шт.
4. Доступ в интернет: скорость доступа в Интернет по договору с провайдером не ниже 10 Мбит/сек (Мегабит в секунду).
5. Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения.

На все компьютеры школы установлено проприетарное программное обеспечение Microsoft (Windows, MS Office и т.д.) за счет централизованной оплаты аренды этого ПО до конца 2012 года на региональном уровне.
6. Использование в школе прочего прикладного программного обеспечения:
 - число компьютеров, на которые установлено ПО KasperskyBusinessSpaceSecurity – 54 шт.;
 - число компьютеров, на которые установлено ПО контентной фильтрации NetPolicePro -54 шт.;
7. Функционирует информационный центр школы.

*Приложение №10
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Инфраструктура.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КАБИНЕТЫ И ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Нач. классов- 6

Истории-1

Математики -2

Рус. Языка-3

География-1

Физика-1

Химия-1

Биология-1

Кабинет психолога-1

Информатика-2

Музыка-1

Ин. языка-2

Для организации внеклассной работы в школе имеется актовый зал площадью -131,6 квадратных метров.

С 2009 года в школе работает музей «По страницам школьной истории».

Питание учащихся осуществляется ИП Попова О.А. На сегодняшний день пищеблок это: столовая на 100 посадочных мест, горячий цех, посудомоечная, раздаточная, кондитерский цех, складские помещения. С 2010 году в школе работает кабинет здоровья .

К началу 2012-2013 учебного года в школе проведён полный косметический ремонт. Проведена частичная замена полов 2-ого этажа. Установлены кабинки в туалетных комнатах мальчиков.

Проведена замена электросветильников в учительской, 21-ом кабинете, , рекреации 3-его этажа.

Согласно предписаниям службы госпожнадзора необходимо установить межлестничные двери на 2-ом этаже ,ограждение на крыше.

Территория школы не имеет ограждения, согласно требованиям по антитерроризму. Все необходимые заявки поданы на имя главы администрации муниципального образования «Бологовский район».

Освещение по периметру школы частично установлено самостоятельно. По определению Бологовского городского суда Тверской области школа до 01.2013.года должна оборудовать спортивный городок с элементами полосы препятствий.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа оснащена современным спортивным залом, при этом отсутствует спортивная площадка. Близость стадиона дворца спорта позволяет уроки физкультуры проводить на открытом воздухе.

В местах проведения уроков в помещениях температурный режим соответствует современным требованиям.

Ввиду отсутствия спортивной площадки при школе, уроки проводились на стадионе Дворца спорта, но в сентябре там было построено сооружение, уроки пришлось проводить на асфальтовом покрытии, что не соответствует технике безопасности.

Для досуговой деятельности дополнительного образования в школе существуют следующие условия:

- наличие актового и спортивного залов;
- компьютерный центр;
- кабинет здоровья;
- библиотека – медиатека;
- музей « По страницам школьной истории».

*Приложение № 11
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Организация летнего отдыха

В 2011-2012 учебном году в средней общеобразовательной школе работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Арлекин».

Направления деятельности:

1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.
2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
5. Сплочение детского коллектива;
6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;

Было организовано три смены ,в которых отдохнуло 220 учащихся.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. в области соблюдения санитарно - гигиенических требований:

- проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря ;
- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);

- проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);

- проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;

- разработан режим работы лагеря;

2. в области кадрового обеспечения:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели,), который занимался реализацией образовательной программы лагеря ;

- проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации лагеря;

3. в области нормативно-правового обеспечения:

- создана нормативно-правовая база (акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы)

4. В области организации воспитательной деятельности разработан план работы и основные мероприятия лагеря;

Работа лагеря соответствовала санитарно-гигиеническим нормам. За летний период не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%. По результатам медицинских обследований состояния здоровья детей отмечено укрепление здоровья детей: увеличение веса отмечено у 67 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса, а также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация. Оздоровились 220 детей.

*Приложение №12
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация охраны и питания.

Охрана школы во время процесса обучения и дополнительных занятий осуществляется охранником за счет добровольных пожертвований родителей. Ежемесячная родительская плата составляет 50 рублей (исключение – многодетные, малоимущие, асоциальные семьи), режим работы охранника с 07-45 до 16-30.

В общеобразовательном учреждении налажена система питания обучающихся и преподавательского состава. Питание осуществляется в просторной столовой, соответствующей современным требованиям, рассчитанной на 120 посадочных мест.

Утвержден график питания: после второго урока 1-3 классы (15 минут); после третьего урока 4-8 классы (20 минут); после четвертого урока 9-11 классы, преподаватели (20 минут); в 13-30 – группа продленного дня.

Ежедневно бесплатное горячее питание получают следующие группы учащихся:

➤ 218 человек из начальной школы;

- 73 человек (учащиеся среднего и старшего звена из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей);
- 25 человек группы продленного дня.

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В 2011-2012 учебном году по плану были проведены следующие мероприятия в медицинской части:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гриппа, дифтерии, полиомиелита);
- медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 1-11 классов;
- углубленный осмотр учащихся 1-10 классов для выявления патологии опорно-двигательного аппарата;
- по инициативе и при участии родителей проведено два семинара для педагогов по оказанию первой медицинской помощи;
- исследование функционального состояния организма учащихся 1, 5 и 10 классов, результаты данного исследования анализировались вместе с результатами психологической адаптации учащихся, 15 учащихся получили направление на консультацию кардиолога, хирурга, офтальмолога;
- организован сбор данных для мониторинга здоровья.

Данные мониторинга здоровья за 2011-2012 учебный год.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Общее кол-во заболеваний	10	21	8	39	11	40	39	33	35	29	40	305
Из них: ОРВИ	1	10	3	25	5	23	27	15	22	12	25	167
ЛОР	2		2	1	1	7	2	1	5	2	7	30

Группы здоровья.

Группа здоровья	I	II
Начальная школа	15	149
Среднее и старшее звено	54	188

Карта «Здоровья».

№ п/п	Показатель	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Количество учащихся всего	521	489	486
2	Количество детей имеющих хронические заболевания при поступлении в 1 класс	12 (2,3%)	9 (1,8%)	8 (1,6%)
3	Количество детей имеющих хронические заболевания при переходе в 5 класс	16 (3%)	15 (3,1%)	11 (2,3%)
4	Количество детей имеющих хронические заболевания при выпуске из 9 класса	15 (2,9%)	16 (3,3%)	15 (3,1%)
5	Количество детей имеющих хронические заболевания при выпуске из 11 класса	8 (1,5%)	5 (1%)	16 (3,3%)
6	Количество детей инвалидов детства	6 (1,1%)	6 (1,2%)	8 (1,6%)

Приложение № 13
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2010-2011 учебном году в школе обучалось 15 детей с ограниченными возможностями здоровья. Было организовано индивидуальное обучение согласно положения по основным предметам. Продолжительность урока – 40 минут.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1 ступень	9 человек
2 ступень	12 человек

Для учащихся, находящихся на домашнем обучении, составлены индивидуальные учебные планы. Согласно заявлениям родителей занятия проводились на дому или индивидуально в школе. Анализ журналов учета индивидуальных занятий показал, что учебные планы выполнены, и все учащиеся с ослабленным здоровьем переведены в следующий класс. Среди обучающихся на дому три человека – выпускники основной школы. Они сдавали экзамены в щадящем режиме. В школе есть все условия для дистанционного обучения. Подана заявка в отдел образования на обучение Сёмкиной Ольги (заболевание сахарным диабетом) для дистанционного обучения на дому.

Приложение №14
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год

Кадровый состав (административный педагогический, вспомогательный, уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Кадровый состав МБОУ «СОШ №1» 2011- 2012 учебный год

	Всего	Высшая категория	1 кв.к.	2 кв.к.	Без категории
Начало года	36	12	8	4	12
Конец года	35	13	12		10

В течение года аттестацию в новой форме прошли 8 преподавателей: (Здорова Ю.Ю. дважды до 1 кв. к.)

- подтверждение должности

Нугайгулова Д.И.
Здорова Ю.Ю.

- 1 квалификационная категория

Здорова Ю.Ю.
Валл Е.Я.
Воробьева М.Б.
Егорова Е.Ю.

- высшая квалификационная категория

Симакова Е.В.
Сладкова Н.А.
Рыбкина З.И.

Вышли на пенсию, уволились:

Петрова А.В.
Воронцов Д.М.
Иванова Т.В.
Власова С.В.

Поступили на работу:

Андреева Г.Н.
Кононов А.А.
Иванова С.Н.

Достижения преподавателей МБОУ «СОШ №1» в профессиональных конкурсах в 2011 – 2012 учебном году

№п.п.	конкурс	преподаватель	место
1	«Я в профессии. Моя педагогическая философия» (районный конкурс)	Симакова Е.В. Чернявская М.Ю. Иванова Т.В	1 место 1 место 3 место
2	«Самый классный классный» (районный конкурс)	Лукашина Н.А.	1 место
3	«Учитель года 2012 (районный конкурс)	Сладкова Н.А.	2 место
4	«Мой лучший урок» (районный конкурс)	Симакова Е.В. Ащуркова Т.А. Рыбкина З.И.	1 место 1 место 1 место
5	«Мой лучший урок» (школьный уровень)	участвовало 27 человек	

«Почетный работник образования РФ - Серова Галина Петровна, отличник народного образования - Михайлова Людмила Ивановна, почетный работник образования РФ - Детскова Татьяна Алексеевна

Согласно штатного расписания школы кадровый состав административных, педагогических и вспомогательных работников школы укомплектован полностью.

Административный состав:

- директор;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе (начальная, основная и средняя школа);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Педагогический персонал:

- психолог;
- социальный педагог;
- диспетчер (0,5 ставки);
- инструктор по физической культуре (0,75 ставки);
- инструктор по труду (0,75 ставки);
- педагог дополнительного образования (1,5 ставки);

- педагоги согласно учебного плана школы и учебных планов индивидуального обучения;
- вожатые (1 ставка).

Вспомогательный персонал:

- библиотекарь (0,5 ставки);
- заведующая библиотекой;
- лаборант (2,75 ставки);
- инженер-электроник;
- технические работники (8,25 ставки);
- гардеробщицы (2 ставки);
- подсобные рабочие (1,5 ставки: 0,7 ставки – электрик, 0,5 ставки – сантехник, 0,3 ставки – рабочий по обслуживанию здания);
- сторожа (3,3 ставок: 0,5 ставка – дневной сторож, 2,8 ставки – ночной сторож);
- секретарь учебной части.

Квалификация административного персонала:

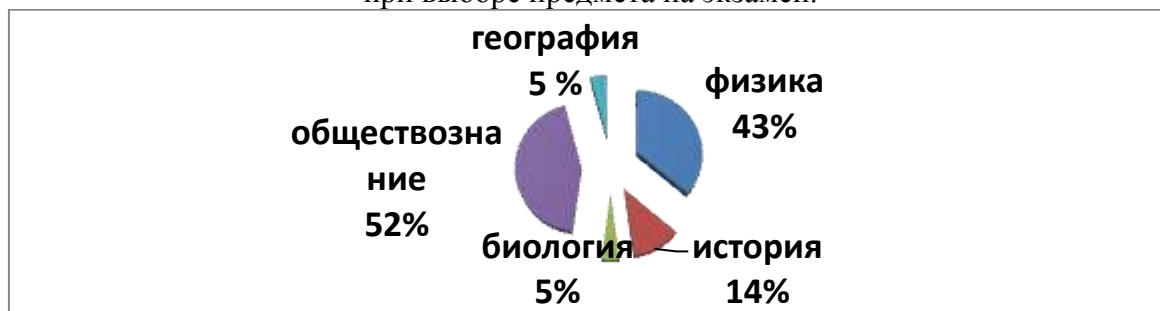
- директор – высшая квалификационная категория;
- заместитель директора по УВР в начальной школе - высшая квалификационная категория;
- заместитель директора по воспитательной работе - высшая квалификационная категория;
- заместитель директора по УВР в основной и средней школе – высшая квалификационная категория;
- заместитель директора по НМР – высшая квалификационная категория;
- заместитель директора по ИКТ – нет квалификации.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

*Приложение №15
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Результаты единого государственного экзамена.

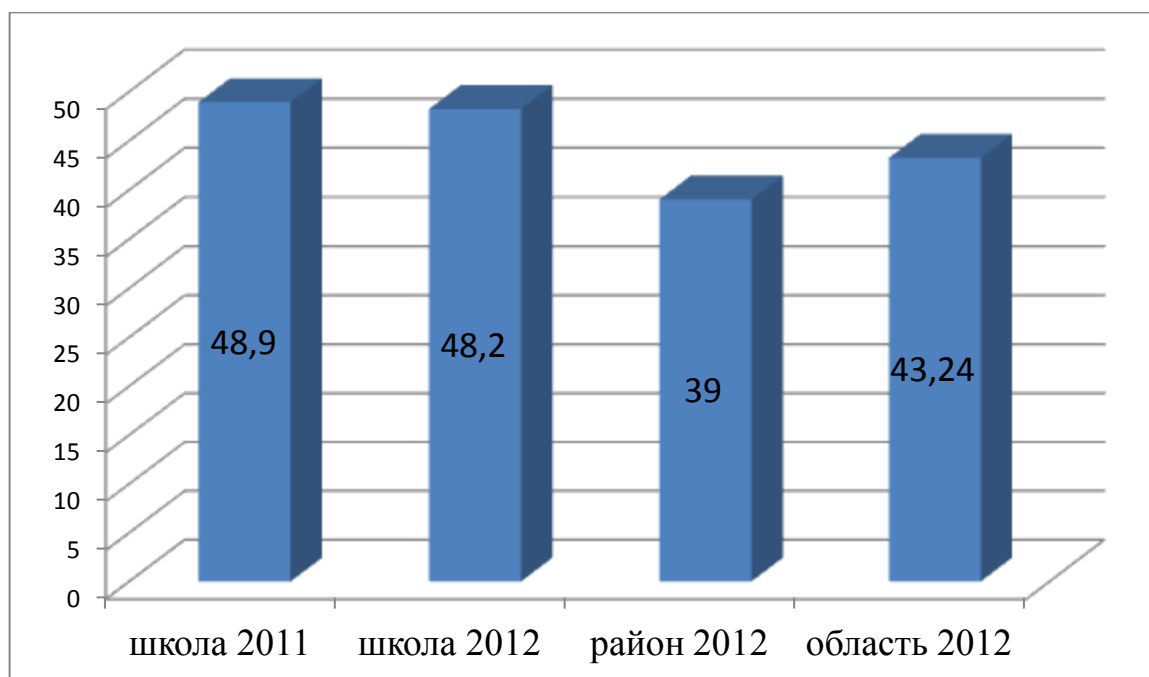
Диаграмма, показывающая предпочтение обучающихся при выборе предмета на экзамен.



Самое большое количество учащихся, как и в предыдущем учебном году, выбрало экзамены по обществознанию (52%) и по физике (43%).

1. Анализ итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.

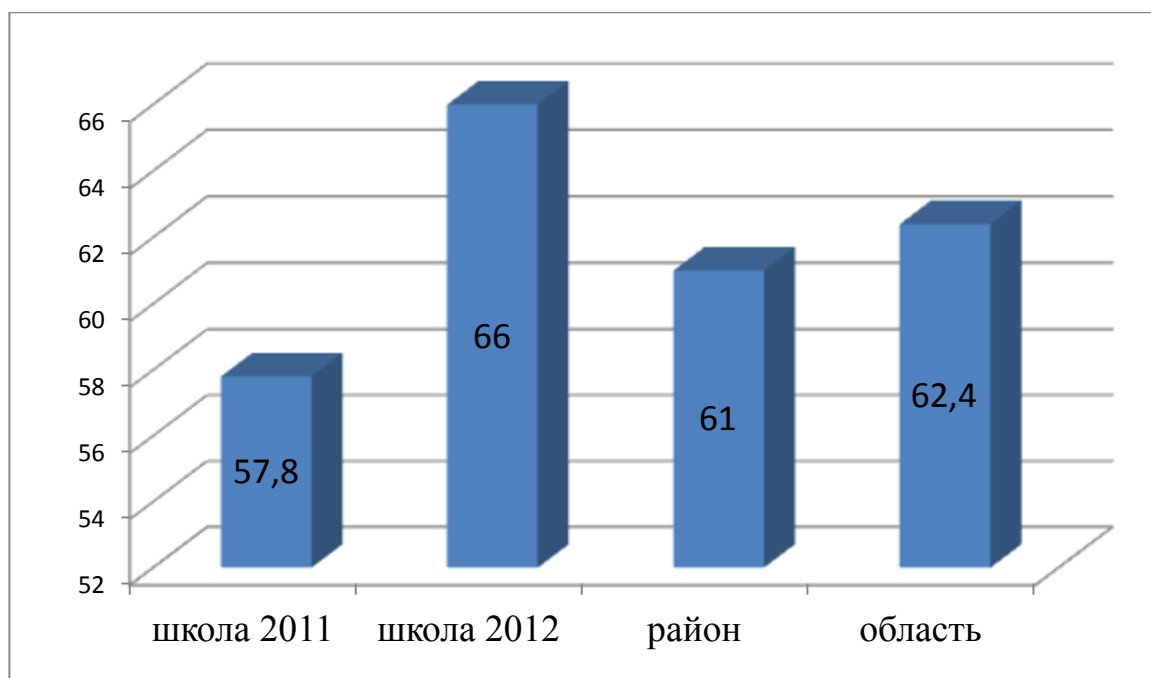
	Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл			Ф.И.О. выпускника, получившего высший балл
			по школе	по району	по области	
школа	Егорова Е.Ю.	21	48,2	39	43,24	Лазарева Карина Владимировна



При сравнении результатов ЕГЭ по математике видим, средний тестовый балл по школе в 2012 году ниже на 0,7 результатов 2011 года, но, как и в предыдущем учебном году, выше районного и областного показателей. Самый высокий балл у Лазаревой К.В. - 72. Но в этом году одна учащаяся не сдала ЕГЭ.

