

**Принято**  
Педагогического Совета  
школы  
Протокол № 137  
от «21 » июня 2019г



**Положение об адаптированной основной образовательной программе  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение «Об адаптированной основной образовательной программе» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 (п.28 ст.2, п.6, ст.28, п.п. 1-4 ст.79),

-Приказ МО РФ от 30.08.2013 года No1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897

-Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,

-Приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1559 «Об утверждении ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью»,

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1558 «Об утверждении ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ

- Устав МБОУ «СОШ №1»;

1.2. Данное Положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее - МБОУ «СОШ №1»)

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.4. АООП разрабатывается МБОУ «СОШ №1» самостоятельно в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

1.5. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми с ОВЗ общего образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями;

1.6. Адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ОВЗ, учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, имеющих различные отклонения в развитии (по представленным родителями (законными представителями)

- проектирование необходимых образовательных потребностей,
- определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания,
- определение круга задач, конкретизирующих цель АООП,
- определение содержания АООП.

Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования, планирование форм реализации АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования и сетевого взаимодействия.

- планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.); включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ;

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей);

1.8 Педагогический совет МБОУ «СОШ №1» рассматривает АООП для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается педагогическим советом;

1.9. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

1.10. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции

## 2. Цели и задачи АООП

Цель АООП - планирование, организация и управление образовательным процессом при обучении ребенка с ОВЗ;

2.2. АООП выполняет следующие задачи:

определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. АООП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности детей, активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей, способствует применению современных образовательных технологий;

АООП выполняет следующие основные функции:

Нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимся,

Информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы

- Методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы используемые методы, образовательные технологии,

- Организационную - определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения;

2.4. АООП должна отвечать следующим характеристикам:

- Целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели. Решите точность соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения,

- Актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ,

- Прогнозируемость — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения,

- Рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат,

- Контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки,

- Корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3. Требования к структуре АООП

- Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию Образовательной программы, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами образования, и содержать три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный;

3.1 Титульный лист АООП содержит:

- информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа,
- полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы,
- информацию об Учреждении;

3.2. Пояснительная записка АООП содержит:

- цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ, общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории детей с ОВЗ, примерные и/или комплексные программы общего образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ, принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; психолого - педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ,
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; планируемые результаты освоения АООП, критерии оценивания качества освоения Программ начального общего, основного общего или среднего общего образования;

3.3. Содержательный раздел содержит:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях,
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми,

- описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, воспитанников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3.4.1. Программа коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья включает:

цели и задачи коррекционной работы с детьми на всех ступенях общего образования, индивидуальные образовательные программы и маршруты, описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу, механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие), рабочие программы узких специалистов, планируемые результаты коррекционной работы;

3.5. Организационный раздел содержит описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе необходимых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, характеристику кадровых условий реализации АООП (наличие узких специалистов, соответствие образования др.), в описание финансовых условий реализации программы, описание режима дня, в том числе индивидуальных вариантов, требования к организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий.

#### 4. Условия реализации АООП

4.1. Для реализации АООП должны быть созданы следующие условия: учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических); реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами, предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого - педагогической и социальной помощи, вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс;

4.2. К реализации АООП привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели.

#### 5. Порядок рассмотрения и утверждения АООП

5.1. АООП разрабатывается психолого-медико-педагогическими консилиумом (ПМПк) Учреждения в соответствии с настоящим Положением и представляется для рассмотрения на педагогический совет МБОУ «СОШ №1»

5.2. АООП рассматривается на заседании педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ;

5.3. АООП утверждается директором МБОУ «СОШ №1». В случае несоответствия АООП и основной образовательной программы установленным требованиям производится доработка программы.

#### 6. Изменения и дополнения в АООП

6.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета МБОУ «СОШ №1».

6.2. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году,
- предложения педагогического совета, администрации МБОУ «СОШ №1»,

рекомендации специалистов ПМПК;

6.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

#### 7. Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации, АООП возлагается на педагогов МБОУ «СОШ №1».

7.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №1» в соответствии с годовым планом ВШК

7.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя директора по УВР.

#### 8. Хранение АООП

8.1. АООП хранится в кабинете директора МБОУ «СОШ №1» ;

8.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация Учреждения.

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

*5 листов* листа(ов)

Директор  
МБОУ «СОШ № 1»

И.П. Серова

