

ДЕМО версия

1. Определи звуки, которыми отличаются слова. Отметь на схемах эти **ЗВУКИ** ■ :

лето

лото

2. Отметь ■ только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) твёрдый согласный	5) гласный
---------------------	------------	----------------------	----------------------	------------

туфли чайка шишка булка норка кепка

3. Отметь ■ только те слова, которые соответствуют схеме:

переход позёмка машина станок пушинка варежка

4. Отметь ■ слова, которые **правильно** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

и – юль пись – мо копь – ё
 о – сень подуш – ка кат – ушка

5. Вставь пропущенные буквы.

ж __ жа, горош __ на, ч __ лан, ч __ родейка

6. Отметь правильно написанное предложение значком ■

- у девочки Милы была кукла Рита.
- у девочки милы была кукла Рита.
- У девочки Милы была кукла Рита.
- У девочки Милы была кукла рита.

7. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

Наступило лето зацвели в саду цветы в воздухе порхают бабочки

8. Отметь слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

гора

угорь

майка

Олег

юный

воробьи

9. Отметь только те слова, которые соответствуют описанию.

В этом слове 5 звуков. Первый звук – твёрдый согласный, третий звук – мягкий согласный, четвёртый звук – твёрдый согласный.

майка

ёжики

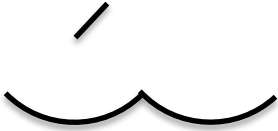

каска

полька

сетка

пирог

10. Подбери к каждой слоговой схеме слова, которые ей соответствуют. Соедини линиями слова и схемы.

	муравей пушка кочка очки	
---	-----------------------------------	---

11. Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе. Впиши пропущенную в группе букву, **если это возможно**.

Е	ы
↓	
Э	—

З	Г
↓	
С	—

Б	Н
↓	
П	—

Ё	—
↓	
О	Я

12. Сравни написание слов **филин – Филин**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

13. Отметь правильные утверждения. В слове **боец**:

4 звука, 4 буквы

5 звуков, 4 буквы

второй слог ударный

все согласные звуки твёрдые