

6 класс. Контрольная работа за 1 полугодие.

Пояснительная записка.

Цель проведения работы: выявление уровня усвоения пройденного материала по теме «Жизнедеятельность организмов».

Работа по биологии будет проведена 17. 12.21.

На выполнение работы по биологии отводится 35 минут. Работа включает в себя 15 заданий.

Работа составлена на основе заданий ВПР по биологии в 6 классе по пройденной теме «Жизнедеятельность организмов». За основу взяты задания из блоков 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.3, 3.4, 4, 5.1, 5.2, 5.3, 6, 8.1, 10.1, 10.2.

Оценивание: каждое правильно выполненное задание 1-7, 9, 10, 13 оценивается в 1 балл;

за задания 8, 11, 12, 14, 15, если нет ошибок - 2 балла, если допущена 1 ошибка, то 1 балл, при большем количестве ошибок - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

баллы	0-5	6-11	12-16	17-20
отметка	2	3	4	5

Демоверсия работы

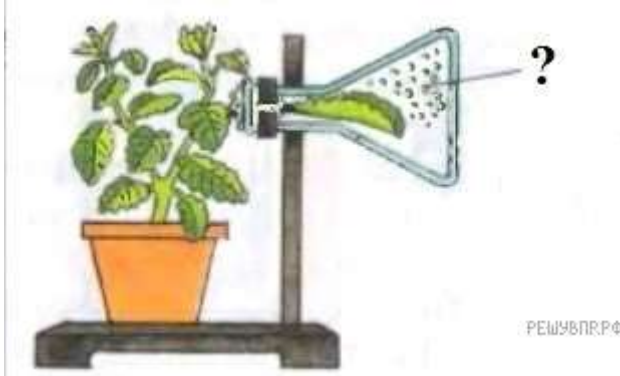
Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 35 минут. Работа включает в себя 15 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаю успеха!

1. В ходе какого процесса возник наблюдаемый результат?

В изображённом на рисунке опыте экспериментатор поместил в стеклянную колбу ветку с листьями, не отрезая ее от растения. Горлышко колбы закрыл ватой.



2. Что обеспечивает изображенный процесс в жизни растения?

3. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

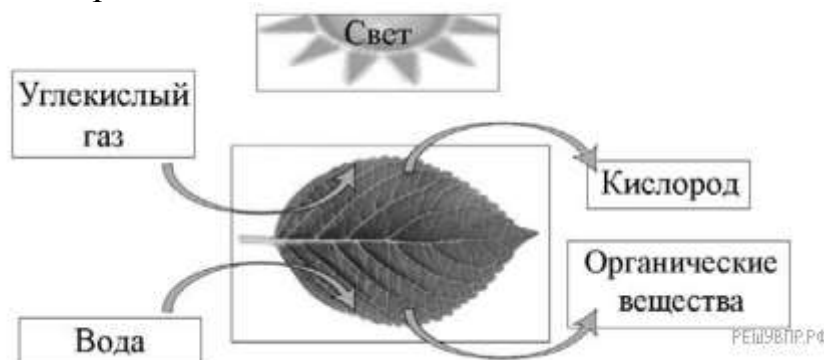
Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубки
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

В ответе укажите номер правильного ответа.

4. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



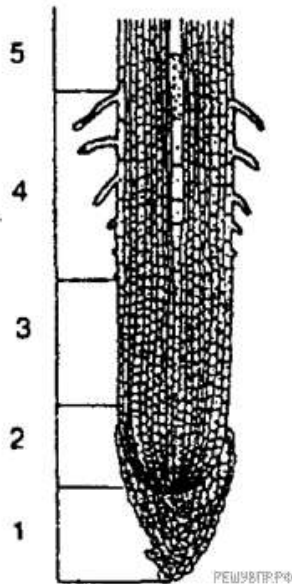
Как называют данный процесс?

5. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

6. Какой метод позволит ученику доказать, что интенсивность данного процесса зависит от температуры воздуха?

7. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

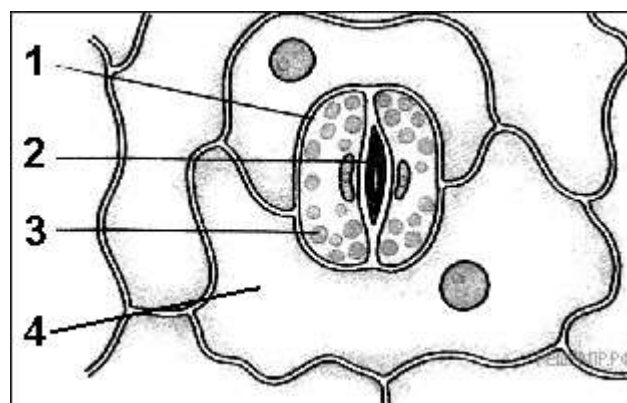
8. Какие зоны корня изображены на рисунке под цифрами 4 и 5?



9. Какой процесс в корне обеспечивает подъём воды к листьям в растении?

10. Какое значение имеет зона, обозначенная на рисунке цифрой 1.

11. Ольга рассмотрела ткани листа под микроскопом и сделала рисунок. Что она изобразила на рисунке под цифрой 2?



Какую функцию выполняет эта структура у растений?

12. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Дыхание растений

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет _____ (А), а выделяет _____ (Б). Ненужные газообразные вещества удаляются из растения. Для этого в листе имеются особые образования — _____ (В), расположенные в кожице.

Список слов:

- 1) вода
- 2) кислород
- 3) углекислый газ
- 4) фотосинтез
- 5) устьица
- 6) чечевичка

13. Что из перечисленного относят к элементам проводящих тканей растений?

- 1) трахеиды
- 2) сердцевина
- 3) камбий
- 4) кожица

14. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





Опишите особенности растений нефролеписа и асплениума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
	2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания		 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет

Характеристики:







1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---

Нефролепис:



1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---

Асплениум:

15. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?