



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
г. Бологое, Тверской области  
за 2022 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
г. Бологое, Тверской области  
(МБОУ «СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 1»  
(протокол от 31.03.2023 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»  
Ю.В. Захарнёва

03.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Бологое, Тверской области (МБОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Захарнёва Юлия Викторовна
Адрес организации	171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д.35
Телефон, факс	8 (48238) 2-27-87, 8 (48238) 2-27-87
Адрес электронной почты	direktor-1@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бологовский район»
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 17.10.2014 г. № 276, серия 69Л01 № 0000696
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2015 г. № 22, серия 69А01 № 0000260; срок действия: до 22 декабря 2023 года

МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Бологое. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание (конференция) Школы	Избирает органы государственного общественного управления Школы, принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему, определяет главные направления развития Школы и принимает локальные акты в соответствии с полномочиями.
Управляющий совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в обсуждении Устава, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- дает согласие на установление и содержание школьного компонента государственного стандарта общего образования и профилей обучения;</li> <li>- утверждает программу развития Школы;</li> <li>- устанавливает режим занятий обучающихся (в том числе, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий); принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> </ul> <p>дает согласие на представленную директором Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет Школу по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Школы (с соблюдением установленных законодательством требований);</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и иных работников Школы;</li> <li>- дает согласие на сдачу Школой в аренду в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;</li> </ul> <p>заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.</li> </ul>
Педагогический совет Школы	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики в области образования;</li> <li>- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- решение вопросов о приёме, переводе и выпуске обучающихся;</li> </ul> <p>обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о проведении аттестации обучающихся различных форм, о выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива Школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение Коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов.</li> </ul>

Совет старшекласников и др.	Работа этих форм управления школой определяется локальными актами школы.
-----------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и точных дисциплин;
- педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В МБОУ «Школа № 1» в течение первого полугодия 2022-2023 года были сняты практически все ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции, а именно: ношение медицинских масок в школе, кабинетная система, вход в здание в школу через главный для всех обучающихся. Действовали до конца учебного года: рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, бесконтактная термометрия. На сайте МБОУ «Школа № 1» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2022 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный обновленным ФГОС. В разделе содержится информация об изменениях новых ФГОС НОО и ООО, ООП НОО и ООП ООО

Документ	Ссылка на сайт
Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 годы	<a href="https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2021-2022/itog_oop_noo_19-23.pdf">https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2021-2022/itog_oop_noo_19-23.pdf</a>
Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 годы	<a href="https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2021-2022/obrazovatel'naja_programma_ooo.pdf">https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2021-2022/obrazovatel'naja_programma_ooo.pdf</a>
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2022 годы	<a href="https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2021-2022/programma_srednej_shkoly_na_20-22.pdf">https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2021-2022/programma_srednej_shkoly_na_20-22.pdf</a>
Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2026 годы	<a href="https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2022-2023/nachalnaja_oop.pdf">https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2022-2023/nachalnaja_oop.pdf</a>
Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2027 годы	<a href="https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2022-2023/osnovnaja_oop.pdf">https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2022-2023/osnovnaja_oop.pdf</a>
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022-2024 годы	<a href="https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2021-2022/programma_srednej_shkoly_na_22-24.pdf">https://www.school1-bologoe.edu.ru/Documents_News/2021-2022/programma_srednej_shkoly_na_22-24.pdf</a>

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4 классов, в одну смену – для обучающихся 1-х классов.

С 1 сентября 2022 учебного года в рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-296/06.

### Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами определенными программой воспитания в МБОУ «СОШ№1» на 2022-2027 (до 2026года, уровня НОО).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 1 является: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях календарно – тематического плана воспитательной работы.

«*Основные школьные дела*»

«*Урочная деятельность*»,

«*Внеурочная деятельность*»,

«*Классное руководство*»,

«*Внешкольные мероприятия*»,

«*Предметно-пространственная среда*»,

«*Работа с родителями*»,

«*Самоуправление*»,

«*Профориентация*» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Воспитательная работа школы, в частности кружковая позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Для этих целей в школе функционируют следующие кружки:

в 5-11 классах:

«Библиотечный час»

«Волейбол»

«ЮНАРМИЯ»

«Познавательная биология»

«Химия вокруг нас»

«Патриот»

«Шахматы»

«Медиацентр»

«Киноуроки»

В 1-4 классах

«Чудеса науки»

«Юный краевед»

Школьный театр «Первый ряд»

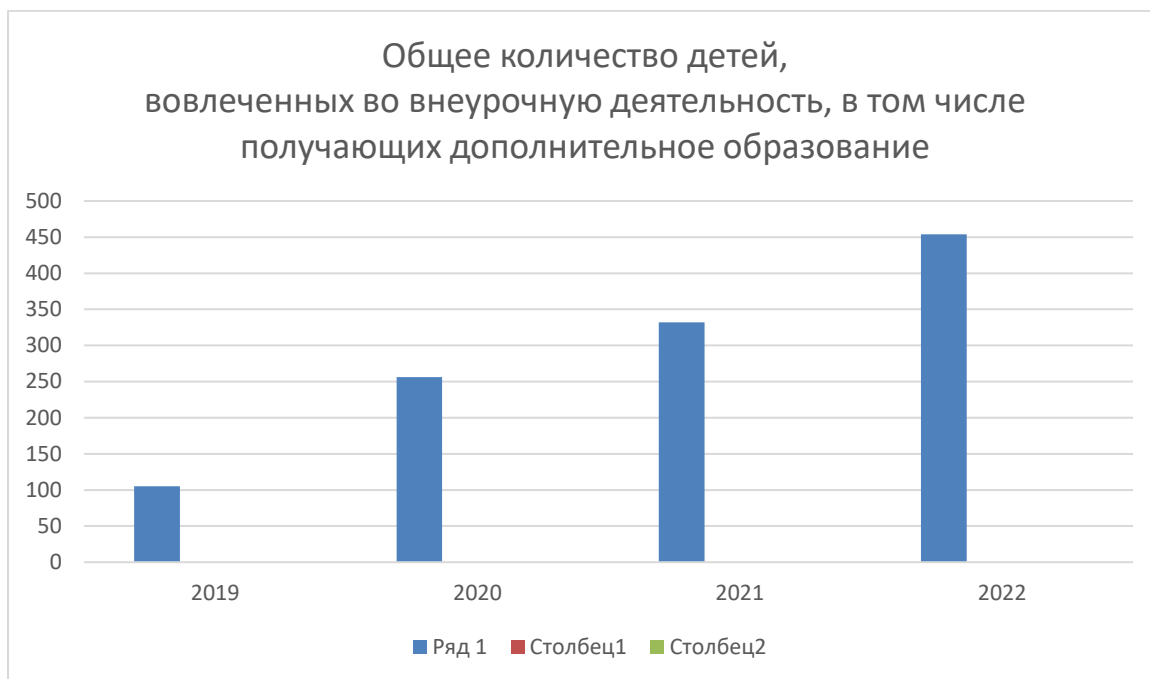
«Ритмика»

«Мозаика»

«Вместе играем, учимся, переживаем!»

«Профилактика безопасности дорожного движения»

Развитие творческого потенциала учащихся через познания общечеловеческих ценностей осуществляется не только через работу классных руководителей, но и через кружки - соединение людей по интересам. Создание кружков концентрирует лучшие черты повседневности, превращая их в события, традиции, общие привычки. Число обучающихся, вовлечённых во внеурочные занятия, в том числе в получающих дополнительное образование, ежегодно увеличивается. В 2022 году внеурочно занимаются 454 обучающиеся, из них 108 получают дополнительное образование. В 2021 году это было 332 обучающихся во внеурочной деятельности, из них 15 получающих дополнительное образование соответственно.



