

# Анализ научно-методической работы МБОУ «СОШ№1»

за 2022-2023 учебный год

В соответствии с национальным проектом «Образование», направленным на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, разработан и реализуется проект «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся».

Важнейшей отличительной особенностью современного учителя является её ориентация на компетентностный подход. Компетентностный подход представляет собой единую систему определения целей, отбора содержания, оценивания результатов организационного и технологического обеспечения учебного процесса. Компетентностный подход перемещает акцент с усвоения знаний, информационности на умение решать задачи, справляться с проблемами на основе получения собственного опыта.

Ядром данного процесса выступает функциональная грамотность, так как под ней понимают «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Анализ результатов ВПР и результатов проведения школьных мониторингов, в которые были включены задания по функциональной грамотности, выявил основные проблемы в формировании функциональной грамотности у школьников на сегодняшний день:

- недостаточно владение смысловым чтением;
- трудности при решении задач на интерпретацию информации;
- затруднение в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- неумение высказывать предположения, строить доказательства.

В соответствии с международными требованиями более половины выпускников основной школы имеют только базовый уровень функциональной грамотности, т.е. они могут использовать приобретенные в школе знания в простых знакомых ситуациях, а около пятой части выпускников основной школы не достигают этого уровня. К продолжению образования хорошо готовы не более 30% российских выпускников школы, а высокий уровень способности решать сложные задачи демонстрируют в среднем около 5% учащихся.

Для формирования функциональной грамотности учащихся выдвигаются следующие требования к компетентностям учителя:

- учитель сам должен обладать компетентностями, которые составляют функциональную грамотность;
- учитель должен выступать в качестве организатора (или координатора) продуктивной деятельности учащихся. А это требует педагогической компетентности.

В соответствии с профессиональным стандартом педагог должен обладать следующими компетенциями:

## профессиональная:

- эффективное решение профессиональных педагогических проблем и типичных профессиональных задач;
- владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

## Коммуникативная:

- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми;
- организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- умение публично представлять результаты своей работы, отбирать адекватные формы и методы презентации.

## Информационная:

- эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям;
- использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

### Правовая:

-эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных задач.

Поэтому, следуя социальному запросу, в 2022/2023 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития функциональной грамотности обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

#### **Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:**

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку, системе оценивания;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности, поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- обновление содержания и методов обучения с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с функциональной грамотностью учащихся;
- обучение методам комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся для оценки достижения планируемых результатов ООП, способствующих формированию функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности
- диссеминация лучшего педагогического опыта, используя опыт работы предметных кафедр.

#### **Обновление содержания образования осуществлялось через:**

- разработку плана работы по развитию функциональной грамотности;
- введение обновленных ФГОС В 1,5 классах, введение ФГОС СОО в 10 классе с 01.09.2022; реализацию СОО в 11 классе с 01.09.2022г;
- реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, индивидуализацию работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, в том числе используя центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- внедрение в текущие и контрольные работы заданий на формирование функциональной грамотности.

#### **Дальнейшее развитие кадрового потенциала предполагалось через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их

участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и среднего общего образования.

### **Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по проектно-исследовательской деятельности.

### **Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого».**

При планировании методической работы школы на 2022-2023 учебный год педагогический коллектив стремился отобрать те формы и направления, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Формы методической работы:**

а) работа педагогического совета школы;

б) работа научно-методического совета школы;

в) работа кафедр;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта;

ё) внеклассная работа по предмету;

ж) проведение предметных недель;

з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **Приоритетные направления методической работы школы**

#### **1. Организационное обеспечение:**

• работа по образовательным программам школы;

• обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;

• повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

• совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;

• непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;

• включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

#### **2. Технологическое и информационное обеспечение:**

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы;
- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

### **3. Создание условий для развития личности ребенка:**

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

### **4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:**

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

### **5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

- контроль за качеством знаний обучающихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### **Работа педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутри школьного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы.

| <b>Сроки</b> | <b>Тема</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|--|--|
| Август       | Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.<br>Перспективный план работы школы на 2022-2023 учебный год. | Нугайгулова Д.И.,<br>Симакова Е.В.,<br>Чагина О.С.,<br>Богданова А.В.,<br>Шалабанова О.Ю |
| Сентябрь     | Педсовет по преемственности  | Воронкова Н.В.,<br>Нугайгулова Д.И.<br>кл.рук. 4-х , 5-х классов                         |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| Январь  | «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения» | Шалабанова О.Ю.,<br>Тимофеева С.Н.,<br>Рук.кафедр |
| Февраль | «Программа воспитания в условиях реализации национального проекта «Образование»   | Чагина О.С.,<br>руководители кружков              |
| Март    | «Педагогическая конференция «Эффективные практики организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»                  | Симакова Е.В.,<br>рук.кафедр                      |

### Работа научно-методического совета школы

Методической работой в школе руководит научно-методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, анализирует работу, а также руководит работой кафедр.

