



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Бологое, Тверской области
за 2021 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Бологое, Тверской области
(МБОУ «СОШ № 1»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 1»

(протокол от 24.03.2022 № 158)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Бологое, Тверской области (МБОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Захарнёва Юлия Викторовна
Адрес организации	171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д.35
Телефон, факс	8 (48238) 2-27-87, 8 (48238) 2-27-87
Адрес электронной почты	direktor-1@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бологовский район»
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 17.10.2014 г. № 276, серия 69Л01 № 0000696
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2015 г. № 22, серия 69А01 № 0000260; срок действия: до 22 декабря 2023 года

МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Бологое. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих районах города, 1 процент – за пределами города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Общее собрание (конференция) Школы	Избирает органы государственного общественного управления Школы, принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему, определяет главные направления развития Школы и принимает локальные акты в соответствии с полномочиями.
Управляющий совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении Устава, изменений и дополнений к нему; - дает согласие на установление и содержание школьного компонента государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - утверждает программу развития Школы; - устанавливает режим занятий обучающихся (в том числе, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий); принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; <p>дает согласие на представленную директором Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет Школу по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; - принимает решение об исключении обучающегося из Школы (с соблюдением установленных законодательством требований); - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и иных работников Школы; - дает согласие на сдачу Школой в аренду в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе; <p>заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.
Педагогический совет Школы	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в области образования; ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса; - ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся; <p>обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о проведении аттестации обучающихся различных форм, о выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца.
Общее собрание трудового коллектива Школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчёта Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов.
Совет старшеклассников и др.	Работа этих форм управления школой определяется локальными актами школы.

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры:
- гуманитарных дисциплин;
 - естественно-научных и точных дисциплин;
 - педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
Сентябрь – май 2021	Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 годы	https://drive.google.com/file/d/1cY4djYznBWPTvSl-WN2NTuk2V5U7mGMS/view	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Сентябрь – май 2021	Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 годы	https://drive.google.com/file/d/1hvyUSJQahhTjqz7UizX8QyluxjEsVBbL/view	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Сентябрь – май 2021	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2022 годы	https://drive.google.com/file/d/1IGcc-b4AEXuSXjE2GTakZ6GekV0dC_-F/view	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в учебный план, календарный учебный график включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – корректировка содержания рабочих программ учебных предметов

Август – декабрь 2021	Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	https://www.school1-bologoe.edu.ru/Svedeniya/Documents/LocalActs/polozhenie_o_rezhi me_zanjatij.pdf	Внесены изменения в организацию образовательного процесса: -закрепление за каждым классом отдельной аудитории, - организация перемен и питание в столовой в разное время, - ступенчатое расписание начала уроков и распределение входа –выхода за каждым классом для уменьшения потока обучающихся, - организация дистанционного обучения для обучающихся 5-8 классов (1 день в неделю)
Сентябрь- декабрь 2020	Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 годы	http://drive.google.com/file/d/11MPSBFTK5G9jbwh7aLg buhNw8pIN6azr/view?usp=sharing	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Сентябрь- декабрь 2020	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2022 годы	https://drive.google.com/file/d/1utBKOA8RknIqV3bPjQvI0HyJZSOa_km/view	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Сентябрь- декабрь 2021	Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс) на 2020-2021 годы	https://drive.google.com/file/d/14ZRfhhM50dFEMmqVONLYnnBXzmT2DQ9Q/view	Внесены изменения: – в учебный план, календарный учебный график включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – корректировка содержания рабочих программ учебных предметов

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения этой цели решались задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы

стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- коммуникативное;
- эстетическое.

Воспитательная работа школы, в частности кружковая позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Для этих целей в школе функционируют следующие кружки:

в 5-11 классах:

«Библиотечный час»

«Волейбол»

«ЮНАРМИЯ»

РДШ

«Патриот»

«Клуб любителей истории»

«Юный хоккеист»

«Рукоделие»

В 1-4 классах

«Фотокружок»

«Умняша»

«Мозаика»

«Доброе слово»

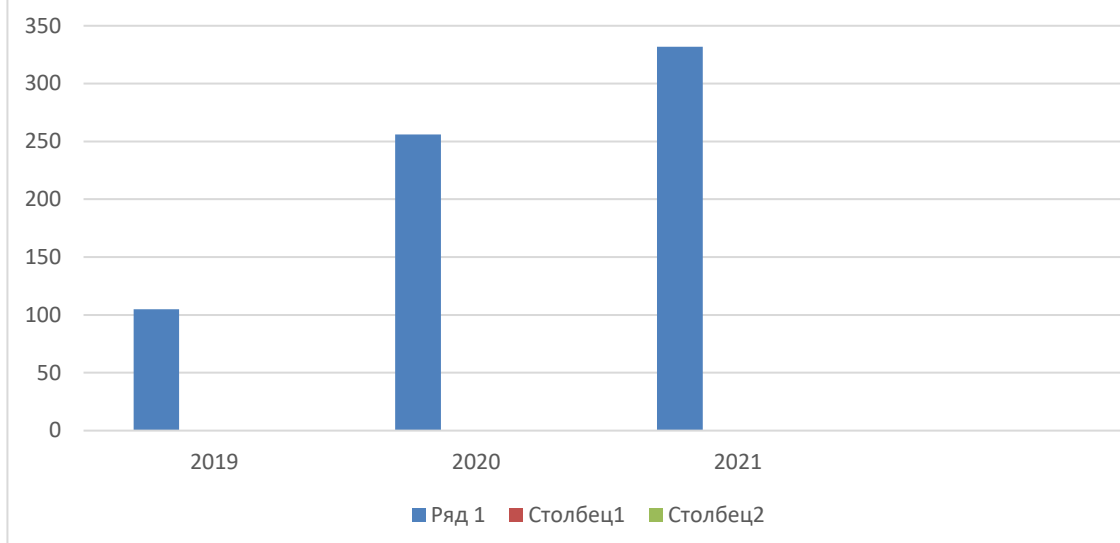
«Профилактика безопасности дорожного движения»

Развитие творческого потенциала учащихся через познания общечеловеческих ценностей осуществляется не только через работу классных руководителей, но и через кружки - соединение людей по интересам. Создание кружков концентрирует лучшие черты повседневности, превращая их в события, традиции, общие привычки.

