



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**г. Бологое, Тверской области**  
**за 2020 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
г. Бологое, Тверской области  
(МБОУ «СОШ № 1»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 1»

(протокол от 30.03 2021 г. № 149)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»

*Г.П. Серова*

2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Бологое, Тверской области (МБОУ «СОШ № 1») |
| Руководитель                                 | Серова Галина Петровна   |
| Адрес организации                            | 171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д.35   |
| Телефон, факс                                | 8 (48238) 2-27-87, 8 (48238) 2-27-87   |
| Адрес электронной почты                      | direktor-1@list.ru   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Бологовский район»  |
| Дата создания                                | 1937 год   |
| Лицензия                                     | От 17.10.2014 г. № 276, серия 69Л01 № 0000696  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.03.2015 г. № 22, серия 69А01 № 0000260; срок действия: до 22 декабря 2023 года   |

МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Бологое. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих районах города, 1 процент – на пределах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа          | Функции  |
|------------------------------|--|
| Директор                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Общее собрание (конференция) | Избирает органы государственного общественного управления Школы,   |

|   |  |
|---|--|
| Общее собрание (конференция) Школы        | Избирает органы государственного общественного управления Школы, принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему, определяет главные направления развития Школы и принимает локальные акты в соответствии с полномочиями.   |
| Управляющий совет Школы                   | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в обсуждении Устава, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- дает согласие на установление и содержание школьного компонента государственного стандарта общего образования и профилей обучения;</li> <li>- утверждает программу развития Школы;</li> <li>- устанавливает режим занятий обучающихся (в том числе, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий); принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> </ul> <p>дает согласие на представленную директором Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет Школу по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Школы (с соблюдением установленных законодательством требований);</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и иных работников Школы;</li> <li>- дает согласие на сдачу Школой в аренду в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;</li> </ul> <p>заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.</li> </ul> |
| Педагогический совет Школы                | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики в области образования; ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся;</li> </ul> <p>обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о проведении аттестации обучающихся различных форм, о выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца.</li> </ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива Школы | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение Коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов.</li> </ul>  |
| Совет старшеклассников и др.              | Работа этих форм управления школой определяется локальными актами школы.   |

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры:
- гуманитарных дисциплин;
  - естественно-научных и точных дисциплин;
  - педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

| Период          | Документ   | Ссылка на сайт  | Примечание   |
|-----------------|--|---|--|
| Март – май 2020 | Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 годы | <a href="http://drive.google.com/file/d/1cY4djYznBWPTvSl-WN2NTuk2V5U7mGMS/view?usp=sharing">http://drive.google.com/file/d/1cY4djYznBWPTvSl-WN2NTuk2V5U7mGMS/view?usp=sharing</a>   | Внесены изменения:<br>– в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br>– в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;<br>– в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности |
| Март – май 2020 | Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 годы  | <a href="http://drive.google.com/file/d/11MPSBFTK5G9jbnwh7aLgbuhNw8piN6azr/view?usp=sharing">http://drive.google.com/file/d/11MPSBFTK5G9jbnwh7aLgbuhNw8piN6azr/view?usp=sharing</a> | Внесены изменения:<br>– в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br>– в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;<br>– в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности |
| Март – май 2020 | Основная образовательная программа среднего общего образования на 2018-2020 годы   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1utBKO-A8RknIqV3bPjQvI0HyUZSOa_km/vi">https://drive.google.com/file/d/1utBKO-A8RknIqV3bPjQvI0HyUZSOa_km/view</a>                           | Внесены изменения:<br>– в учебный план, календарный учебный график включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br>– корректировка содержания рабочих программ учебных предметов   |

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
| Август – декабрь 2020  | Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20             | <a href="https://www.school1-bologoe.edu.ru/Svedeniya/Documents/LocalActs/polozhenie_o_rezhi me_zanjatij.pdf">https://www.school1-bologoe.edu.ru/Svedeniya/Documents/LocalActs/polozhenie_o_rezhi me_zanjatij.pdf</a> | Внесены изменения в организацию образовательного процесса: -закрепление за каждым классом отдельной аудитории, - организация перемен и питание в столовой в разное время, - ступенчатое расписание начала уроков и распределение входа –выхода за каждым классом для уменьшения потока обучающихся, - организация дистанционного обучения для обучающихся 5-8 классов (1 день в неделю)  |
| Сентябрь- декабрь 2020 | Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 годы           | <a href="http://drive.google.com/file/d/11MPSBFTK5G9jbnwh7aLg buhNw8pIN6azr/view?usp=sharing">http://drive.google.com/file/d/11MPSBFTK5G9jbnwh7aLg buhNw8pIN6azr/view?usp=sharing</a>                                 | Внесены изменения:<br>– в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br>– в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;<br>– в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности |
| Сентябрь- декабрь 2020 | Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2022 годы            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1utBKOA8RknIqV3bPjQvIl0HyUZSOa_km/view">https://drive.google.com/file/d/1utBKOA8RknIqV3bPjQvIl0HyUZSOa_km/view</a>   | Внесены изменения:<br>– в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br>– в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;<br>– в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности |
| Сентябрь- декабрь 2020 | Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс) на 2020-2021 годы | <a href="https://drive.google.com/file/d/14ZRfhhM50dFEMMqVONLYnnBXzmT2DQ9Q/view">https://drive.google.com/file/d/14ZRfhhM50dFEMMqVONLYnnBXzmT2DQ9Q/view</a>   | Внесены изменения:<br>– в учебный план, календарный учебный график включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br>– корректировка содержания рабочих программ учебных предметов   |

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства образования Тверской области №396/ПК от 18.03.2020 после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 1» г. Бологое от 20.05.2020 № 45-ш даты и порядок завершения учебного года: для учеников 1-11-х классов – **29 мая 2020 года**.

Весной 2020 года в **Положение** о ВСОКО и **Положение** о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

**2-8-е, 10-е классы:** Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году.

**9-е, 11-е классы:** В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу обучающихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

### Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, нарушения правил ПДД.

В рамках профилактической работы были организованы:

- проведение тематических классных часов и бесед;
- просмотр тематических видеофильмов на уроках ОБЖ и обществознанию;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### Результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ № 1» г. Болгое в конкурсах, турнирах, олимпиадах и др. мероприятиях за 2020 г.

| Мероприятие   | Муниципальный этап |   | Региональный этап |            | Всероссийский/Международный этап |
|---|--------------------|---|-------------------|------------|----------------------------------|
|   | Участники          | Призеры                                 | Участники         | Призеры    | Участники                        |
| Юнармейцы, вперед!  | 6                  | 3 место                                 |                   |            |                                  |
| Лики истории  | 3                  | 1, 2 места                              |                   |            |                                  |
| Мой выбор – будущее России  | 20                 |   | 15                | 2, 3 места |                                  |
| ВОВ в судьбе моей семьи   |                    |   | 4                 |            |                                  |
| Весь мир – театр  | 30                 | 3 место                                 |                   |            |                                  |
| Конкурс краеведческих работ «Отечество»   |                    |   | 1                 |            |                                  |
| РЕТРО-ШЛЯГЕР  | 25                 | 3 место                                 |                   |            |                                  |
| Я талантлив   | 50                 | 1 место – 7 чел,<br>2/3 места – 14 чел. |                   |            |                                  |
| Кроссе Наций -2019  | 15                 | 2, 2, 3 места                           |                   |            |                                  |
| Турнир по настольному теннису   | 5                  | 1 место                                 |                   |            |                                  |
| Турнир по мини-футболу  | 10                 | 1, 3 места                              |                   |            |                                  |
| Турнир по волейболу   | 6                  | 2 место                                 |                   |            |                                  |
| Турнир по шахматам  | 1                  | 1 место                                 |                   |            |                                  |
| Моряна - 2020   |                    |   | 25                | 2          |                                  |
| Компьютерная графика  | 17                 | 7                                       | 15                | 5          |                                  |
| Компьютерная фантазия   | 7                  | 4                                       | 9                 | 2          |                                  |
| Инфографика   | 3                  |   |                   |            |                                  |
| Конкурс рисунков «ЗОЖ»  | 3                  | 1                                       |                   |            |                                  |
| Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»   |                    |   | 3                 |            |                                  |
| Конкурс рисунков «30 лет МЧС»   |                    |   | 4                 |            |                                  |
| IV Областном творческом конкурсе «Во славу Отечества русского», приуроченного к 800-летию со дня рождения Александра Невского |                    |   | 5                 | 3          |                                  |
| Мастерская Деда Мороза  | 18                 | 6                                       |                   |            |                                  |
| Конкурс «Спасибо маме говорю»   | 8                  | 5                                       |                   |            |                                  |
| Фадеевские чтения   | 2                  |   |                   |            |                                  |
| Интеллектуальная игра по  | 6                  |   |                   |            |                                  |

