

Итоговая работа по русскому языку для 4 класса.  
ДЕМО версия

---

1. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак **ударения** над ударными гласными.

**Брала, положил, звонит, километр.**

---

2. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

**Весной красиво цветут яблони.**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

*Прочитай текст и выполни задания 3–12. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.*

(1)Среди большого поля стоит маленькая хатка. (2)Её построили для того, чтобы люди могли укрыться и посидеть в тепле в ненастье. (3)Однажды среди летнего дня небо вдруг обложили тучи, пошёл дождь. (4)В поле в это время были трое мальчиков. (5)Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды. (6)Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. (7)Они не знали его, мальчик был из соседнего села. (8)Он промок до нитки, замёрз так, что у него зуб на зуб не попадал.

(9)И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– (10)Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь и теперь дрожишь от холода.

(11)Мне очень жаль тебя...

(12)Второй мальчик тоже произнёс красивые и жалостливые слова.

– (13)Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. (14)Я сочувствую тебе, мальчик...

(15)А третий не сказал ни слова. (16)Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

(17)Красивы не красивые слова. (18)Красивы красивые дела.

(По В.А. Сухомлинскому)

---

3. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

4. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

5. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

6. Как ты понимаешь значение слова «хатка» из 1-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Хатка – это \_\_\_\_\_

---

---

7. **Замени** слово «ненастье» (из 2-го предложения) близким по значению словом.

**Запиши** это слово.

Ненастье - \_\_\_\_\_

---

---

8. В 3-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

9. **Выпиши** из 5-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, число, склонение, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

10. **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

11. **Выпиши** из 7-го предложения все местоимения. **Укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

12. **Выпиши** из 10-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

13. Представь, что одноклассник (одноклассница) очень хорошо рисует, а тебе нужна помощь в подготовке газеты к празднику. **Запиши** свою **просьбу**.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---