

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»  
Руководитель кафедры  
естественных и точных  
наук

\_\_\_\_\_  
Хмельёва И.М.  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ  
для контрольной работы №1  
по теме «Неравенства»  
по алгебре для обучающихся  
8А, 8Б классов**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы №1**  
**по теме «Неравенства»**  
**по алгебре для обучающихся 8 классов**

**Пояснительная записка**

Контрольная работа №1 по теме «Неравенства» по алгебре разработана в соответствии с УМК Алгебра. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., требованиями ФГОС ООО.

Контрольная работа разработана в 2 вариантах и состоит из четырёх заданий: задания 1 – 3 базового уровня сложности (Б), задание 4 - повышенного уровня сложности. На каждое задание нужно дать развернутый ответ (РО)

При выполнении контрольной работы можно пользоваться линейкой, карандашом. Пользоваться микрокалькулятором запрещается.

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут).

**КОДИФИКАТОР**  
**контрольной работы №1**  
**по теме «Неравенства»**  
**по алгебре для обучающихся 8 классов**

Кодификатор элементов содержания по разделам включает в себя элементы содержания основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Алгебра».

<b>№ задания</b>	<b>Блок содержания</b>	<b>Объект оценивания (умения)</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>
1.	Неравенства	Проверяем умение решать неравенства, записывать множество решений с помощью числового промежутка и изображать его на числовой оси.	Б	РО
2.	Неравенства	Проверяем умение решать систему неравенств.	Б	РО
3.	Неравенства	Проверяем умение решать прикладные задачи с помощью неравенств.	Б	РО
4.	Неравенства	Проверяем умение решать неравенства с модулем.	П	РО
Итого:			Б – 3 П - 1	РО - 4

**Система и критерии оценивания выполнения отдельных заданий  
и контрольной работы в целом**

<b>№ задания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	Верно решены все неравенства (записано решение в виде неравенства и числового промежутка, множество решений изображено на числовой оси)	<b>3</b>
	Верно решены любые два неравенства.	<b>2</b>
	Верно решено любое одно неравенство ИЛИ решены три неравенства, но отсутствует запись ответа в виде числового промежутка или нет изображения на числовой оси.	<b>1</b>
	Решение не соответствует ни одному из критериев, приведенных выше.	<b>0</b>
<b>2</b>	Система неравенств решена верно, правильно выполнены преобразования каждого неравенства, ответ записан в виде одного неравенства (или двойного неравенства) и числового промежутка, множество решений изображено на числовой оси.	<b>2</b>
	Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера, с её учетом дальнейшие шаги выполнены верно ИЛИ отсутствует запись ответа в виде неравенства (двойного неравенства) ИЛИ в виде числового промежутка ИЛИ множество решений не изображено на числовой оси.	<b>1</b>
	Решение не соответствует ни одному из критериев, приведенных выше.	<b>0</b>
<b>3</b>	Ход решения задачи верный, обоснованно получен верный ответ.	<b>2</b>
	Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера, с её учетом дальнейшие шаги выполнены верно	<b>1</b>
	Решение не соответствует ни одному из критериев, приведенных выше.	<b>0</b>
<b>4</b>	Верно решены все неравенства (записано решение в виде неравенства и числового промежутка, множество решений изображено на числовой оси)	<b>3</b>
	Верно решено одно неравенство (записано решение в виде неравенства и числового промежутка, множество решений изображено на числовой оси)	<b>2</b>
	При решении одного из неравенств допущена ошибка вычислительного характера, с её учетом дальнейшие шаги выполнены верно ИЛИ отсутствует запись ответа в виде неравенства (двойного неравенства) ИЛИ в виде числового промежутка ИЛИ множество решений не изображено на числовой оси.	<b>1</b>
	Решение не соответствует ни одному из критериев, приведенных выше.	<b>0</b>
<b>Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы</b>		<b>10</b>

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

*Таблица перевода баллов в отметку*

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы №1 по теме «Неравенства»  
по алгебре для обучающихся 8 классов**

№1. Решите неравенство:

a)  $x + 3 > 10$ ;      б)  $-8y \leq 24$ ;      в)  $\frac{1}{7}a < -0,6$ .

№2. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} 9x + 5 \leq 7x - 4, \\ 15 - 2x > 3x + 1. \end{cases}$$

№3. В некотором городе оплата за услуги телефонной связи определяется следующим образом: каждый абонент платит ежемесячно 350 р. Плюс 0,3 р. за каждую минуту разговора. Какое наибольшее время разговоров по телефону может позволить себе абонент в месяц, если не хочет, чтобы ежемесячная оплата услуг телефонной связи превышала 710 р.?

№4. Решите неравенство, содержащее модуль:

a)  $|x - 9| \leq 3$ ;      б)  $|4x + 3| > 5$ .