

ДЕМОВЕРСИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100»

2 КЛАСС

Задачи: проверить умение выполнять сложение и вычитание в изученных случаях; решать составные задачи.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности; стремятся развивать внимание, память, логическое мышление, смекалку, навыки счета, аккуратность; проявляют самостоятельность, личную ответственность.

Предметные: знают, устную и письменную нумерацию чисел в пределах 100; отличительные особенности задачи; умеют: складывать и вычитать двузначные числа в случаях вида: $36 + 2$, $36 + 20$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$; решать задачи и выражения изученных видов.

Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов УУД): регулятивные: формулируют учебную задачу урока; планируют, контролируют и оценивают собственную деятельность, вносят коррективы, если это необходимо; способны к мобилизации волевых усилий; познавательные: формулируют познавательную цель; создают алгоритм деятельности; строят логическую цепочку рассуждений, устанавливают причинно-следственные связи; коммуникативные: умеют слушать, слышать и понимать партнеров по речевому высказыванию.

Основные понятия и термины: увеличить, уменьшить, сложение, вычитание, сумма, разность, прибавить, вычесть, задача, составная задача, выражение.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания. Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);

- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- наличие записи действий;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Оценка «5» ставится, если работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче.

Оценка «3» ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета.

Оценка «2» ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Контрольная работа

1. Реши задачу:

В классе было 6 девочек, а мальчиков на 3 больше. Сколько всего ребят в классе?

2. Реши примеры:

$$40 + 20 = \quad 60 + 10 = \quad 50 - 50 =$$

$$90 - 50 = \quad 70 - 10 = \quad 60 + 0 =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$40 \text{ мм} * 9 \text{ дм} \quad 1 \text{ дм} * 8 \text{ см}$$

$$20 \text{ мм} * 3 \text{ см} \quad 70 \text{ мм} * 7 \text{ см}$$

4. 1) Запиши цифрами числа: девяносто четыре, сорок один, шестьдесят

2) Из чисел 97, 71, 6, 19, 60, 3, 79, 88, 11, 41, 10, 33 выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 6 см короче первого

6* Поставь знак + или – так, чтобы стало верным равенство:

$$50 \dots 30 \dots 40 = 40$$