2. Анализ итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

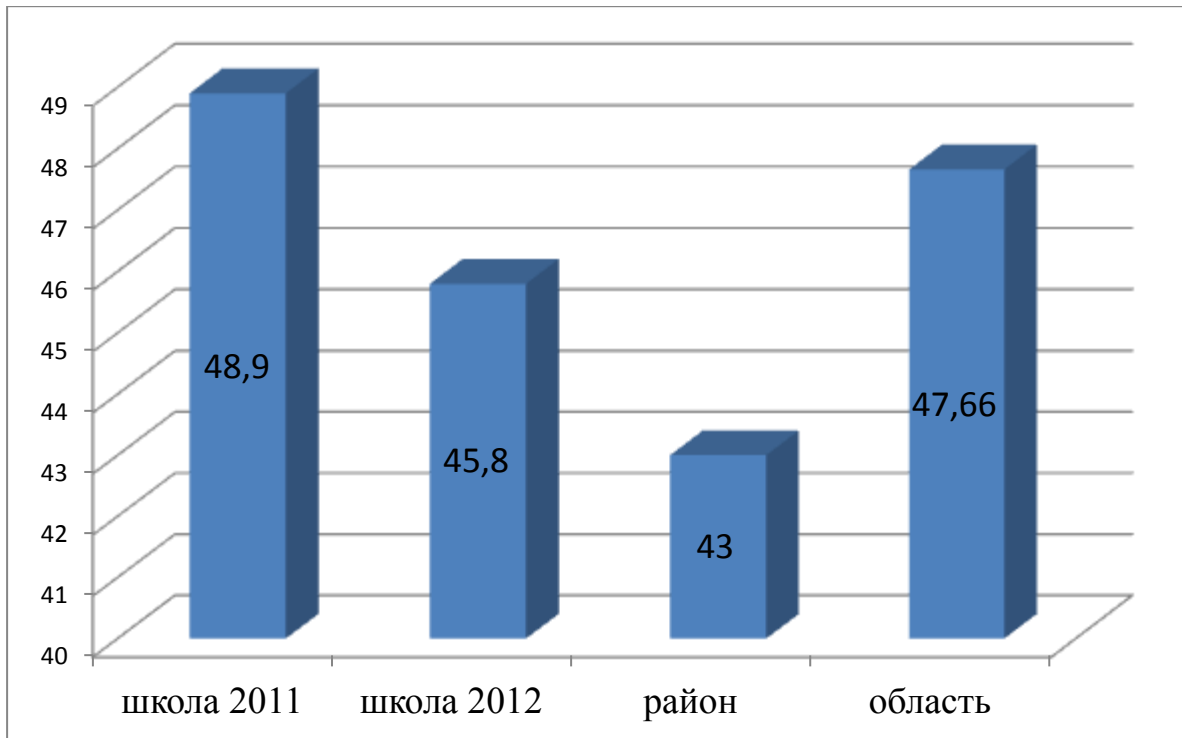
	Учитель	Кол. чел.	Средний тестовый балл			Ф.И.О. выпускника, получившего высший балл
			по школе	по району	по области	
школа	Сладкова Н.А.	21	66	61	62,4	Журавлева Татьяна Сергеевна



Как видим из таблицы, средний тестовый балл по русскому языку по школе в 2012 году выше результатов предыдущего года на 8, 2, выше районного на 5 и областного показателя на 3,6 б. Самый высокий балл у Журавлевой Т.С. – 95.

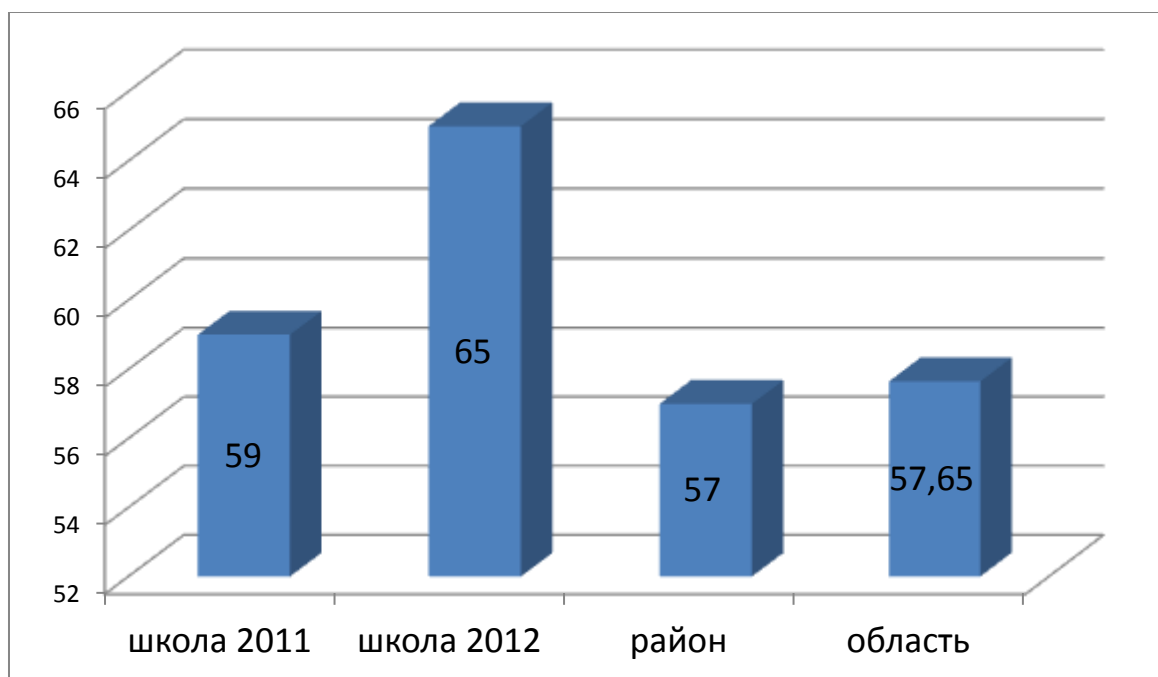
3. Анализ итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ.

	Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл			Ф.И.О. выпускника, получившего высший балл
			по школе	по району	по области	
школа	Алексеева Н.И.	9	45,8	43	47,66	Журавлева Татьяна Сергеевна



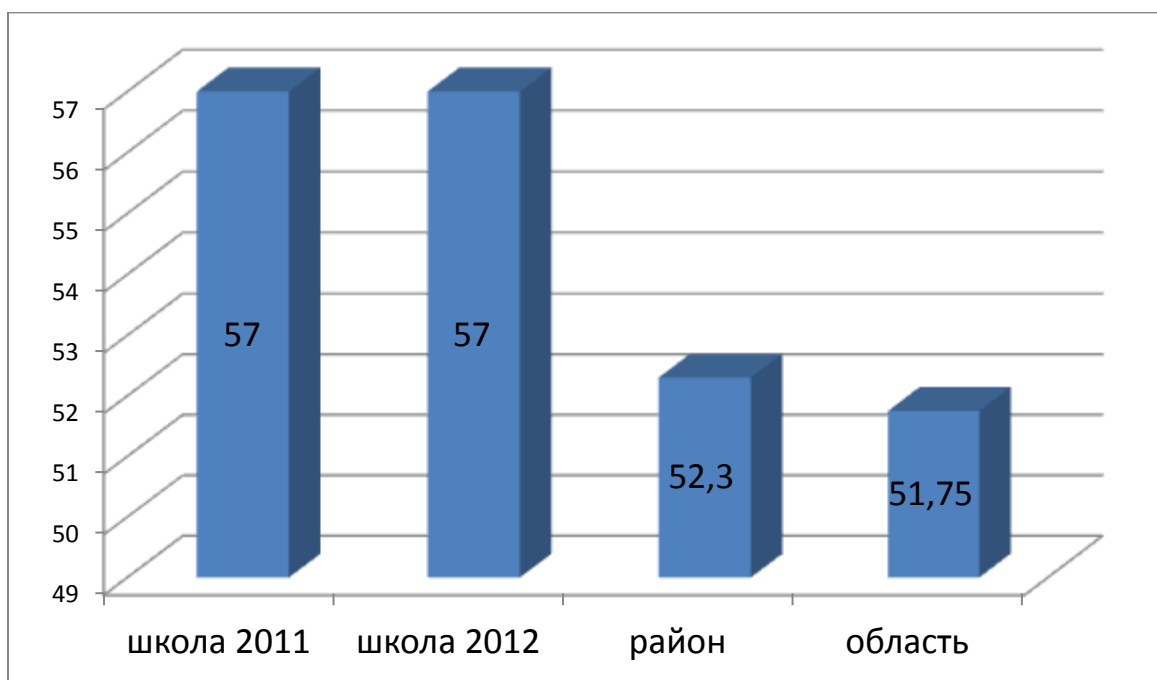
Сравнивая средний тестовый балл по школе по физике, видим: результат ниже показателя школы в предыдущем году на 3,1, ниже областного на 1,86, но выше районного на 1,2. Лучший результат по школе у Журавлевой Т.С. – 61 балл.

	Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл			Ф.И.О. выпускника, получившего высший балл
			по школе	по району	по области	
школа	Детскова Т.А.	11	65	57	57,65	Лазарева Карина Владимировна



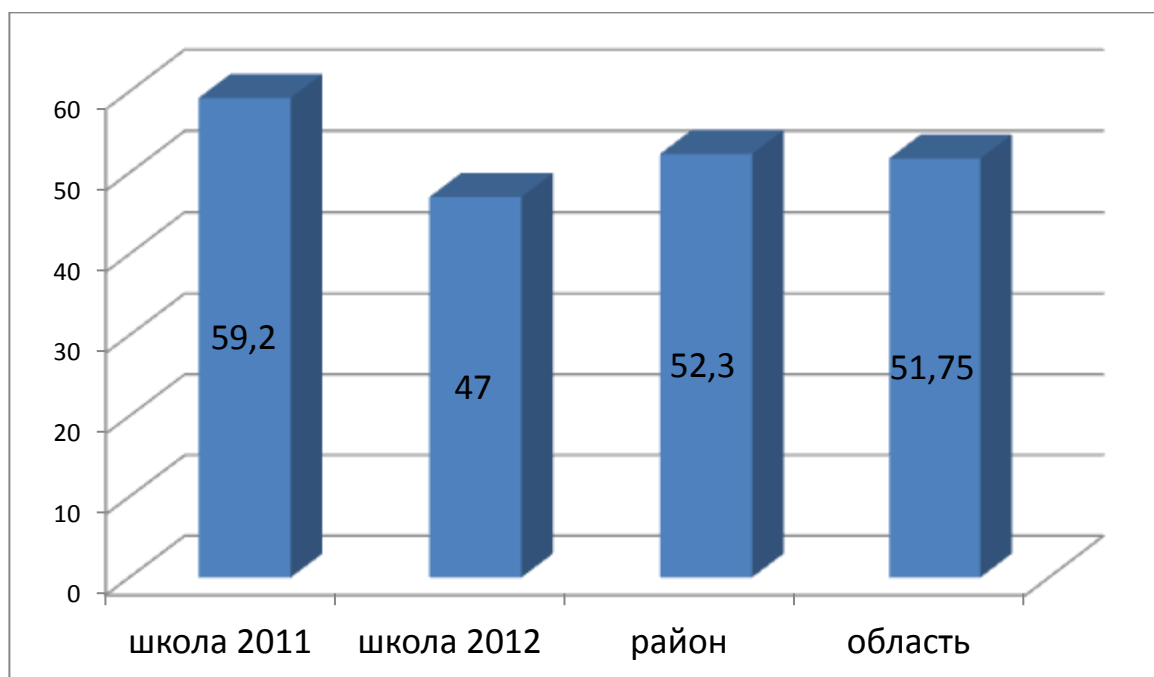
Как видим, средний тестовый балл по обществознанию по школе выше показателя школы 2012, районного и областного. Самый высокий балл получила Лазарева К.В. – 95.

	Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл			Ф.И.О. выпускника, получившего высший балл
			по школе	по району	по области	
школа	Детскова Т.А.	3	57	52,3	51,75	Лазарева Карина Владимировна



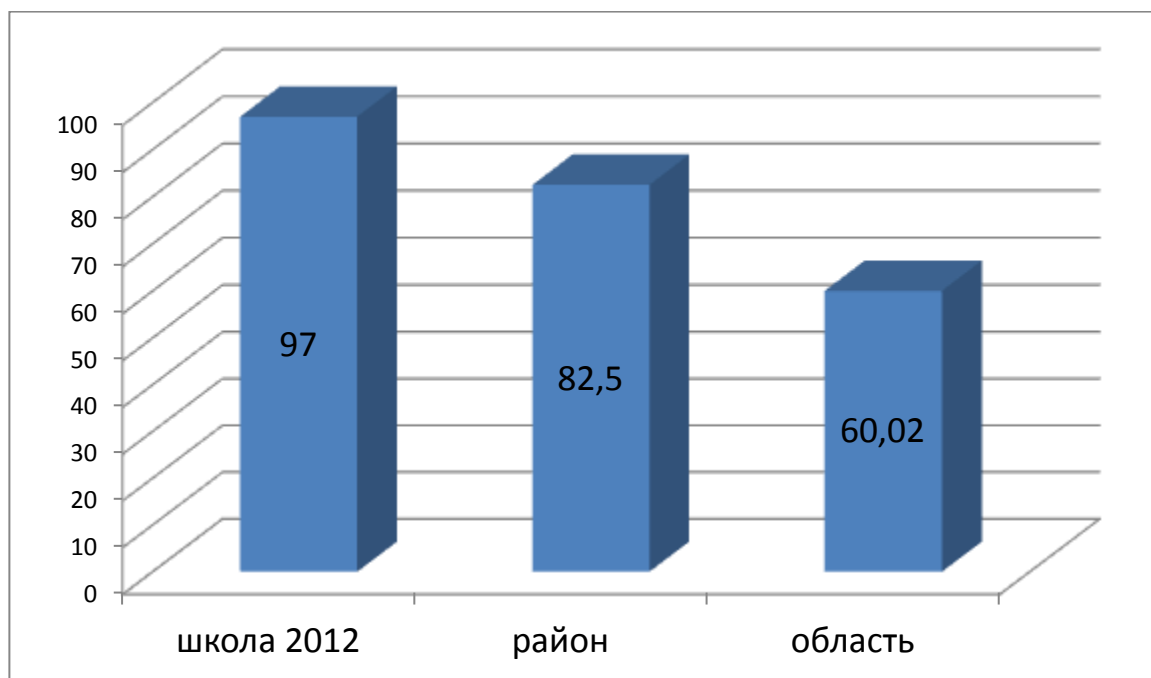
Средний тестовый балл по истории по школе выше показателя, районного и областного и равен результату школы 2012. Самый высокий балл получила Лазарева К.В. – 86.

	Учитель	Кол чел.	Средний тестовый балл			Ф.И.О. выпускника, получившего высший балл
			по школе	по району	по области	
школа	Рыбкина З.И.	1	47	59,3	56,93	Степанов Виктор Николаевич



Как видим, средний тестовый балл по биологии по школе ниже других показателей.

	Учитель	Кол. чел.	Средний тестовый балл			Ф.И.О. выпускника, получившего высший балл
			по школе	по району	по области	
школа	Иванова С.Н.	1	97	82,5	60,02	Ильин Александр Андреевич



Средний тестовый балл по географии по школе выше других показателей.

8. Анализ выбора предметов на ЕГЭ.

Класс	Кол-во учащихся	экзамен по выбору									
		физика		история		биология		обществознание		география	
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
школа	21	9	43	3	14	1	5	11	52	1	5

Результаты ЕГЭ в сравнении

Предмет	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		сдавали	средний балл			
	сдали	средний балл	сдали	средний балл		по школе	по району	по области	
Результаты ЕГЭ									
Математика	36	42,55	37	48,9	21	48,2	39	43,24	
Русский язык	36	60,66	37	57,8	21	66	61	62,4	
Физика	13	51,3	15	48,9	9	45,8	43	47,66	

Обществознание	11	64,66	20	59	11	65	57	57,6 5
Биология	4	60	6	59,2	1	47	59,3	56,9 3
История	2	55	1	45	3	57	52,3	51,7 5
Химия	2	63,5	2	71	-	-	-	-
Английский язык	-	-	1	30	-	-	-	-
Литература	-	-	3	49,3	-	-	-	-
Информатика	-	-	5	55,2	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	97	82,5	60,0 2

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГИА

В 2011-2012 учебном году для учащихся 9 классов Г(И)А оставалась в апробации. Обязательными для прохождения итоговой аттестации были математика и русский язык, остальные предметы сдавались учащимися по выбору в форме Г(И)А или в традиционной.

1. Анализ итоговой аттестации по русскому языку в форме ГИА.

	учитель	Ко л чел .	« 5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Ср. оценочны й балл	Ср. тестовы й балл	ФИО выпускника, получившего высший балл
9А	Мищенко А.В.	21	6	10	4	1	4	32,2	Андреева Анастасия, Дупленский Вадим (40б)
9Б	Сладкова Н.А.	16	2	7	5	2	3,56	28,7	Кузьмина Виктория (42б)
школа		37	8	17	9	3	3,8	30,77	Кузьмина Виктория (42б)

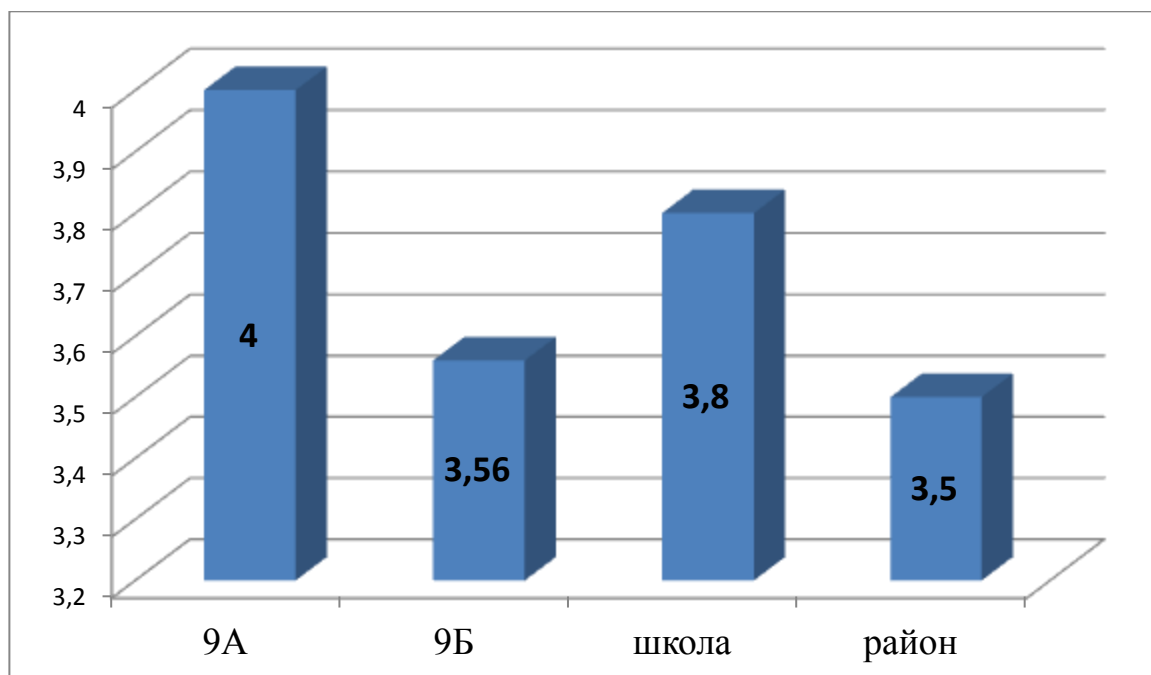
Результаты итоговой аттестации по русскому языку этого года лучше результатов предыдущего года: повысился средний оценочный балл по школе на 0,43 (в предыдущем году он составлял 3,37), уменьшился процент не справившихся с работой учащихся на 14, в прошлом году он составлял 22 (8 учащихся).

