

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,  
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:

\_\_\_\_\_  
Воронкова Н.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

«Согласовано»  
с заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Котатова М.А.

«Рассмотрено»  
на заседании  
кафедры

\_\_\_\_\_  
Иванова Т.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Календарно-тематическое планирование**  
**к программе учебного предмета**  
**«МАТЕМАТИКА»**  
**1-4**  
4 «В» класс  
на 2024 – 2025 годы

Учитель начальных классов:  
**Тихонова Светлана Валерьевна,**  
**первая категория**

№	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
		План	Факт
<b>Раздел 1. Повторение (14 ч)</b>			
1	Повторение. Нумерация чисел.	2.09	
2	Повторение. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	3.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	4.09	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	6.09	
5	Повторение. Умножение трёхзначного числа на однозначное.	9.09	
6	Свойства умножения. П/р по теме «Нумерация чисел».	10.09	
7	Повторение. Алгоритм письменного деления на однозначное число.	11.09	
8	Приёмы письменного деления.	13.09	
9	Приёмы письменного деления.	16.09	
10	Приёмы письменного деления.	17.09	
11	Приёмы письменного деления.	18.09	
12	Столбчатые диаграммы. Что узнали. Чему научились.	20.09	
13	Пр/р по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия».	23.09	
14	Повторение по теме «Числа от 1 до 1000».	24.09	
<b>Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)</b>			
15	Класс единиц и класс тысяч.	25.09	
16	Чтение многозначных чисел.	27.09	
17	Запись многозначных чисел.	30.09	
18	Разрядные слагаемые.	1.10	
19	Сравнение чисел.	2.10	
20	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	4.10	
21	Закрепление по теме: «Разрядные слагаемые».	7.10	
22	Класс миллионов, класс миллиардов.	8.10	
23	Закрепление по теме «Нумерация больше 1000».	9.10	
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	11.10	
25	Пр/р по теме «Нумерация чисел больше 1000».	14.10	
<b>Раздел 3. Числа, которые больше 1000. Величины (11 ч)</b>			
26	Единицы длины – километр.	15.10	
27	Таблица единиц длины.	16.10	
28	Контрольная работа за 1 четверть.	18.10	
29	Р/о. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	21.10	
30	Таблица единиц площади.	22.10	
31	Измерение площади с помощью палетки.	23.10	
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	25.10	
33	Единицы времени. Определение времени по часам.		
34	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события). Секунда.		
35	Век. Таблица единиц времени.		
36	Что узнали. Чему научились.		
<b>Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (13 ч)</b>			
37	Устные и письменные приёмы вычислений.		

38	Устные и письменные приёмы вычислений.		
39	Нахождение неизвестного слагаемого.		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.		
41	Нахождение нескольких долей целого.		
42	Решение задач на нахождение долей целого.		
43	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		
44	Сложение и вычитание величин.		
45	Решение задач изученных видов.		
46	Что узнали. Чему научились. Пр/ р по теме «Сложение и вычитание величин».		
47	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.		
48	Что узнали. Чему научились.		
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».		
<b>Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77 ч)</b>			
50	Р/о. Свойства умножения.		
51	Письменные приёмы умножения.		
52	Письменные приёмы умножения.		
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.		
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.		
55	Деление с числами 0 и 1.		
56	Письменные приёмы деления.		
57	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.		
58	Письменные приёмы деления.		
59	Письменные приёмы деления.		
60	Письменные приёмы деления. Решение задач в косвенной форме. Срез знаний.		
61	Решение задач на увеличение и уменьшение числа. Пр/р по теме «Письменные приёмы деления».		
62	Письменные приёмы деления.		
63	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на однозначное число».		
64	Что узнали. Чему научились.		
65	Умножение и деление на однозначное число.		
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.		
67	Решение задач на движение.		
68	Решение задач на движение.		
69	Решение задач на движение.		
70	Странички для любознательных. Проверочная работа по теме «Решение задач на движение».		
71	Умножение числа на произведение.		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		

73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.		
75	Решение задач изученных видов.		
76	Перестановка и группировка множителей.		
77	Что узнали. Чему научились.		
78	Контрольная работа по теме «Письменное умножение».		
79	Работа над ошибками. Закрепление изученного.		
80	Деление числа на произведение.		
81	Деление числа на произведение.		
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.		
83	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.		
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. П/р по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».		
88	Решение задач на движение в противоположных направлениях.		
89	Решение задач на движение в противоположных направлениях.		
90	Пр/р по теме «Решение задач на движение». Что узнали. Чему научились		
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».		
92	Р/о. Наши проекты.		
93	Умножение числа на сумму.		
94	Умножение числа на сумму.		
95	Письменное умножение на двузначное число.		
96	Решение задач арифметическим способом. Пр/р по теме «Письменное умножение на двузначное число».		
97	Решение задач арифметическим способом.		
98	Письменное умножение на трехзначное число.		
99	Письменное умножение на трехзначное число.		
100	Диагностическая работа (критическое мышление).		
101	Письменное умножение на трехзначное число.		
102	Закрепление по теме «Умножение на трехзначное число».		
103	Закрепление по теме «Умножение на трехзначное число».		
104	Что узнали. Чему научились.		
105	Пр/р по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».		

106	Письменное деление на двузначное число.		
107	Письменное деление с остатком на двузначное число.		
108	Алгоритм письменного деления на двузначное число.		
109	Письменное деление на двузначное число.		
110	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.		
111	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».		
112	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».		
113	ВПр		
114	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».		
115	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».		
116	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».		
117	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».		
118	Письменное деление на трехзначное число.		
119	Письменное деление на трехзначное число.		
120	Пр/р по теме «Письменное деление на двузначное и трехзначное число».		
121	Деление с остатком.		
122	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число».		
123	Что узнали. Чему научились.		
124	Что узнали. Чему научились.		
125	Пр/р по теме «Письменное деление на трехзначное число».		
126	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число».		
<b>Раздел 6. Итоговое повторение (10 ч)</b>			
127	Повторение. Выражения и уравнения. Пр/р по теме «Выражения и уравнения».		
128	Повторение. Арифметические действия: сложение и вычитание.		
129	Повторение. Арифметические действия: умножение и деление.		
130	Итоговая контрольная работа.		
131	Повторение. Порядок действий.		
132	Повторение. Геометрические фигуры. Величины.		
133	Повторение. Нумерация.		
134	Повторение. Решение задач изученных видов.		
135	Повторение. Решение задач изученных видов.		
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».		
<b>Итого: 136 часов.</b>			
<b>Дано уроков фактически:</b>			