21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Это важно, это современно. Но проблема воспитания остается одной из самых важных проблем на данном этапе времени. Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Но патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и

юность - самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине. Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. В моём понимании, патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека. Наше общество испытывает духовно-нравственный кризис. Агрессия и безнравственность поглощает молодое поколение. Современную историю стремятся переделать, уменьшив роль нашей страны во второй мировой войне. В общественное сознание внедряются чуждые российскому менталитету ценности, вытесняющие отечественную историю, культуру, традиции. Современная молодежь имеет доступ к различным источникам информации, в которых не всегда умеет правильно ориентироваться. Появилась необходимость в правильно организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма.

Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание в школе, как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы».

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине.

Поэтому роль учителя и классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна.

Работа по патриотическому воспитанию в школе ведётся круглый год.

Классные руководители применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Наиболее часто используемые **традиционные формы работы:** классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.

**Инновационные формы работы:** участие в социальных проектах, конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

Все перечисленные формы работы направлены на: формирование следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Основной длительный проект патриотического воспитания - Проект «Разговоры о важном». С 5 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Воспитание патриотических чувств происходит на уроках окружающего мира, литературы, истории через:

- изучение истории своего рода через составление генеалогических древ;
- создание библиографических альбомов о земляках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- проведение конкурса сочинений – рассуждений;
- проведение конкурсов рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спасибо мам говорю» и др.;
- организацию совместных праздников родителей с детьми: День знаний, День Матери, День пожилого человека, День семьи, 8 Марта, и др.

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы происходит

- сбор материалов и оформление тематических стендов в школьном музее;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя, в этом году в преддверии Юбилея школы проведены следующие конкурсы «Школа в объективе», «Букет для колы», «В нашей школе Юбилей!», ;
- поздравление ветеранов школы.

Опыт работы показывает, что патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего проходит через мероприятия, направленные на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за

сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном районе.

- По данному направлению проводятся следующие мероприятия:
- изучение истории возникновения нашего станицы, района;
  - конкурс рисунков и фотографий «Люблю тебя, мой край родной»;
  - проведение классного часа «Край родной»;
  - классные часы «Неизвестный солдат»;
  - внеклассные мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата.

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего. Работая в этом направлении, все педагоги стараются воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаю, что проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

- По данному направлению проводятся следующие мероприятия:
- ежегодно 3 декабря отмечается праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
  - 9 декабря проводятся мероприятия ко Дню Героев Отечества, проведение уроков мужества;
  - 15 февраля у школы проводится патриотический митинг, посвящённый выводу советских войск из Афганистана, дню воинов-интернационалистов;
  - уход за могилами героев ВОВ и воинов интернационалистов на городском кладбище,
  - 8 мая ежегодное патриотическое мероприятие на городском кладбище;
  - 9 мая участие обучающихся в праздничной колонне, колонне Юнармейцев Бологовского район.
  - традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
  - участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб»
  - в конкурсах рисунков, поделок, посвященных Дню Победы и снятию блокады Ленинграда;
  - проведение классных часов, посвященных снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;
  - участвуем в акции «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня.
  - возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;

На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по гражданскому, патриотическому, эстетическому, физическому, духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и вне учебное времени.

Все это находит подтверждение в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня, в которых принимают участие обучающиеся нашей школы.

Дата	Название конкурса	Количество участников	Результат	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров
Январь 2022г	Школьный конкурс «Я талантлив»	36	4	7
Январь 2022г	Районный конкурс «Я талантлив»	12	2	5
Февраль, 2022	Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто»	14	9	4
Январь 2022г	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	3	-	1
Январь 2022г	Региональный фестиваль «Вместе в будущее»	3	1	1
Январь, 2022	Районный конкурс «Новогодний вернисаж»	14	1	5
Февраль, 2022	Районный конкурс «Компьютерная графика»	12	1	8
Февраль, 2022	Районный конкурс «Компьютерная фантазия»	9	1	3
Февраль, 2022	XII межмуниципальный фестиваль «Я талантлив»	27	4	7



Февраль, 2022	IX районного открытого фестиваля «РЕТРО-ШЛЯГЕР»	3		2
Февраль 2022г	Региональный конкурс «Компьютерная графика» (школьный этап)	6	3	3
Февраль 2022г	Региональный конкурс «Компьютерная графика» (муниципальный этап)	6	1	4
Февраль 2022г	Региональный конкурс «Компьютерная фантазия» (школьный этап)	2	2	
Февраль 2022г	Региональный конкурс «Компьютерная фантазия» (муниципальный этап)	2		1
Март, 2022	Школьный этап районного конкурса «Спасибо маме говорю!»	49	8	15
Март, 2022	Районный конкурс «Спасибо маме говорю!»	17	5	4
Март, 2022г.	Региональный конкурс «Красная книга глазами детей»	11	1	
Март, 2022г.	Муниципальный конкурс «Я талантлив»	38	6	5
Апрель, 2022	Районный конкурс «Голос Победы!»	4	1	2
Апрель, 2022	Конкурс Министерства природных ресурсов тверской области «Красная книга тверской области глазами детей»	6	2	
Май, 2022	Областной конкурс «Компьютерная фантазия»	9	1	3
Май. 2022	Областной конкурс «Компьютерная графика»	8	2	2
Май. 2022	Конкурс детского рисунка Бологовской дистанции инженерных сооружений «Я берегу свою жизнь»	1		
Май, 2022г.	Десятая – юбилейная детская – патриотическая акция «Рисуем – Победу-2022»	114		
Сентябрь, 2022г.	Районный конкурс Самый грамотный»	9	3	
Сентябрь. 2022г.	Муниципальный конкурс «Городской диктант»	4	1	3
Сентябрь, 2022г.	Школьный конкурс рисунков «Моя безопасность»	33	5	12
Октябрь, 2022г.	Школьный конкурс «Любимые сказки Г.Х. Андерсена»	41	5	14
Октябрь, 2022г.	Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	19	2	6
Октябрь, 2022г.	Школьный конкурс рисунков «День учителя»	72	16	31
Октябрь, 2022г.	Школьный конкурс чтецов «Я читаю Цветаеву»			
Октябрь, 2022г.	Школьный этап районного конкурса «Осенний пейзаж»	37	5	11
Октябрь, 2022	Районный конкурс «Осенний пейзаж»	5	2	3
Ноябрь, 2022г.	Школьный этап районного конкурса «Спасибо маме говорю»	56	11	22
Ноябрь, 2022	Районный этап конкурса «Спасибо маме говорю»	22	3	7
Ноябрь, 2022	Районный конкурс чтецов «К Дню матери»	10		7
Ноябрь, 2022	Школьный этап Всероссийского конкурса «Моряна-2022»	3	1	3
Ноябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Моряна -2022»	3		1

Ноябрь, 2022	Региональный конкурс «Охрана руда глазами детей»	14		
Ноябрь, 2022	Школьный этап районного конкурса «Новогодний вернисаж»	67	9	23
Декабрь, 2022	Районный этап конкурса «Новогодний вернисаж»	50	6	13
Декабрь, 2022	Региональный конкурс «Областной станции юных натуралистов Тверской области» «Елочка»	2		1
Декабрь, 2022	Районный конкурс «Подарок Богомладенцу Христу»	6	2	3
Декабрь, 2022	Районная новогодняя акция «Новогодняя игрушка глазами детей»	54		

Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Немалое место занимает и живое общение, так по сложившейся традиции, в день вывода войск из Афганистана, при проведении патриотического мероприятия. выступил отец ученика нашей школы Иванов В.А., рассказал о подвиге своего сына Иванова Виктора Александровича, погибшего в возрасте 22 лет защищая нашу Родину.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МБОУ «СОШ №1» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью: учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022 года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы: индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом; тематические родительские собрания, консультативные часы; Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

#### **Социально - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Категории семей	на 01.09.2021год	на 01.09.2022
Многодетные семьи	105	101
Малообеспеченные семьи	71	35
Неполные семьи	91	81

Опекаемые семьи	8	12
Неблагополучные семьи	0	1
Дети - инвалиды	16	15
Обучающиеся, воспитанники, состоящие на учете в КДН и ЗП	3	-

Социальным педагогом в течение 2022 года были проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей). Были проведены мероприятия, направленные на усиление работы с семьей, родителями, с целью их социально - психологического просвещения (встречи, индивидуальные консультации). Социальным педагогом, осуществлялся системный подход в решении социально-педагогических задач:

- разрешение противоречий подросткового возраста;
- раннее выявление проблемных семей;
- профилактика правонарушений и вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ), предупреждение ДТП;
- оказание помощи проблемным семьям в решении воспитательных задач.