В течение учебного года было проведено **пять методических советов.**

| № заседания, месяц     | Тема заседания  |
|------------------------|---|
| Заседание 1.<br>август | «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы кафедр в свете перехода к ФГОС третьего поколения»  |
| Заседание 2.<br>ноябрь | «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».  |
| Заседание 3.<br>январь | «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения. План по проведению юбилея школы.»   |
| Заседание 4.<br>март   | «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения». Анализ работ по функциональной грамотности. |
| Заседание 5.<br>май    | «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»  |

На первом заседании научно-методического совета были рассмотрены основные направления НМР в 2022-2023 учебном году и принято решение о внесении в планы кафедр пункта «развитие функциональной грамотности» и разработке материалов в этом направлении.

На втором заседании говорили о ходе реализации ФГОС СОО. Были подведены итоги по реализации предмета «Индивидуальный проект». Названы проекты, которые могут принять участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаги молодых в науку».

Третье заседание было посвящено внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО. Была создана рабочая группа по подготовке к юбилею школы.

На четвертом заседании были подведены итоги участия обучающихся школы в ВСОШ и НПК. В прошедшем учебном году в ВСОШ приняли участие на школьном уровне 174 человека, стали победителями 44 человека, призерами – 84 человека, на муниципальном уровне участвовало 68 человек, 19 из них стали победителями, призерами – 26. В научно-практической конференции на школьном этапе участвовали 29 человек, на муниципальном – 20. Стали победителями на муниципальном этапе 11 человек, призерами НПК - 8 человек.

На заключительном заседании НМС были подведены итоги методической работы за прошедший учебный год. Рассмотрены следующие вопросы: проведение и защита ИГП в 5-10 классах (заочная защита проектов в 7-9-х классах, очная защита в 5-х, 6-х, очная форма защиты в апреле – в десятом классе). Отметку за индивидуальный годовой проект получили все ребята. Принято решение о доработке Положения о проектной и научно-исследовательской деятельности в школе в 4-9 классах.

### **Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами**

С 1 сентября 2021года обучающиеся 10 класса перешли на ФГОС СОО. Была создана программа «Индивидуальный проект», по которой ведется обучение в 10-11 классах. В учебном плане 10 класса появился новый предмет «Индивидуальный проект». Работа с проектами велась на протяжении всего года. Каждый десятиклассник и одиннадцатиклассник вели дневник, который стал показателем активности/неактивности работы обучающегося. На протяжении первой четверти для ребят 10 класса один раз в неделю проводился обучающий семинар по предмету «Индивидуальный проект», на котором они знакомились со структурой проекта, оформлением проекта, формами защиты проекта, видами проектов. Начиная с ноября месяца, обучающиеся начали работу с кураторами, которых выбрали сами. Тему проекта ребята тоже выбирали самостоятельно. Кураторы направляли ребят, помогали определиться с содержательной частью проекта, формой защиты проекта. В апреле состоялась предзащита. Все ребята выступили достойно, многие решили продолжить работу над проектом и в следующем году.

В декабре 2022 года состоялась защита проектов ребят одиннадцатого класса.

На протяжении всего года шла подготовительная работа по внедрению обновленных ФГОС с 1.09.23 в вторых и шестых классах.

### **Работа кафедр**

В течение учебного года в школе работали три предметных кафедры:

1. Кафедра учителей начальной школы - руководитель Лукашина Н.А.
2. Кафедра учителей гуманитарных наук - руководитель Токарева Е.В.
3. Кафедра учителей точных наук - руководитель Хмелева И.М.

На заседаниях кафедр особое внимание было уделено рассмотрению заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся, приемам развития функциональной грамотности на предметах. Также были изучены вопросы, связанные с повышением качества образования обучающихся путём формирования профессиональной компетентности учителя, с изучением и применением новых технологий, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, изучением и применением текстов и заданий ВПР, контрольных работ и других учебно-методических материалов; анализом контрольных работ и разработкой ориентиров по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Также в рамках работы кафедр были запланированы предметные **недели**:

| <b>месяц</b>   | <b>Предметная неделя</b>                   | <b>Ответственные</b>            |
|----------------|--|---------------------------------|
| <b>октябрь</b> | Неделя гуманитарных наук                   | Токарева Е.В., педагоги кафедры |
| ноябрь         | .Неделя кафедры естественных и точных наук | Хмелева И.М., педагоги кафедры  |

|         |                        |   |
|---------|------------------------|---|
| февраль | Неделя начальной школы | Лукашина Н.А,<br>педагоги начальной школы |
|---------|------------------------|---|

**Вывод:** в течение учебного года были проведены все предметные недели согласно плану работы школы. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы в рамках предметных недель прошли на высоком уровне.

