

МБОУ СОШ № 1 г. Бологое

ОТЧЁТ

*о работе пришкольного
летнего лагеря с дневным
пребыванием детей*

«Страна здоровья»

1 смена

2023 г.

Что такое лагерь?

Лагерь – это жара!

Лагерь – это отряд!

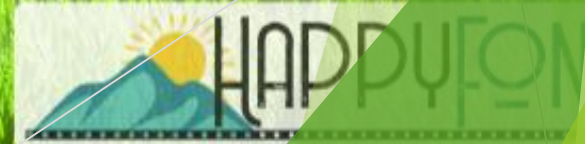
Лагерь – это когда Тебе
каждый здесь рад!

Лагерь- это когда Ты не
хочешь назад!

В лагере каждый день
Праздничный парад!!!

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 01.06.2023 г. по 23.06.2023 г. продолжительностью смены 16 дней. Количество детей, посещавших лагерь - 200 человек, из них: 7 дети ТЖС; 6 ОВЗ, 4

воспитанника из семей участников СВО; 2 состоящих на ВШУ.



Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
формирование у школьников навыков общения и толерантности;
приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна здоровья» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации - признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря. По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

Ежедневно проводились минутки безопасности и здоровья, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в воде, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. О правилах безопасности при использовании электроприборов.

Мероприятия, проводимые ежедневно:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
4. Беседа по технике безопасности.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе

В распоряжении детей были: 4 отрядные комнаты, 2 спальни, столовая, гардероб, спортивная площадка перед Спортивной школой и спортивный зал Спортивной школы. В отрядах имелись настольные игры, шахматы, шашки, пазл, спортивный инвентарь (стол для пинг-понга), карандаши, краски, цветная бумага, альбомы и т.д. Оформлены уголки безопасности.

Направления и виды деятельности реализуемые на протяжении лагерной смены, строится по направлениям:

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Досуговая деятельность

Эстетическая деятельность

Образовательная деятельность

Трудовая деятельность

В процессе трудового воспитания воспитатели вовлекали детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.



Физкультурно-оздоровительная работа

Ежедневно воспитатели вовлекали детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выбатывали и укрепляли гигиенических навыки; Расширяли знания об охране здоровья; Основные формы организации. Утренняя зарядка, Спортивные и подвижные игры являлась главным элементом физкультурно-оздоровительной работы в лагере.





Досуговая деятельность

Для выполнения поставленных задач, воспитатели вовлекали как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состояла из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовления плакатов; театрализованных игровых программ и т. д.)

Получение знания ребята использовали при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.





Каждый воспитанник получил возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повисить свою самооценку и статус.

Эстетическое направление

Воспитатели обращали внимание детей на то, что прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми, надо только его видеть, чувствовать и понять.

Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности в нашем лагере.



Воспитателями были выполнены задачи эстетической деятельности, путем:

Пробуждения в детях чувство прекрасного;

Формирования навыков культурного поведения и общения;

Продолжения прививания детям эстетического вкуса.



Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропало стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализовалось в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремились к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



Воспитателями были реализованы основные задачи образовательной деятельности, путем расширения знаний детей об окружающем мире; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы в данном направлении были:

Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.

Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительной, профилактической работы.



Центральная библиотека



ЦКид



Музыкальная школа

Одной из важных тем по безопасности детей в летний период являются «Правила безопасное на водных объектах». В игровой форме ребята рассмотрели различные ситуации на воде, узнали как правильно использовать «спасательный круг» и т.д. Все это для ребят провел рассказал представитель ГИМС Дубинов Г.А.



22 июня - День памяти и скорби. Прошло уже 82 года ...
В целях укрепления национальной исторической памяти и исторической преемственности, актуализации в сознании обучающихся подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, дошкольный лагерь принял участие во Всероссийской акции «Знание. Герои», а также в акции «Свеча памяти»



В результате реализации программы воспитанники летнего лагеря:

- овладели навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрели опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширили сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявили свои способности в разных видах деятельности;
- осознали правила ведения здорового образа жизни;
- приняли участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрели опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой;
- приобрели знания по различным видам творческой деятельности и приняли участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

Эти три больших недели
Незаметно пролетели.
Очень жалко расставаться,
Очень хочется остаться.

Как здесь было интересно:
Песни, шутки, звонкий
смех...
Это всё - ну так полезно!
Радость здесь была у всех!

Вечерами дискотека,
Танцы были до упада.
Не хочу я расставаться.
Больше ничего не надо!

Игры, конкурсы, улыбки
И печали, и ошибки.
Но мы вместе в смену
жили
И ругались, и дружили...

Воспитателям спасибо
И вожатым, вы старались!
Часто мы трепали нервы,
Но вы всё-таки держались.

Жаль, сегодня расстаёмся
С болью, вышедшей в слезах.
Мы сюда ещё вернёмся,
Радость будет на глазах!

Говорю вам всем «Спасибо!»
Всем, за то, что поддержали.
Правда, мы за три недели
Самыми родными стали...



До новой встречи!

P.S. За кадром ☺