Высший тестовый балл был получен Кузьминой Викторией, учащейся 9 «б» класса – 42.

Результаты итоговой аттестации
по русскому языку в форме ГИА в сравнении с районным показателем.

	кол чел.	средний балл	
		по школе	по району
9А	21	4	3,5
9Б	16	3,56	3,5
школа	37	3,8	3,5

**диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по русскому языку.**



Средний балл по русскому языку по школе (как и в предыдущем году) и по классам выше среднего балла района.

2. Анализ итоговой аттестации по математике в форме ГИА.

	учитель	Ко л чел .	« 5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Ср. оценочны й балл	Ср. тестовы й балл	ФИО выпускника, получившего высший балл
9А	Егорова Е.Ю.	21	3	4	8	6	3,2	12,04	Андреева Анастасия (266)
9Б	Егорова Е.Ю.	16	-	2	5	9	2,56	6,75	Кузьмина Виктория (186)
школа		37	3	6	13	15	2,9	9,7	Андреева Анастасия (266)

Анализируя результаты итоговой аттестации по математике в 9 классах, мы видим, что справились с работой 22 учащихся (59%), что на 31 % ниже результатов предыдущего года.

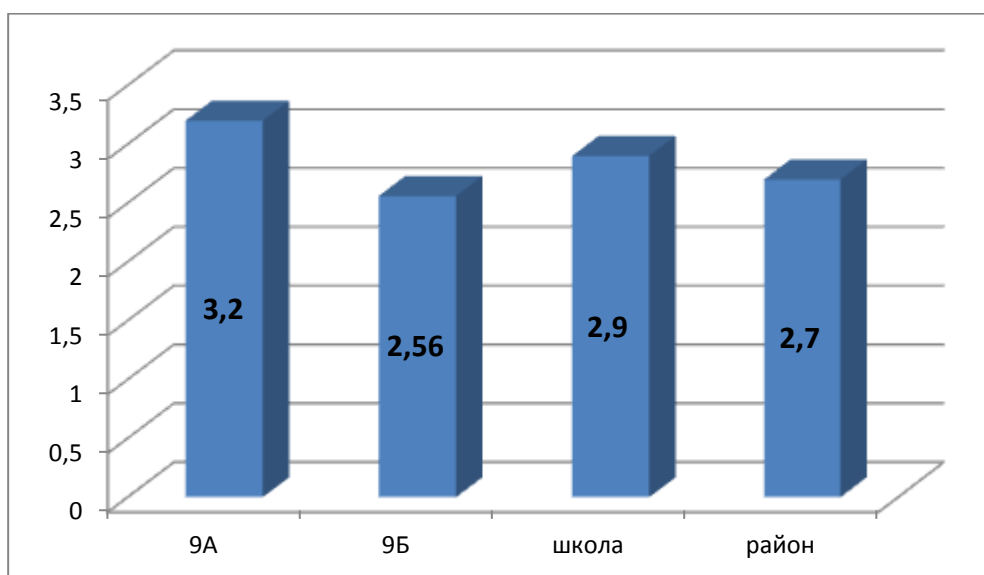
Высший тестовый балл был получен Андреевой Анастасией, учащейся 9 «а» класса – 26.

Результаты итоговой аттестации

по математике в форме ГИА в сравнении с районным показателем.

	кол чел.	средний балл	
		по школе	по району
9А	21	3,2	2,7
9Б	16	2,56	2,7
школа	37	2,9	2,7

**диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по математике.**



Средний балл по математике по школе выше среднего балла района на 0,2, если же смотреть по классам, то в 9А выше на 0,5, а в 9Б ниже на 0,34.

3. Анализ итоговой аттестации по истории в форме ГИА.

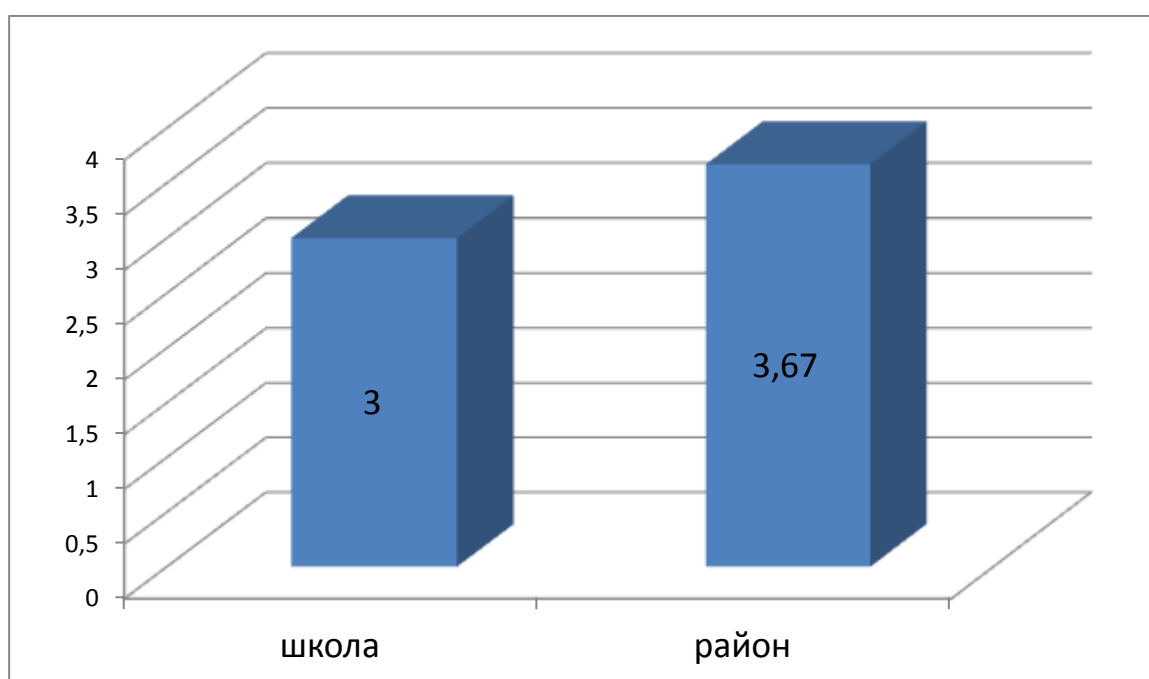
	Кол. чел.	% от общего кол-ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл	ФИО выпускника, получившего высший балл
9А	1	2,7	-	-	1	-	3	22	Ефимова Ангелина Николаевна
школа	1	2,7	-	-	1	-	3	22	Ефимова Ангелина Николаевна

Результаты итоговой аттестации

по истории в форме ГИА в сравнении с районным показателем.

	кол чел.	средний балл	
		по школе	по району
9А	1	3	3,67
школа	1	3	3,67

**диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по истории.**



Средний балл по истории по школе ниже среднего балла района.

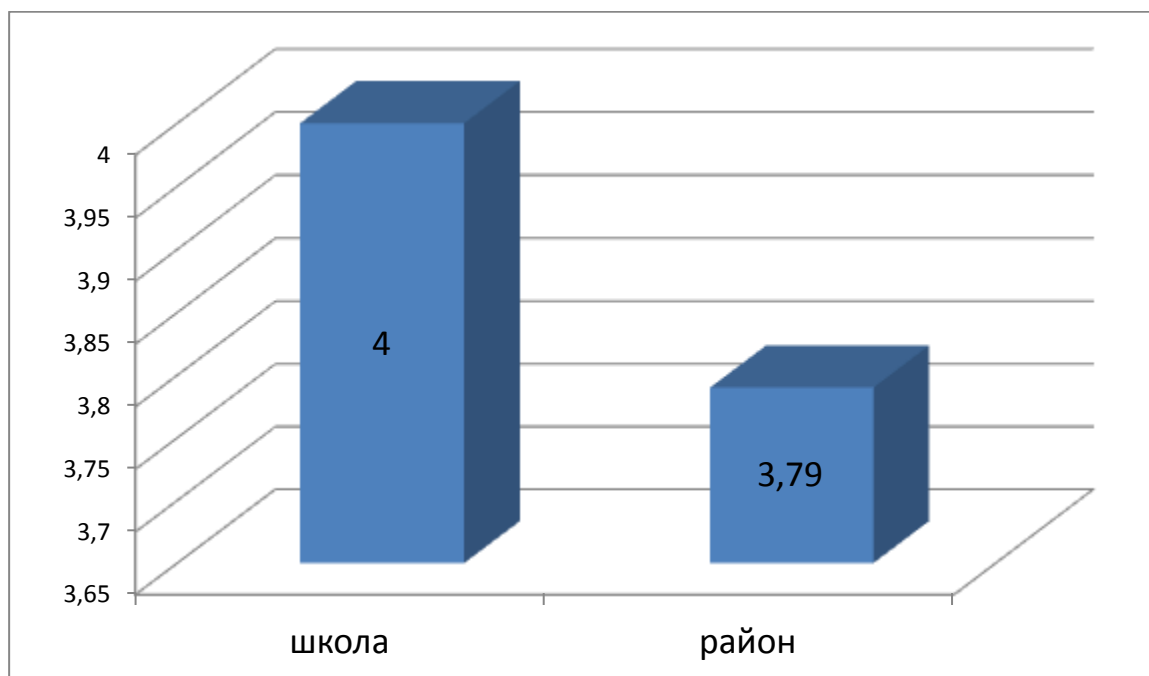
4. Анализ итоговой аттестации по физике в форме ГИА.

	Кол. чел.	% от общего кол-ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл	ФИО выпускника, получившего высший балл
9А	2	5,4	-	2	-	-	4	23,5	Александрова Дарья Николаевна
школа	2	5,4	-	2	-	-	4	23,5	Александрова Дарья Николаевна

Результаты итоговой аттестации
по физике в форме ГИА в сравнении с районным показателем.

	кол чел.	средний балл	
		по школе	по району
9А	2	4	3,79
школа	2	4	3,79

**диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по физике.**



Средний балл по физике по школе выше среднего балла района.

5. Анализ итоговой аттестации по химии в форме ГИА.

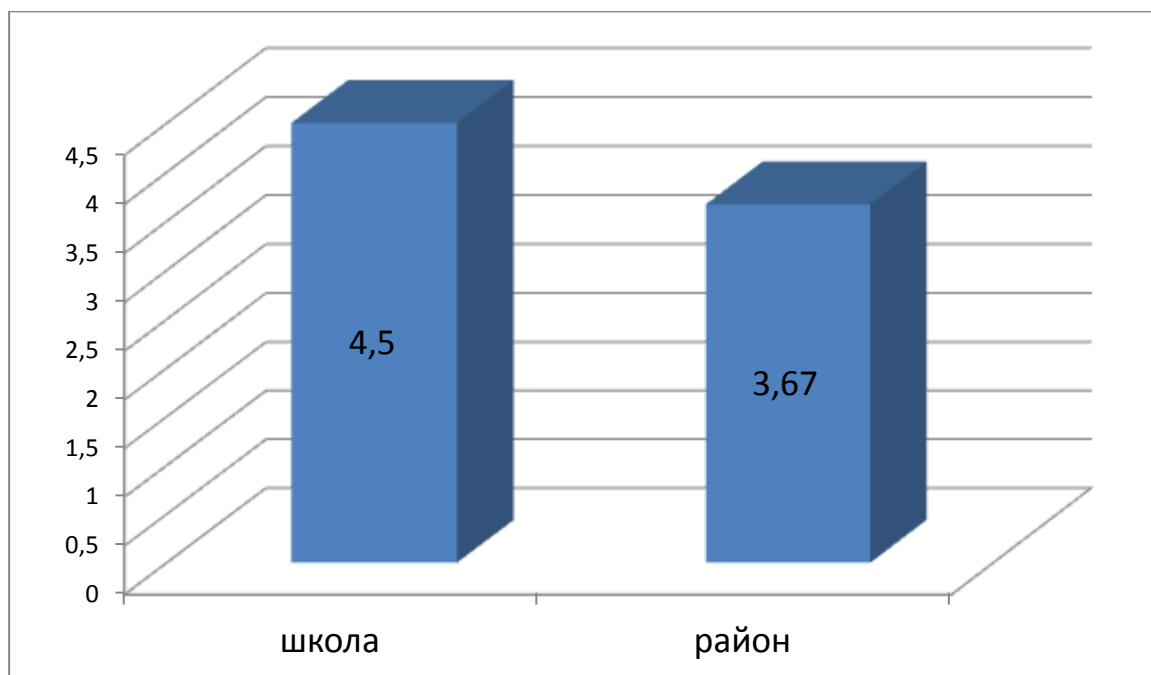
	Ко л чел .	% от общег о кол- ва	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Ср. оцено чный балл	Ср. тест овы й балл	ФИО выпускника, получившего высший балл
9А	2	5,4	1	1	-	-	4,5	22,5	Сикачева Анастасия (276)
школа	2	5,4	1	1	-	-	4,5	22,5	Сикачева Анастасия (276)

Результаты итоговой аттестации

по химии в форме ГИА в сравнении с районным показателем.

	кол чел.	средний балл	
		по школе	по району
школа	2	4,5	3,67

**диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по химии.**



Средний балл по химии по школе выше среднего балла района.

6. Анализ итоговой аттестации по биологии в форме ГИА.

	Ко л чел .	% от общег о кол- ва	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Ср. оценоч ный балл	Ср. тестовый балл	ФИО выпускника, получившего высший балл
9А	4	10,8	-	-	3	1	2,75	18,5	Удалова Арина (24 б)
шко ла	4	10,8	-	-	3	1	2,75	18,5	Удалова Арина (24 б)

Итоговую аттестацию в форме Г(И)А выбрали 4 учащихся. Результаты ниже результатов предыдущего года.

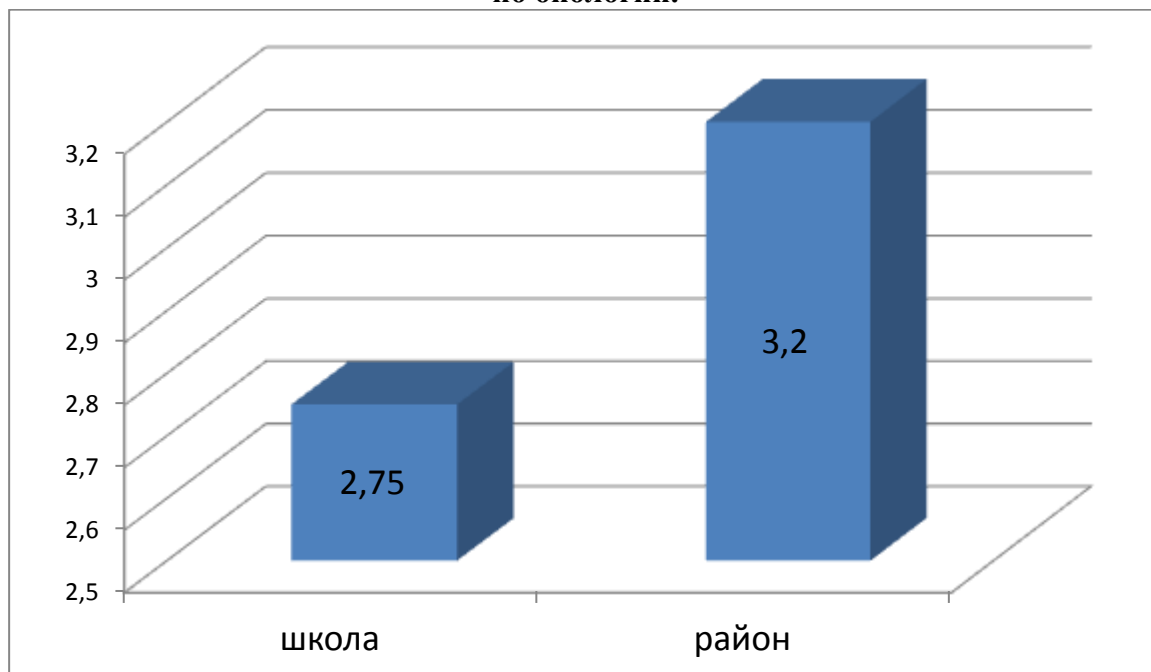
Высший тестовый балл получила Удалова Арина, учащаяся 9 «а» класса –24.

Результаты итоговой аттестации

по биологии в форме ГИА в сравнении с районным показателем.

	кол чел.	средний балл	
		по школе	по району
9А	4	2,75	3,2
школа	4	2,75	3,2

**диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по биологии.**



Средний балл по биологии по школе ниже среднего балла района.

7. Анализ итоговой аттестации по обществознанию в форме ГИА.

