

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»  
руководитель кафедры  
начальной школы

\_\_\_\_\_  
Лукашина Н.А.  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ**  
**для четвертной контрольной работы**  
**по математике**  
**3 класс**

2020 – 2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с УМК «Школа России», требованиями ФГОС НОО. Основная идея курса заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с математикой как системой, сформировать навыки применять

полученные знания на практике, работать самостоятельно, контролировать свою работу и результат.

## 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ Контрольной работы по математике за 1 четверть

Принятой формой проверки математических умений и навыков в начальной школе является контрольная работа. Задания определяются программой УМК «Школа России» по математике.

Уровень сложности контрольной работы может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми обучающимися.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Это время включает предварительное чтение заданий, решение на черновик, оформление и запись в контрольные тетради, самопроверка. Работа выполняется в контрольных тетрадях.

**2. Цель контрольной работы по математике за 1 четверть:** проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

Планируемые результаты: учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно. Контролировать свою работу и ее результат.

### 2.1. Содержание контрольного диктанта:

установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по пройденной теме, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС по математике по следующим разделам:

Задачи:

1. Текстовая задача на увеличение (уменьшение) в несколько раз;
2. Порядок выполнения действий;
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 100;
4. Решение уравнений;
5. Вычисление периметра прямоугольника.

Выявить сформированность учебных умений:

- воспринимать учебную задачу;
- контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания;

## 1. КОДИФИКАТОР контрольной работы

	Перечень заданий
1. Выполнять сложение, вычитание однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	75+12 89-53 63-27 34+58
2.Находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).	(35+5):8 20-10:( 2+8)
3. Устанавливать	В мотке было 72 м проволоки. Из этой проволоки

зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий, постановку вопроса	сделали 7 игрушек, расходуя по 4 м на каждую. Сколько метров проволоки осталось в куске?
4. Вычислять периметр многоугольника	Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см и найди его периметр.
5. решать уравнения с неизвестным.	$24:x=3$

### Критерии оценивания

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания. Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

#### Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

#### Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа. Снижение отметки за общее впечатление от работы допускается в случаях, указанных выше.

При оценке работ, включающих в себя **проверку вычислительных навыков**, ставятся следующие оценки:

**Оценка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно.

**Оценка «4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета.

**Оценка «3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 1-2 недочета.

**Оценка «2»** ставится, если в работе допущено 5 и более ошибок.

#### При оценке работ, состоящих только из задач:

**Оценка «5»** ставится, если задачи решены без ошибок.

**Оценка «4»** ставится, если допущены 1-2 ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если допущены 1-2 ошибки и 3-4 недочета.

**Оценка «2»** ставится, если допущены 3 и более ошибок.

**При оценке комбинированных работ:**

**Оценка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно.

**Оценка «4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче.

**Оценка «3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета.

**Оценка «2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

При оценке работ, включающих в себя **решение выражений на порядок действий**:

- считается ошибкой неправильно выбранный порядок действий, неправильно выполненное арифметическое действие.

**Оценка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно.

**Оценка «4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибка.

**Оценка «3»** ставится, если в работе допущены 3 ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.

При оценке работ, включающих в себя **решение уравнений**:

- считается ошибкой неверный ход решения, неправильно выполненное действие, а также, если не выполнена проверка.

**Оценка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно.

**Оценка «4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибка.

**Оценка «3»** ставится, если в работе допущены 3 ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.

При оценке заданий, связанных с **геометрическим материалом**:

- считается ошибкой, если ученик неверно построил геометрическую фигуру, если не соблюдал размеры, неверно перевел одни единицы измерения в другие, если не умеет использовать чертежный инструмент для измерения или построения геометрических фигур.

**Оценка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно.

**Оценка «4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибка.

**Оценка «3»** ставится, если в работе допущены 3 ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.

*Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается*

### Демонстрация контрольной работы:

1. Реши задачу:  
В мотке было 72 м проволоки. Из этой проволоки сделали 7 игрушек, расходуя по 4 м на каждую. Сколько метров проволоки осталось в куске?
2. Реши примеры по действиям:  
 $(35+5):8$   
 $20-10:(2+8)$
3. Реши примеры, записывая их столбиком:  
 $75+12$   
 $89-53$   
 $63-27$   
 $34+58$
4. Реши уравнение:  
 $24:x=3$
5. Реши геометрическую задачу:  
Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см и найди его периметр.