### Анализ работы гуманитарной кафедры за 2022-2023 учебный год

**Тема кафедры:** «Функциональная грамотность на уроках гуманитарного цикла».

**Цель:** разработка методических материалов и изучение педагогических приемов работы с обучающимися для развития функциональной грамотности; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрения современных технологий; повышение качества преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.

#### Задачи:

1. Изучение и внедрение инновационных программ и технологий для развития функциональной грамотности и повышения качества обучения.
2. Повышение интереса к изучению предметов гуманитарного цикла. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Совершенствование работы с одаренными детьми.
4. Организация работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Продолжение традиции проведения открытых уроков как важнейшего направления повышения качества учебно-воспитательного процесса. Взаимопосещение уроков, совершенствование аналитической деятельности.
6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
7. Внедрение и реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

#### I. Организационная работа кафедры

Количество педагогов кафедры: 10.

#### II. Методическая работа кафедры

##### 1. Планирование методической работы

##### Основные направления деятельности кафедры:

- обмен опытом;
- изучение инновационных технологий, передового педагогического опыта;
- распространение и обобщение опыта работы учителей кафедры через выступления на заседаниях кафедры, участие в семинарах различного уровня, конференциях, конкурсах;
- реализация введения ФГОС ООО;
- организация и проведение исследовательской работы учителей и учащихся;
- реализация межпредметных связей.

Были запланированы четыре заседания гуманитарной кафедры (на летних, осенних, зимних, весенних каникулах), где педагоги распространили и обобщили свой опыт.

##### 2. Распространение педагогического опыта

##### 2.1 Проведенные открытые уроки, мероприятия в рамках недели гуманитарных наук

| Дата | Тема | Место проведения | Форма (урок/ вн. мероприятие) | ФИО учителя |
|------|------|------------------|-------------------------------|-------------|
|------|------|------------------|-------------------------------|-------------|

|               |   |               |                         |                  |
|---------------|---|---------------|-------------------------|------------------|
| 13.10.2022 г. | Повторение по теме "My family"                      | МБОУ «СОШ №1» | Учебное занятие         | Гоголина Н.В.    |
| 12.10.2022 г. | «Повторение и обобщение по теме «Эпоха Просвещения» | МБОУ «СОШ №1» | Учебное занятие         | Крылова Е.Г.     |
| 14.10.2022 г. | Межпредметный гуманитарный квест «Знатоки»          | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие | Крылова Е.Г.     |
| 17.10.2022 г. | «Царскосельский лицей»                              | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие | Нугайгулова Д.И. |
| 13.10.2022 г. | «Asking the way (Спрашиваем дорогу)»                | МБОУ «СОШ №1» | Мастер-класс            | Токарева Е.В.    |
| 14.10.2022 г. | Межпредметный гуманитарный квест «Знатоки»          | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие | Токарева Е.В.    |
| 12.10.2022 г. | Интеллектуальная игра «Эрудит»                      | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие | Федорова Н.В.    |
| 14.10.2022 г. | Межпредметный гуманитарный квест «Знатоки»          | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие | Федорова Н.В.    |
| 11.10.2022 г. | Познавательная игра «Играй и учись»                 | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие | Иванова А.А.     |
| 14.10.2022 г. | Межпредметный гуманитарный квест «Знатоки»          | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие | Иванова А.А.     |
| 11.10.2022 г. | «Мир басен И.А. Крылова»                            | МБОУ «СОШ №1» | Учебное занятие         | Ельцов. А.А.     |
| 14.10.2022 г. | Межпредметный гуманитарный квест «Знатоки»          | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие | Ельцов. А.А.     |
| 10.10.2022 г. | «Конкурс знатоков русского языка»                   | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие | Сидорова А.В.    |

Вывод: педагоги активно проводили открытые мероприятия в рамках недели гуманитарных наук и посещали уроки коллег, обмениваясь педагогическим опытом.