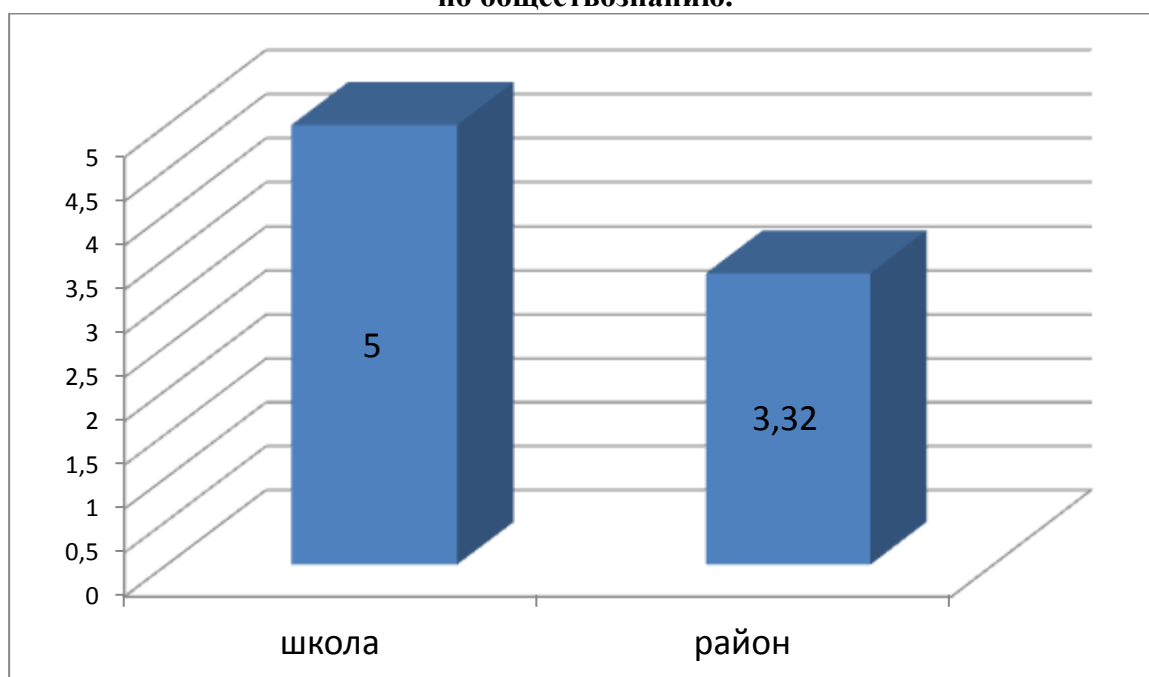
	Ко л чел .	% от общег о кол- ва	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Ср. оцено чный балл	Ср. тест овы й балл	ФИО выпускника, получившего высший балл
9А	1	2,7	1	-	-	-	5	35	Андреева Анастасия Константиновна
шко ла	1	2,7	1	-	-	-	5	35	Андреева Анастасия Константиновна (366)

Результаты итоговой аттестации

по обществознанию в форме ГИА в сравнении с районным показателем.

	кол чел.	средний балл	
		по школе	по району
9А	1	5	3,35
школа	1	5	3,35

**диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по обществознанию.**



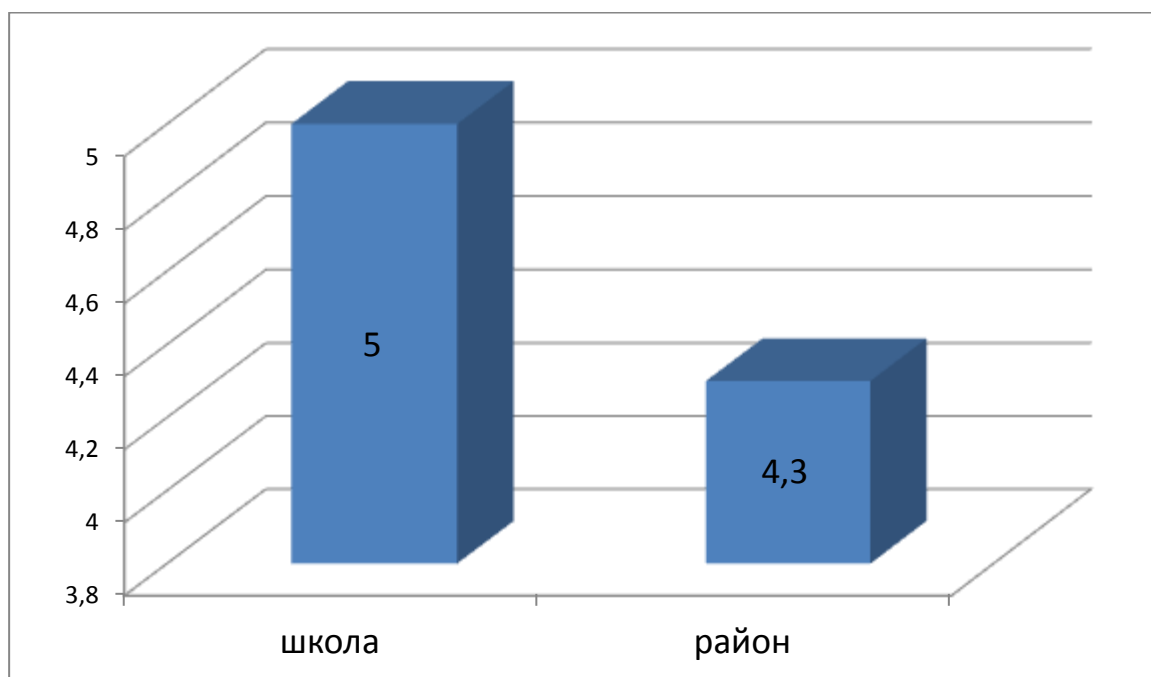
8. Анализ итоговой аттестации по информатике в форме ГИА.

	Ко л чел .	% от общег о кол- ва	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Ср. оцено чный балл	Ср. тест овы й балл	ФИО выпускника, получившего высший балл
9А	1	2,7	1	-	-	-	5	18	Александрова Дарья Николаевна
шко ла	1	2,7	1	-	-	-	5	18	Александрова Дарья Николаевна

**Результаты итоговой аттестации
по информатике в форме ГИА в сравнении с районным показателем.**

	кол чел.	средний балл	
		по школе	по району
9А	1	5	4,3
школа	1	5	4,3

**диаграмма,
отражающая соотношение среднего балла
по информатике.**



Результаты ГИА в сравнении

Предмет	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012		
	сдавал и	средний балл	сдали	средний балл	сдавал и	средний балл	
						по школе	по району
Математика	38	2,73	49	3,37	37	2,9	2,7
Русский язык	38	3	49	3,55	37	3,8	3,5
Химия	8	4,5	6	4,1	2	4,5	3,67
География	8	3,38	8	3,25	-	-	-
Физика	6	3,5	9	4,1	2	4	3,79
История	2	2,5	-	-	1	3	3,67
Обществознание	-	-	3	3,5	1	5	3,35
Биология	-	-	7	3,6	4	2,75	3,2
Информатика	-	-	-	-	1	5	4,3

*Приложение № 16
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Контрольные работы по математике, русскому языку и окружающему миру во 2-4 классах (по текстам администрации и Министерства образования Тверской области апрель - май 2012 года)

Цель: проверка уровня сформированности ключевых компетенций уч-ся 2-4 классов.

Задания соответствовали программному материалу и календарному планированию, за исключением работ, проводимых во 2а классе (экспериментальное исследование по результатам введения ФГОС):

Математика

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2а	Воронкова Н.В.	26	24	3	10	6	5	79	55	3,4
2б	Павлова И.М.	24	21	9	5	5	2	90	67	4
Итого		50	45	12	15	11	7	80	60	3,7
3а	Симакова Е.В.	26	24	9	9	6	-	100	76	4,1
3б	Валл Е.Я.	25	23	1	9	8	5	78	43	3,3
Итого		51	47	10	18	14	5	89	59	4,2
4а	Гурина А.В.	25	21	2	13	3	3	86	72	3,7
4б	Ашуркова Т.А.	25	21	3	9	5	4	81	58	4
Итого		50	42	5	22	8	7	84	64	3,8

Русский язык

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2а	Воронкова Н.В.	26	24	8	9	6	1	96	71	4
2б	Павлова И.М.	24	21	5	8	5	3	86	62	3,7
Итого		50	45	13	17	11	4	91	67	3,8
3а	Симакова Е.В.	26	24	-	13	10	1	96	54	3,5
3б	Валл Е.Я.	25	24	-	4	10	10	58	16	2,8
Итого		51	48	-	17	20	11	77	35	3,1
4а	Гурина А.В.	25	20	4	9	4	3	85	65	3,7
4б	Ашуркова Т.А.	25	22	5	11	4	2	91	73	4
Итого		50	42	9	20	8	5	88	69	3,8

Окружающий мир

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2а	Воронкова Н.В.	26	24	1	14	8	1	96	62	3,6
2б	Павлова И.М.	24	20	6	8	4	2	90	70	3,7
Итого		50	44	7	22	12	3	93	66	3,7
3а	Симакова Е.В.	26	24	16	7	1	-	100	96	4,6
3б	Валл Е.Я.	25	22	-	8	12	2	91	36	3,3
Итого		51	46	16	15	13	2	96	66	3,9
4а	Гурина А.В.	25	21	10	6	4	1	95	77	4,2
4б	Ашуркова Т.А.	25	23	4	14	4	1	96	79	4
Итого		50	44	14	20	8	2	95	78	4,1

Литературное чтение

Класс	ФИО учителя	По списку	Читали	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Без ошибок	Пересказ, %	Успеваемость, %
2а	Воронкова Н.В.	26	24	10	9	5	6	95	79
2б	Павлова И.М.	24	21	7	10	4	10	81	81
Итого		50	45	17	19	9	16	88	80
3а	Симакова Е.В.	26	24	14	9	1	16	83	96
3б	Валл Е.Я.	25	23	7	7	9	5	65	61
Итого		51	47	21	16	10	21	74	79
4а	Гурина А.В.	25	18	7	8	3	11	72	83
4б	Ашуркова Т.А.	25	21	12	5	4	14	85	81
Итого		50	39	19	13	7	25	79	82

По итогам проверки контрольных работ можно сделать **выводы**:

- Процент качества знаний по математике по школе – **82 чел./ 61%** (в сравнении с прошлым учебным годом – рост на 1%).
- Процент качества знаний по русскому языку по школе - **76чел./ 56%** (в сравнении с прошлым учебным годом – снижение качества на 5%).
- Процент качества знаний по окружающему миру по школе – **94чел./ 70%** (в сравнении с прошлым учебным годом – рост на 3%).
- Выполнили норму по технике чтения (вслух) - **81%** (в сравнении с прошлым годом понизился на 13%).
- Выполнили норму по технике чтения (про себя) - **68%** (в сравнении с прошлым годом понизился на 7%).

С 1 сентября 2011 года в 1ых классах началось внедрение ФГОС. С введением ФГОС изменилась и система оценивания. По итогам обучения за год первоклассники выполняли комплексную письменную работу, которая позволила выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Использование таких комплексных работ (на 4 варианта) даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения. Итоговая комплексная работа состоит из двух частей – основной (6 заданий) и дополнительной (5 заданий). Обязательной для выполнения является основная часть. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат. Время на выполнение работы ограничивать не рекомендуется. Уч-ся, показавшие низкий уровень усвоения программы, поставлены на внутришкольный контроль.

Итоги письменного контроля по различным образовательным областям представлены в следующей таблице:

	Математика			Русский язык			Чтение		
	1А	1Б	1В	1А	1Б	1В	1А	1Б	1В
В классе	26	24	20	26	24	20	26	24	20
Писали работу/ читали	26	21	16	25	21	16	26	21	15
Показали: высокий	15ч./ 58%	7ч./ 33%	4ч./ 25%	6ч./ 24%	4ч./ 19%	5ч./ 31%	12ч./ 48%	6ч./ 29%	7ч./ 47%

уровень									
Выше среднего	7ч./ 27%	10ч./ 48%	7ч./ 44%	12ч./ 48%	5ч./ 23%	5ч./ 31%	10ч./ 38%	7ч./ 33%	3ч./ 20%
Средний уровень	1ч./ 4%	2ч./ 9,5%	2ч./ 13%	4ч./ 16%	10ч./ 48%	3ч./ 19%	2ч./ 8%	5ч./ 24%	4ч./ 27%
Низкий уровень	3ч./ 11%	2ч./ 9,5%	3ч./ 18%	3ч./ 12%	2ч./ 10%	3ч./ 19%	2ч./ 8%	3ч./ 14%	1ч./ 6%

По итогам проведённого итогового контроля уч-ся 1ых классов показали следующие уровни обученности:

Статистика	1 «А» (чел./%)	1 «Б» (чел./%)	1 «В» (чел./%)	Общее по классам (чел./%)
В классе	26 (26)	24 (21)	20 (17)	70 (64)
высокий уровень	6 чел. / 24%	4 чел. / 19%	7 чел. / 44%	17 чел. / 27%
выше среднего уровня	14 чел. / 54%	6 чел. / 29%	6 чел. / 38%	26 чел. / 41%
средний уровень	3 чел. / 11%	8 чел. / 38%	-	11 чел. / 17%
низкий уровень (фамилии)	3 чел. / 11% Большаков А., Пинчук А., Прутков И.	3 чел. / 14% Богданов А., Богданов Р., Кононов С.	3 чел. / 18% Максимов Р., Нилов А., Топорова А.	9 чел. / 14%

*Приложение №17
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты успеваемости и качества знаний находятся на допустимом уровне. При переходе в среднее звено на входных контрольных работах уч-ся показали стабильную уверенность и подтвердили полученные знания.

Успеваемость в начальной школе

класс	ФИО учителя	Успеваемость, %	Качество, %
2 «а»	Воронкова Н.В.	96	64
2 «б»	Павлова И.М.	96	39
3 «а»	Симакова Е.В.	100	88
3 «б»	Валл Е.Я.	100	36
4 «а»	Гурина А.В.	100	40
4 «б»	Ашуркова Т.А.	100	56

Для отслеживания результатов по плану ВШК проводились административные контрольные работы, срезы знаний по предметам, посещение уроков, мониторинговые работы в форме ЕГЭ и

ГИА для учащихся 9 -11 классов, проверка школьной документации, на этой основе можно сделать вывод о реализации поставленных задач.

На начало 2011- 2012 учебного года в школе обучался 501 учащийся: в 1 – 4 классах - 219 учащихся, в 5 - 9 – 228, в 10 – 11 классах - 53 учащихся. В течение года выбыли 8 учащихся: 1 - из начальной школы, 4 - из основной, 3 - из средней; прибыло 6: 4 – в начальные классы, 2 в 5-9 классы. И на момент окончания года обучаются 499 учащихся. Количество классов комплектов, 24 обучающихся. Программный материал усвоен почти всеми учащимися, не успевает трое учащихся из 2 класса. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

436 учащихся переведены в следующий класс, 42 учащихся окончили основную общую школу, 21 среднюю полную школу. Успеваемость составила 99,4 %, что на 0,4% ниже успеваемости предыдущего учебного года; качество знаний – 40% (от общего числа учащихся) и 46,8% (от числа аттестующихся учащихся, т.е. без первых классов).

1. Анализ качества обучения и СОУ по результатам учебного года по основной и средней школе.

класс	На «4» и «5»		Отличники		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	всего		всего		всего		всего	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
5	13	32%	5	12%	23	56%	-	-
6	23	52%	2	4%	20	44%	-	-
7	17	36%	5	9%	33	55%	-	-
8	14	30%	-	-	32	70%	-	-
9	12	28,3%	2	4,7%	28	61%	-	-
Итого	79	34,6%	14	6%	136	59,4%	-	-
10	7	24%	3	10%	19	66%	-	-
11	14	57%	3	14%	4	29%	-	-
Итого	21	42%	6	12%	23	46%	-	-
Всего	100	35,8%	20	7,2%	159	57%	-	-

Анализируя данные этой таблицы и сравнивая с результатами предыдущего учебного года, видим снижение качества обучения. Всего по школе в 2011-2012 учебном году 201 учащийся закончил учебный год без «3», что составляет 40% от общего числа учащихся (ниже на 4% результатов предыдущего года) и 46,8 % от числа аттестуемых учащихся (без 1 классов). Этот результат ниже результата 2011-2012 учебного года на 2,4 % (2010-2011 - 49% от общего числа учащихся школы), выше результата 2009-2010 учебного года на 4,6% (было 42% от общего числа учащихся школы).

В 2010-2011 учебном году был выше % учащихся, закончивших учебный год без «3», в средней школе, чем в начальной. В 2011-2012 учебном году % учащихся, закончивших учебный год без «3» в начальной школе равен % средней школы и составляет 54. В основной школе 40,6%, что выше % предыдущего года на 4,6%, но ниже результатов других ступеней классов этого года. Самый высокий показатель % учащихся, закончивших учебный год без «3», в 2011-2012 учебном из классов среднего звена – в 6 классах (56%), из классов старшего звена – в 11 классе (71%).

Число неуспевающих этого учебного года - 3 человека, что на 2 больше, чем в предыдущем учебном году. Это учащиеся 2 класса. В основной и средней школе неуспевающих учащихся, как и в предыдущем учебном году, нет.

2. Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям (количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой).

класс	I полугодие		II полугодие	
	Общее количество учащихся, имеющих одну «3»	%	Общее количество учащихся, имеющих одну «3»	%
5	3	7%	3	7%
6	4	9%	8	17,7%
7	3	5,4%	1	1,8%
8	5	10%	2	4%
9	-	-	5	12%
Итого	15	6,6%	19	8%
10	3	9,7%	8	27,6%
11	1	4,8%	3	14%
Итого	4	8%	11	26%
Всего	19	7%	30	11%

Исходя из этих данных видим, что по сравнению с предыдущим учебным годом % учащихся 5-9 классов, окончивших учебный год с одной «3», увеличился в 2 раза (в 2009-2010 составлял всего 4%), на 12 увеличился % учащихся 10-11 классов и на 5,5% в 5-11 классах. Резерв качества во втором полугодии этого учебного года был использован не полностью и количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3» увеличилось по сравнению с первым полугодием. Более детальный анализ «3» по предметам далее (п.6).