|   |    |    |   |  |    |
|---|----|----|---|--|----|
| Избирательному праву  |    |    |   |  |    |
| Конкурс молодежных проектов «Площадь возможностей»  | 2  |    |   |  |    |
| Антинаркотический месячник  | 14 |    |   |  |    |
| Палитра слов  | 6  | 2  |   |  |    |
| Всероссийская интернет- акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» |    |    |   |  | 2  |
| Всероссийская акция «Доброволец»  |    |    |   |  | 2  |
| Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД   |    |    |   |  | 3  |
| Всероссийская акция «Противопожарная безопасность»  |    |    |   |  | 2  |
| Международная акция «Тест по истории России»  |    |    |   |  | 15 |
| Международная акция «День добрых дел», приуроченная к Международному Дню добровольца          |    |    |   |  | 25 |
| «Большая перемена»  |    |    |   |  | 6  |
| Проект «Этническое разнообразие – сила России»  |    |    |   |  | 10 |
| ВСОШ  | 87 | 22 | 2 |  |    |

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Гражданско-патриотическое.

Работа представлена следующими кружками:

- «Библиотечный час»
- «ЮНАРМИЯ»
- РДШ
- «Патриот»
- «Инфографика»
- «Бисероплетение»
- «Здоровячок»



**Внеурочная деятельность**

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна-2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

#### Социально - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

| Категории семей  | на 01.01.2020год | на 01.09. 2020год |
|--|------------------|-------------------|
| Многодетные семьи  | 93               | 98                |
| Малообеспеченные семьи                                   | 58               | 74                |
| Неполные семьи   | 87               | 94                |
| Опекаемые семьи  | 9                | 7                 |
| Неблагополучные семьи                                    | 1                | 2                 |
| Дети - инвалиды  | 10               | 11                |
| Обучающиеся, воспитанники, состоящие на учете в КДН и ЗП | 4                | 3                 |

Социальным педагогом в течение 2020 года были проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей). Были проведены мероприятия, направленные на усиление работы с семьей, родителями, с целью их социально - психологического просвещения (встречи, индивидуальные консультации). Социальным педагогом, осуществлялся системный подход в решении социально-педагогических задач:

- разрешение противоречий подросткового возраста;
- раннее выявление проблемных семей;
- профилактика правонарушений и вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ), предупреждение ДТП (участие в конкурсе «Колесо безопасности»);
- оказание помощи проблемным семьям в решении воспитательных задач.

Созданное пространство для социальной адаптации обучающихся способствовало установлению гуманных отношений в социальной среде, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся. Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН ОМВД России по Бологовскому району позволило снизить количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.

#### Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

| Год                    | На 01.01.2020 | На 01.09.2020 |
|------------------------|---------------|---------------|
| Количество обучающихся | 4             | 3             |

#### Количество учащихся, состоящих на учете ОДН

| Год | На 01.01.2020 | На 01.09.2020 |
|-----|---------------|---------------|
|-----|---------------|---------------|



|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Количество обучающихся | 4 | 3 |
|------------------------|---|---|

В Учреждении разработана и внедряется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра», организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение по выявлению подростков с вредными привычками, своевременному принятию мер по правонарушениям обучающихся, оказанию помощи детям и их родителям.

В течение 2020 года работает Совет по профилактике правонарушений, регулярно проводится информационно - просветительская работа с подростками, с семьями с социально-опасным положением.

В рамках Всемирного дня правовой защиты прав ребенка для родителей детей – инвалидов, опекаемых, были проведены презентации, беседы, классные часы по темам: «Защита прав детей», «20 ноября - Международный день защиты прав детей», круглый стол для родителей – опекунов, родителей детей – инвалидов, запланированный ранее был отменен, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Социальным педагогом в течение 2020 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в школе, обеспечиваются оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся; работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно оказывается помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией. Через Центр занятости Бологовского района, были временно в летний период трудоустроены обучающиеся (14-16 лет), которые работали на территории школы.

Совместно с педагогом – психологом, классными руководителями решаются задачи по формированию у обучающихся способности к самостоятельным поступкам на основе нравственных норм, развитию активной жизненной позиции, гражданско – патриотических чувств, толерантности. Обучающиеся принимали активное участие в проведении мероприятий «Урок России». В рамках декады, приуроченной к Всероссийскому дню борьбы со СПИДом, были проведены мероприятия, активными участниками которых являлись сами подростки. В рамках антинаркотического месячника для старших классов (7-11 классы) проведен конкурс рисунков «Нет наркотикам», антинаркотическая акция с распространением листовок «Мы выбираем жизнь без наркотиков». Инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Бологое О.Г. Горбачевой была проведена профилактическая беседа для обучающихся 9-х классов о правах и обязанностях несовершеннолетних; беседа для обучающихся 5 – 11 классов о вреде употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, 3-6 классов беседы направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждение общественно-опасных деяний, преступлений.

Проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений с участием инспектора ОДН, рейды по посещению социально неблагополучных семей.

Было запланировано 6 рейдов в семьи, находящиеся в социально опасном положении, но в связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой в условиях распространения COVID-19, были проведены 4 рейда, 2 рейда были отменены. Взаимодействия с данными семьями осуществлялось в дистанционном порядке.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков, отсутствию самовольных уходов с территории школы.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (ОВЗ)**

Среди воспитанников и обучающихся школы дети-инвалиды и дети с ОВЗ распределены следующие категории:

| <b>Дети</b>                    | <b>Имеющие инвалидность</b> | <b>Имеющие статус ОВЗ (требуется создание специальных условий для образования)</b> |
|--------------------------------|-----------------------------|--|
| С нарушением речи              | 0                           | 3  |
| Задержка психического развития | 0                           | 11   |

|                                  |    |   |
|----------------------------------|----|---|
| Умственная отсталость            | 0  | 1 |
| ИНВАЛИДЫ (не имеющие статус ОВЗ) | 11 | 0 |

Особую роль в комплексном обследовании обучающихся играет психолого-педагогический консилиум, который функционирует в школе с декабря 2019 года. Работа психолого- педагогического консилиума в 2019-2020 учебном году прошла в соответствии с планом работы. В состав консилиума входят следующие специалисты: методист-1, педагог-психолог-1, учитель-дефектолог-1, учитель-логопед-1, социальный педагог-1, тьютор-1.

Консилиум возглавляет директор школы. Одной из функций консилиума является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии или отклонениями в поведении. ППк разрабатывает рекомендации по обучению, воспитанию, социальной адаптации нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Проведены плановые-3 и внеплановые-1 заседания. Родителям обучающихся была представлена информация об имеющихся дефицитах, проблемах психологического характера, даны рекомендации по корректировке образовательных маршрутов.

Рекомендовано прохождение ТПМПК-10 обучающимся.

Логопедической помощью были охвачены учащиеся с ОВЗ 100% , имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

| Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести | Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов |                        | Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями |                        | Всего получают логопедическую помощь (%) учащихся с ОВЗ |
|--|---|------------------------|--|------------------------|---|
|  | Количество человек                                    | % от общего количества | Количество человек   | % от общего количества |   |
| 15   | 15  | 100%                   | 0  | 0%                     | 100%  |

В результате коррекционно-развивающего обучения дефектолога на конец 2019-2020 учебного года имеются следующие результаты:

| Категории учащихся  | Количество учащихся | Положительная динамика | Минимальная динамика | Без динамики |
|---------------------|---------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| ЗПР, 8 класс        | 2                   | 0                      | 0                    | 1            |
| ЗПР, 1 кл           | 1                   | 1                      | 1                    | 0            |
| ЗПР, 2 кл           | 2                   | 2                      | 2                    | 0            |
| ЗПР, 6 кл           | 2                   | 1                      | 0                    | 0            |
| УО, вариант 1, 2 кл | 1                   | 1                      | 2                    | 0            |

Педагог-психолог проведены работу с учащимися с 1 класса по 9 класс включительно, в количестве 15 обучающихся.

