

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1 г. Бологое
Ю.В. Захарнёва
«3» *мал* 2024 г.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ШИК»

(Школа Интересных Каникул)

Возраст детей: 6 -17 лет

Срок реализации: 1 год, 1 смена

Бологое 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ШИК »
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа Интересных Каникул»
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	1 смена
Общее количество детей	266 человек
Целевая группа	Дети и подростки - обучающиеся МБОУ «СОШ №1»; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети с ОВЗ;
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

<p>Задачи программы</p>	<p>Создание условий для организованного отдыха детей. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. Стимулировать интерес к истории родного края, способствовать расширению кругозора обучающихся через изучение краеведческого материала; Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>«В вере наша сила». Духовно-нравственное; «Когда мы едины, мы – непобедимы!». Социально-патриотическое; «Сохраним планету!». Экологическое; «Игры разума». Ценности научного познания; «Творцы-молодцы». Эстетическое воспитание; «Моя страна, моя Россия». Гражданское воспитание; «Территория здоровья». Спортивно-оздоровительное.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p><i>Дети и подростки :</i> Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих</p>

силах и талантах. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

Повысили уровень профессионализма.

Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

Определит перспективы развития программы.

В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «СОШ №1» организуется лагерь дневного пребывания «ШИК».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «ШИК» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений

сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским оздоровительным лагерем.

Актуальность программы «ШИК» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно- ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы организации работы лагеря «ШИК».

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта МБОУ «СОШ №1».

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

- Издание приказа по МБОУ «СОШ №1» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШИК».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.

«Территория здоровья»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» Познавательная программа «Дорога безопасности» (краткосрочные проекты отрядов). С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

«Творцы-молодцы»

Эстетическое воспитание

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте свой любимый край»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый герой»

«В вере наша сила»

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

Проведение мероприятий:

- «Я живу в России». Виртуальное путешествие
- Познавательная игра «Что даёт наш край стране»
- «С кого пример в жизни братья» - читательская конференция
- Мини – проект «Школа – часть малой Родины»
- *Экскурсии:* Экскурсия в детскую библиотеку. Экскурсия в краеведческий музей.

- Патриотические беседы: « «Легко ли быть милосердным», «Мои права и обязанности», «Мой родной край, цветы и процветай!», «Великие люди России».

«Игры разума»

Ценности научного познания;

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»
- *Музыкальные занятия:* Танцевальный марафон «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию»

«Когда мы едины, мы – непобедимы!»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе

Форма работы:

Час общения : «Давайте познакомимся!»; Игра – викторина «В дружбе наша сила» Развлекательная программа «До новых встреч!»

Беседы, просмотр фильмов: Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.). Просмотр мультфильма «Самый большой друг» *Экскурси.*

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «ШИК» является МБОУ «СОШ №1»

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
		Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. Несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.

2.	Воспитатель	<p>Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления.</p> <p>Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</p> <p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</p>
3.	Вожатые	<p>Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции.</p> <p>Организуют и проводят игры с детьми.</p>
5.	Медицинский работник	<p>Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</p> <p>Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Осуществляет медицинский осмотр детей.</p> <p>Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</p>
6.	Административно-хозяйственный персонал	<p>Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</p> <p>Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.</p>

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы.	Воспитатели, педагог дополнительного образования,

			технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания		Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школа	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школа	Медицинский работник
Столовая	Обед	Материальная база школа	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр	Материальная база школа	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
- Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
- Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
- Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
- Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000 Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005.
- Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ШИК»

Сбор детей, музыкальная утренняя зарядка	8.30 – 8.50
Организационная линейка	8.50-9.00
Завтрак	9.00-10.30
Работа по плану, культурно-массовые мероприятия	10.30-12.30
Гигиенические и оздоровительные процедуры	12.30-13.00
Обед	13.00-13.40
Игры на свежем воздухе по интересам.	13.40-14.30
Уход домой, окончание работы лагеря	14.30

