

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя

общеобразовательная школа №1" г. Бологое, Тверской области

МБОУ СОШ №1

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
естественных наук

Хмелева И.М.

Приказ № _____ от «_____»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР

Котатова М.А.

Приказ № _____ от «_____»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воронкова Н.В.

Приказ № _____ от «_____»
августа 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

(календарно-тематическое планирование)

к программе учебного предмета

«Труд (технология)»

для обучающихся 5 – 9 классов

7 «А» класс

на 2024 – 2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4709393)

Учитель труда (технологии):

Чагина Ольга Сергеевна

г. Бологое 2024

**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
«РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучен ия | Электронны е цифровые образователь ные ресурсы |
|--------------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--|
| | | Все го | Контроль ные работы | Практичес кие работы | | |
| 1 | Дизайн и технологии. Мир профессий | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Цифровые технологии на производстве. Управление производством | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Конструкторская документация. Сборочный чертеж. | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Практическая работа «Чтение сборочного чертежа» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| 7 | Системы автоматизированного проектирования (САПР) | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 8 | Практическая работа «Создание чертежа в САПР» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Построение геометрических фигур в САПР | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Построение чертежа детали в САПР | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 13 | 3D-моделирование и макетирование. Типы макетов | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|
| 16 | Практическая работа «Редактирование чертежа развертки» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Технологии механической обработки металлов с помощью станков | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| | технологической карте | | | | | |
| 23 | Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и подделочных материалов» по технологической карте | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 26 | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и подделочных материалов» по технологической карте | 1 | 1 | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и подделочных | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| | материалов» к защите | | | | | |
| 29 | Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и др. | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» | 1 | 1 | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Рыба, морепродукты в питании человека | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Мясо животных, мясо птицы в питании человека | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 34 | Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 35 | Мир профессий. Профессии повар, технолог | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 36 | Защита проекта по теме «Технологии | 1 | 1 | | | https://infourok.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|
| | обработки пищевых продуктов» | | | | | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 38 | Практическая работа «Моделирование поясной и плечевой одежды» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 39 | Чертёж выкроек швейного изделия | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 40 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 41 | Оценка качества швейного изделия | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 42 | Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др. | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 43 | Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 44 | Практическая работа «Использование | 1 | | | | https://infourok.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования» | | | | | https://resh.edu.ru/ |
| 45 | Конструирование моделей роботов. Управление роботами | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 46 | Практическая работа «Разработка конструкции робота» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Алгоритмическая структура «Цикл» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 48 | Практическая работа «Составление цепочки команд» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Алгоритмическая структура «Ветвление» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 50 | Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 51 | Каналы связи | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 52 | Практическая работа «Программирован | 1 | | | | https://infourok.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| | ие дополнительных механизмов» | | | | | https://resh.edu.ru/ |
| 53 | Дистанционное управление | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 54 | Практическая работа «Программирован ие пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 55 | Взаимодействие нескольких роботов | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 56 | Практическая работа «Программирован ие роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи» | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 57 | Технологии выращивания сельскохозяйствен ных культур | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 58 | Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Полезные для человека дикорастущие | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| | растения и их классификация | | | | | |
| 60 | Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 61 | Сохранение природной среды | 1 | | | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 62 | Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Традиции выращивания сельскохозяйственных животных регион | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 64 | Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 65 | Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Учебный групповой проект «Особенности сельского | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|----|--|--|
| | хозяйства региона» | | | | | |
| 67 | Мир профессий: ветеринар, зоотехник и др. | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| 68 | Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона» | 1 | | 1 | | https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 30 | | |