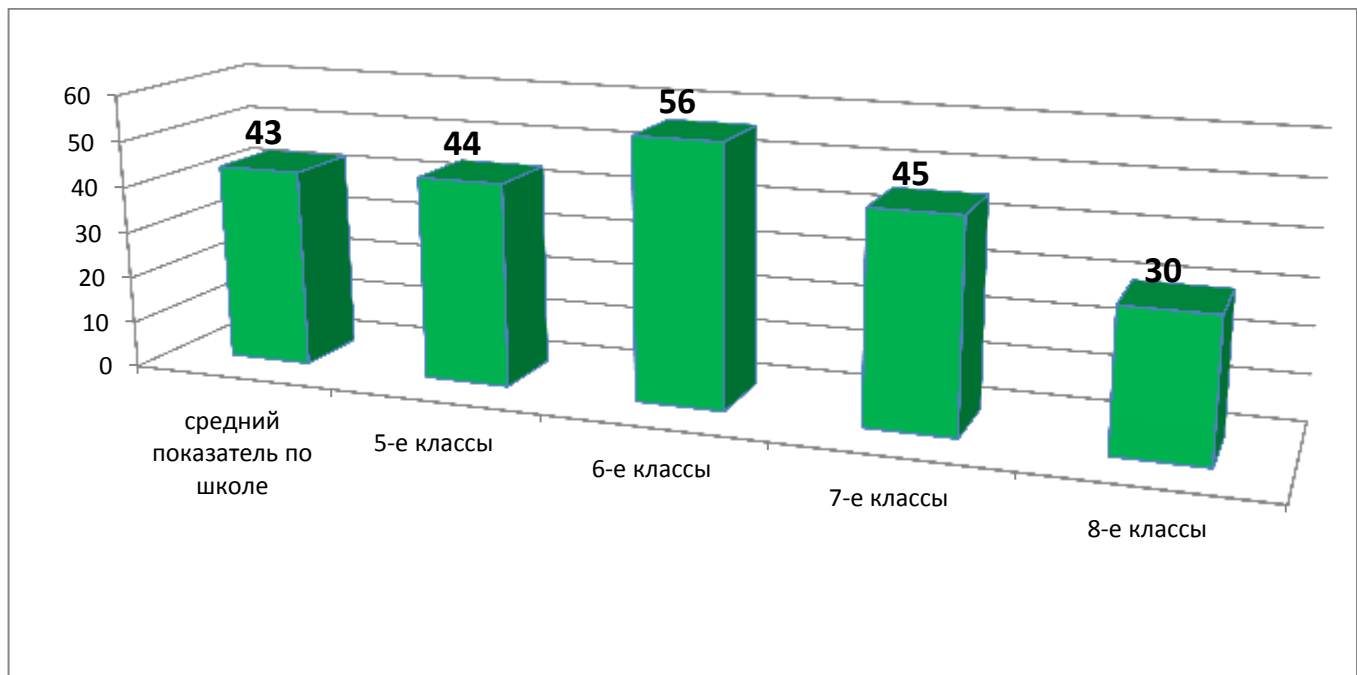
3. Сравнительный анализ качества обучения по 5-9 классам.

Класс	Классный руководитель	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»
5а	Минчева Л.Н.	1. Дьячкова А. 2. Ефимов К. 3. Симанкова О. 4. Соолятэ Я. 5. Соколова П.	1.Иванников А. 2.Ногтев А. 3.Охрименко А.	5	1.Манаширов Тимур
5б	Кирчина И.Ю.	-	1.Куреньгин М.	4	
6а	Нугайгулова Дина Игоревна	1.Слесарева Е. 2.Федорова А.	1.Белова Н., 2. Петрова А.	9	1.Никитина Алина, 2. Шарова Анастасия
6б	Мединская Любовь Анатольевна	-	1.Павлова А.	11	1.Кондратьев Д. , 2.Васильев В.
7а	Михайлова Людмила Ивановна	1.Колмакант А. 2.Богачева А.		12	1.Бакланова В., 2.Григорьев А., 3. Бирюков , 4.Довгулевич О., 5.Никифоров А. , 6.Свитенков В.
7б	Овчинникова	1.Лычкова Дарья		5	Сосипатров В.

	Ирина Александровна	2.Губанова Т. 3.Кузнецов Глеб			
8а	Воронова Лариса Валентиновна	-		9	Кульбакова Елена
8б	Мищенко Алла Владимировна	-	Казакевич М.	4	<u>Арефьев Максим</u>
9а	Детскова Татьяна Алексеевна	1.Александрова Д., 2.Андреева А.	Федоркина А.	5	1.Родионов А. , 2.Осташов Н., 3.Удалова А.
9б	Егорова Елена Юрьевна	-	Кузьмина В.	5	Алексеев Егор Розов Артем

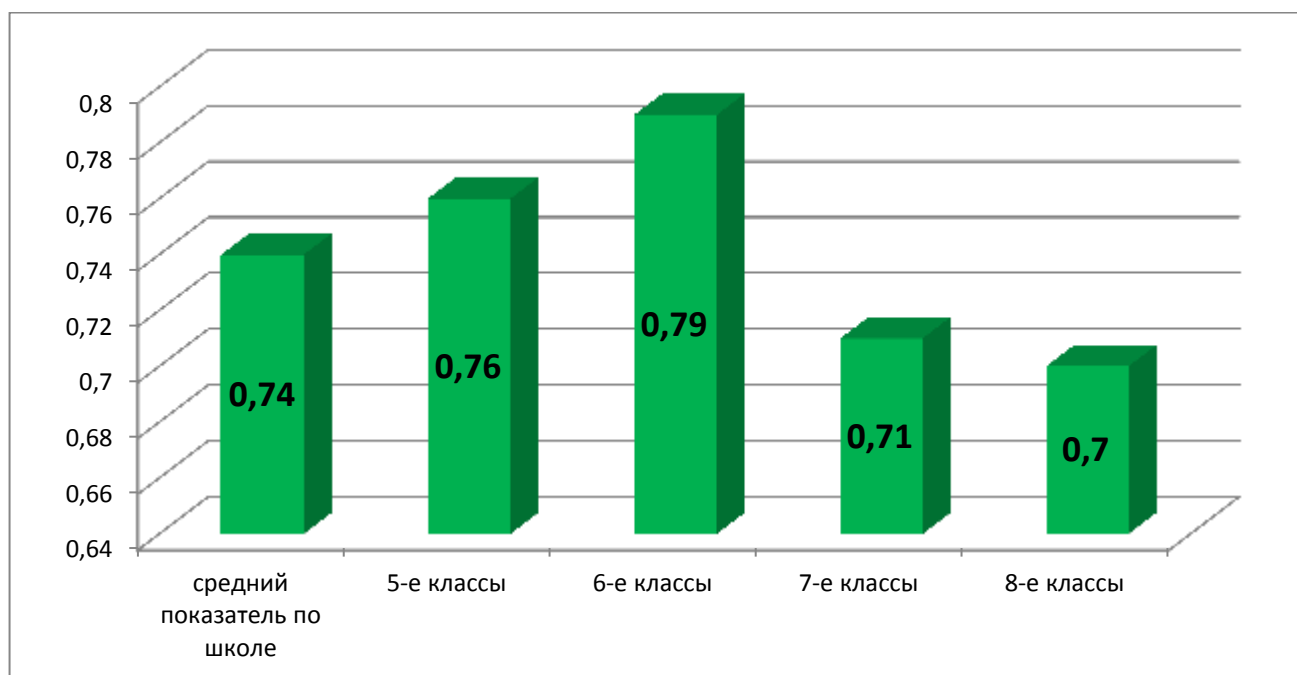
	Средний показатель по школе	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Качество обучения	43%	44%	56%	45%	30%
СОУ	0,74	0,76	0,79	0,71	0,70
Количество отличников	1,6	5	2	5	-
Количество второгодников	0,6	-	-	-	-

**Столбчатая диаграмма,
отражающая соотношение средних показателя качества обучения
по школе и по отдельным параллелям.**



Качество обучения выше среднего показателя по школе в 6 классах на 12, в 7 классах на 2, в 5 классах на 1, ниже только в 8 классах на 13%.

**Столбчатая диаграмма,
отражающая соотношение СОУ
по школе и по отдельным параллелям.**



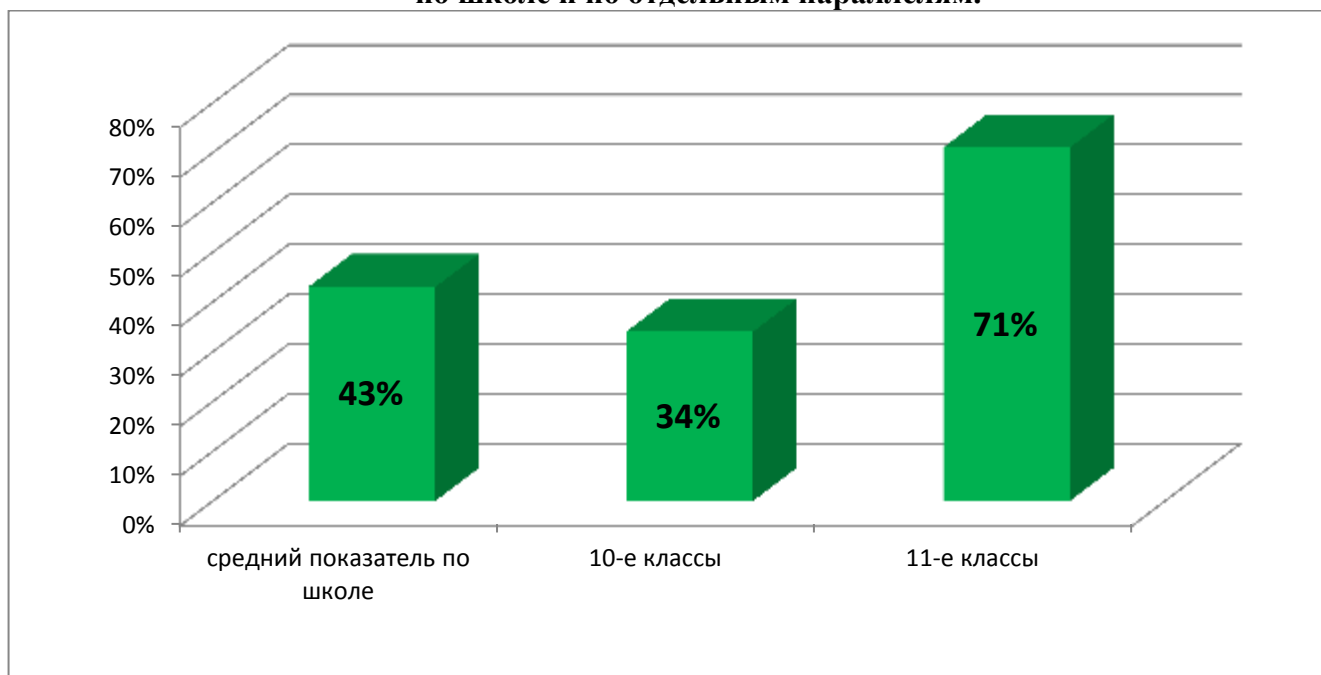
СОУ по школе в 2011-2012 году выше показателя предыдущего года на 0,01. СОУ этого года выше среднего показателя по школе в 5 и 6 классах, ниже - в 7 на 0,3, в 8 на 0,04.

4.Сравнительный анализ качества обучения по 10 -11 классам.

Класс	Классный руководитель	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»
10	Сладкова Н.А.	1.Ещев А., 2.Логущина В., 3.Соловьева Е.	1.Уланова Дарья, 2.Митрошина П.	5	1.Азизов Г., 2.Бурлова А., 3.Кукушкина А., 4.Лебедева О., 5.Пасхина А., 6.Самарин Н., 7.Дмитриева В., 8.Короткова Ю.
11	Алексеева Н.И.	1.Лазарева К., 2. Журавлева Т., 3. Федорова М.	Ричик С.	13	1.Сладков А., 2.Григорьева Е., 3.Костюченко Н.

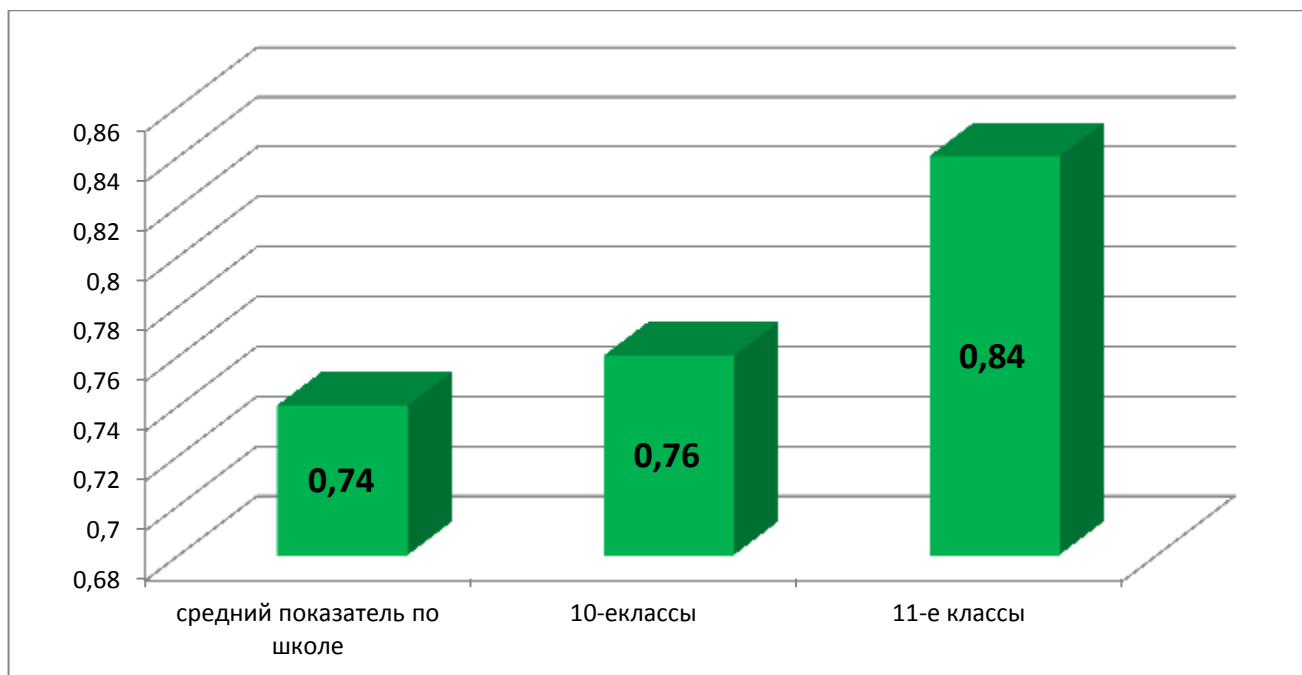
	Средний показатель по школе	10-е классы	11-е классы
Качество обучения	43%	34%	71%
СОУ	0,74	0,76	0,84
Количество отличников	1,6	3	3
Количество второгодников	0,6	-	-

**Столбчатая диаграмма,
отражающая соотношение средних показателя качества обучения
по школе и по отдельным параллелям.**



Качество обучения выше среднего показателя по школе в 11 классе на 29%, в 10 классе ниже на 9%.

**Столбчатая диаграмма,
отражающая соотношение СОУ
по школе и по параллелям 10 и 11-е классы.**

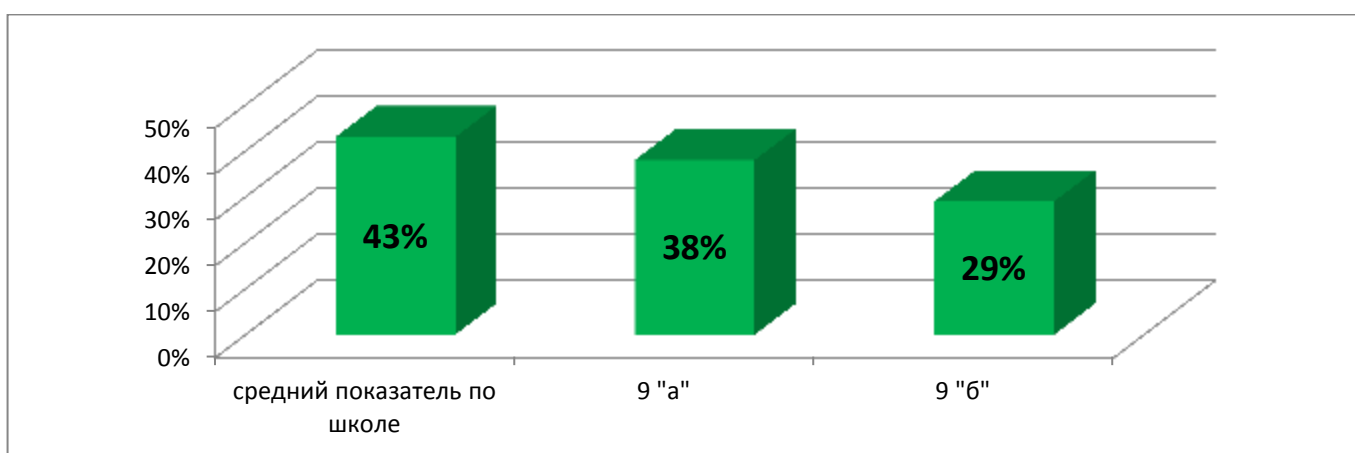


СОУ в 10 классе выше на 0,2, в 11-х классах выше среднего показателя школы на 0,1.

5. Сравнительный анализ качества обучения по выпускникам 9 классов.

