

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Н.В. Воронкова
Приказ № _____ от
«__» _____ 2024 г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
М.А. Котатова

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Хмелева И.М. _____
Протокол № _____ от
«__» _____ 2024 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
на 2024 – 2025 год
Срок реализации программы: 1 год
Класс: 6 «А»**

Учитель ОДНКНР:
Шалабанова Ольга Юрьевна

2024 – 2025 учебный год

Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|-------|---------------------------------|------------------|
| 1 | Религия и культура | 20 |
| 2 | Как сохранить духовные ценности | 6 |
| 3 | Твой духовный мир | 8 |
| | За год: | 34 |

Содержание учебного курса

Раздел I Религия и культура – 20 ч.

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры. Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях. 10

Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужбное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.

Культура ислама. Возникновение ислама. Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме.

Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

Раздел II Как сохранить духовные ценности – 6 ч.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел III Твой духовный мир – 8 ч.

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. 11 Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Дата | |
|--|--|------|------|
| | | План | Факт |
| 1. Религия и культура (20ч) | | | |
| 1 | Введение | | |
| 2 | Роль религии в развитии культуры | | |
| 3 | Роль религии в развитии культуры | | |
| 4 | Традиционные религии России и их влияние на становление и развитие российской культуры | | |
| 5 | Традиционные религии России и их влияние на становление и развитие российской культуры | | |
| 6 | Объекты материальной культуры традиционных религий | | |
| 7 | Объекты материальной культуры традиционных религий | | |
| 8 | Культурное наследие христианской Руси | | |
| 9 | Культурное наследие христианской Руси | | |
| 10 | Культурное наследие христианской Руси | | |
| 11 | Культурное наследие христианской Руси | | |
| 12 | Культура ислама | | |
| 13 | Культура ислама | | |
| 14 | Культура ислама | | |
| 15 | Культура иудаизма | | |
| 16 | Культура иудаизма | | |
| 17 | Культура иудаизма | | |
| 18 | Культура буддизма | | |
| 19 | Культура буддизма | | |
| 20 | Культура буддизма | | |
| 2. Как сохранить духовные ценности (6ч) | | | |
| 21 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | | |
| 22 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | | |
| 23 | Возрождение духовных ценностей | | |
| 24 | Возрождение духовных ценностей | | |
| 25 | Расцвет в современной жизни традиционных религий России. | | |
| 26 | Расцвет в современной жизни традиционных религий России. | | |
| 3. Твой духовный мир (8ч) | | | |
| 27 | Духовный мир человека | | |
| 28 | Духовный мир человека | | |
| 29 | Духовный мир человека | | |

| | | | |
|-----------------------|--|------------------|--|
| 30 | Взгляды человека на мир, его интересы, склонности, убеждения | | |
| 31 | Взгляды человека на мир, его интересы, склонности, убеждения | | |
| 32 | Культура человека и его образованность | | |
| 33 | Культура человека и его образованность | | |
| 34 | Обобщение пройденного материала | | |
| По плану: 34ч. | | По факту: | |