## 2.2 Проведение, участие в семинарах, конференциях, педагогических советах

| Дата             | Тема  | Место проведения, уровень | Кем и для кого организован      | ФИО учителя   |
|------------------|---|---------------------------|---------------------------------|---------------|
| декабрь 2022 г.  | Колесо фортуны на уроках английского языка  | МБОУ «СОШ №10», районный  | РМО учителей иностранного языка | Гоголина Н.В. |
| декабрь 2022 г.  | Использование возможностей интерактивной платформы WORDWALL.NET на уроках английского языка | МБОУ «СОШ №10», районный  | РМО учителей иностранного языка | Токарева Е.В. |
| Сентябрь 2022 г. | Подготовка к ОГЭ по русскому языку  | МБОУ «СОШ №1», районный   | РМО учителей русского языка     | Иванова А.А.  |



|                  |                                    |                         |                             |             |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|
| Сентябрь 2022 г. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | МБОУ «СОШ №1», районный | РМО учителей русского языка | Ельцов А.А. |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|

Вывод: Ельцов А.А., Иванова А.А., Токарева Е.В. и Гоголина Н.В. выступали на РМО по своим предметам.

### 2.3 Методические публикации

| Год издания | Тема | Уровень/ наименование научно-методического издания | ФИО учителя |
|-------------|------|--|-------------|
|             |      |  |             |

Вывод: в настоящее время утеряна необходимость размещать свои разработки и печатать их в СМИ, так как платная основа для размещения или непопулярные платформы для размещения отталкивают педагогов. Тем не менее, педагоги кафедры активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и педагогических советах, конференциях и заседаниях кафедр.

### 2.4. Обобщение педагогического опыта

| Тема опыта  | Уровень/ место проведения                                | ФИО учителя      |
|---|--|------------------|
| Использование интерактивного задания по теме “In the living room. Furniture and prepositions of place” на уроках английского языка для 4 класса | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 30.12.2022 г. | Гоголина Н.В.    |
| Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе  | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 23.03.2023 г. | Гоголина Н.В.    |
| Интерактивная игра «Невероятная история»  | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 30.12.2022 г. | Крылова Е.Г.     |
| Возможности использования интерактивной платформы Learningapps.org на уроках гуманитарного цикла  | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 23.03.2023 г. | Крылова Е.Г.     |
| Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Вспомнить всё»  | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 30.12.2022 г. | Нугайгулова Д.И. |
| Создание интерактивных заданий для уроков английского языка на платформе «ВЗНАНИЕ.РУ»   | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 30.12.2022 г. | Токарева Е.В.    |
| Использование настольных игр на уроках английского языка  | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 23.03.2023 г. | Токарева Е.В.    |
| Интерактивная викторина по истории для 9 класса   | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 30.12.2022 г. | Федорова Н.В.    |
| Литературная викторина для учащихся 9 класса «Своя игра»  | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 30.12.2022 г. | Иванова А.А.     |
| Использование интерактивного плаката на уроках литературы в 11 классе   | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 30.12.2022 г. | Ельцов А.А.      |
| Таксономия Блума  | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 23.03.2023 г. | Ельцов А.А.      |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| Создание интерактивной игры «Морской бой» для обобщающего урока по русскому языку для 5 класса по теме «Имя прилагательное» | Школьный (заседание кафедры) МБОУ «СОШ №1» 23.03.2023 г. | Сидорова А.В. |
|---|--|---------------|

### **III. Общий вывод о работе кафедры за учебный год**

С обобщением педагогического опыта на заседаниях выступили все члены кафедры, Ельцов А.А., Иванова А.А., Токарева Е.В., Гоголина Н.В. выступали на РМО.

В октябре 2022 года была проведена неделя гуманитарных наук, в течение которой почти все учителя кафедры провели открытые уроки и внеклассные мероприятия. Были организованы школьные конкурсы для всех параллелей школьников. Финальным мероприятием предметной недели стал межпредметный гуманитарный квест. Также учителя разместили свои педагогические разработки на школьном сайте и небольшие заметки о проведенных мероприятиях в группе МБОУ «СОШ №1» в ВК.

Учителя активно принимали участие в мероприятиях районных методических объединений, а их обучающиеся заняли первые и призовые места на муниципальном уровне, показали отличные теоретические знания по предметам гуманитарного цикла.

Работу гуманитарной кафедры в учебном году 2022-2023 можно считать удовлетворительной.

### **Анализ работы кафедры естественных и точных наук за 2022-2023 уч. год**

#### **Тема методической работы кафедры:**

#### **Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы как важнейшее условие повышения качества образования**

**Цель:** развитие у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению; совершенствование профессионализма учителя для успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе.

#### **Задачи:**

1. Повышение квалификации педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов по функциональной грамотности и обновлённым ФГОС.
2. Ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня по направлению функциональной грамотности;
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя;
5. Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;
6. Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Построение разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения (система поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей).

#### **I. Организационная работа кафедры**

Количество педагогов кафедры: 12

Вновь прибывшие: отсутствуют ...

