

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Воронкова Н.В.
Приказ № _____
от «__» _____ 2024г.

«Согласовано»
с заместителем
директора по УВР

Котатова М.А.

«Рассмотрено»
на заседании
кафедры

Иванова Т.В.
Протокол № _____
от «__» _____ 2024г.

**Календарно-тематическое планирование
к программе учебного предмета
«Труд (технология)»
(ID 4770025)
1-4
1 «Б» класс
на 2024 – 2025 годы**

Учитель начальных классов:
**Тимофеева Виктория Игоревна,
первая категория**

2024 – 2025 учебный год

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь.	1			02.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово.	1			03.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			04.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			06.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			10.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

						literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			11.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			13.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			16.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
10	Гласные и согласные звуки	1			17.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			18.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			20.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			23.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			24.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

						literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			25.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			27.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
17	Функция буквы А, а в слоге-слиянии	1			30.09.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			01.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			02.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1			04.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			07.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в	1			08.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_

	слоге-слиянии					literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			09.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1			11.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			14.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			15.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			16.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			18.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			21.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			22.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			23.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			25.10.2024	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

	изученными буквами				
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
58	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь.	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш.	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"					literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

	слов с буквами Х, х					/457-1-0-84708
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [’у]	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ’]	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
78	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

	"Беспокойные соседки", "Познакомились"					/457-1-0-84708
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708

	содержанию произведения					literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
102	Игровой народный фольклор: потешки	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

	чудесах и фантазии					literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
114	Определение темы произведения:	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/

	о жизни, играх, делах детей					kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной «Подарок», В. Н. Орлова «Кто кого?»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708

	«Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."					literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass /457-1-0-84708
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
127	Описание героя произведения, его	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/

	внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор". Техника чтения.					kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
132	Собаки — защитники Родины	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_interaktivnykh_prezentacij_k_urokam_literaturnogo_chtenija_umk_shkola_rossii_1_klass/457-1-0-84708
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

- Русский язык Азбука: 1-й класс: учебник: 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А, Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: 1 класс/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Виноградская Л. А, Бойкина М.В ., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Виноградская Л. А, Бойкина М.В ., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Виноградская Л. А, Бойкина М.В ., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Виноградская Л. А, Бойкина М.В ., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1-4 класс
Система уроков по учебнику Л.Ф. Климановой, В. Г. Г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://easyen.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchebnik.mos.ru/main>