**План
работы отрядов**

Дата	Время проведения	Мероприятие
28.06.2024		
	08:30 – 08:45	Встреча детей. Распределение воспитателями детей по отрядам (сверка списков).
	08:45-08:50	Сопровождение детей на площадь у СШ
	08:50-09:00	Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» (беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с правилами поведения в лагере).
	09:00-09:15	Зарядка
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	Открытие смены
	12:00-13:00	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	<p><u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p><u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»:</u> маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы». «Классная встреча» с представителями природоохранных организаций.</p>
14:30	Уход домой	
1.07.2024	День друзей	
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».
	09:00-09:15	Зарядка
	09:15-10:00	Завтрак

	10:00-12:00	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры 1-5 отряды «Орлята России»: отрядная беседа «Братство славянских народов» 6-10 отряды Движение Первых «Берегите Планету!»: Акция «Письмо другу»
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	Репетиция открытия лагеря.
	14:30	Уход домой
2.07.2024	День безопасности дорожного движения	
	08:30 – 08:45	Встреча детей. Проверка температурного режима.
	08:45-09:00	Линейка
	09:00-09:15	Зарядка
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	1-5 отряды «Орлята России»: -Беседа «Правила юного велосипедиста». -Викторина «Дорожная азбука» - Конкурс плакатов 6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»: мероприятие с квизом, творческими номерами и соревнованиями «Дар Воды» «Классная встреча» с представителями природоох- ранных организаций.
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	Дискотека
	14:30	Уход домой
3.07.2024	День ЗОЖ	
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка
	09:00-09:15	Зарядка
	09:15-10:00	Завтрак

	10:00-12:00	Беседа «Вредным привычкам – говорим нет!»
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	1-5 отряды «Орлята России»: отрядная беседа «Герои времени» 6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»: маршрутная игра «Хламу – нет!».
	14:30	Уход домой
4.07.2024	Праздник открытия лагерной смены «Здравствуй, ШИК!»	
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка
	09:00-09:15	Зарядка Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	Открытие лагеря. Праздничный концерт. Час безопасности «Что делать если...»
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	1-5 отряды «Орлята России»: мастер – класс по изготовлению воздушных змеев. 6-10 отряды Движение Первых «Берегите Планету!»: Акция «Чистый город начинается с тебя» КТД «Идем друг к другу в гости»
14:30	Уход домой	
5.07.2024	День познаний	
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка
	09:00-09:15	Зарядка Минутка здоровья «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 112»
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	1-5 отряды «Орлята России»:

		<p>Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.</p> <p>Отрядная беседа «Уроки истории добровольчества»</p> <p>Посещение музея</p> <p><u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!» :</u></p> <p>флешмоб «Творим вместе с природой».</p> <p>Операции юннатского движения: «Крылатое семечко», «Зеленый мир», «Радужный ковер», «Чистая вода», «Муравей» и другие</p>
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	14:30	Уход домой
8.07.2024	День семьи	
	08:30 – 08:45	Встреча детей. Проверка температурного режима.
	08:45-09:00	Линейка
	09:00-09:15	Зарядка. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...»
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	<p><u>1-5 отряды «Орлята России»:</u></p> <p>Игра «Цветок любви».</p> <p>Мастер-класс по изготовлению ромашки</p> <p>Посещение храма</p> <p><u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u></p> <p>«Робинзонада». Вечер веселых игр и конкурсов. Спортивные командные игры, соревнования</p>
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	14:30	Уход домой
	День веселых сюрпризов	
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка

9.07.2024	09:00-09:15	Зарядка Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах».
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	«День Рождение воздушного шарика», поздравление летних именинников. Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую край родной» Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	<u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> Отрядная беседа «Моя малая родина» <u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u> Акция «Вместе за чистый воздух»
	14:30	Уход домой
	10.07.2024	День друзей
08:30 – 08:45		Встреча детей.
08:45-09:00		Линейка
09:00-09:15		Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
09:15-10:00		Завтрак
10:00-12:00		<u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> Игровая программа «Сто затей для ста друзей». Прогулка. Игры на свежем воздухе. <u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u> Творческая мастерская «Эко- Тропа». Турнир «Знатоки леса» Лесная эстафета.
12:00-13:00		Оздоровительные процедуры
13:00-14:00		Обед
14:00-14:30		Конкурс рисунков «Мой друг»
14:30		Уход домой
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка
	09:00-09:15	Зарядка.