Созданное пространство для социальной адаптации обучающихся способствовало установлению гуманных отношений в социальной среде, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся. Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН позволило снизить количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.

#### **Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП**

Год	2021	2022
Количество обучающихся	3	0

#### **Количество учащихся, состоящих на учете ПДН**

Год	2021	2022
Количество обучающихся	3	2

В учреждении организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение по выявлению подростков с вредными привычками, своевременному принятию мер по правонарушениям обучающихся, оказанию помощи детям и их родителям.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики.

В течение 2022 года работает Совет по профилактике правонарушений, регулярно проводится информационно - просветительская работа с подростками, с семьями с социально-опасным положением.

В рамках Всемирного дня правовой защиты прав ребенка для родителей детей – инвалидов, опекаемых, были проведены презентации, беседы, классные часы по темам: «Защита прав детей», «20 ноября - Международный день защиты прав детей», круглый стол для родителей – опекунов, родителей детей – инвалидов.

Социальным педагогом в течение 2022 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в Учреждении, обеспечиваются оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся; работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно оказывается помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией.

Совместно с педагогами – психологами, классными руководителями решаются задачи по формированию у обучающихся способности к самостоятельным поступкам на основе нравственных норм,

<b>Беседы, лекции, групповая работа</b>				
1.	Классные часы «Административная ответственность за совершение правонарушений и общественно-опасных деяний» (6-7 кл.)	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
2.	Индивидуальные консультации для родителей «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью», «Социальный статус»	Социальный педагог	Сентябрь	Формирование комфортной среды в школе и дома для несовершеннолетних
3.	Беседа для учащихся 10 классов «От пьянства до преступления один шаг», «В гармонии с собой»	Социальный педагог	Октябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
4.	Классные часы для учащихся 5-7 классов «Мир без наркотиков»	Социальный педагог, классные руководители	Октябрь	Снижение рисков употребления наркотиков
5.	Диагностика адаптации и дезадаптации среди учащихся 1-х, 5-х классов	Социальный педагог	Октябрь	Формирование базы данных
6.	Проведение бесед с учащимися 1-4-х классов «Мне о Законе – Закон обо мне»	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	Ноябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
7.	Классные часы с учащимися 5-11 классов «Правонарушения среди несовершеннолетних»	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	Ноябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
8.	Индивидуальные консультации для родителей «Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании»	Социальный педагог	Ноябрь	Снижение рисков употребления запрещенных веществ
9.	Классные часы с учащимися 1-11 классов при возникновении чрезвычайных ситуаций	Социальный педагог, классные руководители	Декабрь	Повышение уровня готовности несовершеннолетних к ЧС
10.	Презентация «Курить – здоровью вредить!» (5-7 кл.)	Социальный педагог	Декабрь	Снижение рисков вовлечения в курение табака
11.	Видео-лекторий «Эпидемия 21 века» (8-11кл.)	Социальный педагог	Декабрь	Снижение рисков распространения КОВИД-19

развитию активной жизненной позиции, гражданско–патриотических чувств, толерантности. Обучающиеся принимали активное участие в проведении мероприятий:

Проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений с участием инспектора ПДН, рейды по посещению социально неблагополучных семей.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения - способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков, отсутствию самовольных уходов с территории школы.

### Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (ОВЗ)

Среди воспитанников и обучающихся школы дети-инвалиды и дети с ОВЗ распределены следующие категории:

Дети	Имеющие инвалидность	Имеющие статус ОВЗ (требуется создание специальных условий для образования)
С нарушением речи	0	3
Задержка психического развития	2	11
Умственная отсталость	1	4
<b>ИНВАЛИДЫ (не имеющие статус ОВЗ)</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Особую роль в комплексном обследовании обучающихся играет психолого-педагогический консилиум, который функционирует в школе с декабря 2019 года. Работа психолого- педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году прошла в соответствии с планом работы. В состав консилиума входят следующие специалисты: методист-1, педагог-психолог-1, учитель-дефектолог-1, учитель-логопед-1, социальный педагог-1, тьютор-1. Консилиум возглавляет директор школы. Одной из функций консилиума является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии или отклонениями в поведении. ППк разрабатывает рекомендации по обучению, воспитанию, социальной адаптации нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Проведены плановые-4 и внеплановые-1 заседания. Родителям обучающихся была представлена информация об имеющихся дефицитах, проблемах психологического характера, даны рекомендации по корректировке образовательных маршрутов. Рекомендовано прохождение ТПМПК-5 обучающимся. Логопедической помощью были охвачены учащиеся с ОВЗ 100% , имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения Различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями		Всего получают логопедическую помощь (%) учащихся с ОВЗ
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	
18	18	100%	0	0%	100%

В результате коррекционно-развивающего обучения дефектолога на конец 2022-2023 учебного года имеются следующие результаты:

Категории учащихся	Количество учащихся	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
ЗПР, 5кл	3	3	0	0
ЗПР, 4кл	2	2	0	0
ТНР 2 класс	1	1	0	0
ТНР 7 класс	1	1	0	0

УО, вариант 1	4	1	2	1
---------------	---	---	---	---

Педагог-психолог проведены работу с учащимися с 1 класса по 9 класс включительно, в количестве 20 обучающихся.

	Учащиеся с 5 по 9 классы(кол-во мероприятий)		Педагоги(кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)	
Консультации и беседы	15		6	6	
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое	Групповое	Групповое	
	15	6	0	2	
Диагностика	Индивид.	Групповое	Групповое	Индивид.	Групповое
	30	0	0	0	0

#### Адаптированность программ обучения

Задержка психического развития (вариант 7.1) (вариант 7.2)	Лёгкая умственная отсталость (вариант 1)	Нарушение речи (вариант 5.1 )
3	1	2

#### Доля педагогов, прошедших повышение квалификации. необходимой для работы с детьми ОВЗ

Количество педагогов, работающих с детьми ОВЗ	Прошли курсовую подготовку по данному направлению	% соотношение
30	30 педагогов	100 %

### IV. Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	II полугодие 2021-2022 года	I полугодие 2022-2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	594	586
	– начальная школа	256	243
	– основная школа	295	306
	– средняя школа	43	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-
	– начальная школа	0	-
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:		-
	– об основном общем образовании	0	-
	– среднем общем образовании	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	7	-
	– средней школе	2	-

В 2022/23 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля.

Предметы и курсы по выбору обучающихся представлены следующими предметами «Информатика» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), «Химия» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), и факультативными курсами «Основы финансовой математики» (2 ч в неделю, 136 ч за 2 года обучения), «Избранные вопросы математики» (2 ч в неделю, 136 ч за 2 года обучения), факультатив по литературе (2 ч в неделю, 136 ч за 2 года обучения), «Механика и термодинамика в решении задач» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), «Основы молекулярной биологии и генетики» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), факультатив по химии (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), факультатив по обществознанию (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения).

В первом полугодии 2022 года Школа реализовывает рабочую программу **«Второй иностранный язык: немецкий»** в 9 классах, «Родной (русский) язык», «Родная литература», в начальной (кроме 1-х классов), основной школе (кроме 5-х классов) и средней школе (по выбору – только «Родной (русский) язык»), которые внесли в основные образовательные программы в 2021 году.

Во втором полугодии 2022 года Школа реализовывает рабочую программу **«Второй иностранный язык: немецкий»** в 9 классах, «Родной (русский) язык», «Родная литература», в начальной (кроме 1-х классов), основной школе (кроме 5-х классов) и средней школе (по выбору – только «Родной (русский) язык»), которые внесли в основные образовательные программы в 2022 году.