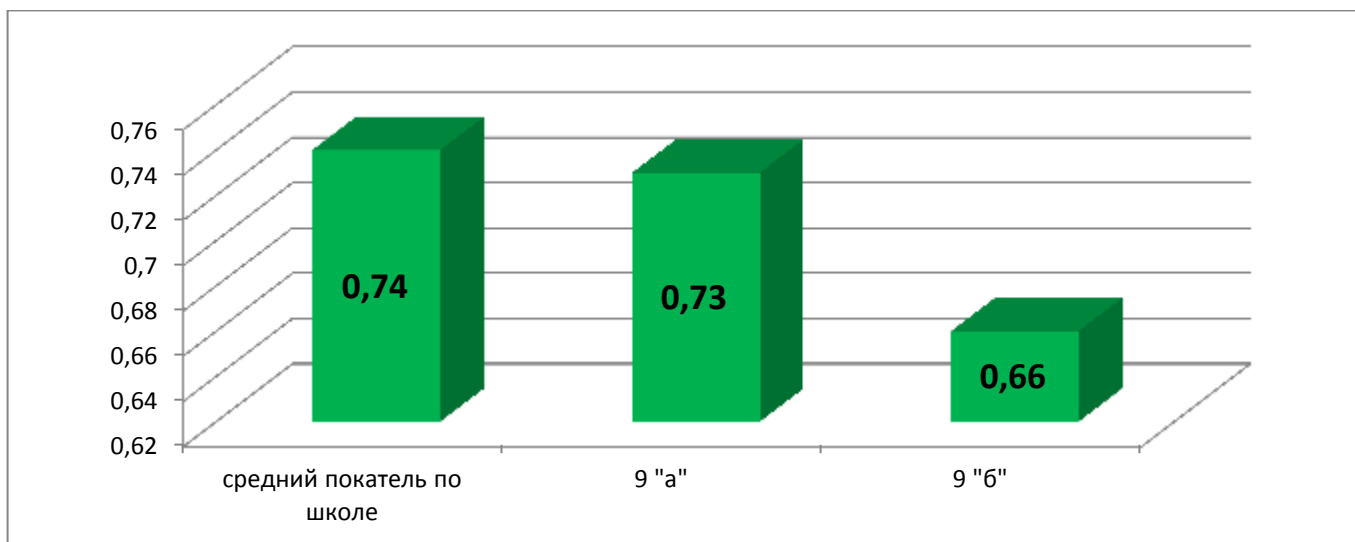
	Средний показатель по школе	9 «а» класс	9 «б» класс
Качество обучения	43 %	38%	29%
СОУ	0,74	0,73	0,66
Количество отличников	1,6	2	-
Количество второгодников	0,6	-	-

Столбчатая диаграмма, отражающая соотношение средних показателя качества обучения по школе и по 9 классам.



При сравнении качества обучения в 9 классах, мы видим, что этот показатель меньше среднего показателя по школе, как и в предыдущем учебном году, и в 9 «а», и в 9 «б». Количество учащихся, закончивших учебный год без «3» в 9 «а» классе меньше на 5%, в 9 «б» - на 14%.

Столбчатая диаграмма, отражающая соотношение СОУ по школе и по 9 классам.



СОУ в 9 классах меньше среднего показателя школы, в 9 «а» на 0,01 и 9 «б» на 0,08. В 9б классе самый низкий показатель СОУ по школе.

6. Анализ резерва качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»).

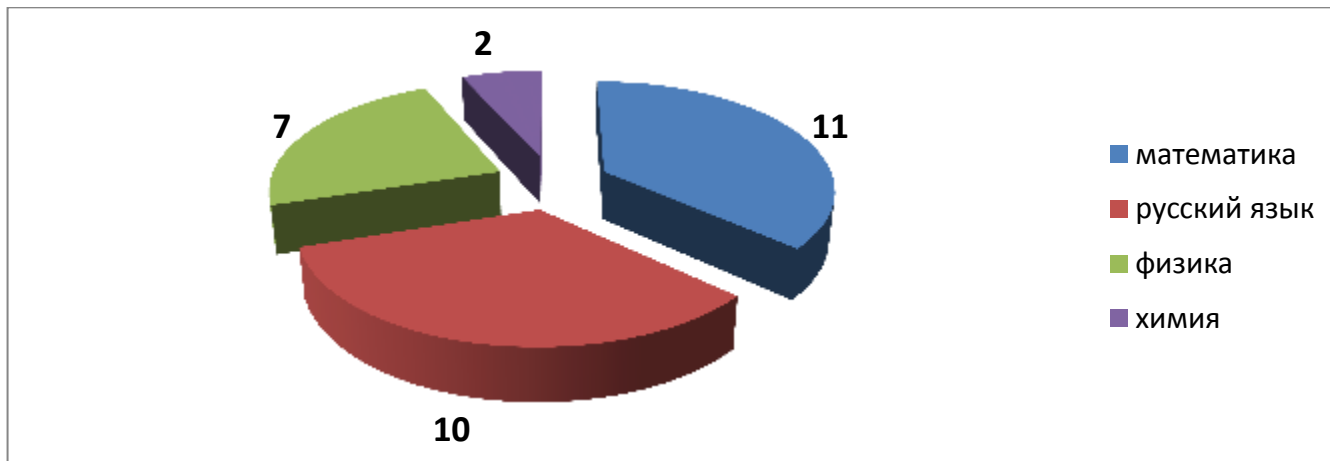
Параллели	математика		русский язык		физика		химия		природ		английск. язык		история	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
	полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
5-е классы	-	-	2	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
6-е классы	1	7	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-
7-е классы	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-е классы	-	-	1	1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-
9-е классы	-	2	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
10-е классы	1	2	1	2		3	-	1	-	-	1	-	-	-
11-е классы	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	2	11	6	10	4	7	1	2	1	-	4	-	1	-

В I полугодии с одной «3» закончили 19 учащихся 5-11 классов, из них 6 человек с «3» по русскому языку - 32%, по английскому языку и физике по 4 человека – по 21%, 2 человека по математике – 11%, по химии, природоведению, истории по 1 человеку – по 5%.

Во II полугодии с одной «3» закончило большее количество учащихся – 30. Увеличилось количество учащихся, имеющих одну «3» по математике, русскому языку, физике и химии.

Можно сделать вывод о том, что, как и в предыдущие годы, недостаточно полно использовался резерв учащихся, имеющих 1 «3». Необходимо продолжить работу с этими учащимися.

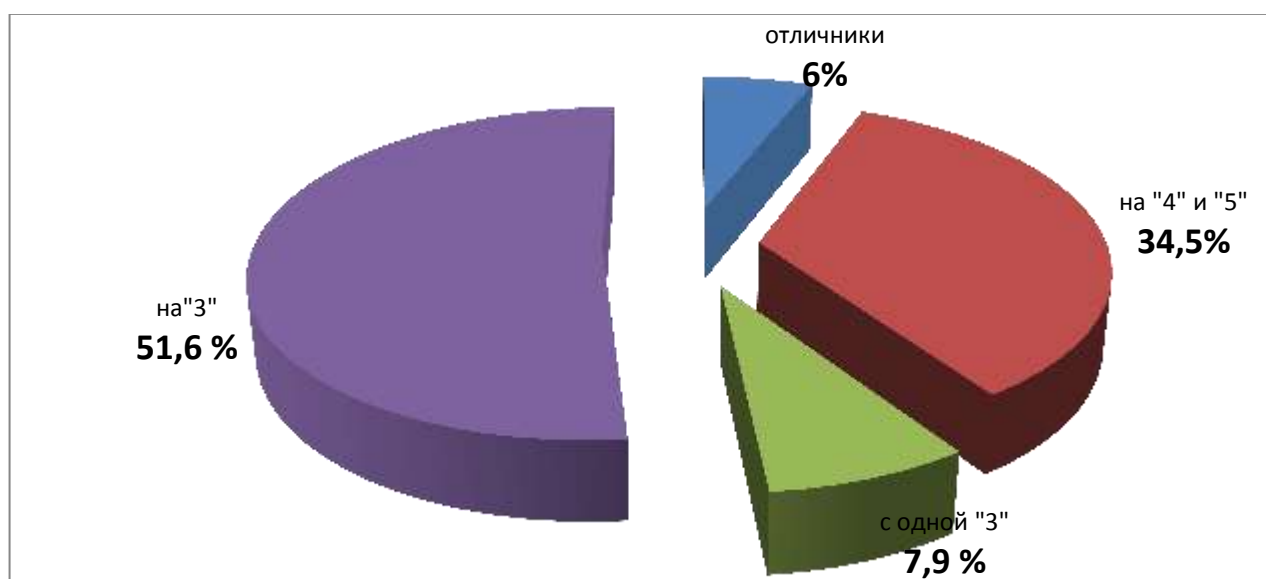
Диаграмма, показывающая соотношение предметов, по которым обучающиеся имеют одну «3».



7. Сравнительный график качества обучения по результатам учебного года по основной школе.

	Количество обучающихся		в % от общего количества	
	2010 -2011	2011-2012	2010 -2011	2011-2012
Отличники	14	14	6 %	6%
На «4» и «5»	87	79	36%	34,5%
С одной «3»	9	18	4%	7,9%
На «3»	133	118	54%	51,6%
Неуспевающие	-	-	0	-

Диаграмма, показывающая соотношение обучающихся в основной школе.



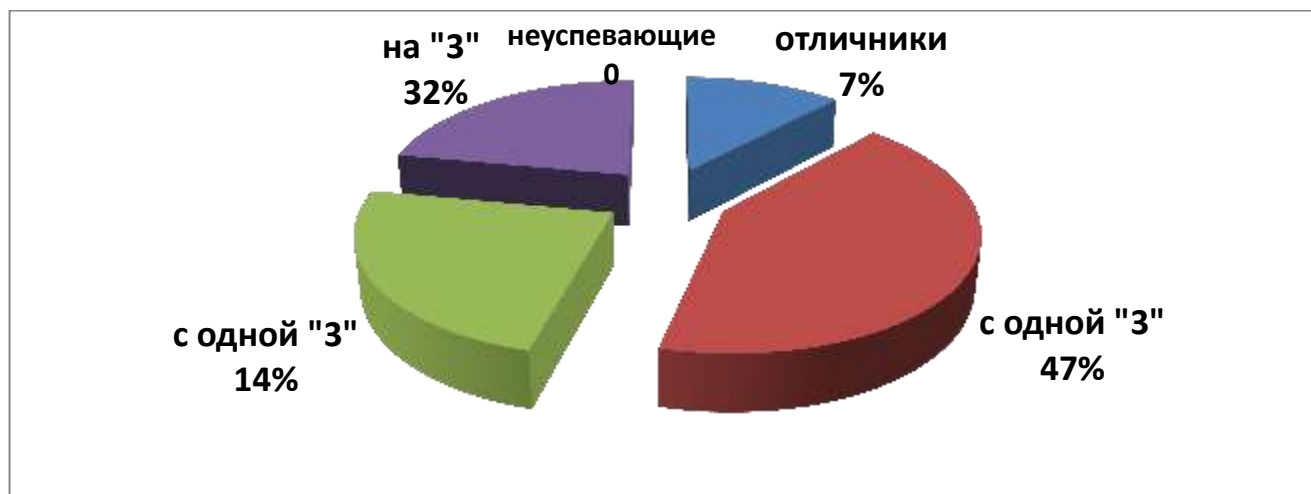
Если сравнивать эти результаты с результатами предыдущего года, то видим: процент отличников сохранился, процент учащихся основной школы, имеющих одну «3», увеличился, уменьшился % учащихся, закончивших на «4» и «5», уменьшился процент учащихся, имеющих «3». Неуспевающих нет.

8. Сравнительный график качества обучения по результатам 2010 -2011 учебного года по средней школе по сравнению с 2009-2010 учебным годом.

	Количество обучающихся		в % от общего количества	
	2010 -2011	2011-2012	2010 -2011	2011-2012
Отличники	4	6	7 %	12%
На «4» и «5»	28	21	47%	42%
С одной «3»	8	12	14%	24
На «3»	19	11	32%	22
Неуспевающие	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом в 10-11 классах увеличилось число отличников и учащихся, имеющих «3», уменьшилось число учащихся закончивших учебный год на «4» и «5», на 5 %.

Диаграмма, показывающая соотношение обучающихся в средней школе.

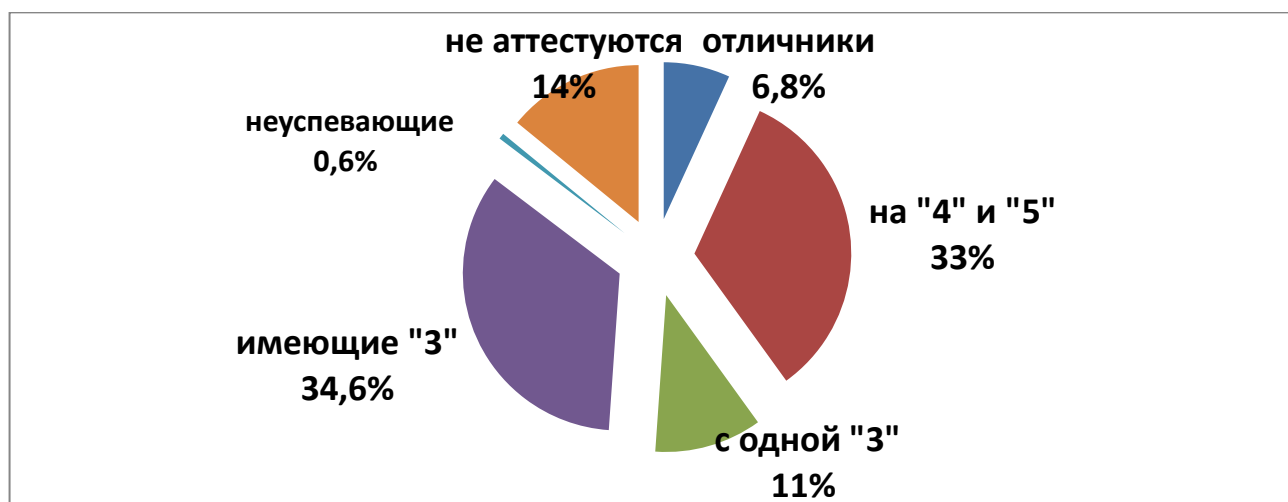


9. Сравнительный график качества обучения по результатам учебного года по школе в целом.

	Количество обучающихся		в % от общего количества	
	2010 -2011	2011-2012	2010 -2011	2011-2012
Отличники	33	34	6,7 %	6,8
На «4» и «5»	182	167	37,5%	33
С одной «3»	29	30	6%	11
На «3»	195	195	40,1 %	34,6
Неуспевающие	1	3	0,2%	0,6
Не аттестуются учащиеся 1 класса	46	70	9,5%	14

При сравнении результатов, мы видим, ухудшение результатов: уменьшилось число учащихся, окончивших учебный год без «3» на 2% , увеличилось число неуспевающих на 0,4%.

Диаграмма, показывающая соотношение обучающихся по школе.



10. Сравнительные результаты качества обученности за последние три года.

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «3» (%)	Неуспевающие	Успеваемость	качество	СОУ
2009-2010	7,4	34	9	39	0,6	99,2	42%	0,73
2010-2011	6,7	37	6,1	33,9	0,2	99,8	44%	0,73
2011-2012	6,8	33	11	34,6	0,6	99,4	43%	0,74

11. Средний балл по предметам, изучающимся в средней школе:

учитель	предмет	1 четв	2 четв	3 четв.	4 четв.	уч.год
Мединская Л.А.	русский	3,55	3,5	3,6	3,6	3,6
Мищенко А.В.	русский	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6
Нугайгулова Д.И.	русский	3,9	3,7	3,7	3,7	3,8
Сладкова Н.А.	русский	3,6	3,5	3,6	3,7	3,7
Мединская Л.А.	литература	4	4	4,2	4,3	4,2
Мищенко А.В.	литература	4,1	4	4	4	3,9
Нугайгулова Д.И.	литература	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
	английский язык		3,9	4	3,9	3,9
Сладкова Н.А.	литература	4,38	4,2	4,2	4,3	4,3
Воронцов Д.М.	математика	3,7	3,7			
Воронцов Д.М.	технология	4,3	4,5			
Кононов А.А.	технология			4,6	4,7	4,7
Петрова А.В.	математика	4,1				
Соколова Т.Б.	математика			4,25	4,29	4,3
Егорова Е.Ю.	математика	3,4	3,6	3,5	3,7	3,7
Михайлова Л.И.	английский язык	3,9	3,9	3,9	3,9	4
Детскова Т.А.	история	3,9	4,1	4,1	4,1	4,5
	обществознание		4,2		4,2	4,3
Павлова И.М.	история	4,1	4,1	4,3	4,2	4,2
	обществознание		4,3		4,4	4,4
	МХК		4,1		4,2	4,2
Овчинникова И.А.	химия	3,9	3,7	3,7	3,8	3,8
Овчинникова И.А.	природоведение	4,35	4,45	4,6	4,5	4,5
Овчинникова И.А.	биология	4,25	4,1	4,1	4,6	4,3
Рыбкина З.И.	биология	3,9	3,8	4,2	4	4,2
Иванова С.Н.	география	4,2	4,87	4,42	4,51	4,51
Алексеева Н.И.	физика	3,55	3,56	3,5	3,55	3,6
Кирчина И.Ю.	физкультура	4,6	4,6			
Кононов А.А.	физкультура			4,7	4,7	4,7
Чернявская М.Ю.	ИЗО	4,4	4,4	4,4	4,3	4,5
Чернявская М.Ю.	технология	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6
Минчева Л.Н.	музыка	4,6	4,6	4,8	4,8	4,8

Соколова Т.Б.	информатика	3,95	4,1	4,1	4,2	4,2
Иванова Т.В.	историческое краеведение		4,5		4,4	4,5
Овчинникова И.А.	ОБЖ		4,4		4,6	4,5
Воробьева М.Б.	физкультура	4,4	4,7	4,8	4,5	4,7

12. Коэффициент качества обучения по предметам в 5 – 9 классах:

учитель	предмет	1 четв	2 четв	3 четв.	4 четв.	уч. год
Мединская Л.А.	русский	0,67	0,49	0,53	0,43	0,55
Мищенко А.В.	русский	0,42	0,59	0,53	0,49	0,5
Нугайгулова Д.И.	русский	0,68	0,62	0,65	0,59	0,65
Сладкова Н.А.	русский	0,5	0,51	0,49	0,52	0,57
Мединская Л.А.	литература	0,51	0,68	0,78	0,73	0,8
Мищенко А.В.	литература	0,69	0,63	0,7	0,71	0,69
Нугайгулова Д.И.	литература	95%	0,95	0,95	0,89	0,95
Сладкова Н.А.	литература	0,56	0,58	0,6	0,6	0,6
Егорова Е.Ю.	математика	0,41	0,59	0,42	0,49	0,49
Петрова А.В.	математика	0,79	0,68			
Михайлова Л.И.	английский язык	0,65	0,64	0,63	0,65	0,71
Воронова Л.В.	английский язык	0,49				
Нугайгулова Д.И.	английский язык		0,64	0,67	0,63	0,67
Детскова Т.А.	история	0,64	0,77	0,76	0,78	0,81
	обществознание		0,81		0,82	0,83
Павлова И.М.	история	0,79	0,79	0,84	0,77	0,82
	обществознание		0,79		0,84	0,84
	МХК		0,95		0,95	0,95
Овчинникова И.А.	химия	0,66	0,52	0,58	0,54	0,57
Овчинникова И.А.	природоведение	0,82	0,88	1	0,88	0,87
Овчинникова И.А.	биология	0,81	0,85	0,72	0,96	0,84
Рыбкина З.И.	биология	0,59	0,65	0,64	0,7	0,7
Иванова С.Н.	география	0,86	0,95	0,93	0,96	0,96
Алексеева Н.И.	физика	0,46	0,49	0,43	0,48	0,52
Кирчина И.Ю.	физкультура	0,96	1			
Кононов А.А.	физкультура			1	1	1
	технология			0,92	0,98	0,97
Чернявская М.Ю.	ИЗО	0,94	0,92	0,83	0,82	0,91
Чернявская М.Ю.	технология	0,95	0,92	0,88	0,85	0,94
Минчева Л.Н.	музыка	1	1	1	1	1
Соколова Т.Б.	информатика	0,76	0,71	0,82	0,89	0,81
Иванова Т.В.	Историческое краеведение		0,98		0,98	0,98
Овчинникова И.А.	ОБЖ		0,79		0,89	0,84
Воробьева М.Б.	физкультура	0,95	0,89	1	0,96	1

13. Качество знаний по классам и коэффициент успеваемости:

класс	ФИО учителя	Коэффициент качества					Коэффициент успеваемости				
		1 четв	2 четв	3 четв	4	год	1 четв	2 четв	3 четв	4	год
5а	Минчева Л.Н.	0,69	0,69	0,54	0,5	0,58	1	1	1	1	1
5б	Кирчина И.Ю.	0,18	0,18	0,29	0,24	0,29	1	1	1	1	1
6а	Нугайгулова Д.И.	0,55	0,57	0,57	0,48	0,62	1	1	1	1	1
6б	Мединская Л.А.	0,46	0,42	0,54	0,41	0,5	1	1	1	0,96	1
7а	Михайлова Л.И.	0,3	0,4	0,37	0,43	0,47	0,9	0,94	1	0,9	1
7б	Овчинникова И.А.	0,23	0,23	0,32	0,32	0,32	0,92	0,88	1	0,92	1
8а	Серова Г.П.	0,33	0,43	0,36	0,19	0,52	1	1	0,95	0,81	1
8б	Мищенко А.В.	0,29	0,17	0,17	0,12	0,21	1	0,96	1	0,92	1
9а	Детскова Т.А.	0,38	0,38	0,38	0,33	0,38	0,9	0,9	0,9	1	1
9б	Егорова Е.Ю.	0,14	0,24	0,24	0,29	0,29	1	1	1	1	1
10	Сладкова Н.А.	-	0,22	-	0,29	0,35	-	0,97	-	1	1
11	Сладкова Н.А.	-	0,67	-	0,62	0,71	-	1	-	1	1
Всего:		0,37	0,38	0,38	0,35		0,97	0,97	0,995	0,97	1

*Приложение № 18
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах (муниципальный, федеральный)

Мониторинг участия учащихся МБОУ «СОШ № 1» во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и областной уровень) в 2011 – 2012 учебном году.

Приняли участия всего: 74 человека

из них: английский язык – 6 человек;

физика – 3 человека;

литература – 5 человек;

математика – 6 человек;

общество – 5 человек;

информатика – 2 человека;

биология – 6 человек;

русский язык – 6 человек;

история – 5 человек;

право – 4 человека;

технология – 3 человека;

химия – 4 человека;

география – 5 человек;

ОБЖ – 3 человека;

физкультура – 10 человек.

Список учащих, принявших участие в нескольких олимпиадах:

Логущина В.	английский язык, право, литература
Лазарева К.	Английский язык, литература, обществознание, экономика, избирательное право
Андреева	Английский язык, литература, русский язык, избирательное право

Победителей и призеров всего: 33 человека

Из них первых мест: 8 (английский язык, литература, обществознание, русский язык, право, технология, физика, избирательное право)

Педагогическое сопровождение победителей олимпиад:

1. География Ильин Александр – Иванова С.Н.

2. Литература Лазарева Карина – Сладкова Н.А.

3. Английский язык Логущина Валерия – Михайлова Л.И.

4. Обществознание Логущина Валерия, Лазарева Карина - Детскова Т.А.

5. Химия Сикачева Анастасия - Овчинникова И.А.

6. Технология Александрова Дарья – Чернявская М.Ю.

7. Избирательное право Ричик Софья - Детскова Т.А.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИ участника	класс
	Английский язык	Лычкова Дарья	7
		Новожилов Илья	8
		Андреева Анастасия	9
		Митрошина Полина	10
		Логущина Валерия	10
		Лазарева Карина	11
	Физика	Александрова Дарья	9
		Ещев Андрей	10
		Журавлева Татьяна	11
	Литература	Колмкант Анастасия	7

		Новожилов Илья	8
		Андреева Анастасия	9
		Логущина Валерия	10
		Лазарева Карина	11
	Математика	Губанова Татьяна	7
		Васечкин Антон	8
		Александрова Дарья	9
		Митрошина Полина	10
		Ешев Андрей	10
		Лазарева Карина	11
	Обществознание	Слабоданюк Татьяна	8
		Ефимова Ангелина	9
		Логущина Валерия	10
		Кукушкина Анастасия	10
		Лазарева Карина	11
	Информатика	Митрошина Полина	10
		Рыбкин Андрей	11
	Биология	Иванова Евгения	7
		Казакевич Михаил	8
		Иванова Анна	9
		Бурлова Анжела	10
		Уланова Дарья	10
		Григорьева Елена	11
	Русский язык	Колмкант Анастасия	7
		Портных Дарья	8
		Андреева Анастасия	9
		Митрошина Полина	10
		Логущина Валерия	10
		Лазарева Карина	11
	История	Кузнецов Глеб	7
		Иванов Алексей	8
		Андреев Андрей	9
		Смирнова Анна	10
		Лазарева Карина	11
	Право	Кузьмина Виктория	9
		Кузьмина Анастасия	10
		Логущина Валерия	10
		Ильина Анастасия	11
	Технология	Шишихина Екатерина	8
		Александрова Дарья	9
		Уланова Дарья	10
	Химия	Сикаचेва Анастасия	9
		Удалова Арина	9
		Уланова Дарья	10
		Лазарева Карина	11
	География	Иванова Евгения	7
		Сладков Егор	8
		Сикачева Анастасия	9
		Сосипатров Юрий	10
		Григорьева Елена	11
	ОБЖ	Сикачева Анастасия	9

		Уланова Дарья	10
		Лазарева Карина	11
	Физическая культура	Белобрицкая Диана	7
		Корольков Влад	7
		Сладков Егор	8
		Макаренко Валерия	8
		Давыдов Александр	9
		Иванова Анна	9
		Азизов Герман	10
		Смирнова Анна	10
		Суцкова Ольга	11
		Григорьева Елена	11

Победители Всероссийских олимпиад 2011 (муниципальный уровень)

№ п.п.	предмет	ФИ участника	Класс	Место
	Английский язык	Лычкова Д.	7	1
		Логущина В.	10	1
		Андреева А.	9	2
		Митрошина П.	10	2
		Лазарева К.	11	3
	Физика	Журавлева Т.	11	3
	Литература	Лазарева К.	11	1
		Логущина В.	10	2
		Новожилов И.	8	2
		Андреева А.	9	3
	география	Ильин Ал.	11	1
	Обществознание	Лазарева к.	11	1
	Русский язык	Портных Д.	8	1
		Андреева А.	9	3
	Биология	Иванова Е.	7	3
	История	Новожилов И.	8	2
		Кузнецов Г.	7	3
	Право	Логущина В.	10	1
	Экономика	Лазарева К.	11	2
	Технология	Монаширова С.	7	1
		Александрова Д.	9	1
		Шишихина Е.	8	3
	Физическая культура	Белобрицкая Д.	7	1
		Иванова А.	9	2
		Давыдов А.	9	2
		Григорьева А.	11	3
		Ильин Александр	11	3
	Химия	Сикачева А.	9	1
	Избирательное право	Ричик С.		
		Лазарева К.		
		Андреева А.		
		Ефимова А.		

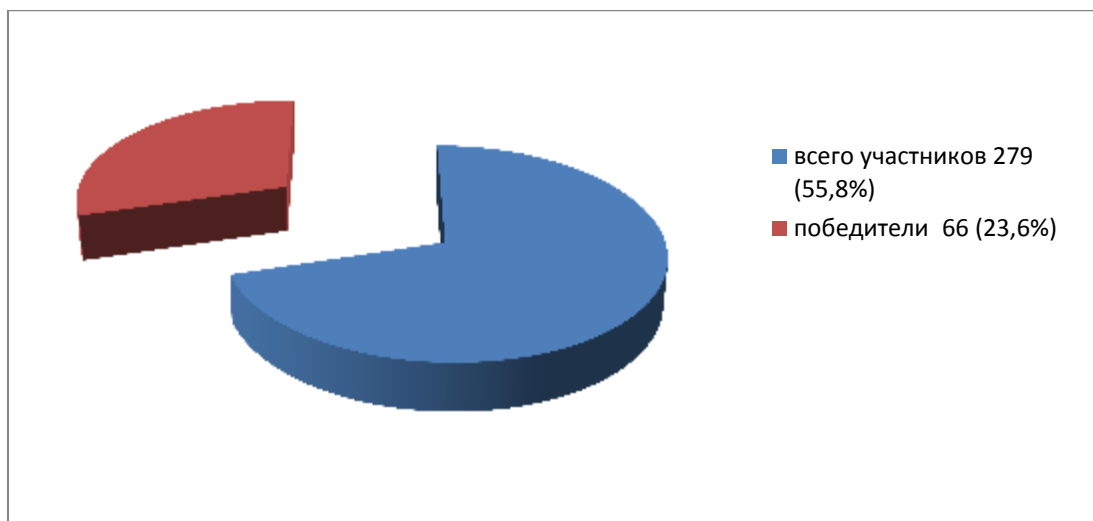
Сводная таблица участия обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» во Всероссийской предметной олимпиаде (муниципальный уровень) в 2011 – 2012 учебном году

- Всего приняли участие: 74 человека (14,8 % от числа обучающихся)
Победителей и призеров: 32 человека 943,2% от числа участников)
Победителей: 12 человек (18,8 % от числа победителей и призеров)
- Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2011 - 2012 учебный год у

Уровень	район	Школа	%
Участники олимпиады (федеральный уровень)	36	8	22%
Победителей и призеров (муниципальный уровень)	172	32	18,6%
Победителей (муниципальный уровень)	38	12	32%

Итоговая таблица участника во Всероссийских олимпиадах школьников в 2011 – 2012 учебном году

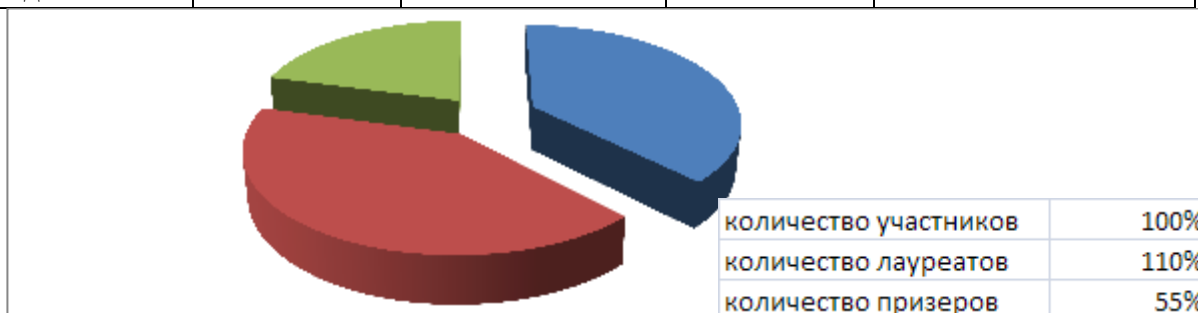
№1.1	Название олимпиады	Количество участников	Количество лауреатов	Победители
	Олимпиада 2012			
	Английский язык	19		
	Математика	44	24	
	Русский	47		
	итого	110		
	Биология	27	2	Букур К. (8Б)
	«Русский медвежонок» языкознание	Нач. шк. 30	7	Владимиров А. (4А) Дьячкова А (5 А) Андреева А. (9А) Логущина В. (10)
5-7 кл. 42		18		
Итого 72				
	Компьютерный Конкур КИТ	32	12	Кудрявцев н. (8Б)
	Чемпионат по истории «Новая школа»	12	2	Логущина В. (10) Лазарева К(110)
	Музыка	22	1	Логущина В. (10)
	Итого	279 (55,8%)	66 (23,6%)	



Олимпиада	предмет	ФИО учителя	Всего участников	Лауреаты
Олимпиада 2012	Английский язык	Михайлова Л.И. Нугайгулова Д.И.	12 9	
	Математика	Егорова Е.Ю. Петрова А.В.	44	Казаринов К. 4кл. Владимиров А. 4 кл. Филиппов И. 4 кл. Соколова К. 5 кл. Краснов Л. 5 кл. Афанасьева А. 5 кл. Королевич В. 5 кл. Шараво А. 5кл. Егорова М. 5 кл. Иванников А. 5 кл.

				Воробьева К. 9 кл
	Русский язык	Нугайгулова д.И. Мединская Л.А. Мищенко А.В.	16 18 13	Соколова П. 5 кл. Охриманко А. 5 кл. Афанасьев А. 5 кл. Богачева А. 6 кл Колмкант А. 7 кл. Егорова А. 7 кл. Губанова Т. 7 кл. Лычкова Д. 7 кл. Кузьмин К. 7 кл. Панов р. 8 кл. Казакевич М. 8 кл. Усева А. 8 кл. Шишихина Е. 8 кл
	Биология	Рыбкина З.И. Овчинникова И.А.	23 4	Букур К. 8 кл
«Русский медвежонок» языкознание	Русский язык	2 кл. 3 кл. 4 кл.	9 11 10	2 лауреата 1 лауреат Владимиров А. 4 кл. Победитель конкурса
Молодежный филологический чемпионат 2011 -2012	Русский язык	Мищенко А.В. Мединская Л.А. Сладкова	8 8 9 4 3	Дьячкова А. Ефимов К. Антонова М. Дудукина М. Андреев А. Богачева А. Савельева А. Красковская А. Портных Д. Воробьева К. Жилавская А. Андреева А – 1 место Дупленский В. Александрова Н. Длогушина В. Ещев А. Митрошина П. Лазарева К.
Просветительский центр «Новая школа»	Чемпионат по истории	Детскова Т.А.	12	Логушина В. Лазарева К.
Компьютерный конкурс КИТ	информатика	Соколова Т.Б.	36	Кудрявцев Н. Яковлев П.

Компьютерная фантазия	информатика	Соколова Т.Б. Соколова Т.Б.	1 6	Мальцев А 2 кл. Лазарева К. 11 кл. Потехина Ю. 11 кл. Карпова К. 11 кл. Данирова А. 11 кл. Алексеева Н. 11 кл. Федорова М. 11 кл
Русский медвежонок	музыка	Миничева Л.Н.	22	Логущина В. 11 кл



Приложение № 19
к Публичному отчету МОУ «СОШ № 1
за 2010-2011 учебный год

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учащиеся 11 класса реализовали себя, поступив в следующие учебные заведения:

ПГУПС – 6 человек

ТГУ – 3 человека

Архитектурно-строительный г. С-Петербурга – 1 человек

СЗАГС г. С-Петербурга – 1 человек

ИНЖЭКОН г. С-Петербурга – 1 человек

Спортивная академия – 1 человек

ТГТУ – 2 человека

Техникумы г. Твери – 6 человек.

На платной основе: Ефимова А., Сладков А., Мухортова И., Трещатова Н.

Приложение №20
к Публичному отчету МОУ «СОШ № 1
за 2010-2011 учебный год

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2011-12 учебном году социальным педагогом школы были поставлены следующие цели и задачи:

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. -выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;

-содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

-профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

В сентябре составлен социальный паспорт школы. На 1 сентября 2011 г. в школе обучалось 501 учащийся. Выявлены следующие категории :

- 1) Часто пропускающие занятия – 8 человек.
- 2) С отклонением в поведении – 27 человек.
- 3) Из неполных семей – 115 человек.
- 4) Детей – инвалидов – 8 человек.
- 5) Обучаются по справке – 3 человека.
- 6) Из многодетных семей – 46 человек.
- 7) Из малообеспеченных семей – 59 человек.
- 8) Опекаемых – 16 человек.
- 9) Детей из асоциальных семей – 10 человек.
- 10) Питаются бесплатно – 80 человек.
- 11) На учете в КДН и ЗП. – 1 человек.
- 12) На внутришкольном учете – 1 человек.
- 13) Семьи на внутришкольном учете – 3 семьи.
- 14) Индивидуальное обучение - 20 человек
- 15) Матери-одиночки – 18 человек.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями « группы риска» почти все учащиеся из этих семей занимались во внеурочное время в школьных кружках, в ДДТ, во Дворце спорта и т.д. Это дети, которые находятся под опекой и попечительством , из неблагополучных семей. Контролировалась посещаемость детей, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования.

В школе создан и работает Совет профилактики из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся , представителей администрации, педагогов школы. В состав Совета входят: директор школы, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, инспектор ОВД, ЛОВД. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учебы, работа по выявлению подростков, склонных к совершению правонарушений ,и неблагополучных семей, организация свободного времени учащихся. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания. Совет принимал активное участие в реализации программы реабилитации проблемных семей, которая направлена на создание и развитие действенной системы оказания своевременной квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются.

