

Итоговая работа по русскому языку для 2 класса.
ДЕМО версия

1. Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Обведи букву ответа.

- а) чаща, кулёк, июнь, пьеса
- б) хохолок, щепка, эхо, бабушка
- в) лёд, ковёр, циферблат, йод
- г) мясо, экскурсия, жизнь, якорь

2. Выбери слова, в которых третий по счёту звук – это твёрдый согласный.

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| а) копилка | б) калитка | в) портфель |
| г) месяц | д) корыто | е) чашечка |

3. Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова ель. Обведи их.

- а) первый гласный безударный
- б) первый звук мягкий согласный
- в) 4 звука, 3 буквы
- г) все согласные звуки мягкие

4. Выбери правильные утверждения о корне слова. Обведи их.

- а) Слово может жить без корня.
- б) У родственных слов корень имеет разное значение.
- в) Общая часть родственных слов называется корнем.
- г) Корень - это главная часть слова.

5. Найди группу родственных слов. Выбери ответ.

- а) дуб, дубовый, дубняк, дубина
- б) игла, иголочка, игольчатый, игольница
- в) водичка, водитель, водяной, подводник
- г) сад, посадка, сода, палисадник

6. Найди слова, состоящие из корня и окончания. Выбери ответ.

- | | | | |
|----------|----------|--------------|----------|
| а) норка | б) бобры | в) заскучать | г) ковёр |
|----------|----------|--------------|----------|

7. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

лисичка, сомик, серебро, вода, пенёк, синица

8. Отметь правильные доказательства написания слова.

- а) вода - можно проверить словом водит
- б) трава – можно проверить словом травушка
- в) луг - можно проверить словом лужок
- г) сказка - можно проверить словом сказочка

9. Поставь в словах знак ударения.

Метель, искорка, песня, вилка, корова

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Вспомни и запиши 5 слов из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы **о**.

11. Сравни написание слов соня – Соня.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____.
 2. _____.

12. Обведи букву только у тех слов, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
---------------------	--------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| а) щётки | б) шашка | в) цифра |
| г) корка | д) чашки | е) фонтан |

13. Прочитай текст.

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
 - А что – стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчики.
 - Вот это истыдно! – гневно ответила женщина.

B. Oceeba

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

14. Даны слова:

тетрадь, детвора, дорога, пруд, подъём, походка, одежда, препрода

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <u>звуком [д]</u>	Слова со <u>звуком [д̄]</u>