№ п/п	Параметры статистики	II полугодие 2021-2022 года	I полугодие 2022-2023 года
1	Количество детей, обучавшихся по программе «Второй иностранный язык: немецкий», в том числе:	50	48
	– начальная школа	-	0
	– основная школа	50	48
	– средняя школа	-	-
3	Количество детей, обучавшихся по программе «Родной (русский) язык», в том числе:	594	462
	– начальная школа	256	191
	– основная школа	295	234
	– средняя школа	43	37
4	Количество детей, обучавшихся по программе «Литературное чтение на родном (русском) языке», в том числе:	256	191
	– начальная школа	256	191
5	Количество детей, обучавшихся по программе «Родная литература», в том числе:	295	234
	– основная школа	295	234
	– средняя школа	0	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

II полугодие 2021-2022 года													
2	52	52	100	30	58	11	21	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	38	49	12	15	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	29	47	9	15	0	0	0	0	0	0
Итого	192	192	100	97	51	32	17	0	0	0	0	0	0
I полугодие 2022-2023 года													
2	60	58	97	37	62	4	7	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	25	48	10	19	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	35	44	13	16	0	0	0	0	0	0
Итого	191	189	99	97	51	27	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2021/22 учебного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022/23 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 3%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
II полугодие 2021-2022 года													
5	72	71	99	37	51	4	6	1	1	0	0	1	1
6	72	72	100	34	47	8	11	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	11	21	5	9	0	0	0	0	0	0
8	48	47	98	14	30	3	6	1	2	0	0	1	2
9	50	50	100	12	24	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	295	293	99	108	37	24	8	2	1	0	0	2	1
I полугодие 2022-2023 года													
5	63	55	87	17	27	6	10	8	13	0	0	0	0
6	72	68	94	20	28	3	4	4	6	0	0	0	0
7	72	66	92	15	21	5	7	6	8	0	0	0	0
8	52	47	90	12	23	2	4	6	11	1	2	0	0
9	48	44	92	7	15	3	6	4	8	0	0	0	0
Итого	307	280	91	71	23	19	6	28	9	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить,



что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2021 был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», также увеличился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

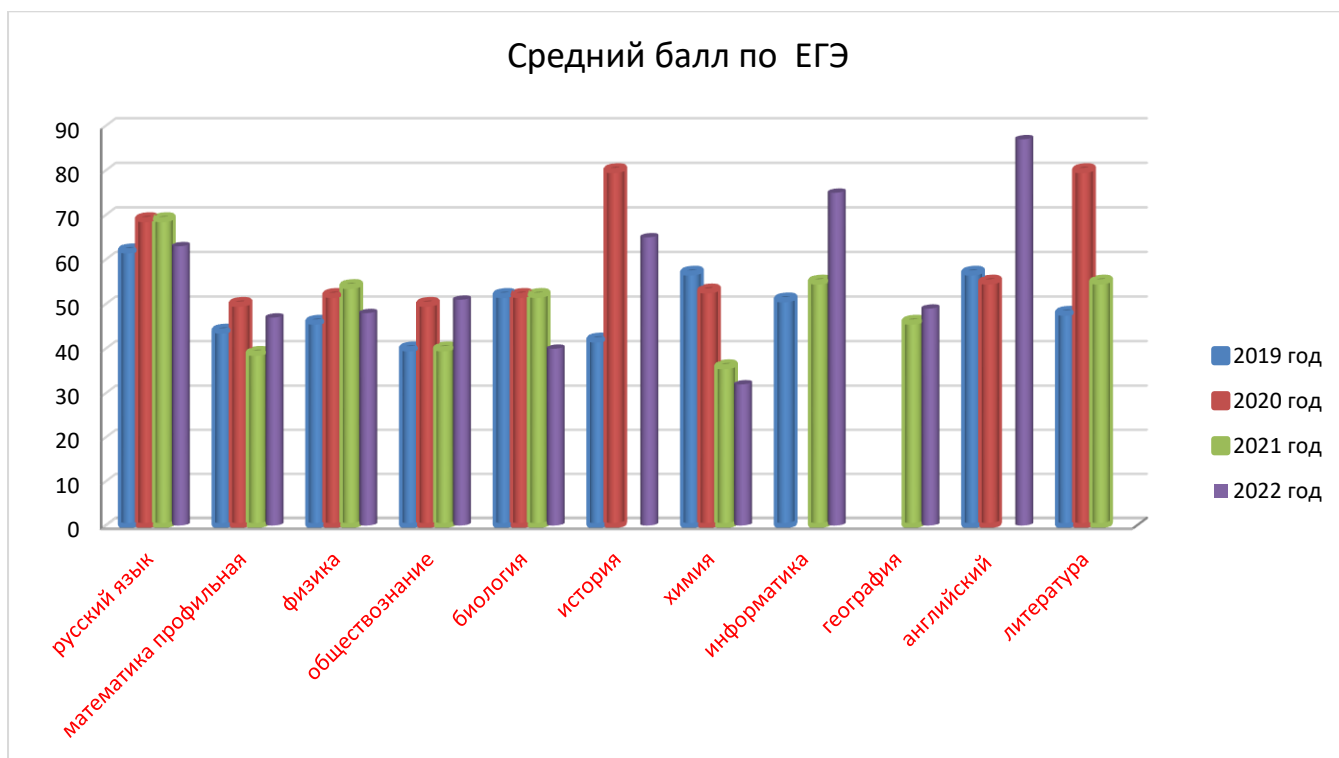
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
II полугодие 2021-2022 года																
10	19	19	100	8	42	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	11	46	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	44	12	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I полугодие 2022-2023 года																
10	19	18	95	4	21	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	6	33	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	36	97	10	27	4	11	1	3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году понизились на 6% (в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2020-2021 учебном году было 24%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	63
Математика (профильная)	15	0	0	47
Физика	9	0	0	48
Химия	2	0	0	32
Биология	4	0	0	40
Английский язык	1	0	0	87
География	1	0	0	49
Обществознание	5	0	0	51

Информатика	1	0	0	75
История	3	0	0	65
Итого:		0	0	56



В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом: повысился средний тестовый балл (с 50 до 56).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	50	23	19	7	1
Математика	45	0	31	11	3
Математика (ГВЭ)	5	1	1	3	
История	1		1		
География	22	1	14	6	1
Английский язык	1		1		
Обществознание	18	1	8	8	1
Физика	2	2			
Биология	14	2	5	6	1
Информатика	32		14	18	

Особенности проведения ГИА в 2022 году: итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды сдавали экзамен только по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказов Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020 № 546, «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» от 22.03.2021 № 113.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников, что составило 14% от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2022 году допуском к ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 7 декабря 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-го класса получили «зачет». Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 8% от общей численности выпускников 11-го класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 21 июня. ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники.

#### Результаты ВПР 5 - 8 классов

В октябре 2022 г. были проведены ВПР среди обучающихся 5-8 классов по программе предыдущего года обучения. Баллы за работы выставлены условно, не влияют на результаты обучающихся и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

класс	ср. отметка	ср. балл	%		Отметки за работу / чел / %		
			качества	успеваемости	выше четвертных	подтвердили	ниже
<b>Математика</b>							
5а	3,9	9,7	66	95	1/4	18/82	3/14
5б	3,6	8,2	53	100	0	13/76	4/24
5в	3,2	6,3	37	81	0	12/75	4/25
6а	3,9	9,7	66	95	1/5	17/81	3/14
6б	3,6	8,2	53	100	0	13/76	4/24
6в	3,2	6,3	37	81	0	12/75	4/25
7а	3,6	10,2	50	96	0	19/79	5/21
7б	3,6	10,2	50	96	0	19/79	5/21
7в	3,3	9,6	45	90	0	17/81	3/19
8а	3,4	12	44	94	0	15/83	3/17
8б	3,4	12,2	37	94	0	13/81	3/19
9а	3,4	12	44	94	0	15/83	3/17
9б	3,4	12,2	37	94	0	13/81	3/19
<b>Русский язык</b>							
5а	3,6	27	59	82	1/4	16/72	5/24
5б	3,6	27	59	82	1/4	16/72	5/24
5в	2,8	17,4	23	65	0	14/70	6/30
6а	3,6	33	56	91	3/13	17/74	3/13
6б	3,2	27,5	35	75	2/10	13/65	5/25
6в	3,5	31,2	43	100	0	17/74	6/26
7а	3,5	31,2	43	100	0	17/74	6/26
7б	3,5	29	52	90,5	0	17/81	4/19
7в	3,7	29,3	65	95	0	16/80	4/20
8а	3,5	31,2	43	100	0	17/74	6/26
8б	3,5	31,2	43	100	0	17/74	6/26
9а	3,5	29	52	90,5	0	17/81	4/19
9б	3,7	29,3	65	95	0	16/80	4/20
<b>Окружающий мир</b>							
5а	4,29	24,58	96	100	2/8	17/71	5/21
5б	3,95	21,65	70	100	4/20	15/75	1/5
5в	4	21,18	82	100	0	18/82	4/18
<b>История</b>							
6а	4,2	9,2	79	100	0	14/74	5/26
6б	3,7	7,7	62	94	1/6	12/75	3/19
6в	3,1	5,1	21	93	1/7	10/71	3/22

