

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Лукашина Н.А.

Протокол № ____ от
«__» _____
2020г.

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ

по русскому языку

для контрольного диктанта за I четверть

4 «А» класс

Учитель: Симакова Е.В.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Материал для контрольного диктанта по русскому языку за 1 четверть разработан в соответствии с УМК «Школа России», требованиями ФГОС НОО, рабочей программой по предмету «Русский язык».

1. Спецификация

В тексте диктанта встречаются орфограммы, изученные в 1- 3 классах начальной школы. Уровень сложности диктанта по наличию в нём орфограмм и общего количества слов может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми обучающимися.

На выполнение диктанта отводится 40 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта обучающимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы, выполнение задания. Работа выполняется в контрольных тетрадях.

2. Цель контрольного диктанта за 1 четверть: установить фактический уровень теоретических знаний и практических навыков обучающихся 4 а класса.

2.1. Содержание контрольного диктанта.

Работа состоит из текста диктанта и грамматического задания. Проверяются знания по следующим разделам:

1. Орфография;
2. Пунктуация;
3. Состав слова (морфемика);
- 4.Синтаксис.
- 5.Фонетика.

Содержание задания:

1. Найти любое предложение с однородными членами, подчеркнуть в нем однородные члены и грамматическую основу, начертить схему.
2. Разобрать выделенные слова по составу.

3.Кодификатор

Раздел	Проверяемые умения	Примеры орфограмм
Орфография	Уметь писать буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	<u>Ж</u> ил, песч <u>ан</u> ый
	Уметь писать слова с разделительным ь	Печен <u>ь</u> е, сер <u>ь</u> езная
	Уметь проверять безударный гласный в корне	Б <u>о</u> льшая, сл <u>е</u> тел
	Уметь писать предлоги со словами	На <u>д</u> орогу, в <u>п</u> есок
	Уметь отличать слова с непроверяемыми написаниями от проверяемых	<u>О</u> днажды, мон <u>е</u> тку
	Уметь писать слова с приставками	<u>С</u> летел, <u>с</u> делал
	Уметь проверять безударные окончания имен прилагательных	Кругл <u>ую</u> , черн <u>ая</u>
Синтаксис	Отличать сложное предложение от простого и предложения с однородными членами	
	Уметь расставлять знаки препинания в сложном предложении, предложении с однородными членами	
Состав слова (морфемика)	Уметь разбирать слова по составу, обозначать окончание, корень, приставку, суффикс	
Фонетика	Уметь выполнять фонетический разбор слова	

4.Критерии оценивания

Диктант

- «5» – за работу, в которой нет ошибок.
- «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.

- «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Примечание:

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.

Грамматическое задание

- «5» – без ошибок.
- «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Демонстрация

Диктант

Петька

1) В заповеднике жил Петька. 2) Это была большая, чёрная, серьёзная птица.
3) Однажды я дал ворону печенье. 4) Он взял печенье и спрятал в **подклювный** мешок. 5) Я вынул **маленькую** монетку и показал Петьке.
6) Эту **монетку** он тоже прятал. 7) Потом Петька слетел на дорогу, сделал клювом круглую ямку, запрятал в песок подарки. 8) Ворон вырвал клочок травы и воткнул в **песчаный** домик.

Слова для справок: кочаны, усыпано.

Варианты грамматического задания:

1. Найти любое предложение с однородными членами, подчеркнуть в нем однородные члены и грамматическую основу, начертить схему.
2. Разобрать выделенные слова по составу.
3. В четвертом предложении подчеркнуть изученные орфограммы.
4. Сделать звукобуквенный разбор слов: ямку, печенье