|                                 | Учащиеся с 5 по 9 классы (кол-во мероприятий) |           | Педагоги (кол-во мероприятий) | Родители (кол-во мероприятий) |           |
|---------------------------------|---|-----------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Консультации и беседы           | 15  |           | 6                             | 6                             |           |
| Коррекционно-развивающая работа | Индивид.                                      | Групповое | Групповое                     | Групповое                     |           |
|                                 | 15  | 6         | 0                             | 2                             |           |
| Диагностика                     | Индивид.                                      | Групповое | Групповое                     | Индивид.                      | Групповое |

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
|  | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|----|---|---|---|---|

Адаптированность программ обучения

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| Задержка психического развития(вариант 7.1)<br>(вариант 7.2) | Лёгкая умственная отсталость<br>(вариант 1) | Нарушение речи (вариант 5.1 ) |
| 2  | 1   | 1                             |

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации. необходимой для работы с детьми ОВЗ

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Количество педагогов,<br>работающих с детьми ОВЗ | Прошли курсовую подготовку<br>по данному направлению | % соотношение |
| 30   | 30 педагогов   | 100 %         |

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2020 год

| № п/п | Параметры статистики   | II полугодие 2019-2020 года | I полугодие 2020-2021 года |
|-------|--|-----------------------------|----------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 565                         | 585                        |
|       | – начальная школа  | 266                         | 275                        |
|       | – основная школа   | 249                         | 265                        |
|       | – средняя школа  | 50                          | 45                         |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 2                           |                            |
|       | – начальная школа  | 1                           | –                          |
|       | – основная школа   | 1                           |                            |
|       | – средняя школа  | –                           | –                          |
| 3     | Не получили аттестата:   |                             |                            |
|       | – об основном общем образовании                                    | –                           |                            |
|       | – среднем общем образовании  | –                           | –                          |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                             |                            |
|       | – в основной школе   | 6                           | -                          |
|       | – средней школе  | 1                           | -                          |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году Школа реализовывает первый год рабочую программу **«Второй иностранный язык: испанский»** в 9 классах, «Родной (русский) язык», «Родная литература», в начальной школе и в основной школе первый год, которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

В 2020 году Школа реализовывает рабочую программу **«Второй иностранный язык: испанский»** в 9 классах, «Родной (русский) язык», «Родная литература», в начальной, основной школе и в 10 классе средней школы, которые внесли в основные образовательные программы в 2020 году.

| № п/п | Параметры статистики  | II полугодие 2019-2020 | I полугодие 2020-2021 года |
|-------|---|------------------------|----------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся по программе «Второй иностранный язык: испанский», в том числе: | 65                     | 0                          |
|       | – начальная школа   | 0                      | 0                          |
|       | – основная школа  | 65                     | 50                         |
|       | – средняя школа   | 0                      | 0                          |
| 2     | Количество детей, обучавшихся по программе «Родной (русский) язык», в том числе:              | 543                    | 561                        |
|       | – начальная школа   | 275                    | 264                        |
|       | – основная школа  | 268                    | 273                        |
|       | – средняя школа   | 0                      | 24                         |
| 3     | Количество детей, обучавшихся по программе  | 275                    | 264                        |

|   |  |     |     |
|---|--|-----|-----|
|   | «Литературное чтение на родном (русском) языке», в том числе:<br>– начальная школа | 275 | 264 |
| 4 | Количество детей, обучавшихся по программе «Родная литература», в том числе:       | 268 | 273 |
|   | – основная школа   | 268 | 273 |
|   | – средняя школа  | 0   | 0   |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

| Классы                      | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |   |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
|                             |                   | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |     | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|                             |                   |                 |      |                       |    |                 |    | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |                    |   |
| II полугодие 2019-2020 года |                   |                 |      |                       |    |                 |    |             |     |            |   |                    |   |
| 2                           | 65                | 65              | 100  | 43                    | 66 | 8               | 12 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3                           | 67                | 67              | 100  | 49                    | 73 | 10              | 15 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4                           | 67                | 67              | 100  | 44                    | 66 | 10              | 15 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого                       | 199               | 199             | 100  | 136                   | 68 | 28              | 14 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| I полугодие 2020-2021 года  |                   |                 |      |                       |    |                 |    |             |     |            |   |                    |   |
| 2                           | 76                | 75              | 99   | 55                    | 72 | 6               | 8  | 1           | 1   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3                           | 61                | 61              | 100  | 39                    | 64 | 8               | 13 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4                           | 68                | 68              | 100  | 42                    | 62 | 9               | 13 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого                       | 205               | 263             | 99,6 | 136                   | 66 | 23              | 11 | 1           | 0,5 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента, процент обучающихся, окончивших на «5» также понизился, но на 3 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

| Классы                      | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|                             |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|                             |                   |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| II полугодие 2019-2020 года |                   |                 |     |                       |    |                 |    |             |   |            |   |                    |   |
| 5                           | 58                | 58              | 100 | 27                    | 46 | 5               | 9  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6                           | 49                | 49              | 100 | 21                    | 44 | 2               | 4  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7                           | 46                | 44              | 96  | 19                    | 41 | 1               | 2  | 0           | 0 | 0          | 0 | 2                  | 4 |
| 8                           | 50                | 50              | 100 | 16                    | 32 | 6               | 12 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9                           | 65                | 65              | 100 | 30                    | 46 | 5               | 8  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|                            |     |     |     |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого                      | 268 | 266 | 99  | 113 | 49 | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| I полугодие 2020-2021 года |     |     |     |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 5                          | 71  | 71  | 100 | 31  | 44 | 5  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6                          | 56  | 56  | 100 | 13  | 23 | 5  | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7                          | 49  | 49  | 100 | 15  | 31 | 2  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8                          | 47  | 45  | 96  | 6   | 13 | 1  | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9                          | 50  | 50  | 100 | 12  | 24 | 4  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого                      | 273 | 271 | 99  | 77  | 28 | 17 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21 процентов (в 2020 был 49%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился, но на 1% (в 2020 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

| Классы                      | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |    |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|----|
|                             |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | Кол-во                 | %  |
|                             |                   |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |    |
| II полугодие 2019-2020 года |                   |                 |     |                       |    |                 |    |             |   |            |   |                    |   |                        |    |
| 10                          | 20                | 20              | 100 | 9                     | 45 | 6               | 30 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0  |
| 11                          | 25                | 25              | 100 | 12                    | 48 | 6               | 24 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0  |
| Итого                       | 45                | 45              | 100 | 21                    | 47 | 12              | 26 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0  |
| I полугодие 2020-2021 года  |                   |                 |     |                       |    |                 |    |             |   |            |   |                    |   |                        |    |
| 10                          | 24                | 24              | 100 | 10                    | 42 | 2               | 8  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0  |
| 11                          | 16                | 16              | 100 | 5                     | 31 | 4               | 25 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 2                      | 11 |
| Итого                       | 40                | 40              | 100 | 15                    | 38 | 6               | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 2                      | 5  |

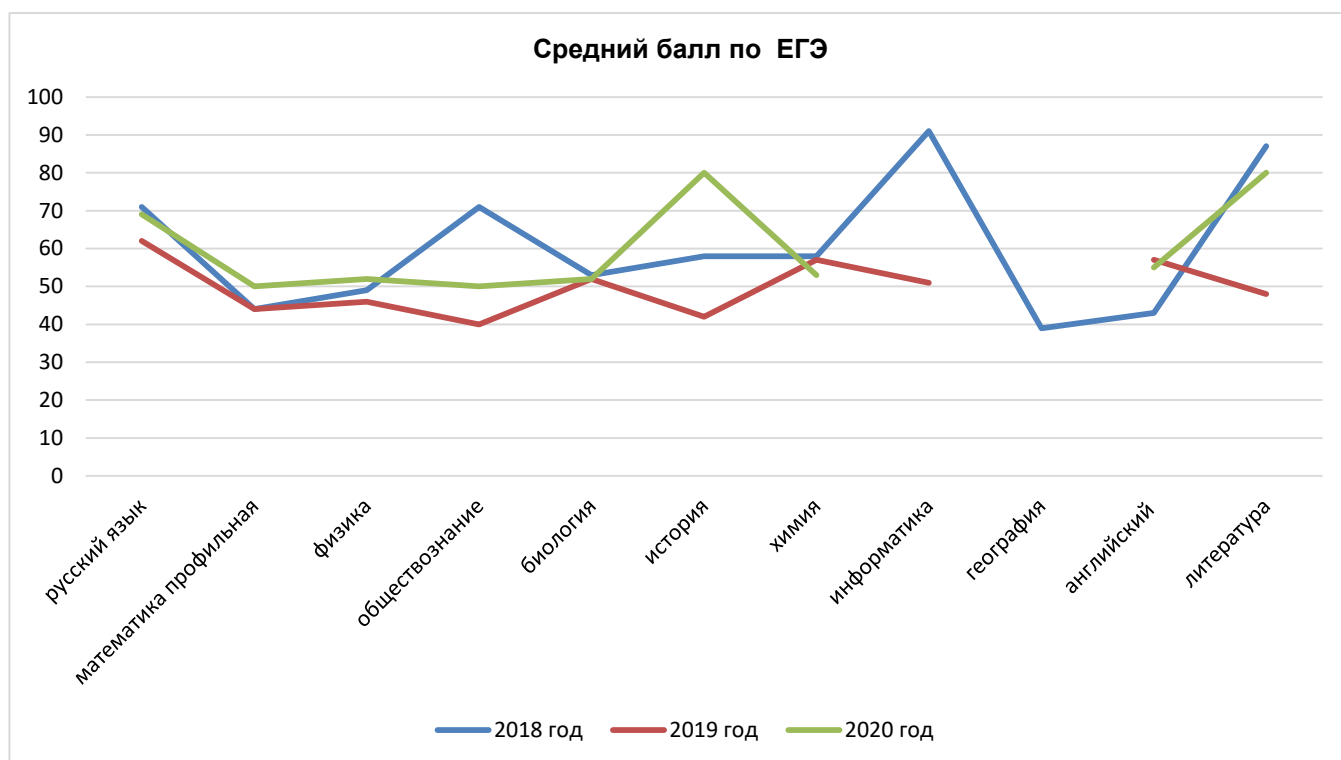
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшились на 20 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и только на «5», было 73%), процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 11% (в 2020 было 26%).

