

Входная диагностическая работа. 1 класс

Фамилия, имя обучающегося _____

Класс _____

Задание № 1.

А). Сколько всего зверей нарисовано на картинке? Если можешь, обозначь цифрой, или нарисуй столько палочек, сколько всего зверей.

Б). Кто стоит первым? Обведи в круг.

В). Кто стоит пятым? Обведи в круг.

Г). Кто стоит между телёнком и кроликом? Обведи в круг.

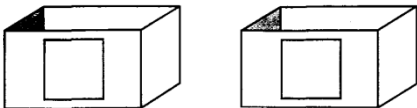
Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).



Задание № 2.

Сколько пуговиц одинакового размера можно положить в каждую коробку? Соедини линией пуговицу и нужную коробку.

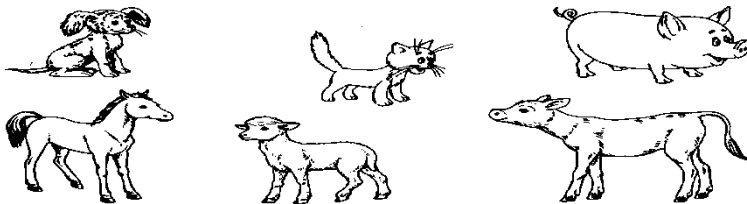
Оценка выполнения задания: 2 балла (за каждый правильный ответ 1 балл)



Задание № 3.

Раскрась только тех зверей, которые нарисованы слева от котёнка.

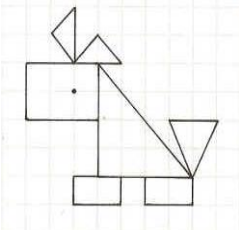
Оценка выполнения задания: 1 балл (даже если раскрашена только одна картинка).



Задание № 4.

Нарисуй внизу геометрические фигуры, из которых нарисована собачка.

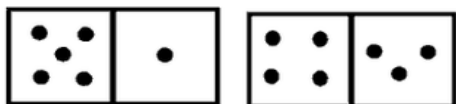
Оценка выполнения задания: 3 балла



Задание № 5.

В квадрате слева нарисуй столько точек, чтобы количество их в левом и правом прямоугольнике стало равным.

Оценка выполнения задания: 2 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).



Задание № 6.

Поставь в прямоугольнике столько палочек, сколько найдешь отличий между двумя картинками.

Оценка выполнения задания: 10 баллов (за каждое отличие 1 балл).



Задание № 7.

Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Зимой и летом одним цветом.

Оценка выполнения задания: 1 балл.

Задание № 8.

Определи место звука [ж] в словах. Если звук в начале слова, то закрась в схеме 1-ю клетку, если в середине - 2-ю клетку, в конце - 3-ю клетку (жёлудь, жук, ножик, морж, снежинка). Слово «жёлудь» для образца разобрать коллективно.

Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).



Задание № 9.

Определи количество звуков в словах и обозначь их цифрой или кружками в клетке (дом, лиса, брюки, бант).

Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).