11.07.2024		Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых»)
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	<u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. Отрядная беседа «Зеленый марафон» <u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u> Информационный час «При- родные катастрофы» Брейн-ринг «У Природы нет плохой погоды».
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	Подвижные игры на воздухе.
	14:30	Уход домой
	12.07.2024	День рыбака
08:30 – 08:45		Встреча детей.
08:45-09:00		Линейка
09:00-09:15		Зарядка. Минутка безопасности «Один дома»
09:15-10:00		Завтрак
10:00-12:00		<u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка» <u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u> Ролевая игра «Ярмарка эковакансий» Час общения «Мое призвание»
12:00-13:00		Оздоровительные процедуры
13:00-14:00		Обед
14:00-14:30		Краткосрочный проект «Рыбное царство» Подвижные игры на воздухе.
14:30		Уход домой
	День изобретателя	
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка. Минутка безопасности «ПДД мы друзья!»

15.07.2024	09:00-09:15	Зарядка
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	<u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> Познавательная презентация «Дети-изобретатели» Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) <u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u> Интерактив «Собираем свой ЕсоВох» Мастер-классы по созданию многоразовой упаковки
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Подвижные игры на воздухе.
	14:30	Уход домой
	16.07.2024	День иллюзий
		Встреча детей.
08:45-09:00		Линейка
09:00-09:15		Зарядка. Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"
09:15-10:00		Завтрак
10:00-12:00		<u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». Мероприятие «Фокусы и иллюзии» <u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u> Экологическая викторина «Природные богатства России» Интерактивные чтения «Родина нашими глазами»
12:00-13:00		Оздоровительные процедуры
13:00-14:00		Обед
14:00-14:30		Подвижные игры на воздухе. Подготовка к закрытию лагерной смены.

	14:30	Уход домой
17.07.2024	День океана	
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка
	09:00-09:15	Зарядка. минутка здоровья «Головной убор летом»
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	<u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее». <u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u> Творческий экологический квиз «от Волги до Енисея»
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	Экологическая игра «Путешествие капельки». Подготовка к закрытию лагерной смены.
	14:30	Уход домой
18.07.2024	День иллюзий	
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка
	09:00-09:15	Зарядка. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	<u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> информационная беседа «Что такое Телефон доверия». Мероприятие «Фокусы и иллюзии» Веселый футбол Отрядная беседа «Волонтеры- активисты» <u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u> Интерактив «Я обещаю себе»
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-14:00	Обед
	14:00-14:30	Подготовка к закрытию лагерной смены. Подвижные игры на воздухе.

	14:30	Уход домой
19.07.2024	День природы	
	08:30 – 08:45	Встреча детей.
	08:45-09:00	Линейка
	09:00-09:15	Зарядка
	09:15-10:00	Завтрак
	10:00-12:00	<u>1-5 отряды «Орлята России»:</u> - Викторина «В мире живой природы» - Интерактивная лекция «Роль домашних животных в жизни человека» Отрядная беседа «Важная наука - экология» <u>6-10 отряды «Движение Первых» «Берегите Планету!»</u> Квест «Эко-ассорти»
	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
	13:00-13:30	Обед
	13:30-14:30	Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.
	14:30	Уход домой

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным.

Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними: Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/

(подчеркни) – Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря) СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____ СПАСИБО!

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!