

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»
руководитель кафедры
начальной школы

Лукашина Н.А.

Протокол № _____ от
«__» _____ 2020 г.

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ

для контрольной работы за I четверть

по математике

4 «В» класс

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с УМК «Школа России», требованиями ФГОС НОО. Кодификатор элементов содержания по всем разделам включает в себя элементы содержания основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» за курс 1-4 кл. (базовый уровень). Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

1. Спецификация

Данная контрольная работа комбинированная. Она состоит из текстовой задачи, геометрического материала, заданий на проверку вычислительных навыков, а также задание повышенной сложности.

Цель контрольной работы за I четверть: проверить фактические знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно.

Планируемые результаты: учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.

2. Содержание контрольной работы:

установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по пройденной теме, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС по математике по следующим разделам:

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).

Кодификатор контрольной работы

Разделы	Темы
Числа и величины	Числа от 1 до 1 000 000.
	Классы и разряды.
	Преобразование именованных величин
Арифметические действия	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.
	Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значения числового выражения
	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.
	Свойства сложения и вычитания чисел, умножения и деления.
Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).

Критерии оценивания

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий геометрического характера, а затем выводится итоговая отметка за всю работу. Нормы оценок за комбинированную контрольную работу:

«5» – за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче.

«3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок 3-4 ошибки и 3-4 недочета.

«2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

Демонстрация контрольной работы:

контрольная работа за I четверть

1. Запиши число, в котором:

а) 15 ед IV класса, 30 ед III класса, 567 ед II класса, 306 ед I класса.

б) 168 млн 48 тыс 30 ед

в) 27 млн 27 тыс 27 ед

г) 3 млрд 430 млн 5 тыс 50 ед

2. Вычисли:

$$143806 - 43800$$

$$99389 + 1$$

$$541 * 100$$

$$29730 + 1000$$

$$1000000 - 1$$

$$3700 : 10$$

3. Выполни вычисления:

$$860 - (110 - 80)$$

$$(204 * 3 + 388) : 100$$

4. Вырази в указанных единицах измерения:

$$65 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$6 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$18 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$6 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$4308 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км} \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}$$

$$4 \text{ км}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$$

$$2 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2$$

$$3 \text{ г} 5 \text{ мес} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мес.}$$

$$9 \text{ кг} 700 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$800 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$$

5. Реши задачу:

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 часов вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 час рабочий, чем его ученик?

6*. Запиши ответ:

Запиши такое числовое равенство, в котором делитель будет равен частному.