Молодые специалисты (если есть): отсутствуют

#### **II. Методическая работа.**

##### **1. Планирование методической работы.**

В течение года было проведено три заседания кафедры:

| Наименование мероприятий   | Сроки проведения   | Ответственные  |
|--|--|--|
| <p>Заседание кафедры №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация методической работы на 2022-2023 уч. год.</li> <li>2. Анализ рабочих программ и КТП по предметам.</li> <li>3. Инструктаж по оформлению документации (классный журнал, программа воспитательной работы, план по самообразованию и т.д.)</li> <li>4. Итоги ГИА 21-22 по предметам кафедры.</li> <li>5. Утверждение рабочих программ по предметам.</li> <li>6. Выбор тем по самообразованию</li> </ol>                  | август   | Хмельёва И.М.  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор тем для написания годового проекта.</li> <li>2. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>3. Подготовка к ВОШ.</li> <li>4. Подготовка, проведение и проверка ВПР по предметам кафедры.</li> <li>5. Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.</li> </ol>  | <p>Сентябрь,<br/>октябрь</p> <p>по плану<br/>работы школы<br/>в течение года</p> | <p>Симакова Е.В.,<br/>Хмельёва И.М.</p> <p>Завуч по УВР,<br/>Члены кафедры</p>             |
| <p>Заседание кафедры №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках предметов кафедры (биология, география, химия).</li> <li>2. Планирование и утверждение мероприятий к предметной декаде.</li> <li>3. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая и финансовая грамотность».</li> </ol>   | ноябрь   | <p>Члены кафедры</p> <p>Хмельёва И.М.,<br/>члены кафедры</p> <p>Учителя<br/>математики</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметной декады предметов кафедры.</li> <li>2. Участие членов кафедры в педагогических советах.</li> </ol>  | <p>ноябрь</p> <p>по плану<br/>работы школы</p>                                   | <p>Хмельёва И.М.</p> <p>Симакова Е.В.</p>  |
| <p>Заседание кафедры №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках предметов кафедры (ОБЖ, физическая культура, математика, физика, информатика).</li> <li>2. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА. ЕГЭ.</li> <li>3. Подготовка и участие в научно-практической конференции «Шаги молодых в науку-2023».</li> <li>4. Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время.</li> </ol> | <p>март</p> <p>сентябрь-<br/>апрель</p>  | <p>Хмельёва И.М.</p> <p>Члены кафедры</p> <p>Члены кафедры</p>                             |

**Вывод:** работа членов кафедры осуществлялась согласно плану работы кафедры, все запланированные выступления отвечали задачам повышению качества знаний и профессиональному росту педагогов.

Не выступали на заседаниях кафедры Рыбкина З.И., Задорожная В.А., Чернявская М.Ю., Егорова Е.Ю.

## 2. Распространение педагогического опыта.

### 2.1 Проведенные открытые уроки, мероприятия.

| Дата  | Тема  | Место проведения | Форма (урок/вн.мероприятие) | ФИО учителя     |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----------------|
| 14.11.2022  | Гимнастика с элементами акробатики. Кувырок вперед, назад.  | МБОУ «СОШ №1»    | учебное                     | Кирчина И.Ю.    |
| 14.11.2022  | Строение семени. Лабораторная работа «Строение семени однодального растения», «Строение семени двудального растения». | МБОУ «СОШ №1»    | учебное                     | Рыбкина З.И.    |
| 15.11.2022  | Живая картина   | МБОУ «СОШ №1»    | внеклассное                 | Чагина О.С.     |
| 16.11.2022  | КУ. Совершенствование гимнастических упражнений.  | МБОУ «СОШ №1»    | учебное                     | Воробьева М.Б.  |
| 16.11.2022  | Действия над числами, записанными в стандартном виде  | МБОУ «СОШ №1»    | учебное                     | Хмельёва И.М.   |
| 16.11.2022  | Путешествие по царствам.  | МБОУ «СОШ №1»    | внеклассное                 | Шалабанова О.Ю. |
| 17.11.2022  | Путешествие по океанам.   | МБОУ «СОШ №1»    | внеклассное                 | Тимофеева С.Н.  |
| 17.11.2022  | Сложение и вычитание целых чисел  | МБОУ «СОШ №1»    | учебное                     | Егорова Е.Ю.    |
| 18.11.2022  | Обобщающий урок по теме «Тепловые явления»  | МБОУ «СОШ №1»    | учебное                     | Серова Г.П.     |
| 18.11.2022  | Практические задачи на уроках геометрии   | МБОУ «СОШ №1»    | учебное, практическое       | Задорожная В.А. |
| Конкурс «Умная переменная» для обучающихся 5 классов. |   |                  |                             |                 |