7б	3,3	8,25	25	100	0	12/75	4/25
7в	3,64	8,78	57	100	1/7	10/71	3/21
8б	3,6	8,1	55	94	1/5	14/78	3/17
9а	3,75	7,9	62	92	0	16/73	6/27
Биология							
6а	3,9	18,7	74	100	0	17/89	2/11
6б	3,6	16,2	61	94	1/5	13/72	4/23
6в	3,2	14	31	87	1/6	13/81	2/13
7б	3,3	12	41	94	0	14/82	3/18
8б	3,5	16,7	45	100	0	17/77	5/23
9б	3,6	16,2	61	94	1/5	13/72	4/23
География							
7а	4,1	23,7	81	100	0	21/87	5/13
7в	3,8	21,6	57	100	0	17/81	4/19
8а	3,6	17	47	100	0	14/82	3/18
9а	3,3	12	41	94	0	14/82	3/18
Обществознание							
7а	3,5	16,7	45	100	0	17/77	5/23
8а	3,6	16,2	61	94	1/5	13/72	4/23
Английский язык							
8а	3,5	29	52	90,5	0	17/81	4/19
8б	3,7	29,3	65	95	0	16/80	4/20
Физика							
8б	3,4	6,8	37	100	0	14/87	2/13
9а	3,4	6,8	32	95	0	15/75	5/25

Учителя-предметники на школьных кафедрах в первом полугодии 2022-2023 учебного года провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, и спланировали в 2022-2023 учебном году пути их устранения.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	20	0	30	18	6	9	1	0
2022	50	19	0	31	24	14	10	0	0

В 2022 году на 2% увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, увеличилось на 25% по сравнению с показателями 2021 года.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое 27.06.2019.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного образования в 2022/23 учебном году классы не переводились на дистанционное обучение, т.к. для этого не было предписаний и показаний.

МБОУ «Школа №1» с 1 сентября 2022 года перешла на обновлённый ФГОС-2021 по программам начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286, и основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 и вынесла на общественное обсуждение ООП НОО и ООП ООО по обновлённым ФГОС - 2021 и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год проводится масштабная работа по реализации обновлённых ФГОС-2021.

МБОУ «Школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в свете требований обновлённых ФГОС-2021. Анализ условий реализации ООП НОО и ООП ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и готовностью кадров в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» были пройдены курсы переподготовки по программе «Функциональная грамотность в условиях реализации обновлённых ФГОС» всем педагогическим составом школы.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагог, из них 7 – внутренних совместителей, внешних совместителей - 1. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек – из них 3 человека на первую категорию, 4 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов.*

Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	Человек 19/67%
Высшая	15 человек/ 42%
Первая	9 человек/ 25%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	36	36
– с высшим образованием		26(72%)	29 (81%)
– высшим педагогическим образованием		24(67%)	21(58%)
– средним профессиональным образованием		8(22%)	7(19%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7(19%)	5(14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)		
– с высшей		15 (42%)	15 (42%)
– первой		11(31%)	9 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)		
– до 5 лет		4 (11%)	7(19%)
– больше 30 лет		12 (34%)	11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)		
– до 30 лет		4(11%)	4 (11%)
– от 55 лет		6 (17%)	9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (88%)	32 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (88%)	32 (88%)

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425 человек/ 73%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	220 человек/ 38%
Муниципальный	87 человек/ 15 %
Регионального уровня	43 человек/ 7 %

Федерального уровня	90 человек/ 15%
---------------------	-----------------

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18149 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9593 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9593	9593
2	Научно-популярная	460	120
3	Художественная	8556	3300
4	Справочная	503	300
5	Периодическая	160	80

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 N 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, МФУ). На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищевой блок.

Асфальтированной площадки для игр на территории Школы не оборудовано.

### X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		II полугодие 2021-2022 года	I полугодие 2022-2023 года
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность обучающихся	чел	594	586
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	чел	256	243

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	чел	295	307
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	43	36
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	256 (43%)	205 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,1	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	63	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	47	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по базовой математике	Балл	3,9	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (2%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (6%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по профильной математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 (12%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	7 (14%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2 (8%)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	43 (7%)	37 (6%)



**Сведения о педагогических работниках**

**1. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО.**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	Белкова Анна Игоревна	начальные классы, вожатая физическая культура	ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина», 26.06.18 ТГУ, бакалавр, психолого-педагогическое образование, 21.02.22	«Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 28.09.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Вожатый ОО. Реализация культурно-досуговой деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС », 17.06.22 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности учителя ФК в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 12.09.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
2	Богданова Анна Владиславовна	начальные классы, методист по работе с детьми ОВЗ	ГОУВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», педагогика и методика начального образования,	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»

			учитель начальных классов, 03.06.2009г.	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 15.04.22 "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 15.04.22
3	Воронкова Надежда Викторовна	начальные классы, математика, зам. директора по УВР	Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 14.06.1997г	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 22.04.20 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога», «Управление образовательной организацией», 16.08.22 – 22.11.22, 540ч ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС», 09.06.22 – 17.06.22, 72ч
4	Валл Елена Яковлевна	начальные классы	Славгородское педагогическое училище; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, воспитатель ГПД; 29.06.1989г	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 15.06.20 "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 06.03.20
5	Воробьева Марина Борисовна	физическая культура	Торжокское педагогическое училище; физическая культура; учитель физического воспитания; 30.06.1977г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 17.06.22

6	Глазова Екатерина Анатольевна	начальные классы, психолог	Торжокский педагогический колледж, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах, 18.06.2003г.  Московский гуманитарно-экономический институт, психолог, преподаватель психологии, 25.06.2010 г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», 17.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22 Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» 1.«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 12.11.21 2. «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС», 12.11.21 3. «Классное руководство по ФГОС», 12.11.21 4.»Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 30.03.20
7	Гурина Анна Викторовна	ГПД в начальных классах	Торжокское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподаватель в начальных классах, 21.06.2000г.	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 29.06.21
8	Иванова Татьяна Васильевна	начальные классы технология	Тверской государственный университет; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 18.06.1997г	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 29.06.21 ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22 Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального

				обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» Классное руководство по ФГОС», 12.11.21
9	Корчмарчик Нина Александровна	начальные классы	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 05.07.2010г.	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 26.05.20 ООО «Западно-Сибирский МОЦ «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 28.04.22
10	Лукашина Наталья Анатольевна	начальные классы, тьютор	Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 21.06.1999г. АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт; психология; психолог, преподаватель психологии, 25.06.2010г.	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 23.06.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22 Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 23.06.21
11	Гоголина Надежда Владимировна	Английский язык	Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, специалист по сервису и туризму, 22.01.2013 г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 17.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22