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил 51 процент, по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года 43%. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет                 | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык            | 20                    | 0                                       | 2   | 69           |
| Математика (профильная) | 11                    | 0                                       | 0   | 50           |

|                |    |          |          |           |
|----------------|----|----------|----------|-----------|
| Физика         | 7  | 0        | 0        | 52        |
| Химия          | 3  | 0        | 1        | 53        |
| Биология       | 3  | 0        | 0        | 52        |
| История        | 2  | 0        | 1        | 80,5      |
| Англ. язык     | 3  | 0        | 1        | 55        |
| Обществознание | 10 | 0        | 1        | 50        |
| Литература     | 1  | 0        | 0        | 80        |
| <b>Итого:</b>  |    | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>59</b> |



В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году таких результатов не было у обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 41 до 59).

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице выше.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших

в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человека, что составило 24 процента от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 25 человека (100 процентов).

### Результаты ВПР 5- 8 классов

Учителя-предметники на школьных кафедрах в срок до 1 ноября 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

#### Русский язык

| класс          | ср. отметка | ср. балл | %        |              | Отметки за работу / чел / % |             |        |
|----------------|-------------|----------|----------|--------------|-----------------------------|-------------|--------|
|                |             |          | качества | успеваемости | выше четвертных             | подтвердили | ниже   |
| Русский язык   |             |          |          |              |                             |             |        |
| 5а             | 3,7         | 25,35    | 70       | 95           | 0/0                         | 17/85       | 3/15   |
| 5б             | 3,33        | 19,78    | 28       | 89           | 1/6                         | 11/61       | 6/33   |
| 5в             | 3,45        | 21,05    | 50       | 85           | 1/5                         | 12/60       | 7/35   |
| 6а             | 3,43        | 24,75    | 37,5     | 94           | 0/0                         | 10/62,5     | 6/37,5 |
| 6б             | 3,41        | 25,82    | 53       | 82           | 1/6                         | 9/53        | 7/41   |
| 6в             | 3,43        | 27,63    | 48       | 94           | 0/0                         | 11/69       | 5/31   |
| 7а             | 3,4         | 29,28    | 43       | 95           | 0/0                         | 15/71       | 6/29   |
| 7б             | 3,6         | 30,05    | 55       | 85           | 0/0                         | 14/70       | 6/30   |
| 8а             | 3,65        | 29,5     | 65       | 95           | 0                           | 15/75       | 5/25   |
| 8б             | 3,2         | 24,07    | 33       | 87           | 0                           | 11/73       | 4/27   |
| Математика     |             |          |          |              |                             |             |        |
| 5а             | 4,18        | 22,58    | 86       | 100          | 3/14                        | 15/68       | 4/18   |
| 5б             | 3,87        | 20,57    | 67       | 100          | 1/7                         | 11/73       | 3/20   |
| 5в             | 3,79        | 16,56    | 74       | 100          | 3/16                        | 14/73       | 2/11   |
| 6а             | 3,53        | 9,26     | 53       | 87           | 1/7                         | 11/73       | 3/20   |
| 6б             | 3,19        | 7,88     | 37,5     | 75           | 0/0                         | 9/56        | 7/44   |
| 6в             | 3,75        | 10,63    | 50       | 94           | 0/0                         | 12/75       | 4/25   |
| 7а             | 3,19        | 6,21     | 33       | 86           | 0/0                         | 12/55       | 9/45   |
| 7б             | 3,33        | 8,04     | 43       | 90           | 0/0                         | 13/62       | 8/38   |
| 8а             | 3,67        | 10,9     | 55       | 95           | 0/0                         | 15/75       | 5/25   |
| 8б             | 3,06        | 8,15     | 19       | 88           | 0/0                         | 9/56        | 7/44   |
| Окружающий мир |             |          |          |              |                             |             |        |
| 5а             | 4,05        | 12,72    | 84       | 100          | 3/16                        | 15/79       | 1/5    |
| 5б             | 4,07        | 12,89    | 93       | 100          | 1/8                         | 10/71       | 3/21   |
| 5в             | 3,78        | 10,35    | 61       | 100          | 1/5                         | 13/73       | 4/22   |
| История        |             |          |          |              |                             |             |        |
| 6а             | 3,33        | 5,67     | 50       | 83           | 0/0                         | 8/67        | 4/33   |
| 6б             | 3,27        | 6,8      | 33       | 87           | 3/20                        | 7/47        | 5/33   |
| 6в             | 3,8         | 7,46     | 61,5     | 92           | 0/0                         | 9/69        | 4/31   |
| 7а             | 2,85        | 6,35     | 15       | 70           | 1/5                         | 13/65       | 6/30   |
| 7б             | 3           | 6,57     | 16       | 84           | 1/5                         | 5/28        | 13/68  |
| 8а             | 3,52        | 10,67    | 52       | 86           | 1/5                         | 13/62       | 7/33   |
| 8б             | 3,4         | 9,71     | 43       | 100          | 0                           | 10/71       | 4/29   |
| Биология       |             |          |          |              |                             |             |        |



|                 |      |       |    |     |     |       |        |
|-----------------|------|-------|----|-----|-----|-------|--------|
| 6а              | 3,58 | 16,58 | 58 | 83  | 0/0 | 8/67  | 4/33   |
| 6б              | 4,06 | 16,06 | 60 | 100 | 0/0 | 9/60  | 6/40   |
| 6в              | 3,77 | 17,46 | 62 | 92  | 0/0 | 9/69  | 4/31   |
| 7а              | 3,05 | 12,4  | 14 | 91  | 0/0 | 14/64 | 8/36   |
| 7б              | 3,6  | 16,63 | 67 | 89  | 0/0 | 10/56 | 8/44   |
| 8а              | 3,45 | 14,45 | 50 | 90  | 1/5 | 14/70 | 5/25   |
| 8б              | 3,25 | 13,25 | 38 | 88  | 0   | 12/75 | 4/25   |
| География       |      |       |    |     |     |       |        |
| 7а              | 3,4  | 17,63 | 45 | 95  | 0/0 | 16/80 | 4/20   |
| 7б              | 3,6  | 19,89 | 56 | 89  | 0/0 | 13/72 | 5/28   |
| 8а              | 3,43 | 16    | 57 | 81  | 0   | 15/71 | 6/29   |
| 8б              | 3,17 | 13,37 | 33 | 78  | 0   | 13/72 | 5/28   |
| Обществознание  |      |       |    |     |     |       |        |
| 7а              | 3,05 | 10,5  | 20 | 84  | 0/0 | 9/45  | 11/55  |
| 7б              | 3,9  | 15,18 | 71 | 88  | 1/6 | 12/70 | 4/24   |
| 8а              | 4    | 17,11 | 88 | 100 | 0   | 15/88 | 2/12   |
| 8б              | 3,6  | 15,35 | 56 | 100 | 1/6 | 11/69 | 4/25   |
| Английский язык |      |       |    |     |     |       |        |
| 8а              | 2,8  | 12,35 | 20 | 60  | 0   | 3/15  | 17/85  |
| 8б              | 2,47 | 9,5   | 12 | 35  | 0   | 0/0   | 17/100 |
| Физика          |      |       |    |     |     |       |        |
| 8а              | 3,7  |       | 57 | 100 | 1/5 | 13/62 | 7/33   |
| 8б              | 3,29 |       | 29 | 100 | 0   | 16/94 | 1/6    |

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 41             | 19                         | 10                             | 22                              | 22            | 9               | 13                              | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 65             | 23                         | 0                              | 42                              | 25            | 12              | 13                              | 0                    | 0                                  |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено новое **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 27.06.2019 г.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процента.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей был проведен опрос по удовлетворенности качеством дистанционного обучения в школе. Родителям были даны необходимые рекомендации.

