

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ №1»

г. Бологое, Тверской области

_____ Ю.В. Захарнёва

Учебный план
начального общего образования по ФГОС и ФОП
на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Бологое, Тверской области

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Итого:		693	782	782	782	3039

Недельный (5-дневная неделя) учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования
МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план ООП НОО МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план на уровне НОО разработан на основе следующих *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.283685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключённых учебников»;
- Поручение Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку от 04.07.2015 года №Пр-1310 (подпункт «а», п.3);
- Распоряжение от 28 января 2011 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в ФГОС в связи с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 года №1807-1 «О языке народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.06.2005 года №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (редакция от 30.04.2021 года);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 года №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- ООП НОО МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области.

Учебный план является частью ООП НОО МБОУ «СОШ №1», разработанной в соответствии с ФГОС, с учётом Федеральной образовательной программы НОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов, а также отражает особенности образовательной программы «Школа России». Данный учебный план реализуется для 3-4 классов. Обучение в МБОУ «СОШ №1» ведётся на русском языке.

В ходе освоения ООП НОО МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области при реализации учебного плана на уровне начального общего образования по ФГОС у обучающихся 1 – 4 классов формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Начальная школа МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области работает в режиме 5дневной рабочей недели и двух смен. Обучение в 4-м классе осуществляется в первую смену. В 3-х классах занятия осуществляются во вторую смену. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Допустимая недельная нагрузка обучающихся в 3-4-х классах – 23 часа. Продолжительность урока в 3-4 классах составляет 4 - 5 уроков по 45 минут каждый в течение учебного года.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательны для изучения учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится 4 часа в неделю в 1–4 классах. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в количестве 4ч в неделю в 1-3-х классах. В 4 классе – в количестве 3ч в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**. На изучение **«Родного (русского) языка»** в 3–4-х классах отводится по 0,5ч из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в 3–4-х классах отводится по 0,5ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»**. Обязательное изучение учебного предмета **«Английский язык»** вводится для изучения со 2 класса и продолжается в 3–4 классах в количестве 2 ч в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания учебного предмета **«Математика»** отводится 4 часа в неделю с 3 по 4 класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю в 3–4-х классах. Его основу составляют три группы знаний: человек, природа, общество. Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание **«Окружающего мира»** также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Освоение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (**6 модулей**; 2 модуля по выбору родителей – «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры») осуществляется в 4 классе в течение учебного года в объёме 1ч в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». На изучение учебного предмета «**Музыка**» отводится 1 час в неделю в 3-4х классах. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается в 3–4-х классах 1 час в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**», который изучается по 1 часу в неделю в 3-4-х классах.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки. Предметная область «**Физическая культура**» реализуется посредством учебного предмета «**Физическая культура**», на освоение которого выделяется 3 часа (на 1ч из них у учителя будет учебно-методическое планирование, но его наполнение будет отличаться от привычных занятий) в неделю в 3-4 классах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МБОУ «СОШ №1».

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а также возможностей МБОУ «СОШ №1».

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о языке, как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №1».

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «СОШ №1» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОУ;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2 человек, включающей представителя администрации ОУ, учителя – предметника данного класса;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными Приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;
- по контрольно-измерительным материалам, расположенным на образовательных ресурсах, рекомендованных Минпросвещения РФ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть (полугодие) проводится на основе результатов накопленной отметки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная отметка выставляется с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной (русский) язык	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение на родном (русском) языке	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих

		отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Спортивный клуб	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Курсы внеурочной деятельности	3-4	Портфолио

Учебно-методическое обеспечение начального общего образования

Начальная школа МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области работает по УМК «Школа России» (научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования). УМК «Школа России» обеспечивает достижение требований к результатам освоения ООП НОО с учётом ФГОС-2021 и ФОП. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

№	Предмет	Учебники
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 3 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2020 г. Канакина В.П. «Русский язык. 4 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2019 г.
2.	Родной (русский) язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Русский родной язык. 3 класс», М., «Просвещение», 2022 г. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Русский родной язык. 4 класс», М., «Просвещение», 2022 г.
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. «Литературное чтение. 3 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2020г. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение. 4 класс», 1-2 ч., М., «Просвещение», 2019г.
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. (под редакцией Богданова С.И) «Литературное чтение на родном (русском) языке. 3 класс» 1-2ч., М., ООО «Русское слово – учебник», 2022г. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. (под редакцией Богданова С.И) «Литературное чтение на родном (русском) языке. 4 класс» 1-2ч., М., ООО «Русское слово – учебник», 2022г.
5.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык. 3 класс (1-2ч.)», М., «Дрофа», 2018 г. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык. 4 класс (1-2ч.)», М., «Дрофа», 2019 г.
6.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Р.В. «Математика. 3 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2021 г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Р.В. «Математика. 4 класс» 1-2ч., М., «Просвещение», 2019 г.

7.	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 3 класс» 1-2 ч., М., «Просвещение», 2021 г. Плешаков А.А. «Окружающий мир. 4 класс», 1-2 ч., М., «Просвещение», 2019 г.
8.	Основы религиозных культур и светской этики	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс», 1-2ч., М., «Просвещение», 2023 г. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», М., «Просвещение», 2023 г. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России», М., «Просвещение», 2023 г. Чимитдоржиев В.Л. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры», М., «Просвещение», 2023г. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры», М., «Просвещение», 2023 г. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры», М., «Просвещение», 2023 г.
9.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 класс», М., «Просвещение», 2019 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс», М., «Просвещение», 2019 г.
10.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 3 класс», М., «Просвещение», 2020 г. Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. 4 класс», М., «Просвещение», 2020 г.
11.	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т.П. «Технология. 3 класс», М., «Просвещение», 2019 г. Лутцева Е. А., Зуева Т.П. «Технология. 4 класс», М., «Просвещение», 2019 г.
12.	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура. 1-4 классы», М., «Просвещение», 2020 г.