министерство просвещения российской федерации

Министерство Образования Тверской области

Администрация МО "Бологовский район" МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	с заместителем	Директор школы
начальных классов	директора по УВР	_
Иванова Т. В. Протокол № от «» 2024 г.	Котатова М. А.	Воронкова Н. В. Приказ № от «» 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

(календарно-тематическое планирование) к рабочей программе (ID 4101269) учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 «А» класса

Бологое 2024

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.» 1 КЛАСС

		Ко	личество	часов	Пото	
№ п/п	Тема урока	Все го	Конто льные рабоы	Праки ческие рабоы	- Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Количественный счёт. Один, два, три	1			02.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий	1			03.09	5088/main/305516/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspe ct/305511/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5088/start/305512/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5194/main/121552/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/conspe ct/292974/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4071/start/292975/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше.	1			09.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/conspe ct/292974/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4071/start/292975/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			10.09	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5194/start/121548/

7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1		11.09	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1		12.09	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4072/main/155414/ https://www.youtube.com/watch? v=8QAzjvFZOx0
9	Число и количество. Число и цифра 2. Диагнастическая входная работа.	1	1	16.09	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5090/main/161587/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3.	1		17.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/conspect/188095/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1		18.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/conspect/85760/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1		19.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/29 3025/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/train/29 3046/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4.	1		23.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4073/main/293054/ https://www.youtube.com/watch? v=JOBMvS-Vkyk
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее,	1		24.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	короче, одинаковые по длине.			4073/main/293054/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5.	1	25.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5195/main/293154/ https://www.youtube.com/watch? v=gqcgMwf644g
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур).	1	26.09	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных).	1	30.09	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	01.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4070/main/302542/ https://www.youtube.com/watch? v=kW0bR-mFZ1s
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.	1	02.10	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/math/1-klass/division- 720_geometriya
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию.	1	03.10	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения.	1	07.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5196/main/122010/ https://www.youtube.com/watch? v=JzSCerv4Zqw https://www.youtube.com/watch? v=JzSCerv4Zqw
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче.	1	08.10	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг.	1	09.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4070/main/302542
24	Расположение, описание расположения	1	10.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6		4021/main/122035/ https://www.youtube.com/watcl v=tKke4Ial2QA	1?
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	https://resh.edu.ru/subject/lessor 4021/main/122035/ https://www.youtube.com/watcl v=ZYGGVm6haCw	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	https://resh.edu.ru/subject/lessor 5197/main/301357/	n/
27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1	https://resh.edu.ru/subject/lessor 5197/main/301357/	n/
28	Число и цифра 0	1	https://resh.edu.ru/subject/lessor 4074/main/122085/	n/
29	Число 10	1	https://resh.edu.ru/subject/lessor 4074/main/122085/	n/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	https://uchitelya.com/informatik 67702-prezentaciya- zakonomernost-v-raspolozhenii figur-predmetov-1-klass.html	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	https://resh.edu.ru/subject/lessor 5999/main/148930/	n/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	https://resh.edu.ru/subject/lessor 3971/main/302205/	n/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	https://resh.edu.ru/subject/lessor 3971/start/302201/	n/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	https://resh.edu.ru/subject/lessor 3971/start/302201/	n/

36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 3547/start/293275/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\Box + 1$, \Box - 1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 3536/main/155514/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4059/main/ 270191/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\Box + 1$, $\Box - 1$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 3536/start/155510/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\Box + 1 + 1$, $\Box - 1 - 1$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5089/start/302594/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4060/main/301476/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4060/start/301472/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4060/main/301476
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4085/main/276585/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5984/start/122695/
47	Изображение геометрических фигур с	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-

	помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной			uroku/math/1-klass/division- 720_geometriya
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5200/start/272750/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4095/start/272725/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4095/start/272725/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач». Диагностическая работа за 1 полугодие.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4095/main/272729/
52	Сравнение длин отрезков.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5199/start/309805/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением.	1		
54	Группировка объектов по заданному признаку.	1		
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству.	1		
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1		
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже.	1		

58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник.	1		
59	Построение отрезка заданной длины.	1		
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат.	1		
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры».	1		
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1		
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5202/start/132726/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - п, 7 - п.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5203/start/302650/
65	Сложение и вычитание в пределах 10.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4107/start/132839/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5204/start/132949/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4109/start/131864/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились Административная срезовая работа.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5220/start/131918/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5201/start/131839

70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4050/start/301123
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4111/start/293425/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5986/start/161684/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5986/start/161684/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы.	1	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями.	1	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5183/start/132087/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат.	1	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат.	1	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	1	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия.	1	
82	Компоненты действия сложения.	1	

	Нахождение неизвестного компонента		
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины.	1	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия.	1	
85	Построение квадрата.	1	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
88	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	
	Сравнение без измерения: старше —		https://resh.edu.ru/subject/lesson/
89	моложе, тяжелее — легче. Килограмм.	1	4098/start/309830/
90	1 1	1	4098/start/309830/
	моложе, тяжелее — легче. Килограмм. Выполнение 1—3-шаговых инструкций,	1 1 1	4098/start/309830/
90	моложе, тяжелее — легче. Килограмм. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины.	1	4098/start/309830/
90	моложе, тяжелее — легче. Килограмм. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины. Внесение одного-двух данных в таблицу. Компоненты действия вычитания.	1	4098/start/309830/
90 91 92	моложе, тяжелее — легче. Килограмм. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины. Внесение одного-двух данных в таблицу. Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	1 1 1	4098/start/309830/

96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4127/start/305795
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4137/start/292925/
98	Однозначные и двузначные числа.	1	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5189/start/310040/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5189/start/310040/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 – 10.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5205/start/293000/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 – 10.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5205/start/293000/
103	Десяток. Счёт десятками.	1	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились.	1	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4139/start/301840/
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5207/start/293350/
107	Сложение и вычитание с числом 0.	1	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4138/start/302251/
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5219/start/293100/

	Табличное сложение.		
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5210/start/305870/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 6.	1	
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5211/start/311108/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились.	1	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились.	1	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya- shkola/10848-prezentaciya- slozhenie-i-vychitanie-v-predelah- 20-1-klass.html
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/29/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-zakreplenie
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились.	1	https://kopilkaurokov.ru/ matematika/presentacii/ priezientatsiia-dlia-uroka- matiematiki-po-tiemie-slozhieniie- i-vychitaniie-v-priedielakh-20

118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.	1		https://uchitelya.com/matematika/ 139017-zakreplenie-reshenie- primerov-i-zadach-na-slozhenie-i- vychitanie-v-predelah-20.html
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых.	1		https://videouroki.net/razrabotki/ prischityvaniie-po-2-3-4-5-6-v- priedielakh- 20.html
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Итоговая контрольная работа.	1	1	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали.	1		

	Чему научились в 1 классе.				
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4007/start/293325/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4007/start/293325/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	4	0	