Осенью 2020 года количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16679 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7566 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8123 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1        | Учебная               | 8123                             | 8123   |
| 2        | Научно-популярная     | 462                              | 90   |
| 3        | Художественная        | 8556                             | 1300   |
| 4        | Справочная            | 503                              | 100  |
| 5        | Периодическая         | 160                              | 80   |

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 N 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, МФУ), в том числе:

– кабинет старшей вожатой (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированной площадки для игр на территории Школы не оборудовано.

#### X. Анализ показателей деятельности организации,

подлежащих самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324:

- показатели образовательной деятельности;

- показатели, характеризующие инфраструктуру организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество                  |                            |
|--|-------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  |                   | II полугодие 2019-2020 года | I полугодие 2020-2021 года |
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                             |                            |
| Общая численность обучающихся  | чел               | 588                         | 577                        |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования   | чел               | 275                         | 264                        |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | чел               | 268                         | 273                        |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования   | чел               | 45                          | 40                         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся  | Человек (процент) | 301 (52%)                   | 220 (38%)                  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | Балл              | 0                           | 0                          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | Балл              | 0                           | 0                          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | Балл              | 69                          | 0                          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | Балл              | 50                          | 0                          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | Человек (процент) | 0 (0%)                      | 0                          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | Человек (процент) | 0 (0%)                      | 0                          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%)                      | 0                          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального   | Человек (процент) | 0 (0%)                      | 0                          |

|   |                   |            |           |
|---|-------------------|------------|-----------|
| количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса   |                   |            |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | Человек (процент) | 0 (0%)     | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса   | Человек (процент) | 0 (0%)     | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                   | Человек (процент) | 5 (8%)     | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                 | Человек (процент) | 5 (20%)    | 0         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | Человек (процент) | 271 (48%)  | 124 (21%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | Человек (процент) |            |           |
| – муниципального уровня   |                   | 25 (9%)    | 23 (4%)   |
| – регионального уровня  |                   | 53 (20%)   | 6 (1%)    |
| – федерального уровня   |                   | 0 (0%)     | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | Человек (процент) | 0 (0%)     | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | Человек (процент) | 0 (0%)     | 24 (4%)   |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 588 (100%) | 224 (39%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | Человек (процент) | 0 (0%)     | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | Человек           | 36         | 35        |
| – с высшим образованием   |                   | 27 (75%)   | 26 (74%)  |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 24 (67%)   | 23 (66%)  |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 8 (22%)    | 8 (23%)   |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 7 (19%)    | 7 (20%)   |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | Человек (процент) |            |           |
| – с высшей  |                   | 16 (44%)   | 15 (43%)  |
| – первой  |                   | 11 (31%)   | 10 (29%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | Человек (процент) |            |           |
| – до 5 лет  |                   | 4 (11%)    | 4 (11%)   |

|   |                   |            |            |
|---|-------------------|------------|------------|
| – больше 30 лет   |                   | 13 (36%)   | 12 (34%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | Человек (процент) |            |            |
| – до 30 лет   |                   | 4(11%)     | 4 (11%)    |
| – от 55 лет   |                   | 7 (19%)    | 6 (17%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 32 (97%)   | 32 (97%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек (процент) | 32 (97%)   | 32 (97%)   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |            |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | Единиц            | 0,12       |            |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | Единиц            | 28         |            |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | Да/нет            | Да         |            |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | Да/нет            | Да         |            |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | Да         |            |
| – медиатеки   |                   | Да         |            |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | Да         |            |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | Да         |            |
| – системы контроля распечатки материалов  |                   | Да         |            |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | Человек (процент) | 588 (100%) | 577 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | Кв. м             | 3,13       |            |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Информация образовательного учреждения, используемая при подготовке отчета о результатах самообследования.**

Сведения о педагогических работниках.

1. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа | Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)                                  | Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)   |
|-------|----------------------------------|--|--|--|
| 1     | Белкова Анна Игоревна            | начальные классы, вожатая  | ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина», 26.06.18<br>Обучается заочно на 2 курсе Тверского государственного университета, специальность «Учитель начальных классов» |  |
| 2     | Богданова Анна Владиславовна     | начальные классы, методист по работе с детьми ОВЗ  | ГОУВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 03.06.2009г.                          | ООО «Инфоурок»<br>«Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО», 20.03.19<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 16.09.19   |
| 3     | Воронкова Надежда Викторовна     | начальные классы, зам. директора по УВР  | Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 14.06.1997г  | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 22.04.20  |
| 4     | Валл Елена Яковлевна             | начальные классы   | Славгородское педагогическое училище; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, воспитатель ГПД; 29.06.1989г                                | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 15.06.20<br>"Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 06.03.20 |
| 5     | Воробьева Марина Борисовна       | физическая культура  | Торжокское педагогическое училище; физическая культура; учитель физического воспитания; 30.06.1977г.   | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20   |
| 6     | Глазова Екатерина Анатольевна    | начальные классы, психолог   | Торжокский педагогический колледж, учитель начальных классов, преподавание   | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»  |

|    |                               |                                |   |  |
|----|-------------------------------|--------------------------------|---|--|
|    |                               |                                | в начальных классах, 18.06.2003г.<br>Московский гуманитарно-экономический институт, психолог, преподаватель психологии, 25.06.2010 г.   | «Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)», 01.06.18<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 30.03.20  |
| 7  | Гурина Анна Викторовна        | ГПД в начальных классах        | Торжокское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподаватель в начальных классах, 21.06.2000г.   | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО», 01.06.18   |
| 8  | Иванова Татьяна Васильевна    | начальные классы технология    | Тверской государственный университет; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 18.06.1997г  | ООО «ВНОЦ «СОТех» «Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований ФГОС НОО», 14.09.18<br>ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19  |
| 9  | Корчмарчик Нина Александровна | начальные классы               | ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 05.07.2010г.   | ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 26.05.20<br>ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 12.04.19г.  |
| 10 | Лукашина Наталья Анатольевна  | начальные классы, тьютор       | Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 21.06.1999г.<br>АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт; психология; психолог, преподаватель психологии, 25.06.2010г. | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)», 01.06.18<br>Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Институт повышения квалификации – РМЦПК» «Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ», 27.10.18 |
| 11 | Мокрушина Маргарита Андреевна | английский язык испанский язык | ФГБУВПО « Пермский Государственный научно-исследовательский университет», лингвист, переводчик, переводчик и переводоведение, 07.07.2015г.  | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык), 02.09.19   |



|    |                             |  |   |   |
|----|-----------------------------|--|---|---|
| 12 | Павлова Ирина Михайловна    | начальные классы                       | Лихославльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 25.06.1994г. Московский гуманитарно-экономический институт, бакалавр, психология, 15.06.2015 г.   | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)», 14.09.18<br>ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19 |
| 13 | Симакова Елена Витальевна   | начальные классы, зам.директора по НМР | Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 27.06.1987г. Новгородский педагогический государственный институт; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы; 12.07.1993 | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО», 26.05.2020<br>ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 25.05.2020             |
| 14 | Сажнева Людмила Николаевна  | психолог, музыка                       | Карагандинский музыкальный колледж им.Таттимбета, хоровое дирижирование, преподаватель ДМШ, учитель музыки в общеобразовательной школе, 19.06.96г.<br><br>Карагандинский университет «Болашак», педагогика и психология, бакалавр, 15.05.2014 г.            | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) 16.09.19   |
| 15 | Тимофеева Виктория Игоревна | начальные классы, дефектолог           | Тверской государственный университет, специальность «Учитель начальных классов», бакалавр, 10.07.19   | УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» "Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20<br>ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 30.03.20   |
| 16 | Токарева Елена Валентиновна | английский язык                        | Тверской государственный университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; лингвист, преподаватель, 10.07.2001г.   | Курсы ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1), 13.04.18<br>ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», 09.03.21  |
| 17 | Тихонова Светлана           | начальные классы                       | ГОУ СПО «Лихославльское педагогическое  | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр   |

|    |                               |       |  |  |
|----|-------------------------------|-------|--|--|
|    | Валерьевна                    |       | училище», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики, преподавание в начальных классах, 27.06.2002г.<br>МПСИ, психология ,психолог, 15.05.2007 г. | «Современные образовательные технологии» «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО», 31.05.18                     |
| 18 | Крылова Екатерина Геннадьевна | ОРКСЭ | Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18г.   | ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС",30.03.20 |

