

**ДЕМО версия**

---

**1. Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Обведи букву ответа.**

- а) чаша, кулёк, июнь, пьеса
- б) хохолок, щепка, эхо, бабушка
- в) лёд, ковёр, циферблат, йод
- г) мясо, экскурсия, жизнь, якорь

**2. Выбери слова, в которых третий по счёту звук – это твёрдый согласный.**

- а) копилка
- б) калитка
- в) портфель
- г) месяц
- д) корыто
- е) чашечка

**3. Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова ель. Обведи их.**

- а) первый гласный безударный
- б) первый звук мягкий согласный
- в) 4 звука, 3 буквы
- г) все согласные звуки мягкие

**4. Выбери правильные утверждения о корне слова. Обведи их.**

- а) Слово может жить без корня.
- б) У родственных слов корень имеет разное значение.
- в) Общая часть родственных слов называется корнем.
- г) Корень - это главная часть слова.

**5. Найди группу родственных слов. Выбери ответ.**

- а) дуб, дубовый, дубняк, дубина
- б) игла, иголочка, игольчатый, игольница
- в) водичка, водитель, водяной, подводник
- г) сад, посадка, сода, палисадник

**6. Найди слова, состоящие из корня и окончания. Выбери ответ.**

- а) норка
- б) бобры
- в) заскучать
- г) ковёр

**7. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.**

*лисичка, сомик, серебро, вода, пенёк, синица*

**8. Отметь правильные доказательства написания слова.**

- а) вода - можно проверить словом водит
- б) трава – можно проверить словом травушка
- в) луг - можно проверить словом лужок
- г) сказка - можно проверить словом сказочка

**9. Поставь в словах знак ударения.**

*Метель, искорка, песня, вилка, корова*

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

---

---

10. Вспомни и запиши 5 слов из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы **о**.

11. **Сравни написание слов соня – Соня.**

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

12. **Обведи букву только у тех слов, в которых звуки стоят в следующем порядке:**

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------

а) щётки

б) шашка

в) цифра

г) корка

д) чашки

е) фонтан

13. **Прочитай текст.**

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

– Как вам не стыдно!

– А что – стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчики.

– Вот это и стыдно! – гневно ответила женщина.

В. Осеева

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Даны слова:

*тетрадь, детвора, дорога, пруд, подъём, походка, одежда, преграда*

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <u>звучком [д]</u>	Слова со <u>звучком [д']</u>