

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ №1»

г. Бологое, Тверской области

_____ Ю.В. Захарнёва

**Учебный план
начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Бологое, Тверской области**

**Годовой учебный план начального общего образования
(образовательная программа «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039

**Недельный (5-дневная неделя) учебный план начального общего образования
(образовательная программа «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90/90

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования
МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области
на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план уровня начального общего образования является нормативным правовым актом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов (курсов) и устанавливающим формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.

Учебный план начального общего образования разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43,44);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.283685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области от 20.08.2021 года № 69-00-02/17-7332-2021 «О санитарно-эпидемиологических правилах в образовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 02.12.2020 №39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19));

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Поручение Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку от 04.07.2015 года №Пр-1310 (подпункт «а», п.3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Распоряжение от 28 января 2011 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в ФГОС в связи с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 года №1807-1 «О языке народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.06.2005 года №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 года №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- ООП НОО МБОУ «СОШ №1».

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерного учебного плана начального общего образования (см. Примерную основную образовательную программу начального общего образования) и отражает особенности образовательной программы «Школа России».

В ходе освоения ООП НОО МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области при реализации учебного плана на первой ступени общего образования по ФГОС у обучающихся 1 – 4 классов формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на начальной ступени обучения формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Начальная школа МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области работает в режиме 5дневной рабочей недели и двух смен. На основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также Постановления Главного санитарного врача произведены изменения в режиме работы школы, а именно:

- за каждым классом (группой) закрепляется учебное помещение,
- во время перемен и при проведении прогулок исключено общение обучающихся и воспитанников из разных классов (групп),
- исключено объединение обучающихся и воспитанников из разных классов (групп) в одну группу продленного дня,
- проведение массовых мероприятий запрещено,
- проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией,
- установление при входе в здание школы дозаторов с антисептическим средством для обработки рук,
- изменение времени начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен в целях максимального разобщения классов (групп),
- максимально организовано пребывание детей и проведение занятий физической культурой на открытом воздухе с учётом погодных условий, сократив количество занятий в спортивном зале,
- проведение после каждого урока в отсутствие обучающихся сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей,
- проведение во время перемен (динамических пауз) и по окончании обучения текущей дезинфекции помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов),
- организовано питание с соблюдением норм безопасности (ступенчатый график приёма пищи, санобработка столов до и после приёма пищи, дезинфицирование столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования, работа персонала пищеблока с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки), организация питьевого режима (одноразовая посуда и обработка кулеров и дозаторов),
- обеспечено постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников,

- усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей),
- обеспечение контроля за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года – 33 недели (в феврале – дополнительные каникулы). Обучение в 4-м классе осуществляется только в первую смену. Во 2-3их классах занятия осуществляются в 1 или 2 смену. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Допустимая недельная нагрузка обучающихся в 1 классах - 21ч в неделю, во 2-4ых классах - 23ч.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе (п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10):

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - 4-5 уроков по 40 минут;

- во 2-4 классах (п.10.9.СанПин 2.4.2.2821-10) - 4 - 5 уроков по 45 минут каждый в течение учебного года.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс **«Обучение чтению»** и **«Обучение письму»** (8 часов в неделю), в рамках которого обучение письму (в неделю - 4 ч) идет параллельно с обучением чтению (4 ч – в неделю). После данного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится 4 часа в неделю в 1 – 4 классах. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1 – 3 классах в количестве 4ч в неделю. В 4 классе – в количестве 3ч в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является обязательной для изучения и представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**. На изучение **«Родного (русского) языка»** в 1 - 4 классах отводится по 0,5ч из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в 1 - 4 классах отводится по 0,5ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»**. Обязательное изучение учебного предмета **«Английский язык»** вводится для изучения со 2 класса и продолжается в 3 – 4 классах в количестве 2 ч в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания учебного предмета **«Математика»** отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. Его основу составляют три группы знаний: человек, природа, общество. Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание **«Окружающего мира»** также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Освоение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (6 модулей; 1 модуль по выбору родителей – «Основы православной культуры») осуществляется в 4 классе в течение учебного года в объёме 1ч в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». На изучение учебного предмета «**Музыка**» отводится 1 час в неделю в 1 - 4 классах. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается в 1 - 4 классах 1 час в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**», который изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Для удовлетворения биологической потребности в движении (СанПиН) независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Предметная область «**Физическая культура**» реализуется посредством учебного предмета «**Физическая культура**», на освоение которого выделяется 3 часа (на 1ч из них у учителя будет учебно-методическое планирование, но его наполнение будет отличаться от привычных занятий) в неделю в 1-4 классах.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о языке, как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и

	безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273 от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации») (с изменениями).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое итогового текущего контроля за четверти, полугодия.

Учебно-методическое обеспечение начального общего образования

Начальная школа МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области работает по УМК «Школа России» (научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования). УМК «Школа России» - это система для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

№	Предмет	Учебники
1.	Русский язык (обучение письму)	Канакина В.П. «Русский язык. 1 класс», М., «Просвещение», 2016, 2017 г. Канакина В.П. «Русский язык. 2 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2017 г. Канакина В.П. «Русский язык. 3 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2013 г.

		Канакина В.П. «Русский язык. 4 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2014, 2019 г.
2.	Литературное чтение (обучение чтению)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Азбука», М., «Просвещение», 2016, 2019 г. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. «Литературное чтение. 1 класс», М., «Просвещение», 2016 г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение. 2 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2017 г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение. 3 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2013 г. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. «Литературное чтение. 4 класс», 1-2 ч., М., «Просвещение», 2014, 2019 г.
3.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык. 2 класс (1-2ч.)», М., «Дрофа», 2017 г. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык. 3 класс (1-2ч.)», М., «Дрофа», 2018 г. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык. 4 класс (1-2ч.)», М., «Дрофа», 2019 г.
4.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика. 1 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2016 г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Р.В. «Математика. 2 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2017 г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Р.В. «Математика. 3 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2018, 2021 г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Р.В. «Математика. 4 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2014, 2019 г.
5.	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 1 класс», М., «Просвещение», 2016 г. Плешаков А.А. «Окружающий мир. 2 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2017 г. Плешаков А.А. «Окружающий мир. 3 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2018, 2021 г. Плешаков А.А. «Окружающий мир. 4 класс», 1-2 ч., М., «Просвещение», 2014, 2019 г.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», М., «Просвещение», 2020 г. Шемшурин А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», М., «Просвещение», 2019 г. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур», М., «Просвещение», 2019 г. Чимитдоржиев В.Л. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры», М., «Просвещение», 2019г. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры», М., «Просвещение», 2019 г. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры», М., «Просвещение», 2019 г.
7.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 класс», М., «Просвещение», 2019 г.

		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 2 класс», М., «Просвещение», 2018 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 класс», М., «Просвещение», 2018 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс», М., «Просвещение», 2018 г.
8.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 1 класс», М., «Просвещение», 2014 г. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 2 класс», М., «Просвещение», 2014 г. Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 3 класс», М., «Просвещение», 2014 г. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 4 класс», М., «Просвещение», 2014 г.
9.	Технология	Лутцева Е. А. «Технология. 1 класс», М., «Вентана-Граф», 2015г. Лутцева Е. А. «Технология. 2 класс», М., «Просвещение», 2019 г. Лутцева Е. А. «Технология. 3 класс», М., «Просвещение», 2019 г. Лутцева Е. А. «Технология. 4 класс», М., «Просвещение», 2019 г.
10.	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура. 1-4 классы», М., «Просвещение», 2014 г.