**2. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.**

| Ф.И.О. педагогического работника | Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет  | Сроки проведения                         |
|----------------------------------|--|--|
| Симакова Елена Витальевна        | ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО»<br>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» | 12.05.20-6.05.2020<br>19.03.20-5.05.2020 |
| Воронкова Надежда Викторовна     | «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)"   | 08.04.20-22.04.20                        |
|                                  | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»  | 14.02.19. - 11.03.19                     |
| Валл Елена Яковлевна             | «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 15.06.20<br>"Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)"  | 03.01.20 – 20.01.20<br>03.01.20-20.01.20 |
| Мокрушина Маргарита Андреевна    | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «»Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)  | 18.08.19 – 02.09.19                      |
| Воробьева Марина Борисовна       | «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта"  | 14.02.20 – 04.04.20                      |
| Корчмарчик Нина Александровна    | ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 26.05.20   | 17.04.20 – 26.05.20                      |
|                                  | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»  | 25.03.19 -12.04.19                       |

|                               |   |                     |
|-------------------------------|---|---------------------|
| Белкова Анна Игоревна         | ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина», 26.06.2018г.<br>Обучается заочно на 3 курсе Тверского государственного университета, специальность «Учитель начальных классов»  | -                   |
| Лукашина Наталья Анатольевна  | Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Институт повышения квалификации – РМЦПК» «Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ»   | 15.10.18- 27.10.18  |
|                               | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» | 15.05.18- 01.06.18  |
|                               | ООО Издательство «Учитель»<br>«Тьютор в системе инклюзивного образования»   | 01.07.19 – 15.07.19 |
| Иванова Татьяна Васильевна    | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований ФГОС НОО».   | 23.08.18 – 4.09.18  |
|                               | Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»  | 14.08.19 – 29.08.19 |
| Павлова Ирина Михайловна      | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» | 23.08.18 – 4.09.18  |
|                               | 20000 «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»   | 14.08.19-29.08.19   |
| Глазова Екатерина Анатольевна | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)»     | 16.05.18-01.06.18   |
| Тихонова Светлана Валерьевна  | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО».  | 08.05.18-31.05.18   |
|                               | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»  | 18.12.19 – 16.01.20 |
| Токарева Елена Валентиновна   | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1).   | 10.01.18- 13.04.18  |
| Сажнева Людмила Николаевна    | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Конфликтология: общая теория конфликта»   | 01.07.18 – 17.07.18 |

|                                     |  |                     |
|-------------------------------------|--|---------------------|
|                                     | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»<br>«Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) | 01.09.19-16.09.19г. |
| Тимофеева<br>Виктория Игоревна      | ТГУ Направление – Педагогическое образование, квалификация – бакалавр, 10.07.19  | -                   |
|                                     | УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» "Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20  | 17.10.19 – 27.01.20 |
|                                     | ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"   | 14.03.2- 30.03.20   |
| Крылова<br>Екатерина<br>Геннадьевна | Закончила Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18   | -                   |
|                                     | ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"   | 14.03.2- 30.03.20   |
| Гурина Анна<br>Викторовна           | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО».  | 15.05.18-01.06.18   |
|                                     | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»  | 06.06.18 – 21.06.18 |
| Богданова Анна<br>Владиславовна     | ООО «Инфоурок»<br>«Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО»  | 22.03.19 – 20.03.19 |
|                                     | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72ч   | 29.08.19-16.09.19   |
| Итого: 18                           |  |                     |

**3. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО.**

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа | Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)   | Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)  |
|-------|----------------------------------|--|---|---|
| 1     | Богданова Анна Владиславовна     | математика, методист по работе с детьми ОВЗ  | ГОУВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 03.06.2009г.<br>Диплом о профессиональной переподготовке Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Обучения «Сибирский Институт непрерывного дополнительного образования» «Педагогическое образование: учитель образовательной организации, преподавание математики в образовательной организации», 15.10.16г. | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 16.09.19  |
| 2     | Воробьева Марина Борисовна       | физическая культура  | Торжокское педагогическое училище; физическая культура; учитель физического воспитания; 30.06.1977г.  | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20 |
| 3     | Валл Елена Яковлевна             | Русский язык   | Славгородское педагогическое училище; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, воспитатель ГПД; 29.06.1989г   | «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 06.03.20   |
| 4     | Воронкова Надежда Викторовна     | Математика, зам.директора по УВР   | Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 14.06.1997г   | ООО «Столичный учебный центр» «Математика: оптимизация работы учителя через технологии ....», 23.07.19<br>«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 11.03.19г.            |
| 5     | Гоголина Надежда Владимировна    | Английский язык  | Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, специалист по сервису и туризму, 22.01.2013 г.   | ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Английский язык и лингвистика и межкультурные коммуникации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным  |

|    |                                       |   |  |   |
|----|---------------------------------------|---|--|---|
|    | а                                     |   |  | законом №273 - ФЗ», 25.07.18  |
| 6. | Губина<br>Татьяна<br>Анатольевна      | русский язык,<br>литература, история,<br>обществознание | Диплом о среднем профессиональном образовании<br>ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж», учитель<br>начальных классов, преподавание в начальных классах<br>30.06.18 | АНОДПО «Межрегиональный институт развития<br>образования» «Современные методики преподавания<br>учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС<br>ООО и ФГОС СОО», 05.05.20<br>АНОДПО «Межрегиональный институт развития<br>образования» «Особенности преподавания истории и<br>обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС<br>СОО», 05.05.20<br>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр<br>«Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения<br>ФГОС", 29.03.20  |
| 8. | Дамения<br>Наталья<br>Сергеевна       | биология,<br>информатика,<br>зам.директора по ИКТ       | Тверской государственный университет, географ,<br>преподаватель по специальности «география», 24.06.2000<br>г.   | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр<br>«Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС",<br>20.04.20<br>Организация проектной и исследовательской<br>деятельности обучающихся в условиях реализации<br>ФГОС (на материалах дисциплин физико-<br>математического направления: математика, физика,<br>информатика и ИКТ)<br>16.05.20<br>Организация проектной и исследовательской<br>деятельности обучающихся в условиях реализации<br>ФГОС (на материалах дисциплин естественно-научной<br>направленности: химия, биология, география), 16.05.20 |
| 9  | Егорова<br>Елена<br>Юрьевна           | математика  | ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»;<br>математика; математик; 10.07.2009г.   | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр<br>«Современные образовательные технологии»"<br>Проектирование и методики реализации<br>образовательного процесса по предмету "Математика" в<br>основной и средней школе в условиях реализации ФГОС<br>ООО и СОО", 20.06.20  |
| 8  | Задорожная<br>Валентина<br>Алексеевна | математика  | Киргизский государственный университет; математика;<br>математик, преподаватель математики 13.07.1972г.  | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр<br>«Современные образовательные технологии»"<br>Проектирование и методики реализации<br>образовательного процесса по предмету "Математика" в<br>основной и средней школе в условиях реализации ФГОС<br>ООО и СОО", 20.06.20  |

|    |                               |                                 |   |  |
|----|-------------------------------|---------------------------------|---|--|
| 10 | Иванова Татьяна Васильевна    | технология                      | Тверской государственный университет; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 18.06.1997г  | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.08.19               |
|    |                               |                                 |   | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19  |
| 11 | Корчмарчик Нина Александровна | русский язык и литература       | ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 05.07.2010г.   | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 12.04.19г.  |
|    |                               |                                 |   | «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 14.02.19  |
| 12 | Кирчина Ирина Юрьевна         | Физическая культура             | Ярославское культурно-просветительное училище; культпросветработа, организатор культпросветработы; 06.07.1988г  | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 17.06.20 |
| 13 | Крылова Екатерина Геннадьевна | ОДКНР, история, обществознание, | Закончила Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18г.  | -  |
| 14 | Лукашина Наталья Анатольевна  | Литература, тьютор              | Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 21.06.1999г.<br>АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт; психология; психолог, преподаватель психологии | «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 17.07.19  |



