

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»  
руководитель кафедры  
начальной школы  
\_\_\_\_\_  
Лукашина Н.А.  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ  
для контрольной работы за I четверть  
по математике  
3 «Б» класс

2020 - 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с УМК «Школа России», требованиями ФГОС НОО. Кодификатор элементов содержания по всем разделам включает в себя элементы содержания основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» за курс 1-4 кл. (базовый уровень). Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

Данная контрольная работа комбинированная. Она состоит из текстовой задачи, геометрического материала, заданий на проверку вычислительных навыков.

Цель контрольной работы за I четверть: проверить фактические знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

Планируемые результаты: учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.

### 2. Содержание контрольной работы:

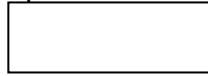
установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по пройденной теме, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС по математике по следующим разделам:

1. Числа от 1 до 100. Нумерация.
2. Измерение величин.
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.
4. Взаимосвязь между компонентами и результатом действий. Нахождение неизвестного компонента.
5. Таблица умножения.

6. Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значения числового выражения.

7. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).

### 3. КОДИФИКАТОР контрольной работы

Раздел	Проверяемые умения	Пример
«Арифметические действия»	Уметь применять табличные случаи при решении выражений.	$12 : 2 = ; \quad 5 \cdot 3 =$
	Уметь определять порядок выполнения действий в числовых выражениях. Уметь находить значения числового выражения	$(2 \cdot 4) \cdot 2 - 5 =$
	Уметь находить неизвестный компонент, используя взаимосвязь между ними.	$X \cdot 5 = 15$
«Работа с текстовыми задачами»	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	На столе лежало 34 книги. Несколько книг разложили на 4 полки, по 6 книг на каждую. Сколько книг осталось лежать на столе?
«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»	Уметь построить прямоугольник.	Длина – 4 см Ширина – 2 см 
«Геометрические величины»	Уметь находить периметр прямоугольника.	$P = 4 \cdot 2 + 2 \cdot 2$

#### Критерии оценивания

**Итоговый контроль** по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий геометрического характера, а затем выводится итоговая отметка за всю работу. Нормы оценок за комбинированную контрольную работу:

**Оценка «5»** ставится, если работа выполнена безошибочно.

**Оценка «4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должны быть в задаче.

**Оценка «3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета.

**Оценка «2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

*Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*

Демонстрация контрольной работы:

Контрольная работа за I четверть

- 1) Решите задачу:  
В рулоне было 47 метров ленты. Из этой ленты сделали 7 поделок, расходуя на каждую по 3 метра ленты. Сколько метров ленты осталось в рулоне?
- 2) Решите уравнение:  
 $27 : x = 3$
- 3) Начертите прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина в 2 раза меньше.  
Найдите его периметр.
- 4) Решите примеры:  
 $3 \cdot 3 =$                        $15 : 3 =$   
 $4 \cdot 6 =$                        $20 : 4 =$   
 $(12 : 2) \cdot 4 - 11 =$        $40 : (3 + 7) \cdot 5 =$