

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»
Руководитель кафедры
естественных наук

Хмелёва И.М.
Протокол № ____ от
« » _____ 2020 г.

**КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ
для контрольной работы №2
по теме «Проценты»
по математике для обучающихся
6А, 6Б, 6В классов**

2020 – 2021 учебный год

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №2
по теме «Проценты»
по математике для обучающихся 6 классов

Пояснительная записка

Контрольная работа №2 по теме «Проценты» по математике разработана в соответствии с УМК Математика. Никольский С.М. и др., требованиями ФГОС ООО.

Контрольная работа разработана в 2 вариантах и состоит из пяти заданий: задания 1 – 3 базового уровня сложности (Б), задания 4-5 - повышенного уровня сложности. На каждое задание нужно дать развернутый ответ (РО)

При выполнении контрольной работы можно пользоваться линейкой, циркулем, транспортиром, карандашом. *Пользоваться микрокалькулятором запрещается.*

На выполнение работы отводится 40 минут (45 минут).

КОДИФИКАТОР
контрольной работы №2
по теме «Проценты»
по математике для обучающихся 6 классов

Кодификатор элементов содержания по разделам включает в себя элементы содержания основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Математика».

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания (умения)	Уровень сложности	Тип задания
1.	Проценты	Проверяем умение находить проценты от числа; строить отрезки по полученным данным.	Б	РО
2.	Проценты	Проверяем умение находить число по его процентам.	Б	РО
3.	Проценты	Проверяем умение решать текстовые задачи на проценты.	Б	РО
4.	Проценты	Проверяем умение решать текстовые задачи на проценты.	П	РО
5.	Проценты	Проверяем умение строить круговую диаграмму.	П	РО
Итого:			Б – 3, П – 2	РО – 5

**Система и критерии оценивания выполнения отдельных заданий
и контрольной работы в целом**

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
1	Задание выполнено верно (найдена длина отрезка и правильно выполнено построение).	2
	Верно построен один отрезок, по найденному значению.	1
	Решение не соответствуют указанным критериям.	0
<i>Примечание: при выполнении построений допускается погрешность ± 2мм.</i>		
2	Верно найдено число по его процентам.	1
	Задание решено полностью неверно.	0
3	Ход решения задачи верный, получен правильный ответ.	1
	Решение не соответствуют указанным критериям.	0
4	Ход решения задачи верный, все шаги присутствуют, даны необходимые пояснения, получен верный ответ.	3
	Ход решения задачи верен, все шаги присутствуют, но допущена одна ошибка вычислительного характера ИЛИ даны неполные пояснения при решении задачи.	2
	Допущена ошибка в ходе решения задачи.	1
	Решение не соответствуют указанным критериям.	0
5	Ход решения задачи верен, диаграмма построена верно.	3
	Ход решения задачи верен, все шаги присутствуют, но допущена ошибка при вычислениях.	2
	Ход решения задачи верен, все шаги присутствуют, но допущена ошибка при построении диаграммы.	1
	Решение не соответствуют указанным критериям.	0
Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы		9

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Таблица перевода баллов в отметку

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 3	4 – 5	6 – 7	8 – 9

**Демонстрационный вариант
контрольной работы №2 по теме «Проценты»
по математике для обучающихся 6 классов**

№1. Начертите отрезок PK , длина которого равна **10 см**.

Постройте:

а) отрезок AB , длина которого равна 70% длины отрезка PK .

б) отрезок HC , длина которого равна 140% длины отрезка PK .

№2. Найдите число, 48% которого равны 12.

№3. В книге 520 страниц. Рисунки занимают 45% книги. Сколько страниц занимают рисунки?

№4. Товар в магазине стоил 120 руб. Сначала цену увеличили на 40% , через месяц цена товара снизилась на 25% . Сколько стал стоить товар после снижения цены?

№5. Постройте круговую диаграмму, отражающую результаты выполнения контрольной работы по математике в 6 классе: «5» получили 6 человек, «4» получили 8 человек, «3» получили 6 человек. Других отметок не было.