|    |                                 |   |  |   |
|----|---------------------------------|---|--|---|
|    |                                 |   |  | Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Институт повышения квалификации – РМЦПК» «Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ», 27.10.18   |
| 15 | Мединская Любовь Анатольевна    | русский язык и литература, социальный педагог | Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 29.06.1976г.   | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 31.03.20   |
| 16 | Мищенко Алла Владимировна       | русский язык и литература                     | Чечено-Ингушский государственный университет; русский язык и литература; преподаватель русского языка и литературы, 30.06.1978г.                     | Удостоверение, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», 05.05.2017г. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык». |
| 17 | Мокрушина Маргарита Андреевна   | испанский язык                                | ФГБУВПО «Пермский Государственный научно-исследовательский университет», лингвист, переводчик, переводчик и переводоведение, 07.07. 2015г.           | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык) ,02.09.19  |
| 18 | Нугайгулова Дина Игоревна       | русский язык и литература                     | ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 02.02.2008г. | ТОИУУ «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 01.02.19<br>Центр дополнительного профессионального образования «Альфа-диалог» «Использование потенциала русского языка и литературы в работе с мотивированными и одаренными детьми», 24.09.18, 72ч   |
| 19 | Овчинникова Ирина Александровна | химия, ОБЖ                                    | Калининский государственный университет; химия; химия, преподаватель химии; 26.06.1980г.   | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в  |

|    |                            |                                    |  |  |
|----|----------------------------|------------------------------------|--|--|
|    |                            |                                    |  | основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 15.06.18<br>"Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога", 01.02.20   |
| 20 | Павлова Ирина Михайловна   | история, обществознание            | Московский гуманитарно-экономический институт, психология, 15.06.2015 г.   | <p>ООО«Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»<br/>«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)»,09.09.19</p> <p>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 29.08.19</p> |
| 21 | Рыбкина Зоя Ивановна       | биология , зам.директора по УВР    | Новгородский государственный педагогический институт; биология; учитель биологии средней школы; 25.07.1988г.   | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 14.08.19  |
| 22 | Сажнёва Людмила Николаевна | Музыка, психолог                   | <p>Карагандинский музыкальный колледж им. Таттимбета, хоровое дирижирование, преподаватель ДМШ, учитель музыки в общеобразовательной школе, 19.06.96</p> <p>Карагандинский университет «Болашак», педагогика и психология, бакалавр, 15.05.2014 г.</p> | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) ,16.09.19   |
| 23 | Симакова Елена Витальевна  | русский язык, зам.директора по НМР | Новгородский педагогический государственный институт; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы;12.07.1993  | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 04.06.20   |

|    |                               |                                      |   |  |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 24 | Серова Галина Петровна        | физика, директор                     | Калининский государственный университет, физика, преподаватель физики, 28.06.1979 г.                                  | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 21.06.20<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 21.06.20   |
| 25 | Тимофеева Виктория Игоревна   | русский язык, дефектолог             | Тверской государственный университет, специальность «Учитель начальных классов», бакалавр, 10.07.19                   | УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»<br>"Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20   |
| 26 | Тимофеева Светлана Николаевна | География, физ-ра                    | ИОУДПО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель географии», 31.01.19г.          | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 09.08.20  |
| 27 | Токарева Елена Валентиновна   | английский язык                      | Тверской государственный университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; лингвист, преподаватель, 10.07.2001г. | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1), 13.04.18 г.<br>ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», 09.03.21  |
| 28 | Федорова Ирина Дмитриевна     | история, обществознание, завуч по ВР | Кустанайский государственный университет; история; учитель истории и обществоведения; 10.06.1995г.                    | СДО ЦНОИ «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 30.06.20<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Организация деятельности вожатого как ключевого звена в инновационной системе организации образовательного процесса», 19.04.18<br>- ТОИУУ г.Тверь «Управление системой воспитания в образовательной организации», 29.09.19<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 20.03.19 |
| 29 | Фёдорова                      | история,                             | Боровичское высшее педагогическое училище, дошкольное   | «Всесоюзный научно-образовательный центр   |

|    |                           |                                 |   |   |
|----|---------------------------|---------------------------------|---|---|
|    | Наталья Васильевна        | обществознание, зав.библиотекой | воспитание, 22.05. 1998 г.<br>Диплом о переподготовке ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» профессиональная переподготовка, учитель истории, 12.04.18 | «Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 18.03.20   |
| 30 | Хмельёва Ирина Михайловна | математика, физика              | ГОУ ВПО Тверской государственный университет, математика, математика, 19.07.2007 г.   | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика), 29.04.19 г<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 02.04.20  |
| 31 | Чернявская Марина Юрьевна | ИЗО, технология                 | Шахтинский институт бытового обслуживания; машины и аппараты легкой промышленности; инженер-технолог-механик; 08.06.1984г.  | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 12.05.20<br>"Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 12.05.20<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 30.03.20 |

**4. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.**

| №  | Ф.И.О. педагогического работника | Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет  | Сроки проведения     |
|----|----------------------------------|--|----------------------|
| 1. | Богданова Анна Владиславовна     | Диплом о профессиональной переподготовке Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Обучения «Сибирский Институт непрерывного дополнительного образования» «Педагогическое образование: учитель образовательной организации, преподавание математики в образовательной организации» | 15.04.16 – 15.10.16  |
|    |                                  | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»  | 29.08.19-16.09.19    |
| 2. | Воробьева Марина Борисовна       | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20                            | 14.02.20-04.04.20    |
| 3. | Валл Елена Яковлевна             | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»   | 19.02.20 – 06.03.20  |
| 4. | Воронкова Надежда Викторовна     | ООО «Столичный учебный центр» «Математика: оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования в условиях ФГОС»   | 03.07.19 – 23.07.19  |
|    |                                  | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»  | 14.02.19- 11.03.19г. |
| 5. | Гоголина Надежда Владимировна    | Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» от 25.07.18  | 01.04.18 – 25.07.18  |
| 6. | Дамения Наталья Сергеевна        | АНОДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материалах дисциплин физико-математического направления: математика, физика, информатика и ИКТ)»                  | 20.04.20-20.05.20    |
|    |                                  | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»  | 09.04.20-23.04.20    |
|    |                                  | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»  | 14.04.20-29.04.20    |
| 7. | Егорова Елена Юрьевна            | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"  | 08.02.20-04.04.20    |
|    |                                  | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»  | 18.03.20-01.02.21    |

|     |                                 |  |  |
|-----|---------------------------------|--|--|
| 8.  | Задорожная Валентина Алексеевна | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»"<br>Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"<br>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» | 08.02.20-04.04.20<br>18.03.20-01.02.21 |
| 9.  | Иванова Татьяна Васильевна      | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.08.19   | 19.08.19 – 29.08.19                    |
|     |                                 | Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72ч  | 14.08.19 – 29.08.19                    |
| 10. | Кирчина Ирина Юрьевна           | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»"<br>"Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта",   | 05.02.20-04.04.20                      |
| 11. | Корчмарчик Нина Александровна   | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»   | 25.03.19 – 12.04.19                    |
|     |                                 | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»  | 30.01.19 – 14.02.19                    |
| 12. | Крылова Екатерина Геннадьевна   | Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18г.   | -                                      |
| 13. | Лукашина Наталья Анатольевна    | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 17.07.19  | 04.07.19 – 17.07.19                    |
|     |                                 | Государственная Автономная Образовательная Организация Дополнительного Профессионального Обучения «Институт повышения квалификации – РМЦПК» «Эффективные приёмы и методы работы с детьми с ОВЗ»  | 15.10.18 - 27.10.18                    |
| 14. | Мокрушина Маргарита Андреевна   | -ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»<br>«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)»  | 18.08.19 - 02.09.19                    |
| 15. | Мединская Любовь Анатольевна    | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»"<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 13.03.20   | 19.02.20-13.03.20                      |
| 16. | Мищенко Алла Владимировна       | Курсы «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история,   | 21.04.17 – 05.05.17                    |