**Вывод:** предметная неделя прошла согласно плану работы школы.

### 2.2 Проведение, участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.

| Дата | Тема | Место проведения, | Кем и для кого организован | ФИО учителя |
|------|------|-------------------|----------------------------|-------------|
|------|------|-------------------|----------------------------|-------------|

|               |   |                       |                                  |                 |
|---------------|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------|
|               |   | уровень               |                                  |                 |
| 23.03.2022    | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства           | На базе МБОУ «СОШ №1» | Районные курсы ЕГЭ для 11 класса | Задорожная В.А. |
| Декабрь, 2022 | Проектная деятельность на уроках биологии                         | РМО                   | РМО                              | Рыбкина З.И.    |
| Март, 2023    | Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках биологии | МБОУ «СОШ №1»         | педсовет                         | Рыбкина З.И.    |

### 2.3 Методические публикации.

| Год издания | Тема | Уровень/ наименование научно-методического издания | ФИО учителя |
|-------------|------|--|-------------|
|             |      |  |             |

### 2.4.В текущем учебном году был обобщен опыт работы следующих учителей:

| Тема опыта   | Уровень/ место проведения | ФИО учителя      |
|--|---------------------------|------------------|
| Алгоритм решения задач по химическим уравнениям    | Школьный                  | Овчинникова И.А. |
| Проведение лабораторных работ по физике по новому. | Школьный                  | Серова Г.П.      |
| Шахматный кружок                                   | школьный                  | Кирчина И.Ю.     |

### 2.5. Мероприятия по развитию функциональной грамотности провели:

| Тема  | Форма проведения         | ФИО учителя        |
|---|--------------------------|--------------------|
| Функциональная грамотность на уроках географии  | Доклад с практикой       | Тимофеева С.Н.     |
| Функциональная грамотность на уроках математики в основной школе                                | Доклад с практикой       | Воронкова Н.В.     |
| Формирование функциональной грамотности на примере практико-ориентированных задач по математике | Доклад с практикой       | Хмелёва И.М.       |
| Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках биологии                               | Выступление на педсовете | Рыбкина З.И.       |
| Проведение контрольной работы в основной школе с заданиями по функциональной                    | Контрольная работа       | Учителя математики |

### III. Общий вывод о работе кафедры за учебный год.

Проанализировав состояние работы кафедры за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратит внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
4. Члены кафедры понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

В целом итоги работы позволяют признать деятельность кафедры естественных и точных наук удовлетворительной.

### Анализ работы кафедры учителей начальной школы за 2022-2023 уч.год

**Тема кафедры:** «Формирование и развитие качеств функциональной грамотности младших школьников»

**Цель:** создать условия, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

#### 1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки детям с разным уровнем обучаемости.

#### 2. Повышение качества преподавания:

- повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей кафедры в работе семинаров, творческих групп, профессиональных конкурсов;
- создание условий для обмена передовым опытом между учителями кафедры и школ города и района.

#### 3. Совершенствование воспитательного процесса:

- совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- поддержание и развитие связей с социумом города;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

### Организационная работа кафедры

Количество педагогов кафедры:14

Вновь прибывшие: нет

### II.Методическая работа.

#### 1.Планирование методической работы.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### Основные направления деятельности кафедры:

- заседания кафедры;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения.

### Направления работы кафедры начальных классов:

#### Информационная деятельность:

1. Проанализировать используемые современные технологии
2. Наметить основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

#### Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.

### 2.1 Проведенные открытые уроки, мероприятия.

| Дата       | Тема  | Место проведения | Форма (урок/ вн. мероприятие)    | ФИО учителя    |
|------------|---|------------------|----------------------------------|----------------|
| 15 февраля | <u>Окружающий мир</u><br>Тема: «Из книжной сокровищницы Древней Руси»   | МБОУ «СОШ №1»    | Открытый урок (школьный уровень) | Богданова А.В. |
| 15 февраля | <u>Математика</u><br>Тема: «Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления» | МБОУ «СОШ №1»    | Мастер-класс (РМО)               | Тимофеева В.И. |
| 15 февраля | <u>Технология</u><br>Тема: «Синтетические ткани. Твоя школьная форма»   | МБОУ «СОШ №1»    | Открытый урок (РМО)              | Иванова Т.В.   |
| 16 февраля | <u>Физкультура</u><br>Тема: «Баскетбол. Владение мячом»   | МБОУ «СОШ №1»    | Открытый урок (школьный уровень) | Воробьева М.Б. |