12	Павлова Ирина Михайловна	начальные классы ОРКСЭ	Лихославльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 25.06.1994г. Московский гуманитарно-экономический институт, бакалавр, психология, 15.06.2015 г.	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», 09.06.22 – 17.06.22, 72ч ГАООДПО «Мой университет», г. Петрозаводск «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 09.06.21 – 23.06.21
13	Симакова Елена Витальевна	начальные классы, зам.директора по НМР	Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 27.06.1987г. Новгородский педагогический государственный институт; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы; 12.07.1993	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО», 26.05.2020 ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 25.05.2020 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС», 17.06.22 АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «ИКТ как средство повышения качества образования», 24.06.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
14	Сажнева Людмила Николаевна	психолог, музыка	Карагандинский музыкальный колледж им.Таттимбета, хоровое дирижирование, преподаватель ДМШ, учитель музыки в общеобразовательной школе, 19.06.96г.  Карагандинский университет «Болашак», педагогика и психология, бакалавр, 15.05.2014 г.	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) 16.09.19 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 02.06.22 – 10.06.22, 72ч

				<p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 26.01.21</p> <p>- ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 20.07.21</p>
15	Тимофеева Виктория Игоревна	начальные классы, дефектолог	Тверской государственной университет, специальность «Учитель начальных классов», бакалавр, 10.07.19	<p>УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»</p> <p>"Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20</p> <p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 30.03.20</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p>
16	Тихонова Светлана Валерьевна	начальные классы	<p>ГБОУ СПО «Лихославльское педагогическое училище», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики, преподавание в начальных классах, 27.06.2002г.</p> <p>МПСИ, психология, психолог, 15.05.2007 г.</p>	<p>Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 23.06.21</p> <p>- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 23.06.21</p> <p>- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Классное руководство по ФГОС», 23.06.21</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p>

17	Орлов Александр Сергеевич	Физическая культура	ГАПОУ Саратовской области «Вольский педагогический колледж имени Ф.И.Панферова», физическая культура, учитель физической культуры, 17.07.14 Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, педагогическое образование, бакалавр, 05.03.21	-
----	---------------------------	---------------------	---	---

**2. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.**

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Симакова Елена Витальевна	<p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО»</p> <p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС»,</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «ИКТ как средство повышения качества образования»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p>	<p>12.05.20-6.05.2020</p> <p>19.03.20-5.05.2020</p> <p>09.06.22 – 17.06.22</p> <p>10.06.21 – 24.06.21</p> <p>02.06.22 – 10.06.22</p>
Воронкова Надежда Викторовна	<p>«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)"</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога», «Управление образовательной организацией», 540ч</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС»</p>	<p>08.04.20-22.04.20</p> <p>16.08.22 – 22.11.22</p> <p>09.06.22 – 17.06.22</p>
Валл Елена Яковлевна	<p>«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"</p> <p>"Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)"</p>	<p>03.01.20 – 20.01.20</p> <p>03.01.20-20.01.20</p>
Воробьева Марина Борисовна	<p>«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта"</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»</p>	<p>14.02.20 – 04.04.20</p> <p>09.06.22 – 17.06.22</p>



Корчмарчик Нина Александровна	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 26.05.20	17.04.20 – 26.05.20
	ООО «Западно-Сибирский МОЦ «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	11.04.22-28.04.22
Белкова Анна Игоревна	«Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108ч	7.09.22 – 28.09.22
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Вожатый ОО. Реализация культурно-досуговой деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС »	09.06.22 – 17.06.22
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности учителя ФК в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»	29.08.22 – 12.09.22
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	02.06.22 – 10.06.22
Лукашина Наталья Анатольевна	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»	09.06.21 – 23.06.21
	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	02.06.22 – 10.06.22
Иванова Татьяна Васильевна	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»	09.06.21 – 23.06.21
	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	
Иванова Татьяна Васильевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	23.08.18 – 4.09.18
	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»	14.08.19 – 29.08.19
	Классное руководство по ФГОС»	02.06.22 – 10.06.22
		28.10.21 - 12.11.21

Павлова Ирина Михайловна	<p>ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»,</p> <p>ГАООДПО «Мой университет», г. Петрозаводск</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»</p>	<p>15.08.19 – 29.08.19</p> <p>09.06.22 – 17.06.22</p> <p>09.06.21 – 23.06.21</p>
Глазова Екатерина Анатольевна	<p>«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p>	<p>16.05.18-01.06.18</p> <p>09.06.22 – 17.06.22</p> <p>02.06.22 – 10.06.22</p>
Тихонова Светлана Валерьевна	<p>Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 23.06.21</p> <p>- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 23.06.21</p> <p>- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Классное руководство по ФГОС», 23.06.21</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p>	<p>09.06.21-23.06.21</p> <p>09.06.21-23.06.21</p> <p>09.06.21-23.06.21</p> <p>02.06.22 – 10.06.22</p>
Сажнёва Людмила Николаевна	<p>ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»</p> <p>«Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК)</p> <p>ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"</p> <p>- ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС"</p>	<p>01.09.19-16.09.19г.</p> <p>13.01.21-26.01.21</p> <p>22.06.21 – 20.07.21</p>

Тимофеева Виктория Игоревна	УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» "Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика"	17.10.19 – 27.01.20
	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"	14.03.20- 30.03.20
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»,	02.06.22 – 10.06.22
Гурина Анна Викторовна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»	10.06.21 - 29.06.21
Богданова Анна Владиславовна	ООО «Инфоурок» «Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО»	01.04.22 - 15.04.22
	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»,72ч	01.04.22 - 15.04.22
Гоголина Надежда Владимировна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»,	09.06.22 – 17.06.22
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	02.06.22 – 10.06.22
Итого: 17		

### 3. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	Богданова Анна Владиславовна	математика, методист по работе с детьми ОВЗ	<p>ГОУВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 03.06.2009г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Обучения «Сибирский Институт непрерывного дополнительного образования» «Педагогическое образование: учитель образовательной организации, преподавание математики в образовательной организации», 15.10.16г.</p>	<p>Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»</p> <p>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 15.04.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p> <p>Академия реализации гос.политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики», 10.12.21</p>
2	Воробьева Марина Борисовна	физическая культура	Торжокское педагогическое училище; физическая культура; учитель физического воспитания; 30.06.1977г.	<p>Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p> <p>"Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 17.06.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p>

3	Белкова Анна Игоревна	начальные классы, вожатая физическая культура	ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина», 26.06.18 ТГУ, бакалавр, психолого-педагогическое образование, 21.02.22	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы психологии спорта и физической культуры в деятельности учителя ФК в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 29.08.22 – 12.09.22, 72ч
4	Валл Елена Яковлевна	Русский язык	Славгородское педагогическое училище; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, воспитатель ГПД; 29.06.1989г	«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 06.03.20
5	Воронкова Надежда Викторовна	Математика, зам.директора по УВР	Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 14.06.1997г	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС», 17.06.22 Всероссийский научно-образовательный центр ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 19.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
6	Гоголина Надежда Владимировна	Английский язык	Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, специалист по сервису и туризму, 22.01.2013 г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 17.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
7	Ельцов Алексей Алексеевич	Русский язык, литература	РАНХиГС при Президенте РФ «Управление в сфере образования», 11.10.2019г. Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; филология; преподаватель русского языка, 30.06.2006г	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 15.02.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС», 10.06.22

				<p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка», 10.12.21</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p>
8	Сидорова Анна Владимировна	Русский язык, литература	<p>ФГБОУВПО «Тверской государственный университет»;Издательское дело и редактирование, специалист книжного дела, 11.07.14г.</p> <p>ООО «Инфоурок», «Русский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 18.05.20 – 18.11.20, 300ч</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», 28.09.22</p> <p>Фоксфорд «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 05.08.20</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 21.06.22</p>
9	Генералова Жанна Александровна	Химия «Точка роста» Информатика	Московский гуманитарно-экономический институт, экономика, бакалавр, 15.07.15	<p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Педагог по предмету «Химия» школьного центра образования «Точка роста», 9.11.22</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр»«Мой университет», «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста», 29.11.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Особенности организации образовательного процесса преподавания ИКТ в условиях реализации обновленных ФГОС», 20.12.22</p>
10	Егорова Елена Юрьевна	математика	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; математика; математик; 10.07.2009г.	<p>ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 20.06.20</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в</p>

				условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
11	Задорожная Валентина Алексеевна	математика	Киргизский государственный университет; математика; математик, преподаватель математики 13.07.1972г.	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 20.06.20 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
12	Иванова Татьяна Васильевна	технология	Тверской государственный университет; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 18.06.1997г	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.08.19 Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
13	Корчмарчик Нина Александровна	русский язык и литература	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 05.07.2010г.	Инновационный образовательный центр «Мой университет» «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 12.05.22 ООО «Западно-Сибирский МОЦ «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 28.04.22г. ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22

14	Кирчина Ирина Юрьевна	Физическая культура	Ярославское культурно-просветительное училище; культпросветработа, организатор культпросветработы; 06.07.1988г	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 17.06.20 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
15	Крылова Екатерина Геннадьевна	ОДКНР, история, обществознание,	Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО», 28.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Преподавание «ОРКСЭ» и предметной области «ОДКНР» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 7.07.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 19.06.22



16	Лукашина Наталья Анатольевна	Литература, тьютор	Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 21.06.1999г. АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт; психология; психолог, преподаватель психологии	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 23.06.2021г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС», 29.06.21 ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 17.07.19
17	Захарнёва Юлия Викторовна	Директор, финансовая грамотность, математика	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», менеджер в области муниципального управления, 28.11.2018	РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 3.11.22 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 23.11.21 -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 23.11.21
18	Шалабанова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по ИКТ, биология	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика преподавания биологии», учитель биологии, 29.10.21	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 09.06.22

				ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
19	Чагина Ольга Сергеевна	Заместитель директора по ВР, изобразительное искусство	ГОУВПО «Московский государственный университет технологий управления», юрист, «Юриспруденция», 08.05.2008 АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», переподготовка по теме «Педагогика»	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Программы воспитания НОО и ООО. Современные подходы в реализации обновленных ФГОС », 17.06.22 АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок изо в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 11.06.22 АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 11.06.22 АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Классное руководство по ФГОС», 4.07.22 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
20	Нугайгулова Дина Игоревна	русский язык и литература, заместитель директора поУВР	ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 02.02.2008г.	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 20.01.20 г. ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 04.04.20 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО и СОО»,31.07.20
21	Овчинникова Ирина Александровна	химия, ОБЖ	Калининский государственный университет; химия; химия, преподаватель химии; 26.06.1980г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 15.02.22

				ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога", 01.02.21 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
22	Павлова Ирина Михайловна	история, обществознание	Московский гуманитарно-экономический институт, психология, 15.06.2015 г.	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)», 09.09.19 ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 29.08.19 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
23	Рыбкина Зоя Ивановна	биология	Новгородский государственный педагогический институт; биология; учитель биологии средней школы; 25.07.1988г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 14.08.19 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22 «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 04.02.21 г.
24	Сажнёва Людмила Николаевна	Музыка, психолог	Карагандинский музыкальный колледж им.Таттимбета, хоровое дирижирование, преподаватель ДМШ, учитель музыки в общеобразовательной школе, 19.06.96  Карагандинский университет «Болашак», педагогика и психология, бакалавр, 15.05.2014 г.	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) ,16.09.19 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22

25	Симакова Елена Витальевна	русский язык, литература зам.директора по НМР	Новгородский педагогический государственный институт; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы; 12.07.1993	«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 04.06.20 АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 24.06.21 АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 24.06.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
26	Серова Галина Петровна	физика	Калининский государственный университет, физика, преподаватель физики, 28.06.1979 г.	«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 21.06.20 "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 21.06.20 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 09.06.22 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
27	Тимофеева Виктория Игоревна	русский язык, дефектолог	Тверской государственный университет, специальность «Учитель начальных классов», бакалавр, 10.07.19	УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»

				"Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20
28	Тимофеева Светлана Николаевна	География, физ-ра	ИОУДПО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель географии», 31.01.19г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 09.08.20 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
29	Токарева Елена Валентиновна	английский язык	Тверской государственный университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; лингвист, преподаватель, 10.07.2001г.	ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», 09.03.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
30	Захарнёв Владимир Валерьевич	история	Московский гуманитарно-экономический институт, юриспруденция, 15. 05.04г строительного и промышленного комплекса» профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподаватель истории и обществознания» 21.06.17	РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов», 14.11.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
31	Фёдорова Наталья Васильевна	история, обществознание, зав.библиотекой	Боровичское высшее педагогическое училище, дошкольное воспитание, 22.05. 1998 г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»

			Диплом о переподготовке ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» профессиональная переподготовка, учитель истории, 12.04.18	"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 18.03.20 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
32	Хмелёва Ирина Михайловна	математика, физика	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, математика, математика, 19.07.2007 г.	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика), 29.04.19 г «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 02.04.20 Академия реализации гос.политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики», 10.12.21 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 09.06.22
33	Чернявская Марина Юрьевна	ИЗО, технология	Шахтинский институт бытового обслуживания; машины и аппараты легкой промышленности; инженер-технолог-механик; 08.06.1984г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 12.05.20 "Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в

				<p>общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 12.05.20</p> <p>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 30.03.20</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания изобразительного искусства и технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22</p>
34	Иванова Алина Алексеевна	русский язык, литература	<p>ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина», преподавание в начальных классах; учитель начальных классов, 30.06.21</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», учитель русского языка, 08.02.21</p>	-

**4. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.**

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1.	Богданова Анна Владиславовна	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» Академия реализации гос.политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики»	01.04.22-15.04.22  02.06.22 – 10.06.22  20.09.21 – 10.12.21
2.	Воробьева Марина Борисовна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта" ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	14.02.20 – 04.04.20  09.06.22 – 17.06.22  02.06.22 – 10.06.22
3.	Валл Елена Яковлевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»	19.02.20 – 06.03.20
4.	Воронкова Надежда Викторовна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС» Всесоюзный научно-образовательный центр ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	09.06.22 – 17.06.22  11.06.22-19.06.22  02.06.22 – 10.06.22
5.	Гоголина Надежда Владимировна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	09.06.22 – 17.06.22  02.06.22 – 10.06.22



6.	Сидорова Анна Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» Фоксфорд «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»	25.09.22 – 28.09.22 06.05.20 – 05.08.20 14.06.22 – 29.06.22 21.06.22 – 21.06.22
7.	Егорова Елена Юрьевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	08.02.20-04.04.20 18.03.20-01.02.21
8.	Задорожная Валентина Алексеевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	08.02.20-04.04.20 18.03.20-01.02.21
9.	Захарнёв Владимир Валерьевич	РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»	7.11.22 – 14.11.22 09.06.22-17.06.22 14.06.22 – 29.06.22
10.	Иванова Татьяна Васильевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.08.19 Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72ч ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»,	19.08.19 – 29.08.19 14.08.19 – 29.08.19 14.06.22 – 29.06.22
11.	Кирчина Ирина Юрьевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта",	05.02.20-04.04.20

12.	Корчмарчик Нина Александровна	<p>Инновационный образовательный центр «Мой университет» «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>ООО «Западно-Сибирский МОЦ «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»</p>	<p>12.04.22-12.05.22</p> <p>11.04.22-28.04.22</p> <p>14.06.22 – 29.06.22</p>
13.	Крылова Екатерина Геннадьевна	<p>. ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Преподавание «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>02.06.22 – 10.06.22</p> <p>20.06.22-28.06.22</p> <p>29.06.22 – 7.07.22</p> <p>11.06.22 – 19.06.22</p> <p>-</p>
14.	Лукашина Наталья Анатольевна	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 23.06.2021г.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС»</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»,</p>	<p>09.06.21-23.06.21</p> <p>15.06.21-29.06.21</p> <p>04.07.19-17.07.19</p>
15.	Генералова Жанна Александровна	<p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Педагог по предмету «Химия» школьного центра образования «Точка роста»</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Особенности организации образовательного процесса преподавания ИКТ в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>	<p>25.10.22 – 9.11.22</p> <p>25.10.22 – 9.11.22</p> <p>12.12.22 - 20.12.22</p>