Совет профилактики проходил ежемесячно. В течение учебного года в МБОУ «СОШ № 1»было проведено 10 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

-пропуски занятий без уважительных причин,

- учеба и поведение в школе и в общественных местах.

На них было приглашено 63 человека. На всех заседаниях присутствовали классные руководители, родители учащихся.

В начале учебного года на Совете профилактики школы на внутришкольный учет был поставлен 1 подросток, к концу учебного года- 5. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная программа реабилитации и социальной адаптации , совместно с психологом и классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Дети выполняют разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители привлекают их в классные мероприятия. С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях.

Тесное взаимодействие с классными руководителями, администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Все школьники посещают

учебное заведение. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога, инспектора ИДН.

С этими семьями была проведена большая работа: семьи были посещены социальным педагогом, классным руководителем, инспектором ЛОВД. В результате проверки было выявлено, что дети из этих семей живут в антисанитарных условиях, в семье Кузнецовых нарушаются правила пожарной безопасности. На родителей был составлен протокол на КДН. В школе с этими семьями работал психолог, были проведены совместные занятия детей с родителями. Девочки из этих семей поставлены на бесплатное питание, посещают группу продленного дня, оформлены бесплатные путевки в школьный лагерь, классный руководитель вовлекает учащихся в жизнь класса.

Проведены рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении (8 рейдов).

Поддерживается тесная связь с инспекцией ОВД, ЛОВД, КДН. Социальный педагог регулярно обменивается информацией с инспекторами об обстановке в школе. В октябре м-це было проведено родительское собрание для учащихся 9-10 классов с участием инспектора ОМВД Солнышкиной Ю.Е., начальника отделения по делам несовершеннолетних ЛОВД Афанасьевой О.Е., ответственного секретаря КДН и ЗП Колосовой Т.Г., инспектора ДПС Хитрова А.А. Разъяснение ст.5.35.КоАП РФ, ст.55 закона Тверской области «О нахождении ребенка на улице до 22 часов».

На учете в КДН и ЗП, в ИДН к концу учебного года стоят 6 учащихся школы. На каждого учащегося составлены индивидуальные программы. Администрация школы принимает участие в реализации этих программ. По ходатайству администрации школы с учета снят 1 учащийся. Этим учащимся оказана помощь в организации досуга во время летних каникул (дети посещают школьный лагерь, работают в трудовом отряде, отдыхают в загородных лагерях.)

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

1. Участие в рейдах.
2. Участие в районных и школьных профилактических операциях.
3. Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учащихся школы.
4. Правовое просвещение учащихся и родителей.
5. Оказание социально-правовой помощи учащимся.
6. Дни профилактики правонарушений.
7. Анкетирование, тестирование, диагностирование учащихся и родителей.

С этой целью в этом учебном году социальным педагогом, инспектором ОМВД, инспектором ЛОМВД были организованы и проведены беседы и инструктаж на темы:

Общая профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 14 – 18 лет. (9 – 11 классы)

Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний в возрасте до 14 лет. (8 – 9 классы)

Как вести себя с незнакомыми людьми, (начальная школа)

Возраст, с которого начинается уголовная ответственность – 16 лет.

Недопустимость и ответственность подростков за самовольный уход из дома (безнадзорность и беспризорность) (5 – 11 класс).

Административная ответственность несовершеннолетних в возрасте до 16 лет (5 – 9 классы).

Организация инструктажа работников ГИБДД, ЛОВД:

Правила поведения на объектах ж.д. транспорта.

Правила поведения пешеходов (1 – 11 класс)

Опасные транспортные правонарушения на объектах ж.д. транспорта.

Профилактика ДТП с участием детей (1 – 11 класс).

Ж/Д – зона повышенной опасности.

Административная и уголовная ответственность за правонарушения на объектах Ж/Д транспорта (5 – 11 классы).

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

В школе ведется планомерная работа по профилактике наркомании, нетерпимому отношению к употреблению алкогольной и табачной продукции, формированию установки на здоровый образ жизни и правовому воспитанию.

Проведены беседы по профилактике табакокурения:

«Вредным привычкам –нет!»

«Скажем курению нет.»

«Курение: иллюзия или реальность?»

«Курильщик – сам себе могильщик»

Мероприятие: «Суд над вредными привычками»

На конец учебного года в школе обучается 17 опекаемых подростка. Все дети получают опекуновское пособие. Все несовершеннолетние закончили учебный год и переведены в следующий класс.

С целью вовлечения детей-инвалидов в активную творческую деятельность, их социализации, выявления талантливых детей был проведен фотоконкурс «Наш дом-Земля», в котором приняли участие 2 учащихся нашей школы (Гаврилова Д., 3 «А» кл., Хавелкина Д., 7 «А» кл.)

В областном конкурсе рисунков «Этот удивительный мир» приняли участие 3 человека (Хавелкина Д., 7 «А» кл., Большаков И., 1 «В» кл., Исамбаев Э., 4 «А» кл.).

Для учащихся 10-11 классов, которые живут в п. Медведево и Бологое-2, были оформлены документы для льготного проезда в школу.

Ребята имели возможность отдохнуть во время осенних и летних каникул в школьном лагере. Территориальным отделом социальной защиты МО «Бологовский район» детям из семей, находящихся в тяжелом материальном положении, было предоставлена 51 бесплатная путевка.

Приложение №21
к Публичному отчету МОУ «СОШ № 1
за 2010-2011 учебный год

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

№ п\п	Название проекта	Количество участников
1.	- «Корнями дерево сильно»: «История твоей семьи в истории Тверской земли»	15
2.	- «Помоги ветерану»	110
3.	- «Чистый город»	250
4.	- районная акция «Внимательный пешеход и водитель»	8
5.	- акция «Кто, если не мы» (уборка территории Филимоновского родника)	10
6.	- «Лето - это маленькая жизнь»	220
	ИТОГО:	613

1.	Областной фестиваль КВН «Лига малых городов».	10	3 место
2.	Районный конкурс «Школа полиции»	15	1 место
3.	Районный фестиваль любительского театрального искусства «Память Тверской земли», посвященного 70-	17	номинация «Я помню! Я горжусь!»
4.	летию освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков		
5.	Всероссийский этап «Лыжня России – 2012».		
6.	Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	12	1 место
7.	Конкурс плакатов «Туберкулезу нет!»	4	2 место
	Районный фестиваль «Культура народов мира»		2 место
8.	Районный смотр-конкурс «Безопасное колесо»	30	
	Конкурс санитарных постов среди школ города и района.	40	3 место
			3 место

Сводная таблица участия в районных конкурсах учащихся МБОУ «СОШ №1 в 2011 – 2012 учебном году

№п.п.	Наименование конкурса	Количества участников	Победители и призеры	Класс	Сопровождающий преподаватель
1	Фестиваль детского творчества ДДТ (муз. Одаренные дети) 12.03. – 16.03	7	Логущина в. – 1 место вокал Логущина В. Смирнова А. 1 место дуэт	10 10	Миничева Л.Н. Миничева Л.Н.
2	Районный фестиваль патриотической песни «Аллея славы» 903.05)		«Лучшая песня ВОВ» - Логущина В. «Созвездие талантов» вокальная группа «Надежда» Графова А., Дудукина Д.	10 9 кл.	Миничева Л.Н. Миничева Л.Н.
3	Конкурс детского рисунка и сочинение «Налоги глазами детей»	19	Кудрявцев Н. сочинение 1 место Белякова С.	8 кл. 6 кл	Мищенко А.В. Мединская Л.А.
4	«Корнями дерево	7			Миничева Л.Н.

	сильно»				Михайлова
5	Конкурс сочинений посвященных Дню матери	20	Килимник Н.2 место Осташова А. Егорова М. Иванова Е.	8 кл. 3 кл. 5 кл. 7 кл.	Мищенко а.В. Симакова Е.В. Миничева Л.Н. Иванова Т.В.
6	Заочная лит. Край викторина		Иванова Е.		Иванова Т.В.
7	«Сказка в новогоднюю ночь»	3	Соколова П. Сооляте Я. Дьячкова Д.	5 кл	Воронкова Н.В.

V. Социальная активность и внешний связи учреждения

Приложение №22 к Публичному отчету МОУ «СОШ № 1 за 2010-2011 учебный год

МБОУ «СОШ №1» является базовой школой Спеховского образовательного округа (СОО), который был создан 2009-2010 году с целью организации текущего и перспективного планирования научно-методической работы с педагогами методического округа и проведения, просветительской работы для педагогов по вопросам организации учебной деятельности, разработки и освоения инновационных учебных программ и технологий, реализации инновационных проектов, внедрения информационных ресурсов ИКТ МОУ «СОШ № 1» в учебные программы ОУ СОО.

В СОО входит 5 школ: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Куженкинская СОШ», МОУ «Хотилловская СОШ», МБОУ «Спеховская СОШ», МОУ «Шлинская ООШ», из них 1 школа городская и 4 сельских. Самые многочисленные школы: МБОУ «СОШ № 1» (521 человек) и МБОУ «Спеховская СОШ» (181 человек) имеют информационные центры, медиатеки, реализуют программы по профильному обучению, собственно:

- физико-математический;
- социально-экономический;
- оборонно-спортивный.

В МБОУ «СОШ №1»:

- в 9-х классах ориентационные курсы (14) и предмет «Выбор профессии»;
- на третьей ступени обучения - элективные курсы (11) в профильных классах.

Школа вошла в эксперимент по работе с одаренными детьми.

Реализуются программы:

- Программа модернизации образования МБОУ «СОШ № 1» г. Бологое Тверской области.
- Комплексно-целевая программа «Школа здоровья».
- Программа дошкольной подготовки дошкольников.
- Комплексно-целевая программа воспитания «Молодежь будущего».
- Программа «Одаренные дети».
- Программа развития «Спеховского образовательного округа».
- Программа развития школы на 2011-2013 годы «Создание школьного образовательного пространства на основе развивающего обучения».

- На базе МБОУ «СОШ № 1» в 2011-2012 учебном году был проведен единый педагогический педсовет «Формирование учебной компетенций школьников при использовании технологий развивающего обучения»;

мониторинг в форме ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе для учащихся 9 и 11 классов;

интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная творчеству А.С. Пушкина
педагогические чтения: « Личностно ориентированный подход в обучении учащихся».

Школа работает в тесном контакте с КДН, ИДН, городской библиотекой, дворцом спорта, домом детского творчества, музыкальной школой.

Школа является экспериментальной площадкой отдела образования МО «Бологовский район» по работе с одаренными и талантливыми детьми, членом международной ассоциации содействия школьным советам.

Управление школы строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритетности общечеловеческих ценностей светского характера образования.

В процессе работы в 2011-2012 учебном году удалось решить многие задачи, поставленные в

Программе развития СОО:

- организовано сетевое взаимодействие ОУ, входящих в СОО;
- повысилось качество образовательных услуг за счет объединения ресурсов нескольких школ;
- регулярно осуществлялся обмен методическим опытом преподавателей;
- изучены пути модернизации структуры управления школой при переходе на профильное обучение, ориентированное на новые стандарты, фундаментальность знаний и компетентный подход к обучению;
- внедрялся эксперимент по переходу к аутентичному оцениванию;
- разработана и утверждена единая структура портфолио.

Отметив положительные моменты в работе СОО, можно выделить ряд проблем, над которыми предстоит работать в 2011-2012 учебном году:

- недостаточно высокий уровень результативности ЕГЭ по основным предметам;
- низкий уровень участия учащихся в научно-практических конференциях;
- отсутствие информационного центра и медиатеки в 3 школах;
- отсутствие профилизации в 3 школах по объективным причинам (малочисленность или отсутствие учащихся на III ступени обучения);
- невключение сельских школ в переход к аутентичному или рейтинговому оцениванию;
- оценивание в с/ш психологической службы.

VI. Финансово – экономическая деятельность

*Приложение № 23
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

Финансово-экономическая деятельность за 2011 год.

Выполнение бюджета.

Местный бюджет.

1: Организация горячего питания:.

Нач. школа-392830,20 руб.

ТЖС-348800,00руб(группа продлённого дня)

2: Коммунальные услуги-1592481,19руб.

3: Дератизация дезинсекция-20705,98руб.

4: Обслуживание кнопки тревожной сигнализации-14465,96руб.

5: Вывоз мусора-32637,63руб.

6: Обслуживание автоматической пожарной сигнализации-22000,00руб.

7: Гидравлические испытания и ремонт отопительной системы- в среднем 35000,00 руб.

8: Утилизация мусора-10699,84.руб.

Субвенции.

1: Заработная плата-7728680,96руб.

2: Вознаграждение за классное руководство-207234,09руб. начисление за классное руководство-68819,96руб.

3: Приобретение основных средств-420011,00руб.

4: Приобретение программного обеспечения-19410,00

5: Приобретение канцтоваров-426780,95

6: Начисление на ФОТ-2591091,33

7: Компенсация за книгоиздательскую продукцию-44802,30

8: Подписка на периодическое издание-73119,97

9: Оплата услуг связи-65833,73

10: Увеличение библиотечного фонда-182210,54

Добровольные пожертвования- 46728,00руб.

1: Установка системы видеонаблюдения-

2: Проведение ремонтных работ

3: Организация туристического слёта

VII. Перспективы и планы развития.

*Приложение №24
к Публичному отчету МБОУ «СОШ № 1
за 2011-2012 учебный год*

В 2011-2012 учебном году в основе работы школы будет лежать Программа развития школы на 2011-2013 годы «Создание школьного образовательного пространства на основе развивающего обучения», которая включает в себя реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; мероприятия по организации открытых лабораторий и активизации работы экспериментальных площадок:

- стратегию работы с одарёнными и талантливыми детьми;
 - комплексно-целевую программу «Безопасная школа»;
 - программу «Охрана безопасности жизнедеятельности школы»;
 - описание механизмов реализации «Программы развития школы на 2011-2013 годы»;
 - создание школьного образовательного пространства на основе развивающего обучения;
 - мониторинги реализации «Программы развития школы на 2011-2013 годы».

Основными критериями результативности реализации «Программы развития школы на 2011-2013 годы» в создании школьного образовательного пространства на основе развивающего обучения в период 2011-2012 учебного года педагогический коллектив считает следующие показатели:

- обеспечение индивидуальной траектории развития для каждого обучающегося;
- снижение уровня заболеваемости в общеобразовательном учреждении;
- совершенствование системы государственно-общественного управления;
- обеспечение доступности качественного образования;
- увеличение творческой и поисковой активности обучающихся;
- расширение спектра разнообразных форм и методов обучения, используемых в образовательном процессе. Использование современных педагогических технологий,
- снижение аудиторной нагрузки на учащихся;
- укрепление материально - технической базы;
- организация работы с одаренными детьми;
- повышение информационно - коммуникационной культуры участников образовательного процесса;
- увеличение уровня воспитанности учащихся;
- рост уровня качества обученности учащихся (по результатам мониторинга);
- увеличение познавательной активности учащихся;
- разработка структуры профильного обучения;
- рост рейтинга школы (по данным социологического исследования);
- оптимизация организации учебно-воспитательного процесса;
- обмен опытом с другими образовательными учреждениями;
- расширение круга интересов, общения для обучающихся с использованием компьютерных сетей;
- укрепление связей с разнообразными учреждениями и организациями;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.

Предполагаемые результаты реализации Программы.

Реализация Программы позволит решить основные задачи, стоящие перед школой, и достичь основной цели, которая состоит в том, чтобы сформировать реальную устойчивую личность, способную в новых социально-экономических и политических условиях вносить ощутимый вклад в самосовершенствование и преобразование общественной жизни.

Включившись в муниципальную сеть профильного обучения, школа станет одной из самых конкурентоспособных ОУ в городе, предоставляющих широкие возможности для получения качественного образования.

Материально-техническое обеспечение позволит строить образовательный процесс с использованием современных информационных технологий на всех ступенях обучения.

Совершенная система дополнительного образования привлечёт в школу учеников и станет залогом формирования гармонически развитой личности.

Создание здоровьесберегающего образовательного пространства и системы медико-социально-психологического сопровождения учащихся значительно снизит заболеваемость обучающихся и даст возможность более широкого выбора профиля обучения.

Выпускник школы – носитель высоконравственных, общественно-ценных качеств личности, способный адекватно определять свои возможности (исходя из состояния здоровья, способностей, темперамента, социального и экономического положения семьи) и успешно их реализовывать. Реализация «Программы...» должна привести к:

- изменению у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработке способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- повышению социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе;
- увеличению числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
- сокращению у педагогов и учащихся:
 - острых респираторных заболеваний в 1,5 раза;
 - числа рецидивов хронических заболеваний на 20 %;
 - количества психоэмоциональных расстройств на 20 %.
- повышению уровня обученности школьников и качества знаний;
- повышению информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения.

Исходя из педагогического анализа работы школы на 2012 – 2013 учебный год определены **задачи:**

- обеспечить школьнику педагогическую поддержку в становлении его индивидуальности на основе общечеловеческих и национальных культурных ценностей;
- стимулировать саморазвитие уч-ся в соответствии с их субъективными предпочтениями и свободным выбором деятельности;
- создать атмосферу содружества, сотворчества, поддержки всех созидательных форм творческой активности уч-ся, используя информационные и проектные технологии;
- мотивировать педагогов к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности;
- применять новую систему оценивания итогов образовательной деятельности обучающихся.

Рекомендации:

- в системе использовать ИКТ и ЦОР в работе;
- отслеживать результаты обученности уч-ся с помощью количественно-качественного анализа контрольных работ, динамики успеваемости и качества на разных ступенях обучения с целью оказания помощи учащимся;
- вести постоянную коррекционную работу с детьми, имеющими педагогическую и социальную запущенность, с учётом возрастных особенностей учащихся;

- проводить психолого-педагогическую диагностику и мониторинг способностей ребёнка, формирования УУД, состояния тревожности, определения уровня самореализации ребёнка в культурном пространстве школы и окружающем социуме;
- обобщать опыт работы по успешной реализации ФГОС НОО второго поколения;