Дата	Название конкурса	Количество участников	Результат	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров
Январь, 2021	Международный конкурс «Кириллица»	5	2	3
Январь, 2021	Школьный конкурс «По книжному морю»	32	1	2
Февраль, 2021	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	8		
Февраль, 2021	Муниципальный турнир «Белая Ладья»	4		2
Февраль, 2021	Муниципальный конкурс «Зарница»	8		
Февраль, 2021	Школьный конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку и математике»	18	6	12
Февраль, 2021	Муниципальный конкурс «Компьютерная фантазия»	16	3	4
Февраль, 2021	Региональный конкурс «Компьютерная фантазия»	6	1	3
Февраль, 2021	Муниципальный конкурс «Компьютерная графика»	15	1	9
Февраль, 2021	Региональный конкурс «Компьютерная графика»	6	2	4
Март, 2021	Школьный конкурс «Библейские сказания»	24	2	4
Март, 2021	Региональный конкурс рисунков «60 лет полета Ю.А. Гагарина»	16		
Март, 2021	Школьный конкурс «Полоса препятствий»	19	1	2
Март, 2021	Школьный конкурс «Пионербол»	45	1	2
Апрель, 2021	Муниципальный конкурс «Голос Победы»	7	1	2
Апрель, 2021	Региональный конкурс «Патриотизм и верность в долгу» (Чернобыль)	2		

Апрель, 2021	Региональный конкурс «Отражение: выборы глазами детей»	9		
Апрель, 2021	Школьный конкурс «Пасхальный сувенир»			
Апрель, 2021	Школьный конкурс «Живая классика»	12	2	6
Апрель, 2021	Муниципальный конкурс для детей ОБЗ «Моя безопасность»	6		4
Апрель, 2021	Региональный конкурс «Времена года. Весна»	1	1	
Май, 2021	Школьная акция «Поздравь ветерана!»	43		
Май, 2021	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка (нач. школа)	87		
Июнь, 2021	Межмуниципальный конкурс «Творчество А.С. Пушкина глазами детей»	3		1
Сентябрь, 2021	Школьный конкурс «Моя безопасность»	6	2	4
Октябрь 2021.	Школьный конкурс «Сказки А.С. Пушкина»	23	3	4
Октябрь 2021	Школьный конкурс «Золотая осень»	6		2
Октябрь 2021	Школьный конкурс «Осенние старты»	27		
Октябрь 2021	Муниципальный конкурс «Веселые старты»	10	1	
Октябрь 2021	Школьный конкурс презентаций и видеороликов «С книгой по жизни»	15	1	2
Октябрь 2021	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «С книгой по жизни»	14		2
Октябрь 2021г	Школьный конкурс плакатов ко Дню учителя	12	4	2
Октябрь 2021г	Школьный конкурс «Осенний пейзаж»	138	4	8
Ноябрь 2021г	Школьный конкурс «Спасибо маме говорю»	10	2	5
Ноябрь 2021	Школьный конкурс «Любимая мама моя»	7	1	2
Ноябрь 2021	Муниципальный конкурс «Любимая мама моя»	3	1	
Ноябрь 2021	Школьный конкурс «Моряна – 2021»	24	3	5
Ноябрь 2021г	Муниципальный конкурс «Спасибо маме говорю»	45	18	26
Декабрь 2021г	Муниципальный конкурс «Праздник руками детей»	2	1	1
Декабрь 2021	Региональный конкурс «Моряна -2021»	8		
Декабрь 2021г	Муниципальный творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	14	7	5
Декабрь 2021г	Конкурс плакатов «Растем спортивными, вырастаем здоровыми»	1	1	
Декабрь 2021	Школьный конкурс «Инфографика»	2	1	3
Декабрь 2021	Школьный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	26	3	6
Декабрь 2021	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	24	3	2

Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебного времени.

Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовнонравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеурочной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021 учебного году в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это «День Героев Отечества» «День неизвестного солдата» «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда».

Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МБОУ «СОШ №1» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью: учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021 года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы: индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом; тематические родительские собрания, консультативные часы; Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Категории семей	на 01.09.2020год	на 01.09.2021
Многодетные семьи	134	105
Малообеспеченные семьи	83	71
Неполные семьи	125	91
Опекаемые семьи	8	8
Неблагополучные семьи	1	0
Дети - инвалиды	18	16
Обучающиеся, воспитанники, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	3

Социальным педагогом в течение 2021 года были проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей). Были проведены мероприятия, направленные на усиление работы с семьей, родителями, с целью их социально - психологического просвещения (встречи, индивидуальные консультации). Социальным педагогом, осуществлялся системный подход в решении социально-педагогических задач:

- разрешение противоречий подросткового возраста;
- раннее выявление проблемных семей;
- профилактика правонарушений и вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ), предупреждение ДТП;
- оказание помощи проблемным семьям в решении воспитательных задач.

Созданное пространство для социальной адаптации обучающихся способствовало установлению гуманных отношений в социальной среде, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся. Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями, инспектором ОДН позволило снизить количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

Год	2020	2021
Количество обучающихся	1	3

Количество учащихся, состоящих на учете ОДН

Год	2020	2021
-----	------	------

Количество обучающихся	1	3
------------------------	---	---

В учреждении организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение по выявлению подростков с вредными привычками, своевременному принятию мер по правонарушениям обучающихся, оказанию помощи детям и их родителям.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики.

В течение 2021 года работает Совет по профилактике правонарушений, регулярно проводится информационно - просветительская работа с подростками, с семьями с социально-опасным положением.

В рамках Всемирного дня правовой защиты прав ребенка для родителей детей – инвалидов, опекаемых, были проведены презентации, беседы, классные часы по темам: «Защита прав детей», «20 ноября - Международный день защиты прав детей», круглый стол для родителей – опекунов, родителей детей – инвалидов.

Социальным педагогом в течение 2021 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в Учреждении, обеспечиваются оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся; работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно оказывается помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией.

Беседы, лекции, групповая работа				
1.	Классные часы «Административная ответственность за совершение правонарушений и общественно-опасных деяний» (6-7 кл.)	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
2.	Индивидуальные консультации для родителей «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью», «Социальный статус»	Социальный педагог	Сентябрь	Формирование комфортной среды в школе и дома для несовершеннолетних
3.	Беседа для учащихся 10 классов «От пьянства до преступления один шаг», «В гармонии с собой»	Социальный педагог	Октябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
4.	Классные часы для учащихся 5-7 классов «Мир без наркотиков»	Социальный педагог, классные руководители	Октябрь	Снижение рисков употребления наркотиков
5.	Диагностика адаптации и дезадаптации среди учащихся 1-х, 5-х классов	Социальный педагог	Октябрь	Формирование базы данных
6.	Проведение бесед с учащимися 1-4-х классов «Мне о Законе – Закон обо мне»	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	Ноябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
7.	Классные часы с учащимися 5-11 классов «Правонарушения среди несовершеннолетних»	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	Ноябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних

8.	Индивидуальные консультации для родителей «Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании»	Социальный педагог	Ноябрь	Снижение рисков употребления запрещенных веществ
9.	Классные часы с учащимися 1-11 классов при возникновении чрезвычайных ситуаций	Социальный педагог, классные руководители	Декабрь	Повышение уровня готовности несовершеннолетних к ЧС
10.	Презентация «Курить – здоровью вредить!» (5-7 кл.)	Социальный педагог	Декабрь	Снижение рисков вовлечения в курение табака
11.	Видео-лекторий «Эпидемия 21 века» (8-11кл.)	Социальный педагог	Декабрь	Снижение рисков распространения КОВИД-19

Совместно с педагогами – психологами, классными руководителями решаются задачи по формированию у обучающихся способности к самостоятельным поступкам на основе нравственных норм, развитию активной жизненной позиции, гражданско–патриотических чувств, толерантности. Обучающиеся принимали активное участие в проведении мероприятий:

Проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений с участием инспектора ОДН, рейды по посещению социально неблагополучных семей.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков, отсутствию самовольных уходов с территории школы.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (ОВЗ)

Среди воспитанников и обучающихся школы дети-инвалиды и дети с ОВЗ распределены следующие категории:

Дети	Имеющие инвалидность	Имеющие статус ОВЗ (требуется создание специальных условий для образования)
С нарушением речи	0	3
Задержка психического развития	2	11
Умственная отсталость	1	4
ИНВАЛИДЫ (не имеющие статус ОВЗ)	13	

Особую роль в комплексном обследовании обучающихся играет психолого-педагогический консилиум, который функционирует в школе с декабря 2019 года. Работа психолого-педагогического консилиума в 2021-2022 учебном году прошла в соответствии с планом работы. В состав консилиума входят следующие специалисты: методист-1, педагог-психолог-1, учитель-дефектолог-1, учитель-логопед-1, социальный педагог-1, тьютор-1.