|            |  |               |  |                                  |
|------------|--|---------------|--|----------------------------------|
| 17 февраля | <u>Русский язык</u><br>Тема: «Падеж имён существительных».             | МБОУ «СОШ №1» | Открытый урок (школьный уровень)           | Валл Е.Я.                        |
| 17 февраля | «По дорогам сказок»  | МБОУ «СОШ №1» | Внеклассное мероприятие (школьный уровень) | Корчмарчик Н.А.<br>Симакова Е.В. |
| 20 февраля | <u>Русский язык</u><br>Тема: «Что такое имя существительное?»          | МБОУ «СОШ №1» | Открытый урок (школьный уровень)           | Тихонова С.В.                    |
| 21 февраля | <u>Русский язык</u><br>Тема: «Смотр знаний: имя прилагательное»        | МБОУ «СОШ №1» | Открытый урок (школьный уровень)           | Лукашина Н.А.                    |
| 22 февраля | <u>Музыка</u><br>Тема: «Музыкальные инструменты: виолончель и скрипка» | МБОУ «СОШ №1» | Открытый урок (школьный уровень)           | Сажнёва Л.Н.                     |

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих технологий. Широко используется словесный, проблемно-проектный, практический метод обучения, учебная дискуссия, самостоятельная работа, контроль. Используя данные методы, учителя в течение учебного года формировали и развивали у обучающихся познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные универсальные учебные действия.

В соответствии с планом работы школы проходила предметная декада начальной школы. Задачи предметной недели: повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к выработке самодисциплины и самоорганизации; помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Неделя начальной школы прошла организованно, в соответствии с целями и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Каждый день максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу.

## 2.2 Проведение, участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.

| Дата          | Тема  | Место проведения, уровень | Кем и для кого организован                  | ФИО учителя    |
|---------------|---|---------------------------|---|----------------|
| Сентябрь 2022 |   | МБОУ «СОШ №10»            | Круглый стол                                | Лукашина Н.А.  |
| Декабрь 2022  |   | МБОУ «СОШ №1»             | Педагогический совет                        | Богданова А.В. |
| Февраль 2022  | «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» | МБОУ «СОШ №1»             | Районный семинар учителей начальных классов | Воронкова Н.В. |
| Декабрь 2022  | «Формирование и развитие  | МБОУ «Хотилловская»       | Районный семинар                            | Тимофеева В.И. |



|             |  |                                      |   |                               |
|-------------|--|--------------------------------------|---|-------------------------------|
|             | функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС НОО» | СОШ»                                 | учителей начальных классов                  |                               |
| Январь 2023 | «Подготовка к НПК»   | МБОУ «СОШ №1»                        | Районный семинар учителей начальных классов | Симакова Е.В.                 |
| Март 2022   |  | «Куженкинская ООШ»                   | Районный семинар учителей начальных классов | Павлова И.М.                  |
| Май 2022    | «Изменения в процедуре прохождения аттестации»             | МБОУ «СОШ №10»                       | Круглый стол                                | Лукашина Н.А.<br>Иванова Т.В. |
| Май         | Анализ работы за 2022-2023 учебный год                     | Администрация МО «Бологовский район» | Итоговое совещание руководителей РМО        | Лукашина Н.А.                 |

### 2.3 Методические публикации.

| Год издания | Тема | Уровень/ наименование научно-методического издания | ФИО учителя |
|-------------|------|--|-------------|
|             |      |  |             |

### 2.4.В текущем учебном году был обобщен опыт работы следующих учителей:

| Тема опыта   | Уровень/ место проведения                      | ФИО учителя                                      |
|--|--|--|
| Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»   | Август 2022, МБОУ «СОШ №1» (заседание кафедры) | Лукашина Н.А.                                    |
| Инструктаж по оформлению документации (классный журнал, план воспитательной работы и т.д.)   | Август 2022, МБОУ «СОШ №1» (заседание кафедры) | Воронкова Н.В.                                   |
| 1.Функциональная грамотность на уроках русского языка и технологии<br>2.Формирование функциональной грамотность на уроках окружающего мира<br>3.Развитие музыкальных способностей у младших школьников | ноябрь 2022, МБОУ «СОШ №1» (заседание кафедры) | Симакова Е.В.<br>Корчмарчик Н.А.<br>Сажнёва Л.Н. |
| 1.Особенности формирования читательской грамотности<br>2.Процесс формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности                             | декабрь 2022, МБОУ «СОШ №1» (заседание)        | Тимофеева В.И.<br>Воронкова Н.В.                 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 3. Анализ рабочих программ в соответствии с ФГОСНОО 3 поколения (задания по функциональной грамотности)  | кафедры)  | Павлова И.М.                                  |
| «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»  | февраль 2023, МБОУ «СОШ №1» (РМО учителей нач. классов) | Воронкова Н.В.                                |
| 1. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста педагога<br>2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира<br>3. Функциональная грамотность на уроках русского языка. | март 2023, МБОУ «СОШ №1» (заседание кафедры)            | Лукашина Н.А<br>Богданова А.В.<br>Глазова Е.А |

Формой повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях кафедры. В 2022 - 2023 учебном году почти все учителя выступили на заседаниях кафедры с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образовательного процесса в школе. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности, повышения качества учебно-воспитательного процесса.

