

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Бологое, Тверской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ №1»

Н.В. Воронкова
Приказ № ____ от
«__» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

М.А. Котатова

РАССМОТРЕНО
Руководитель кафедры
гуманитарных наук

Е.В. Токарева
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета
«Английский язык»
5 – 9 классы
на 2024 – 2025 годы
для 8 «В» класса**

Составитель:
Токарева Елена Валентиновна,
высшая квалификационная категория

| № п/п | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту |
|--|---|---------------|---------------|
| Раздел 1. Спорт и активный отдых (26 часов) | | | |
| 1 | Повторение грамматики за 7 класс. Спорт и активный отдых. | | |
| 2 | Повторение грамматики за 7 класс. Конструкция “used to”. | | |
| 3 | Сравнительная конструкция «чем..., тем...». | | |
| 4 | Особенности употребления слова «спорт» в речи. | | |
| 5 | Спорт в Британии. | | |
| 6 | Лексика по теме «Спортивная одежда и обувь». | | |
| 7 | Древние Олимпийские игры. | | |
| 8 | Прошедшее завершённое время Past Perfect. | | |
| 9 | Закрепление в речи прошедшего завершённого времени. | | |
| 10 | Особенности употребления предлогов со словом «поле». | | |
| 11 | Устная тема «Современные олимпийские игры». | | |
| 12 | Развитие навыков диалогической речи, принятие и отказ от предложения. | | |
| 13 | Как начался лыжный спорт. | | |
| 14 | Особенности употребления слова else. | | |
| 15 | Повторение по теме «Спорт». | | |
| 16 | Словообразование. | | |
| 17 | Фразовый глагол end. | | |
| 18 | Великий тренер Татьяна Тарасова. | | |
| 19 | Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Спорт». | | |
| 20 | Популярный вид спорта бокс. | | |
| 21 | Подготовка к проверочной работе по теме «Спорт». | | |
| 22 | Проверочная работа по теме «Спорт». | | |
| 23 | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. | | |
| 24 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| 25 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| 26 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| Раздел 2. Театральное искусство (22 часа) | | | |
| 27 | Театральное искусство. | | |
| 28 | Введение нового лексического материала по теме «Театр». | | |
| 29 | История развлечений. | | |
| 30 | В театральной кассе. | | |
| 31 | Введение нового грамматического материала. Косвенная речь. | | |
| 32 | Первый визит Лизы в Большой театр. | | |
| 33 | Устная тема «Мой визит в театр». | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 34 | Глаголы, часто используемые в косвенной речи. | | |
| 35 | Знакомство с творчеством Вильяма Шекспира. | | |
| 36 | История возникновения театра Шекспира. | | |
| 37 | Закрепление правил перевода прямой речи в косвенную. | | |
| 38 | Повторение по теме «Театр». | | |
| 39 | Ознакомительное чтение по произведению Шекспира. | | |
| 40 | Закрепление грамматических навыков. Словообразование. | | |
| 41 | Фразовый глагол hold. | | |
| 42 | Кукольный театр. | | |
| 43 | Что такое пантомима? | | |
| 44 | Подготовка к проверочной работе по теме «Театр». | | |
| 45 | Проверочная работа по теме «Театр». | | |
| 46 | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. | | |
| 47 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| 48 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| Раздел 3. Кинематограф (30 часов) | | | |
| 49 | Кинематограф. | | |
| 50 | История возникновения кинематографа. | | |
| 51 | Употребление артикля с названиями театров, галерей, музеев. | | |
| 52 | Американская киноиндустрия. | | |
| 53 | Правила изменения глагольных форм в косвенной речи. | | |
| 54 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь». | | |
| 55 | Голливуд. | | |
| 56 | Жанры фильмов. | | |
| 57 | Введение новой лексики по теме «Кино». | | |
| 58 | Степени сравнения прилагательных. | | |
| 59 | Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Кино». | | |
| 60 | Давайте сходим в кино. | | |
| 61 | Исключения из правил образования степеней сравнения прилагательных. | | |
| 62 | Фильмы, снятые по книгам. | | |
| 63 | Матильда. | | |
| 64 | Устная тема «Кино в моей жизни». | | |
| 65 | Формальный и неформальный английский. | | |
| 66 | Антонио Бандерас и Уолт Дисней. | | |
| 67 | Словообразование, фразовый глагол see. | | |
| 68 | Повторение по теме «Кино». | | |
| 69 | Составление монологических высказываний на тему. | | |
| 70 | Ознакомительное чтение по фильму Стивена Спилберга. | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| 71 | Закрепление грамматического материала раздела. | | |
| 72 | Подготовка к проверочной работе по теме «Кино». | | |
| 73 | Проверочная работа по теме «Кино». | | |
| 74 | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. | | |
| 75 | Проектная деятельность «Мой любимый русский фильм». | | |
| 76 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| 77 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| 78 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| Раздел 4. Весь мир их знает (24 часа) | | | |
| 79 | Весь мир их знает. | | |
| 80 | Введение грамматического материала. Пассивный залог. | | |
| 81 | Известные ученые. | | |
| 82 | Сэр Исаак Ньютон. | | |
| 83 | Императрица Екатерина Великая. | | |
| 84 | Активный и пассивный залог. | | |
| 85 | Введение нового лексического материала. | | |
| 86 | Михаил Васильевич Ломоносов. | | |
| 87 | Употребление словосочетания to be made of/ from. | | |
| 88 | Великие путешественники. | | |
| 89 | Употребление предлогов by и with в пассивном залоге. | | |
| 90 | Образец для подражания. | | |
| 91 | Согласие/ несогласие с мнением собеседника. | | |
| 92 | Модальные глаголы в пассивном залоге. | | |
| 93 | Королева Великобритании Елизавета II. | | |
| 94 | Повторение по теме «Великие люди». Словообразование. | | |
| 95 | Американский бизнесмен Стив Джобс. | | |
| 96 | Годовая контрольная работа за 8 класс. | | |
| 97 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | | |
| 98 | Фразовый глагол put. Американские президенты. | | |
| 99 | Конфуций. | | |
| 100 | Проектная деятельность «Мой кумир». | | |
| 101 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| 102 | Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ. | | |
| Итого уроков по плану: 102 часа. | | Дано фактически: | |