16.	Захарнева Юлия Викторовна	РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	17.10.22- 3.11.22 09.11.21-23.11.21 09.11.21-23.11.21 09.11.21-23.11.21
17.	Шалабанова Ольга Юрьевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	09.06.22 – 17.06.22 12.05.22-09.06.22 02.06.22 – 10.06.22
18.	Нугайгулова Дина Игоревна	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО и СОО»	01.06.20- 20.01.20 17.03.20- 04.02.21 15.07.20-31.07.20
19.	Овчинникова Ирина Александровна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 15.02.22 ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога", 01.02.21 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»	07.02.22-15.02.22 03.06.20-01.02.21 14.06.22 – 29.06.22
20.	Павлова Ирина Михайловна	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)», 72ч ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72ч	24.08.19- 09.09.19 14.08.19-29.08.19
21.	Рыбкина Зоя Ивановна	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» - «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	01.08.19 – 14.08.19 08.06.20-04.02.21

22.	Сажнёва Людмила Николаевна	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) 16.09.19 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»	01.09.19 – 16.09.19 14.06.22-29.06.22
23.	Симакова Елена Витальевна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС ООО» ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»	01.01.20-20.01.20 10.06.21 – 24.06.21 10.06.21 – 24.06.21 09.06.22 – 17.06.22 14.06.22 – 29.06.22
24.	Серова Галина Петровна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	09.02.20-04.04.20 09.02.20-04.04.20
25.	Токарева Елена Валентиновна	ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	10.01.21 - 09.03.21 09.06.22 – 17.06.22 02.06.22 – 10.06.22
26.	Тимофеева Виктория Игоревна	УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» "Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика",	17.10.19 - 27.01.20
27.	Тимофеева Светлана Николаевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»,	16.07.20-09.08.20 09.06.22 – 17.06.22 14.06.22 – 29.06.22
28.	Ельцов Алексей Алексеевич	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	07.02.22 – 15.02.22 02.06.22 – 10.06.22

		ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	20.09.21 – 10.12.21 02.06.22 – 10.06.22
29.	Фёдорова Наталья Васильевна	Диплом о профессиональной переподготовке Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель истории)»  -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21 - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	11.12.17– 12.04.18  04.06.21 -18.06.21  04.06.21 -18.06.21
30.	Хмельёва Ирина Михайловна	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика) «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" Академия реализации гос.политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики»	14.04.19 - 29.04.19 01.01.20-01.02.20 20.09.21 – 10.12.21
31.	Чернявская Марина Юрьевна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" "Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС" "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания изобразительного искусства и технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	30.02.20-04.04.20 30.02.20-04.04.20 01.01.20-01.02.20 09.06.22- 17.06.22
32.	Чагина Ольга Сергеевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Программы воспитания НОО и ООО. Современные подходы в реализации обновленных ФГОС » АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок изо в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Классное руководство по ФГОС» ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»	09.06.22 – 17.06.22 26.05.22 – 11.06.22 26.05.22 – 11.06.22  20.06.22 – 4.07.22  14.06.22-29.06.22

**5. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП С(П)ОО.**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1.	Ельцов Алексей Алексеевич	Русский язык, литература	РАНХиГС при Президенте РФ «Управление в сфере образования», 11.10.2019г.  Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; филология; преподаватель русского языка, 30.06.2006г	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 15.02.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС», 10.06.22 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка», 10.12.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
2.	Задорожная Валентина Алексеевна	Математика	Киргизский государственный университет; математика; математик, преподаватель математики 13.07.1972г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 04.04.20
3.	Егорова Елена Юрьевна	математика	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; математика; математик; 10.07.2009г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 20.06.20 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в

				условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
4.	Павлова Ирина Михайловна	история, обществознание	Московский гуманитарно-экономический институт, психология, 15.06.2015 г.	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)», 09.09.19
5.	Кирчина Ирина Юрьевна	Физическая культура	Ярославское культурно-просветительное училище; культпросветработа, организатор культпросветработы; организатор культпросветраб.; 06.07.1988г	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 04.05.20
6.	Овчинникова Ирина Александровна	химия, ОБЖ	Калининский государственный университет; химия; химия, преподаватель химии; 26.06.1980г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 15.02.22 ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога", 01.02.21 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
7.	Нугайгулова Дина Игоревна	русский язык и литература	ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 02.02.2008г.	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 20.01.20 г. ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 04.04.20 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО и СОО», 31.07.20
8.	Рыбкина Зоя Ивановна	Биология	Новгородский государственный педагогический институт; биология; учитель биологии средней школы; 25.07.1988г.	Курсы ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 14.08.19

9.	Серова Галина Петровна	Физика	Калининский государственный университет, физика, преподаватель физики, 28.06.1979 г.	«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 21.06.20 "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 21.06.20
10	Токарева Елена Валентиновна	Английский язык	Тверской государственный университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; лингвист, преподаватель, 10.07.2001г.	ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», 09.03.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
11	Тимофеева Светлана Николаевна	География	ИОУДПО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель географии», 31.01.19г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22
12	Хмельёва Ирина Михайловна	математика	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, математика, математика, 19.07.2007 г.	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика), 29.04.19 г «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 02.04.20
13	Фёдорова Наталья Васильевна	История, обществознание	Диплом о профессиональной переподготовке Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой



			образования «Образовательный центр «Открытое образование» «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель истории)»	университет» «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21 - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21
--	--	--	---	--

**6. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.**

	<b>Ф.И.О. педагогического работника</b>	<b>Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Ельцов Алексей Алексеевич	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	07.02.22- 15.02.22 02.06.22- 10.06.22 20.09.21 -10.12.21 02.06.22- 10.06.22
2.	Задорожная Валентина Алексеевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	08.02.20-04.04.20
3.	Кирчина Ирина Юрьевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта"	05.02.20-04.04.20
4.	Егорова Елена Юрьевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	08.02.20-04.04.20 18.03.20-01.02.21
5.	Овчинникова Ирина Александровна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога"	07.02.22-15.02.22 03.06.20-01.02.21

6.	Нугайгулова Дина Игоревна	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО и СОО»	01.06.20- 20.01.20  17.03.20- 04.02.21  15.07.20-31.07.20
7.	Павлова Ирина Михайловна	ООО«Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)»	24.08.19-09.09.19
8.	Рыбкина Зоя Ивановна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» - «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	01.08.19 – 14.08.19  08.06.20-04.02.21
9.	Серова Галина Петровна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	09.02.20-04.04.20  09.02.20-04.04.20
10.	Токарева Елена Валентиновна	ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	10.01.21- 9.03.21  09.06.2 – 17.06.22  02.06.22– 10.06.22
11.	Фёдорова Наталья Васильевна	Диплом о профессиональной переподготовке Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель истории)»  -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21 - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	11.12.17– 12.04.18  04.06.21 -18.06.21  04.06.21 -18.06.21
12.	Тимофеева Светлана Николаевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»,	16.07.20-09.08.20  09.06.22 –17.06.22  14.06.22– 29.06.22

13.	Хмельёва Ирина Михайловна	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика) «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" Академия реализации гос.политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики»	14.04.19 - 29.04.19 01.01.20-01.02.20 20.09.21-10.12.21
-----	---------------------------	--	---

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ №1» В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ,  
КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ДИСТАНЦИОННЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ**

Мероприятие	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский/международный уровень	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Всероссийская олимпиада школьников	87	29				
Дистанционная олимпиада «Фгостест»			32	24	32	15
Дистанционная олимпиада «Компэду»					18	10
Учи.ру					128	64
Научно-практическая конференция	18	10	3	2	1	1
Математический биатлон	6	3				
«Сказки Андерсена»	30	9				
«Живая классика»	9	3				
«Городской диктант»	9	4				
«Компьютерная фантазия»	8	2	2			
«Компьютерная графика»	8	6	6	4		
«Геометрия Нового года»	3	3				
«Палитра слов»	9	6				
Конкурс чтецов к Дню матери	10	6				
Конкурс чтецов , посвященный творчеству С.Маршака	6	2				