Консилиум возглавляет директор школы. Одной из функций консилиума является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии или отклонениями в поведении. ППк разрабатывает рекомендации по обучению, воспитанию, социальной адаптации нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Проведены плановые-3 и внеплановые-1 заседания. Родителям обучающихся была представлена информация об имеющихся дефицитах, проблемах психологического характера, даны рекомендации по корректировке образовательных маршрутов.

Рекомендовано прохождение ТПМПК-7 обучающимся.

Логопедической помощью были охвачены учащиеся с ОВЗ 100% , имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями		Всего получают логопедическую помощь (%) учащихся с ОВЗ
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	
18	18	100%	1	6%	100%

В результате коррекционно-развивающего обучения дефектолога на конец 2020-2021 учебного года имеются следующие результаты:

Категории учащихся	Количество учащихся	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
ЗПР, 9класс	2	2	0	0
ЗПР, 1 кл	2	1	1	0
ЗПР, 3кл	1	1	0	0
ЗПР, 4кл	2	2	0	0
ЗПР, 7 кл	2	1	1	0
ЗПР, 8 кл	2	2	0	0
ТНР 1 класс	1	1	0	0
ТНР 6 класс	2	1	1	0
УО, вариант 1	4	1	2	1

Педагог-психолог проведены работу с учащимися с 1 класса по 9 класс включительно, в количестве 18 обучающихся.

	Учащиеся с 5 по 9 классы (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)	
Консультации и беседы	15		6	6	
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое	Групповое	Групповое	
	15	6			
Диагностика	Индивид.	Групповое	Групповое	Индивид.	Групповое
	30	0		0	0

Адаптированность программ обучения

Задержка психического развития(вариант 7.1) (вариант 7.2)	Лёгкая умственная отсталость (вариант 1)	Нарушение речи (вариант 5.1)
3	1	1

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации. необходимой для работы с детьми ОВЗ

Количество педагогов, работающих с детьми ОВЗ	Прошли курсовую подготовку по данному направлению	% соотношение
30	30 педагогов	100 %

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	II полугодие 2020-2021 года	I полугодие 2021-2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	580	592
	– начальная школа	264	253
	– основная школа	274	296
	– средняя школа	42	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-
	– начальная школа	0	-
	– основная школа	0	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:		-
	– об основном общем образовании	0	-
	– среднем общем образовании	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	7	-
	– средней школе	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

В 2021/22 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля.

Предметы и курсы по выбору обучающихся представлены следующими предметами «Информатика» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), «Химия» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), «География» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), «Право» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения) и факультативными курсами «Основы финансовой математики» (2 ч в неделю, 136 ч за 2 года обучения), «Избранные вопросы математики» (2 ч в неделю, 136 ч за 2 года обучения), факультатив по литературе (2 ч в неделю, 136 ч за 2 года обучения), «Механика и термодинамика в решении задач» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), «Основы молекулярной биологии и генетики» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения), факультатив по химии» (1 ч в неделю, 68 ч за 2 года обучения).

В первом полугодии 2021 года Школа реализовывает рабочую программу «**Второй иностранный язык: испанский**» в 9 классах, «Родной (русский) язык», «Родная литература», в начальной, основной школе и в 10 классе (по выбору – только «Родной (русский) язык») средней школы, которые внесли в основные образовательные программы в 2020 году.

Во втором полугодии 2021 года Школа реализовывает рабочую программу «**Второй иностранный язык: немецкий**» в 9 классах, «Родной (русский) язык», «Родная литература», в начальной, основной школе и в 10, 11 классах (по выбору – только «Родной (русский) язык») средней школы, которые внесли в основные образовательные программы в 2021 году.

№ п/п	Параметры статистики	II полугодие 2020-2021 года	I полугодие 2021-2022 года
1	Количество детей, обучавшихся по программе «Второй иностранный язык: испанский», в том числе:	50	-
	– начальная школа	0	-

	– основная школа	50	-
	– средняя школа	0	-
2	Количество детей, обучавшихся по программе «Второй иностранный язык: немецкий», в том числе:	-	51
	– начальная школа	-	0
	– основная школа	-	51
	– средняя школа	-	-
3	Количество детей, обучавшихся по программе «Родной (русский) язык», в том числе:	580	594
	– начальная школа	264	255
	– основная школа	274	296
	– средняя школа	42	43
4	Количество детей, обучавшихся по программе «Литературное чтение на родном (русском) языке», в том числе:	264	255
	– начальная школа	264	255
5	Количество детей, обучавшихся по программе «Родная литература», в том числе:	274	296
	– основная школа	274	296
	– средняя школа	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
II полугодие 2020-2021 года													
2	77	77	100	42	55	12	16	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	28	46	9	15	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	36	53	11	16	0	0	0	0	0	0
Итого	206	206	100	106	51	32	16	0	0	0	0	0	0
I полугодие 2021-2022 года													
2	53	52	98	30	57	11	21	1	2	0	0	0	0
3	76	76	100	33	43	11	14	0	0	0	0	0	0
4	62	61	98	23	37	8	13	1	2	0	0	0	0
Итого	191	189	99	86	46	30	16	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2020/21 учебного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
II полугодие 2020-2021 года														
5	73	73	100	38	52	7	10	0	0	0	0	0	0	0
6	56	55	98	16	27	5	9	1	2	0	0	0	0	0
7	47	47	100	19	40	1	6	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	16	33	1	2	0	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	15	30	5	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	274	273	100	104	36	19	7	1	0	0	0	0	0	0
I полугодие 2021-2022 года														
5	72	68	94	31	43	4	6	4	6	0	0	0	0	0
6	71	70	99	25	35	7	10	1	1	0	0	0	0	0
7	54	51	94	10	18	3	6	3	6	0	0	0	0	0
8	48	41	85	8	17	2	4	7	15	0	0	0	0	0
9	51	51	100	9	18	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	296	281	95	83	28	18	6	15	5	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13% (в 2020 был 49%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
II полугодие 2020-2021 года															
10	24	24	100	15	62	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	6	33	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	42	42	100	21	50	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0
I полугодие 2021-2022года															
10	19	19	100	8	42	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	7	29	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	15	35	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличились на 3% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2020 было 26%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	1	69
Математика (профильная)	13	0	0	39
Физика	9	0	0	54
Химия	1	0	0	36
Биология	1	0	0	52
Литература	1	0	0	55
География	1	0	0	46
Обществознание	7	0	0	40
Информатика	1	0	0	55
Итого:		0	1	50



В 2021 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2020 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2020 году таких обучающихся было 6), понизился средний тестовый балл (с 59 до 50).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	47	10	17	14	6
Математика	47	0	22	21	4
Математика (ГВЭ)	3	0	1	2	0
История	1	0	1	0	0
География	23	1	9	12	1
Английский язык	2	2	0	0	0
Обществознание	8	1	7	0	0
Химия	1	1	0	0	0

Особенности проведения ГИА в 2021 году: итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

ГИА-9 по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, родному языку из числа языков народов РФ, литературе народов России на родном языке из числа языков народов РФ в 2021 году не проводилась. Вместо этого были проведены контрольные работы.