### 2.5. Мероприятия по развитию функциональной грамотности провели:

Все заседания кафедры были связаны с рассмотрением вопросов развития, приемов, методов по развитию функциональной грамотности обучающихся.

#### III. Общий вывод о работе кафедры за учебный год.

Всеми учителями начальных классов была проведена большая и плодотворная работа по повышению мотивации учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

Учителя работают творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. Тема кафедры «Формирование и развитие качеств функциональной грамотности младших школьников» полностью реализована. С обобщением педагогического опыта по данному вопросу на заседаниях кафедры, педсоветах, семинарах выступили многие члены кафедры. Обучающиеся 1-4 классов в марте выполнили диагностические работы по функциональной грамотности с целью сформированности ФГ: 1-е классы естественно- научная грамотность, 2-е классы- читательская грамотность, 3 классы по математической грамотности, у 4-х классов –креативное мышление. Чтобы соответствовать современным требованиям педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все учителя совместно со своими учениками активно принимали участие в выставках и конкурсах. Среди обучающихся много победителей и призёров различного уровня.

Обобщая, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и кафедры и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности обучающихся.

Работу кафедры в учебном году 2022-2023 можно считать удовлетворительной.

### Работа педагогов над темами самообразования

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. Работая в течение года по теме самообразования, педагоги принимали участие в работе школьных кафедр, выступали на педсоветах, семинарах, участвовали в работе районных методических объединений, проводили открытые уроки. За прошедший учебный год

25(69%) педагогов дали открытые уроки в рамках предметных недель, 19 (53%) педагогов выступили на педагогических советах, на заседаниях РМО, 6 (17%) учителей дали уроки на РМО.

В рамках предметных недель администрация школы посещала уроки с целью владения учителем программным материалом и методикой обучения, с целью использования учителем новых технологий при оценивании и эффективностью методических приемов контроля за усвоением знаний обучающихся. Были посещены уроки аттестующихся педагогов в рамках РМО с целью обобщения учителем педагогического опыта и транслирования участникам РМО.

### **Курсы повышения квалификации, аттестация педагогов**

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсы как классный руководитель (36ч) – 21 человек (58%), курсы по обновленным ФГОС (72ч) – 20 человек (56%), по работе с детьми ОВЗ – 3 (8%) педагога, курсы дополнительного образования по теме «Наставничество» прошли 3 (8%) человека, курсы по предмету – 20 человек (56%), курсы по ИКТ – 37 человек.

В течение учебного года 7 педагогов аттестовались на категорию: 4 педагога аттестовались на высшую категорию, три - на первую, у одного документы на стадии рассмотрения.

### **По итогам методической работы за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:**

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Велась продуктивная подготовительная работа по внедрению обновленных ФГОС во 2-х, 6-х классах с 01.09.23 г.
3. Педагоги школы вовремя проходят курсы повышения квалификации, а многие учителя для роста профессионального мастерства проходят курсы и по дополнительным программам.
4. На высоком уровне были проведены предметные недели.
5. В текущую работу и в контрольно-оценочные материалы вводились задания по развитию функциональной грамотности.
6. Отличные результаты показали ребята школы, участвуя в ВСОШ и НПК.
7. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах на уровне региона повысилась.

### **Наряду с положительными результатами в методической работе педагогического коллектива выявлены проблемы и недостатки:**

1. Низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками. Это объясняется большой загруженностью педагогов.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
4. Введенный Методический паспорт педагога с 1.09.22, являющийся наглядным показателем работы, как педагогического коллектива, так и каждого педагога в отдельности, заполняется не в системе. У 4-х педагогов он не заполнен вообще.
5. Не всеми учителями-предметниками вводятся в работу задания на развитие функциональной грамотности.

## Проблемы, требующие решения в 2022-2023 учебном году

1. Содействие развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.
2. Проведение мероприятий, направленных на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
3. Усиление практической направленности работы школьных кафедр. Тщательное планирование работы каждой кафедры.
4. Использование в урочной и внеурочной работе заданий по развитию функциональной грамотности.
5. Утвердить на августовском педсовете новое Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 4-9 классов.
6. Утвердить и внедрить в работу Программу и Положение о наставничестве.