Итоговая работа по математике для 4 класса.

ДЕМО версия

---

1. Найди значение выражения: 43 - 27.

Ответ: _____

---

2. Найди значение выражения: 7 + 3 • (8 + 12).

Ответ: _____

---

3. Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух пакетов молока и четырёх бубликов?

Запиши решение и ответ.

Решение:
Ответ:

---

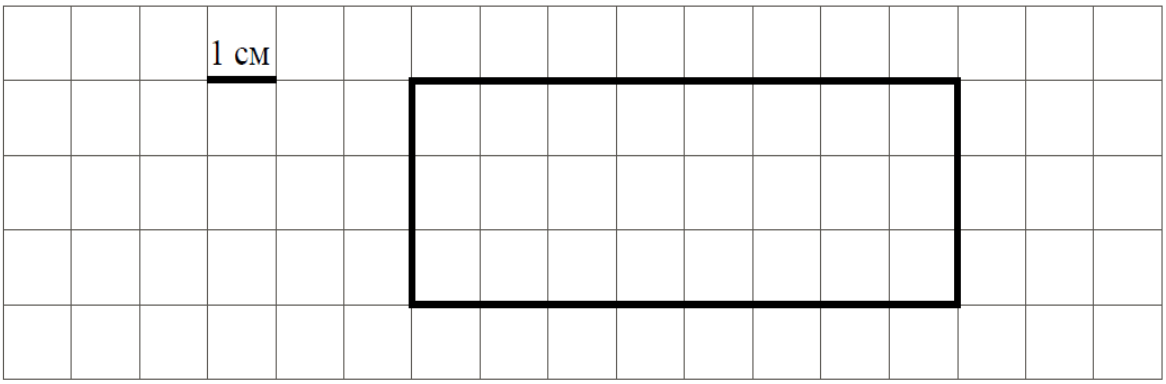
4. Для изготовления шторы потребовалась тесьма длиной 2 м 45 см. На сколько сантиметров надо укоротить тесьму длиной 3 метра, чтобы получить кусок нужной длины?

Ответ:

---

5. На рисунке ниже изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки – 1 см. **Ответ:** _____



2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

6. Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне – октябре в посёлке Сосновое. Ответь на вопросы.

1) В каком месяце с июня по октябрь 2013 года в посёлке Сосновое было наибольшее количество дождливых дней? **Ответ**: _____

2) Сколько дождливых дней было в сентябре за все три года? **Ответ**: _____

Месяц	**2012 год**	**2013 год**	**2014 год**
Июнь	7	5	6
Июль	3	2	3
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	10	8	10

7. Найди значение выражения: 12 012 : 3 - 170 • 4.

Ответ: _____

8. Масса шести одинаковых ящиков с изюмом равна 180 кг. Масса пустого ящика – 2 кг. Чему равна масса изюма в одном ящике? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

9. В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Миша пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Решение:

Ответ:

10. Занятия в музыкальной школе длятся по 30 минут каждое, а перемены между ними – по 10 минут. В 14:00 началось первое занятие. Во сколько закончится третье занятие?

Ответ:

11. Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов (рисунок 1).

Из этой фигуры можно сложить кубик, согнув её по пунктирным линиям. Напиши на фигуре (рисунок 1) букву **Ш** так, чтобы после складывания получился кубик, изображённый на рисунке 2.

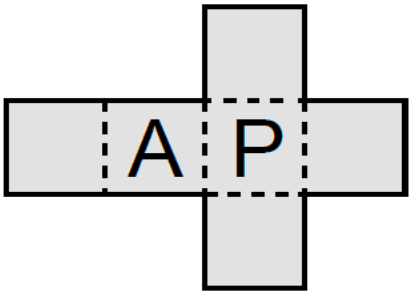


Рис. 1

Рис. 2