|     |                                 |  |  |
|-----|---------------------------------|--|--|
|     |                                 | обществознание, иностранный язык».   |  |
| 17. | Нугайгулова Дина Игоревна       | Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования – «АЛЬФА - ДИАЛОГ» «Использование потенциала русского языка и литературы в работе с мотивированными и одаренными детьми»  | 01.09.18 – 24.09.18                      |
| 18. | Овчинникова Ирина Александровна | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»<br>"Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога" | 16.05.18 – 15.06.18<br>01.01.20-01.02.20 |
| 19. | Павлова Ирина Михайловна        | ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»<br>«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)»,72ч   | 24.08.19- 09.09.19                       |
|     |                                 | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»,72ч  | 14.08.19-29.08.19                        |
| 20. | Рыбкина Зоя Ивановна            | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч   | 01.08.19 – 14.08.19                      |
| 21. | Сажнёва Людмила Николаевна      | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»<br>«Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) 16.09.19   | 01.09.19 – 16.09.19                      |
| 22. | Симакова Елена Витальевна       | «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»   | 01.01.20-20.01.20                        |
| 23. | Серова Галина Петровна          | «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"   | 09.02.20-04.04.20<br>09.02.20-04.04.20   |
| 24. | Токарева Елена Валентиновна     | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1)   | 10.01.18- 13.04.18                       |
|     |                                 | ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»   | 10.01.21 - 09.03.21                      |
| 25. | Тимофеева Виктория Игоревна     | УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»<br>"Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика",  | 17.10.19 - 27.01.20                      |
| 26. | Тимофеева Светлана Николаевна   | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования<br>«Межрегиональный институт развития образования» «Методика преподавания физической культуры и  | 16.07.20-09.08.20                        |

|     |                             |   |  |
|-----|-----------------------------|---|--|
|     |                             | оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО»  |  |
| 27. | Федорова Ирина Дмитриевна   | СДО ЦНОИ «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Организация деятельности вожака как ключевого звена в инновационной системе организации образовательного процесса»<br>ТОИУУ г.Тверь «Управление системой воспитания в образовательной организации»<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" | 16.06.20-30.06.20<br>15.04.18-19.04.18<br>29.08.19-29.09.19<br>04.03.19-20.03.19 |
| 28. | Фёдорова Наталья Васильевна | Диплом о профессиональной переподготовке Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование»<br>«Ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель истории)»  | 11.12.17 – 12.04.18  |
| 29. | Хмелёва Ирина Михайловна    | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»<br>«Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика)», 72ч<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 01.02.20   | 14.04.19 - 29.04.19<br>01.01.20-01.02.20   |
| 30. | Чернявская Марина Юрьевна   | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 12.05.20<br>"Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС"<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"   | 30.02.20-04.04.20<br>30.02.20-04.04.20<br>01.01.20-01.02.20                      |

**5. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП С(П)ОО.**

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа | Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)  |
|-------|----------------------------------|--|--|---|
| 1.    | Дамения Наталья Сергеевна        | Информатика, астрономия, биология  | Тверской государственный университет, географ, преподаватель по специальности «география», 24.06.2000 г.                                   | АНОДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материалах дисциплин физико-математического направления: математика, физика, информатика и ИКТ)»<br>ООО «Западно-Сибирский межрегиональный |



|    |                                 |                           |  |  |
|----|---------------------------------|---------------------------|--|--|
|    |                                 |                           |  | образовательный центр»<br>«Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»<br>ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»   |
| 2. | Задорожная Валентина Алексеевна | Математика                | Киргизский государственный университет; математика; математик, преподаватель математики 13.07.1972г.   | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»"<br>Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 04.04.20  |
| 3. | Лопатина Анастасия Андреевна    | История, обществознание   | ГОУСПО «Пермский педагогический колледж №1», учитель истории основной общеобразовательной школы, спец. история, 30.06.2009                   | «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "История" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 04.06.20   |
| 4. | Кирчина Ирина Юрьевна           | Физическая культура       | Ярославское культурно-просветительное училище; культпросветработа, организатор культпросветработы; организатор культпросветраб.; 06.07.1988г | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»"<br>"Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 04.05.20   |
| 5. | Крылова Екатерина Геннадьевна   | МХК                       | Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18г.   | -  |
| 6. | Мединская Любовь Анатольевна    | Русский язык и литература | Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 29.06.1976г.                                 | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»"<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 13.03.20  |
| 7. | Мищенко Алла Владимировна       | Русский язык и литература | Чечено-Ингушский государственный университет; русский язык и литература; преподаватель русского языка и литературы, 30.06.1978г.             | Удостоверение, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», 05.05.2017г.<br>«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык». |

|     |                             |                           |  |  |
|-----|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| 8.  | Нугайгулова Дина Игоревна   | русский язык и литература | ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 02.02.2008г. | Центр дополнительного профессионального образования «Альфа-диалог» «Использование потенциала русского языка и литературы в работе с мотивированными и одаренными детьми», 24.09.18, 72ч  |
| 9.  | Рыбкина Зоя Ивановна        | Биология                  | Новгородский государственный педагогический институт; биология; учитель биологии средней школы; 25.07.1988г.   | Курсы ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 14.08.19  |
| 10. | Серова Галина Петровна      | Физика                    | Калининский государственный университет, физика, преподаватель физики, 28.06.1979 г.   | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 21.06.20<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 21.06.20 |
| 11. | Токарева Елена Валентиновна | Английский язык           | Тверской государственный университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; лингвист, преподаватель, 10.07.2001г.                                | Курсы ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1), 13.04.18   |
| 12. | Федорова Ирина Дмитриевна   | История, обществознание,  | Кустанайский государственный университет; история; учитель истории и обществоведения; 10.06.1995г.   | СДО ЦНОИ «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 30.06.20<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 20.03.19                      |
| 13. | Хмельёва Ирина Михайловна   | математика                | ГОУ ВПО Тверской государственный университет, математика, математика, 19.07.2007 г.  | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика)», 29.04.19   |
| 14. | Чернявская Марина Юрьевна   | технология                | Шахтинский институт бытового обслуживания; машины и аппараты легкой промышленности; инженер-технолог-механик; 08.06.1984г.                           | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 04.04.20<br>"Современные методики преподавания изобразительного   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 04.04.20<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 01.02.20 |
|--|--|--|--|---|

**6. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.**

|    | <b>Ф.И.О. педагогического работника</b> | <b>Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет</b>   | <b>Сроки проведения</b>   |
|----|---|--|---|
| 1. | Дамения Наталья Сергеевна               | АНОДПО»Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материалах дисциплин физико-математического направления: математика, физика, информатика и ИКТ)»<br>ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»<br>«Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»<br>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» | 20.04.20-20.05.20<br><br>09.04.20-23.04.20<br><br>14.04.20-29.04.20 |
| 2. | Задорожная Валентина Алексеевна         | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»"<br>Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"   | 08.02.20-04.04.20   |
| 3. | Кирчина Ирина Юрьевна                   | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»"<br>"Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта"  | 05.02.20-04.04.20   |
| 4. | Мединская Любовь Анатольевна            | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»"<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"   | 19.02.20-13.03.20   |
| 5. | Мищенко Алла Владимировна               | «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык».  | 21.04.17-05.05.17   |
| 6. | Нугайгулова Дина Игоревна               | Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования – «АЛЬФА - ДИАЛОГ» «Использование потенциала русского языка и литературы в работе с мотивированными и одаренными детьми»  | 01.09.18 – 24.09.18   |
| 7. | Овчинникова Ирина Александровна         | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»<br>"Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога"  | 16.05.18 – 15.06.18<br><br>01.01.20-01.02.20                        |
| 8. | Лопатина                                | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»  | 25.05.20-04.06.20   |

|     |                             |   |  |
|-----|-----------------------------|---|--|
|     | Анастасия Андреевна         | "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "История" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"  |  |
| 9.  | Рыбкина Зоя Ивановна        | ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»  | 01.08.19 – 14.08.19  |
| 10. | Серова Галина Петровна      | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"   | 09.02.20-04.04.20<br>09.02.20-04.04.20   |
| 11. | Токарева Елена Валентиновна | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень B2-C1)<br>ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»  | 10.01.18- 13.04.18<br>10.01.21 - 09.03.21  |
| 12. | Федорова Ирина Дмитриевна   | СДО ЦНОИ «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>«Организация деятельности вожатого как ключевого звена в инновационной системе организации образовательного процесса»<br>ТОИУУ г.Тверь «Управление системой воспитания в образовательной организации»<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" | 16.06.20-30.06.20<br>05.04.18-19.04.18<br>29.08.19-29.09.19<br>04.03.19-20.03.19 |
| 13. | Чернявская Марина Юрьевна   | «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»<br>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"<br>"Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС"<br>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"   | 30.02.20-04.04.20<br>30.02.20-04.04.20<br>01.01.20-01.02.20                      |
| 14. | Хмелёва Ирина Михайловна    | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»<br>«Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика)»,72ч<br>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС",01.02.20   | 14.04.19 - 29.04.19<br>01.01.20-01.02.20   |