

# Комплексная (итоговая) работа. 1 класс

## ДЕМО версия

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

**Задание 1.** Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

#### Старик и сова.

Был у старика луг с клевером. Там паслась корова. Шмели опыляли клевер, и тот хорошо рос. Корова ела сочный клевер и угощала старика вкусным молоком. Иногда гнёзда шмелей разоряли мыши. Но вредных мышей ночью ловила сова.

Однажды старик прогнал сову, чтоб она не шумела по ночам. Обиделась сова и улетела. Стало на лугу много мышей и много шмелей. Зачах клевер. Перестала корова давать молоко.

Понял старик, что всё в природе связано. Стал он просить сову вернуться.

**Задание 2.** Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.

---

---

---

Проверь. Если надо, исправь.

**Задание 3.** Сова обиделась. В каком порядке надо расположить три последние картинки, чтобы было понятно, как развиваются действия в сказке? Отметь их цифрами 3, 4 и 5.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



**Задание 4.** Сравни количество «ног» у мыши и коровы. Выбери правильный ответ и отметь его значком «√».

А) У мыши ног меньше.

Б) У коровы ног меньше.

В) У мыши столько же ног, сколько у коровы.

Г) У мыши столько же ног, сколько у совы.

**Задание 5.**

1. Запиши цифрами, сколько мышей нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько мышей должно быть на картинках слева и справа.

**Задание 6.**

1. Подчеркни в слове **улетел** буквы мягких согласных звуков.

2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

Улетел -  звуков,  букв.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7 – 11 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Впиши слова из сказки так, чтобы показать, как в природе всё связано между собой. Если нужно, перечитай сказку ещё раз.

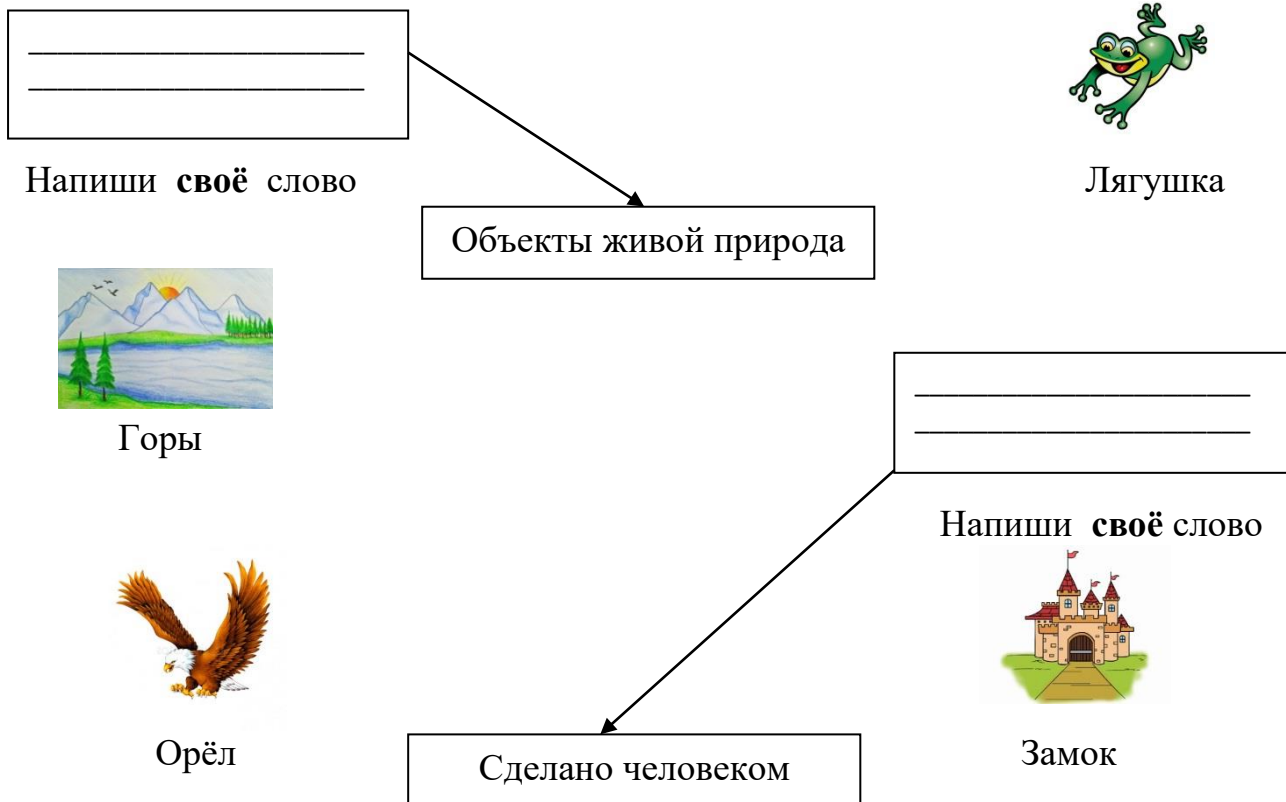


Сова



корова

**Задание 8.** Рассмотрю схему. **1.** Придумай слова, которые нужно написать на строчках. Запиши их. **2.** Найди на рисунках **объекты живой природы** и то, что **сделано человеком**. Соедини их стрелками с названиями.



**Задание.9.** Сова поймала 3 мыши, а лиса – 5 мышей. Ребята придумали математический вопрос и ответили на него так:  $5 + 3 = \square$ .

**1.** Отметь значком «√» вопрос, который придумали ребята.

**2.** сосчитай и запиши ответ.

**А.** На сколько больше мышей поймала лиса?

**Б.** Сколько всего мышей поймали лиса и сова?

**В.** Сколько всего мышей осталось поймать лисе и сове?

**Задание 10.** Как ты думаешь, чему научила сова старика?

---



---



---



---



---

**Задание 11.** Напиши, что означает слово **разорять**.

---



---



---