Данные об общей численности выпускников 2020/21 учебного года представлены в таблице 3. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказов Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020 № 546, «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» от 22.03.2021 № 113.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15 апреля 2021 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 33% от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 25 июня. ЕГЭ в 2021 году сдавали все выпускники.

Результаты ВПР 4 - 8 классов

В апреле 2021 г. были проведены ВПР среди обучающихся 4-8 классов в штатном режиме. Баллы за работы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Русский язык

класс	ср. отметка	ср. балл	%		Отметки за работу / чел / %		
			качества	успеваемости	выше четвертных	подтвердили	ниже
Русский язык							

4а	4,12	28,72	92	100	2/8	22/88	1/4
4б	3,7	25,75	55	95	2/10	17/85	1/5
4в	3,81	24,95	62	100	0/0	18/86	3/14
5а	3,59	29,32	59	86	0/0	15/69	7/31
5б	3,55	25,9	55	90	0/0	12/60	8/40
5в	3,69	26,34	65	87	1/4	16/70	6/26
6а	3,77	35,3	61	94	3/17	13/72	2/11
6б	3,66	35,26	60	100	1/7	12/80	2/13
6в	3,2	29,86	27	87	0/0	10/67	5/33
7а	3,4	29,28	43	95	0/0	15/71	6/29
7б	3,6	30,05	55	85	0/0	14/70	6/30
8а	3,65	29,5	65	95	0	15/75	5/25
8б	3,2	24,07	33	87	0	11/73	4/27
Математика							
4а	4,29	13,12	96	100	2/8	22/92	0/0
4б	3,95	11,6	65	100	2/10	17/85	1/5
4в	4,04	12,09	81	100	1/5	20/95	0/0
5а	3,17	8,7	33	83	1/4	10/42	13/54
5б	3,26	9,22	39	83	2/9	10/42	11/49
5в	3,54	9,33	54	87	0/0	18/75	6/25
6а	3,27	7,88	50	89	1/5	16/90	1/5
6б	3	6,4	23	71	0/0	6/35	11/65
6в	3,33	7,6	47	87	0/0	11/73	4/27
7а	3,19	6,21	33	86	0/0	12/55	9/45
7б	3,33	8,04	43	90	0/0	13/62	8/38
8а	3,67	10,9	55	95	0/0	15/75	5/25
8б	3,06	8,15	19	88	0/0	9/56	7/44
Окружающий мир							
4а	4,29	24,58	96	100	2/8	17/71	5/21
4б	3,95	21,65	70	100	4/20	15/75	1/5
4в	4	21,18	82	100	0/0	18/82	4/18
История							
5а	3,75	7,9	62	92	0/0	11/46	13/54
5б	3,81	8,36	77	100	3/14	13/59	6/27
5в	4,28	10,04	81	100	3/14	14/67	4/19
6а	3,3	8,25	25	100	0/0	6/37	10/63
6в	3,64	8,78	57	100	1/7	6/43	7/50
7а	2,85	6,35	15	70	1/5	13/65	6/30
7б	3	6,57	16	84	1/5	5/28	13/68
8а	3,52	10,67	52	86	1/5	13/62	7/33
8б	3,4	9,71	43	100	0	10/71	4/29
Биология							
5а	4,13	20,27	77	100	4/18	15/68	3/14
5б	4,13	19,72	91	100	3/14	17/77	2/9
5в	3,89	18,47	79	95	0/0	15/79	4/21
6а	3,2	15,6	33	89	0/0	12/67	6/33
7а	3,05	12,4	14	91	0/0	14/64	8/36
7б	3,6	16,63	67	89	0/0	10/56	8/44
8а	3,45	14,45	50	90	1/5	14/70	5/25
8б	3,25	13,25	38	88	0	12/75	4/25
География							
6б	3,7	22,13	53	100	0/0	12/80	3/20
6в	3,8	21,2	47	100	0/0	11/73	4/27
7а	3,4	17,63	45	95	0/0	16/80	4/20
7б	3,6	19,89	56	89	0/0	13/72	5/28
Обществознание							
6б	3,8	14,3	62	100	0/0	9/56	7/44
7а	3,05	10,5	20	84	0/0	9/45	11/55
7б	3,9	15,18	71	88	1/6	12/70	4/24
8а	4	17,11	88	100	0	15/88	2/12

8б	3,6	15,35	56	100	1/6	11/69	4/25
Английский язык							
7а	2,8	12,35	20	60	0	3/15	17/85
7б	2,47	9,5	12	35	0	0/0	17/100
Физика							
7а	3,43	16	57	81	0	15/71	6/29
7б	3,17	13,37	33	78	0	13/72	5/28
8а	3,7	16,1	57	100	1/5	13/62	7/33
8б	3,29	14	29	100	0	16/94	1/6
Химия							
8а	2,8	12,35	20	60	0	3/15	17/85
8б	2,47	9,5	12	35	0	0/0	17/100

Учителя-предметники на школьных кафедрах в первом полугодии 2021-2022 учебного года провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, и спланированы в 2021-2022 учебном году пути их устранения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	23	0	41	25	12	13	0	0
2021	50	20	0	30	18	6	9	1	0

В 2021 году на 3% уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, уменьшилось на 4% по сравнению с показателями 2020 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено новое **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 27.06.2019 г.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процента.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей был проведен опрос по удовлетворенности качеством дистанционного обучения в школе. Родителям были даны необходимые рекомендации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 2 – внешних совместителя, 12 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 18%
1.29	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек/%
1.29.1	Высшая	18 человек / 46%
1.29.2	Первая	10 человек / 26%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17461 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7566 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8905 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	8905	8905
2	Научно-популярная	460	90
3	Художественная	8556	3100
4	Справочная	503	300
5	Периодическая	160	80

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 N 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, МФУ), в том числе:

– кабинет старшей вожатой (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированной площадки для игр на территории Школы не оборудовано.

X. Анализ показателей деятельности организации,

подлежащих самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324:

- показатели образовательной деятельности;
- показатели, характеризующие инфраструктуру организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		II полугодие 2020-2021 года	I полугодие 2021-2022 года
Образовательная деятельность			
Общая численность обучающихся	чел	580	592
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	чел	264	253
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	чел	274	296
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	42	42
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	Человек (процент)	231 (40%)	184 (31%)

численности обучающихся			
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,6	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	39	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	6 (13%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 (8%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 (22%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (2%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	7 (14%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	6 (33%)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 (4%)	43 (7%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,09	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	14	
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	
– медиатеки		Да	
– средств сканирования и распознавания текста		Да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	
– системы контроля распечатки материалов		Да	

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	580 (100%)	592 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Сведения о педагогических работниках.

1. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	Белкова Анна Игоревна	начальные классы, вожатая	ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина», 26.06.18 Обучается заочно на 4 курсе Тверского государственного университета, специальность «Учитель начальных классов»	
2	Богданова Анна Владиславовна	начальные классы, методист по работе с детьми ОВЗ	ГОУВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 03.06.2009г.	ООО «Инфоурок» «Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО», 20.03.19 «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 16.09.19
3	Воронкова Надежда Викторовна	начальные классы, зам. директора по УВР	Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 14.06.1997г	«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 22.04.20
4	Валл Елена Яковлевна	начальные классы	Славгородское педагогическое училище; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, воспитатель ГПД; 29.06.1989г	«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 15.06.20 "Современные способы формирования предметных и

				метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 06.03.20
5	Воробьева Марина Борисовна	физическая культура	Торжокское педагогическое училище; физическая культура; учитель физического воспитания; 30.06.1977г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20
6	Глазова Екатерина Анатольевна	начальные классы, психолог	Торжокский педагогический колледж, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах, 18.06.2003г. Московский гуманитарно-экономический институт, психолог, преподаватель психологии, 25.06.2010 г.	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» 1.«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 12.11.21 2. «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС»,12.11.21 3. «Классное руководство по ФГОС», 12.11.21 "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 30.03.20
7	Гурина Анна Викторовна	ГПД в начальных классах	Торжокское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподаватель в начальных классах, 21.06.2000г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 29.06.21
8	Иванова Татьяна Васильевна	начальные классы технология	Тверской государственный университет; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 18.06.1997г	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в

				соответствии с требованиями ФГОС НОО», 29.06.21 ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»,29.08.19
9	Корчмарчик Нина Александровна	начальные классы, литература	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 05.07.2010г.	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)",26.05.20 ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 12.04.19г.
10.	Крылова Екатерина Геннадьевна	ОДКНР, история, обществознание,	Закончила Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18г.	-
11.	Лукашина Наталья Анатольевна	начальные классы, тьютор	Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 21.06.1999г. АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт; психология; психолог, преподаватель психологии, 25.06.2010г.	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 23.06.21
12.	Гоголина Надежда Владимировна	английский язык	Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, специалист по сервису и туризму, 22.01.2013 г.	ООО «Фоксфорд», г. Москва «Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС»,20.09.21 ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС",29.03.20

13.	Мокрушина Маргарита Андреевна	английский язык испанский язык	ФГБУВПО «Пермский Государственный научно- исследовательский университет», лингвист, переводчик, переводчик и переводоведение, 07.07. 2015г.	ООО«Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык), 02.09.19г.
14.	Павлова Ирина Михайловна	начальные классы, история, ОРКСЭ	Лихославльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 25.06.1994г. Московский гуманитарно- экономический институт, бакалавр, психология, 15.06.2015 г.	ГАООДПО «Мой университет», г. Петрозаводск Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»,23.06.21 ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19 ГАООДПО «Мой университет», г. Петрозаводск «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»,23.06.21
15.	Симакова Елена Витальевна	начальные классы, зам.директора по НМР	Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов;27.06.1987г. Новгородский педагогический государственный институт; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы;12.07.1993	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО», 26.05.2020 ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 25.05.2020

16.	Сажнева Людмила Николаевна	психолог, музыка	<p>Карагандинский музыкальный колледж им.Таттимбета, хоровое дирижирование, преподаватель ДМШ, учитель музыки в общеобразовательной школе, 19.06.96г.</p> <p>Карагандинский университет «Болашак», педагогика и психология, бакалавр, 15.05.2014 г.</p>	<p>-ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) 16.09.19</p> <p>- ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС",26.01.21</p> <p>- ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС", 20.07.21</p>
17.	Тимофеева Виктория Игоревна	начальные классы, дефектолог	Тверской государственной университет, специальность «Учитель начальных классов», бакалавр, 10.07.19	<p>УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»</p> <p>"Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20</p> <p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 30.03.20</p>
18.	Орлов Александр Сергеевич	физическая культура	<p>ГАПОУ Саратовской области «Вольский педагогический колледж имени Ф.И.Панферова», физическая культура, учитель физической культуры, 17.07.14</p> <p>Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, педагогическое образование, бакалавр, 05.03.21</p>	-
19.	Тихонова	начальные классы	ГОУ СПО «Лихославльское	-Государственная автономная образовательная

	Светлана Валерьевна		<p>педагогическое училище», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики, преподавание в начальных классах, 27.06.2002г. МПСИ, психология ,психолог, 15.05.2007 г.</p>	<p>организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 23.06.21 - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 23.06.21 - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Классное руководство по ФГОС», 23.06.21</p>
--	---------------------	--	--	--

2. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Симакова Елена Витальевна	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО» ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	12.05.20-6.05.2020 19.03.20-5.05.2020
Воронкова Надежда Викторовна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)»	08.04.20-22.04.20
	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	14.02.19. - 11.03.19
Валл Елена Яковлевна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 15.06.20 "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)"	03.01.20 – 20.01.20 03.01.20-20.01.20
Воробьёва Марина Борисовна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта"	14.02.20 – 04.04.20
Гоголина Надежда Владимировна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с ФГОС»	21.07.21 – 20.09.21

Корчмарчик Нина Александровна	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)", 26.05.20	17.04.20 – 26.05.20
	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	25.03.19 -12.04.19
Белкова Анна Игоревна	ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина», 26.06.2018г. Обучается заочно на 4 курсе Тверского государственного университета, специальность «Психолог дошкольного образования»	-
Лукашина Наталья Анатольевна	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС»	15.06.21- 29.06.21
	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	09.06.21- 23.06.21
	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	09.06.21- 23.06.21
Мокрушина Маргарита Андреевна	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «»Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)	18.08.19 – 02.09.19
Иванова Татьяна Васильевна	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 23.06.21	05.06.21 – 29.06.21
	Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	14.08.19 – 29.08.19
Павлова Ирина Михайловна	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	09.06.21 – 23.06.21

	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	14.08.19-29.08.19
	ГАООДПО «Мой университет», г. Петрозаводск «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»	09.06.21 – 23.06.21
Глазова Екатерина Анатольевна	- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	30.10.21-12.11.21
	- «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС»	30.10.21-12.11.21
	- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Классное руководство по ФГОС», 23.06.21	30.10.21-12.11.21
Орлов Александр Сергеевич	ГАПОУ Саратовской области «Вольский педагогический колледж имени Ф.И.Панферова», физическая культура, учитель физической культуры, 17.07.14 Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, педагогическое образование, бакалавр, 05.03.21	-
Тихонова Светлана Валерьевна	-Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	09.06.21-23.06.21
	- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 23.06.21	09.06.21-23.06.21
	- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Классное руководство по ФГОС», 23.06.21	09.06.21-23.06.21
Сажнева Людмила Николаевна	-ООО «ЗападноСибирский межрегиональный образовательный центр» «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК)	01.09.19-16.09.19г.
	- ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"	13.01.21-26.01.21
	- ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС"	22.06.21-20.07.21

Тимофеева Виктория Игоревна	ТГУ Направление – Педагогическое образование, квалификация – бакалавр, 10.07.19	-
	УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» "Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика"	17.10.19 – 27.01.20
	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"	14.03.20- 30.03.20
Крылова Екатерина Геннадьевна	Закончила Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18	-
	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"	14.03.20- 30.03.20
Гурина Анна Викторовна	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 29.06.21	10.06.21-29.06.21
Богданова Анна Владиславовна	ООО «Инфоурок» «Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО»	22.03.19 – 20.03.19
	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72ч	29.08.19 - 16.09.19
Итого: 18		

3. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	Богданова Анна Владиславовна	математика, методист по работе с детьми ОВЗ	ГОУВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 03.06.2009г. Диплом о профессиональной переподготовке Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Обучения «Сибирский Институт непрерывного дополнительного образования» «Педагогическое образование: учитель образовательной организации, преподавание математики в образовательной организации», 15.10.16г.	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 16.09.19 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.Просвещения РФ» «Школа современного учителя математики», 10.02.21
2	Воробьева Марина Борисовна	физическая культура	Торжокское педагогическое училище; физическая культура; учитель физического воспитания; 30.06.1977г.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20
3	Валл Елена Яковлевна	Русский язык	Славгородское педагогическое училище; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, воспитатель ГПД; 29.06.1989г	«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 06.03.20

4	Воронкова Надежда Викторовна	Математика, зам.директора УВР по	Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 14.06.1997г	ООО «Столичный учебный центр» «Математика: оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования в условиях ФГОС», 23.07.19 «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 11.03.19г.
5	Гоголина Надежда Владимировна	Английский язык	Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, специалист по сервису и туризму, 22.01.2013 г.	ООО «Фоксфорд», г.Москва г. «Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС», 20.09.21
6.	Губина Татьяна Анатольевна	русский язык, литература, история, обществознание	Диплом о среднем профессиональном образовании ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж», учитель начальных классов, преподавание в начальных классах 30.06.18	АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 05.05.20 АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 05.05.20 ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 29.03.20
7.	Дамения Наталья Сергеевна	биология, информатика, зам.директора по ИКТ	Тверской государственный университет, географ, преподаватель по специальности «география», 24.06.2000 г.	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» ""Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 20.04.20 Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материалах дисциплин физико-математического направления):

				математика, физика, информатика и ИКТ) 16.05.20 Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материалах дисциплин естественно-научной направленности: химия, биология, география),16.05.20
8.	Егорова Елена Юрьевна	Математика	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; математика; математик; 10.07.2009г.	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 20.06.20 «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 01.02.21
9.	Ельцов Алексей Алексеевич	Русский язык, литература	РАНХиГС при Президенте РФ «Управление в сфере образования», 11.10.2019г. Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; филология; преподаватель русского языка,30.06.2006г	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.Просвещения РФ» «Школа современного учителя русского языка», 10.12.21
10.	Задорожная Валентина Алексеевна	математика	Киргизский государственный университет; математика; математик, преподаватель математики 13.07.1972г.	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 20.06.20 ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 01.02.21
11.	Захарнёв Владимир	учитель истории и обществознания	Московский гуманитарно-экономический институт, юриспруденция, 15. 05.04г	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания истории и обществознания в

	Валерьевич		АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподаватель истории и обществознания» 21.06.17	общеобразовательной школе», 01.09.21
12.	Иванова Алина Алексеевна	Русский язык, литература	ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина», преподавание в начальных классах; учитель начальных классов, 30.06.21 Диплом о профессиональной переподготовке АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», учитель русского языка, 08.02.21	-
13.	Иванова Татьяна Васильевна	Технология, литература, русский язык	Тверской государственный университет; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 18.06.1997г	-ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.08.19 -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 29.06.21 - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок

				русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 29.06.21
				Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19
14.	Корчмарчик Нина Александровна	русский язык и литература	ГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 05.07.2010г.	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 12.04.19г. «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 14.02.19
15.	Кирчина Ирина Юрьевна	Физическая культура	Ярославское культурно-просветительное училище; культпросветработа, организатор культпросветработы; 06.07.1988г	ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 17.06.20
16.	Крылова Екатерина Геннадьевна	ОДКНР, история, обществознание,	Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18г.	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» «Теоретические и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДКНР в условиях реализации ФГОС», 15.11.2019г

17.	Лукашина Наталья Анатольевна	Литература, тьютор	Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 21.06.1999г. АНО ВПО Московский гуманитарно- экономический институт; психология; психолог, преподаватель психологии	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 23.06.2021г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС» 29.06.2021г. ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 17.07.19
18.	Мединская Любовь Анатольевна	русский язык и литература	Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 29.06.1976г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 31.03.20
19.	Мокрушина Маргарита Андреевна	испанский язык	ФГБУВПО « Пермский Государственный научно- исследовательский университет», лингвист, переводчик, переводчик и переводоведение, 07.07. 2015г.	ООО«Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык), 02.09.19

20.	Нугайгулова Дина Игоревна	русский язык и литература, заместитель директора по УВР	ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 02.02.2008г.	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 20.01.20 г. ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 04.04.20 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО и СОО», 31.07.20
21.	Овчинникова Ирина Александровна	химия, ОБЖ	Калининский государственный университет; химия; химия, преподаватель химии; 26.06.1980г.	ВНОЦ «СОТЕХ» г. Липецк Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 15.06.2018 ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 15.02.22 ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога", 01.02.21
22.	Павлова Ирина Михайловна	История, обществознание	Лихославльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 25.06.1994г. Московский гуманитарно-экономический институт, бакалавр, психология, 15.06.2015 г.	ООО «Западносибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)», 09.09.19 ООО «Всесоюзный научно-образовательный

				центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»
23.	Рыбкина Зоя Ивановна	биология , зам.директора по УВР	Новгородский государственный педагогический институт; биология; учитель биологии средней школы; 25.07.1988г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 14.08.19 «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 04.02.21 г.
24.	Сажнёва Людмила Николаевна	Музыка, психолог	Карагандинский музыкальный колледж им. Таттимбета, хоровое дирижирование, преподаватель ДМШ, учитель музыки в общеобразовательной школе, 19.06.96 Карагандинский университет «Болашак», педагогика и психология, бакалавр, 15.05.2014 г.	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) ,16.09.19 ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 26.01.21 г. ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 20.07.21
25.	Симакова Елена Витальевна	русский язык, литература зам.директора по НМР	Новгородский педагогический государственный институт; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы;12.07.1993	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр

				повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 24.06.21 - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 24.06.21
26.	Серова Галина Петровна	физика, директор	Калининский государственный университет, физика, преподаватель физики, 28.06.1979 г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 21.06.20 "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 21.06.20
27.	Тимофеева Виктория Игоревна	Педагог-дефектолог	Тверской государственный университет, специальность «Учитель начальных классов», бакалавр, 10.07.19	УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» "Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20 ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 01.02.21 г.
28.	Тимофеева Светлана Николаевна	География, информатика	ИОУДПО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель географии», 31.01.19г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС

				СОО», 09.08.20
29.	Токарева Елена Валентиновна	английский язык	Тверской государственный университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; лингвист, преподаватель, 10.07.2001г.	ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», 09.03.21
30.	Федорова Ирина Дмитриевна	история, обществознание, завуч по ВР	Кустанайский государственный университет; история; учитель истории и обществоведения; 10.06.1995г.	СДО ЦНОИ «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 30.06.20 - ТОИУУ г.Тверь «Управление системой воспитания в образовательной организации», 29.09.19 «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 20.03.19
31.	Фёдорова Наталья Васильевна	история, обществознание, зав.библиотекой	Боровичское высшее педагогическое училище, дошкольное воспитание, 22.05. 1998 г. Диплом о переподготовке ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» профессиональная переподготовка, учитель истории, 12.04.18	«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 18.03.20 -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21 - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок обществознания в соответствии с

				требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21
32.	Хмелёва Ирина Михайловна	Математика, физика	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, математика, математика, 19.07.2007 г.	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика), 29.04.19 г «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 02.04.20
33.	Чернявская Марина Юрьевна	ИЗО, технология	Шахтинский институт бытового обслуживания; машины и аппараты легкой промышленности; инженер-технолог-механик; 08.06.1984г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» -"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 12.05.20 -"Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 12.05.20 -"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 30.03.20
34.	Шалабанова Ольга Юрьевна	Биология, заместитель директора по ИКТ	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика преподавания биологии», учитель биологии, 29.10.21	-
35.	Захарнева Юлия Викторовна	Математика, литература, директор	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», менеджер в области муниципального управления, 28.11.2018	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок

				литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 23.11.21 -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 23.11.21
--	--	--	--	---

4. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1.	Богданова Анна Владиславовна	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.Просвещения РФ» «Школа современного учителя математики»	20.09.21 – 10.12.21
		ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	29.08.19 - 16.09.19
2.	Воробьева Марина Борисовна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20	14.02.20 - 04.04.20
3.	Валл Елена Яковлевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»	19.02.20 – 06.03.20
4.	Воронкова Надежда Викторовна	ООО «Столичный учебный центр» «Математика: оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования в условиях ФГОС»	03.07.19 – 23.07.19
		ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	14.02.19 - 11.03.19
5.	Гоголина Надежда Владимировна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с ФГОС»	21.07.21 – 20.09.21

6.	Губина Татьяна Анатольевна	АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 05.05.20 АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 05.05.20 ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 29.03.20	21.04.20 - 05.05.20 21.04.20 - 05.05.20 15.03.20 - 29.03.20
7.	Дамения Наталья Сергеевна	АНОДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материалах дисциплин физико-математического направления: математика, физика, информатика и ИКТ)» ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС» ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	20.04.20 - 20.05.20 09.04.20 - 23.04.20 14.04.20 - 29.04.20
8.	Егорова Елена Юрьевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	08.02.20 - 04.04.20 18.03.20-01.02.21
9.	Ельцов Алексей Алексеевич	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.Просвещения РФ» «Школа современного учителя русского языка»	20.09.21-10.12.21
10.	Задорожная Валентина Алексеевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные	08.02.20-04.04.20 18.03.20-01.02.21

		технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	
11.	Захарнёв Владимир Валерьевич	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	18.08.21-01.09.21
12.	Иванова Алина Алексеевна	Диплом о профессиональной переподготовке АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», учитель русского языка, 08.02.21	-
13.	Иванова Татьяна Васильевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 29.08.19 -Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»,72ч -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	19.08.19 – 29.08.19 14.08.19 – 29.08.19 05.06.21-29.06.21 05.06.21-29.06.21
14.	Кирчина Ирина Юрьевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта"	05.02.20-04.04.20

15.	Корчмарчик Нина Александровна	<p>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»</p> <p>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p> <p>«Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»</p>	<p>25.03.19 – 12.04.19</p> <p>30.01.19 – 14.02.19</p>
16.	Крылова Екатерина Геннадьевна	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» «Теоретические и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в условиях реализации ФГОС»	01.11.19 – 15.11.19
17.	Лукашина Наталья Анатольевна	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 23.06.2021г.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС»</p> <p>ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 17.07.19</p>	<p>09.06.21-23.06.21</p> <p>15.06.21-29.06.21</p> <p>04.07.19-17.07.19</p>
18.	Мединская Любовь Анатольевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 13.03.20	19.02.20-13.03.20
19.	Мокрушина Маргарита Андреевна	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «»Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)	18.08.19 – 02.09.19
20.	Нугайгулова Дина Игоревна	<p>ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»</p>	<p>01.06.20-20.01.20</p> <p>17.03.20-04.02.21</p> <p>15.07.20-31.07.20</p>

		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО и СОО»	
21.	Овчинникова Ирина Александровна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога"	07.02.22-15.02.22 03.06.20-01.02.21
22.	Павлова Ирина Михайловна	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)» ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»,	24.08.19- 09.09.19 14.08.19-29.08.19
23.	Рыбкина Зоя Ивановна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» - «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	01.08.19 – 14.08.19 08.06.20 – 04.02.21
24.	Сажнёва Людмила Николаевна	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изо, МХК) ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	01.09.19 – 16.09.19 13.01.21-26.01.21 22.06.21-20.07.21

25.	Симакова Елена Витальевна	<p>-Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «ИКТ как средство повышения качества образования»</p>	<p>10.06.21-24.06.21</p> <p>10.06.21-24.06.21</p> <p>10.06.21-24.06.21</p>
26.	Серова Галина Петровна	<p>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p> <p>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"</p> <p>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"</p>	<p>09.02.20-04.04.20</p> <p>09.02.20-04.04.20</p>
27.	Токарева Елена Валентиновна	ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»	10.01.21 - 09.03.21
28.	Тимофеева Виктория Игоревна	<p>УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»</p> <p>"Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20</p> <p>ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»</p>	<p>17.10.19 - 27.01.20</p> <p>18.03.20-01.02.21</p>
29.	Тимофеева Светлана Николаевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»	16.07.20-09.08.20
30.	Федорова Ирина Дмитриевна	<p>СДО ЦНОИ «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»</p> <p>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p> <p>«Организация деятельности вожатого как ключевого звена в инновационной системе организации образовательного процесса»</p> <p>ТОИУУ г.Тверь «Управление системой воспитания в образовательной организации»</p>	<p>16.06.20-30.06.20</p> <p>15.04.18-19.04.18</p> <p>29.08.19-29.09.19</p> <p>04.03.19-20.03.19</p>

		«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"	
31.	Фёдорова Наталья Васильевна	<p>Диплом о профессиональной переподготовке Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование»</p> <p>«Ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель истории)»</p> <p>-Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21</p> <p>- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p>	<p>11.12.17– 12.04.18</p> <p>04.06.21 -18.06.21</p> <p>04.06.21 -18.06.21</p>
32.	Хмельёва Ирина Михайловна	<p>ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»</p> <p>«Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика)»</p> <p>«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"</p>	<p>14.04.19 - 29.04.19</p> <p>01.01.20-01.02.20</p>
33.	Чернявская Марина Юрьевна	<p>«Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p> <p>- "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"</p> <p>- "Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"</p>	<p>13.02.20-27.02.20</p> <p>30.04.20-04.02.21</p> <p>18.03.20-01.02.21</p>

34.	Шалабанова Ольга Юрьевна	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика преподавания биологии», учитель биологии	02.08.2021-29.10.2021
35.	Захарнева Юлия Викторовна	-Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» -Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	09.11.21-23.11.21 09.11.21-23.11.21 09.11.21-23.11.21

5. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП С(П)ОО.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1.	Дамения Наталья Сергеевна	Информатика, астрономия	Тверской государственный университет, географ, преподаватель по специальности «география», 24.06.2000 г.	АНОДПО»Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материалах дисциплин физико-математического направления: математика, физика, информатика и ИКТ)»

				ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»
2.	Егорова Елена Юрьевна	математика	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; математика; математик; 10.07.2009г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 20.06.20
3.	Ельцов Алексей Алексеевич	русский язык и литература	Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; филология; преподаватель русского языка, 30.06.2006г	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.Просвещения РФ» «Школа современного учителя русского языка», 10.12.21
4.	Захарнёв Владимир Валерьевич	учитель истории и обществознания	Московский гуманитарно-экономический институт, юриспруденция, 15. 05.04г АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподаватель истории и обществознания» 21.06.17	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 01.09.21
5.	Кирчина Ирина Юрьевна	Физическая культура	Ярославское культурно-просветительное училище; культпросветработа, организатор культпросветработы; организатор культпросветраб.; 06.07.1988г	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 04.05.20
6.	Крылова Екатерина	МХК	Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18г.	-

	Геннадьевна			
7.	Лопатина Анастасия Андреевна	История, обществознание	ГОУСПО «Пермский педагогический колледж №1», учитель истории основной общеобразовательной школы, спец. история, 30.06.2009	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "История" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 04.06.20
8.	Мединская Любовь Анатольевна	Русский язык и литература	Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 29.06.1976г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 13.03.20
9.	Нугайгулова Дина Игоревна	русский язык и литература	ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 02.02.2008г.	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 20.01.20 г.
10.	Овчинникова Ирина Александровна	химия, ОБЖ	Калининский государственный университет; химия; химия, преподаватель химии; 26.06.1980г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 15.06.18 "Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и

				профстандарта педагога", 01.02.20
11.	Павлова Ирина Михайловна	история, обществознание	Московский гуманитарно-экономический институт, психология, 15.06.2015 г.	ООО«Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)»,09.09.19
12.	Рыбкина Зоя Ивановна	Биология	Новгородский государственный педагогический институт; биология; учитель биологии средней школы; 25.07.1988г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 14.08.19
13.	Серова Галина Петровна	Физика	Калининский государственный университет, физика, преподаватель физики, 28.06.1979 г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 21.06.20
14.	Токарева Елена Валентиновна	Английский язык	Тверской государственный университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; лингвист, преподаватель, 10.07.2001г.	«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», 10.03.21
15.	Тимофеева Светлана Николаевна	География, информатика	ИОУДПО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель географии», 31.01.19	-
16.	Федорова Ирина Дмитриевна	История, обществознание,	Кустанайский государственный университет; история; учитель истории и обществоведения;10.06.1995г.	СДО ЦНОИ «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

				Профессиональные компетенции», 30.06.20 «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС",20.03.19
17.	Хмелёва Ирина Михайловна	математика	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, математика, математика, 19.07.2007 г.	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика)», 29.04.19
18.	Чернявская Марина Юрьевна	технология	Шахтинский институт бытового обслуживания; машины и аппараты легкой промышленности; инженер-технолог-механик; 08.06.1984г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО",04.04.20

6. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.

	Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1.	Дамения Наталья Сергеевна	АНОДПО»Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материалах дисциплин физико-математического направленности: математика, физика, информатика и ИКТ)» ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»	20.04.20-20.05.20 09.04.20-23.04.20

2.	Егорова Елена Юрьевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	08.02.20-04.04.20 18.03.20-01.02.21
3.	Ельцов Алексей Алексеевич	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.Просвещения РФ» «Школа современного учителя русского языка»	20.09.21-10.12.21
4.	Захарнёв Владимир Валерьевич	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	18.08.21-01.09.21
5.	Кирчина Ирина Юрьевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта"	05.02.20-04.04.20
6.	Крылова Екатерина Геннадьевна	Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого, культурология, 26.06.18г.	-
7.	Лопатина Анастасия Андреевна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "История" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	25.05.20-04.06.20
8.	Мединская Любовь Анатольевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	19.02.20-13.03.20
9.	Нугайгулова Дина Игоревна	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	16.01.20– 20.01.20
10.	Овчинникова Ирина Александровна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» "Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога"	16.05.18– 15.06.18 01.01.20-01.02.20

11.	Павлова Ирина Михайловна	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)»	24.08.19- 09.09.19	24
12.	Рыбкина Зоя Ивановна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	01.08.19– 14.08.19	
13.	Серова Галина Петровна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	09.02.20-04.04.20 09.02.20-04.04.20	
14.	Тимофеева Светлана Николаевна	ИОУДПО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель географии», 31.01.19	-	
15.	Токарева Елена Валентиновна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1) ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»	10.01.18- 13.04.18 10.01.21- 09.03.21	
16.	Федорова Ирина Дмитриевна	СДО ЦНОИ «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Организация деятельности вожатого как ключевого звена в инновационной системе организации образовательного процесса» ТОИУУ г.Тверь «Управление системой воспитания в образовательной организации» «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"	16.06.20-30.06.20 05.04.18-19.04.18 29.08.19-29.09.19 04.03.19-20.03.19	
17.	Чернявская Марина Юрьевна	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	30.02.20-04.04.20	

18.	Хмелёва Ирина Михайловна	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика)» «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"	14.04.19 - 29.04.19 01.01.20-01.02.20
-----	--------------------------	--	--

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	124(21%)	402(68%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)		
– муниципального уровня		23(4%)	73(12%)
– регионального уровня		6(1%)	76(13%)
– федерального уровня		0 (0%)	253(43%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	35	36
– с высшим образованием		26(67%)	30 (83%)
– высшим педагогическим образованием		23(66%)	25(69%)
– средним профессиональным образованием		8(23%)	7(19%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		7(20%)	6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)		
– с высшей		15 (43%)	17(47%)
– первой		10 (29%)	9(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)		
– до 5 лет		4 (11%)	4(11%)
– больше 30 лет		12 (34%)	11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)		
– до 30 лет		4(11%)	3 (8%)
– от 55 лет		6 (17%)	8(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (97%)	34(94%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (97%)	34(94%)
--	-------------------	-----------------	----------------

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ №1» В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ДИСТАНЦИОННЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ

Мероприятие	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Международный/всероссийский уровень	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Всероссийская олимпиада школьников	77	30				
Дистанционная олимпиада ФГОСТЕСТ			76	57	76	17
Дистанционный конкурс «Солнечный свет»					2	2
Дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ»					63	51
«Мир олимпиад»					39	36
Яндекс.учебник					5	5
Учи.ру					63	41
«Математический биатлон»	6	2				
«Кирилица»	5	2			5	5
«А ну-ка, парни!»	8					
«Белая Ладья»	4					
«Зарница»	8					
Компьютерная фантазия	16	3	6	1		
«Компьютерная графика»	15	1	6	2		
«60 лет полета Ю.А. Гагарина»			6			
«Голос Победы»	7	1				
«Патриотизм и верность в долгу» (Чернобыль)			2			

«Отражение: выборы глазами детей»			9			
конкурс для детей ОВЗ «Моя безопасность»	6					
«Времена года. Весна»			1	1		
«Веселые старты»	10	1				
«С книгой по жизни»	14					
«Любимая мама моя»	3	1				
«Спасибо маме говорю»	45	18				
«Праздник руками детей»	2	1				
Моряна -2021			8			
«Новогодний вернисаж»	14	7				
«Мастерская Деда Мороза»	24	3				