

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Лукашина Н.А.
Протокол № ____ от
«__» _____
2020г.

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ

по математике

для контрольной работы за I четверть

4 «А» класс

Учитель: Симакова Е.В.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Материал для контрольной работы по математике за 1 четверть разработан в соответствии с УМК «Школа России», требованиями ФГОС НОО, рабочей программой по предмету «Математика».

1. Спецификация

Текст контрольной работы состоит из заданий, материал которых изучен в первой четверти 4 класса и четвертой четверти третьего класса. Уровень сложности работы может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность ее написания всеми обучающимися.

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа выполняется в контрольных тетрадях.

2. Цель контрольной работы за 1 четверть: установить фактический уровень теоретических знаний и практических навыков обучающихся 4 а класса.

2.1. Содержание контрольной работы.

Работа состоит из 6 заданий. Проверяются знания по следующим разделам:

1. **Числа и величины**
2. **Арифметические действия;**
3. **Работа с текстовыми задачами**
4. **Геометрические величины**

3.Кодификатор

Раздел	КОД	Проверяемые умения
Числа и величины	2.5.3	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.
	2.1.5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
	2.5.6	Алгоритм письменного умножения и деления многозначных чисел.
Арифметические действия	2.7	Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значения числового выражения
	2.9.8.	Устные случаи сложения и вычитания в пределах 1000000.

Работа с текстовыми задачами	3.2	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»
	3.3	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».
Геометрические величины	5.4	Вычисление периметра многоугольника
	5.7	Вычисление площади прямоугольника
	5.2	Единицы длины. Перевод величин (мм, см, дм, м, км)
Задание на логику	6.9	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Критерии оценивания

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче.

Оценка «3» ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета.

Оценка «2» ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Демоверсия.

1. Решите задачу:

У Васи есть 9 наборов открыток по 17 штук в каждом. У Коли же на 18 открыток меньше. Сколько всего открыток у обоих ребят?

2. Вычисли:

$$320 : (6 - 4) + 429 - 298 =$$

$$38200 : 100 =$$

$$514 \times 1000 =$$

$$72 \times (92 - 88) - 145 =$$

$$448 - 146 \times 3$$

$$567 \times 100 =$$

$$58000 : 1000 =$$

3. Выразите:

$$2 \text{ м } 43 \text{ см} = \quad \text{см}$$

$$48 \text{ км} = \quad \text{м}$$

$$68 \text{ м } 4 \text{ мм} = \quad \text{мм}$$

$$173 \text{ см} = \dots \text{ м } \quad \dots \text{ дм } \quad \dots \text{ см}$$

4. Реши геометрическую задачу.

Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см.

5. Вычисли:

$300\,000 - 1 =$	$32\,519 + 1 =$
$63\,800 - 10\,000 =$	$30\,002 + 8000 =$