

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:

\_\_\_\_\_  
Захарнёва Ю.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Согласовано»  
с заместителем директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Чагина О.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Азбука финансовой грамотности»**  
на 2023 – 2024 годы  
Срок реализации программы: **1 год**

Руководитель внеурочного курса  
учитель начальных классов:  
**Иванова Татьяна Васильевна,**  
**высшая категория**

**2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности, на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует общекультурное направление учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1» г.Бологое, Тверской области.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 0,5 часа в неделю/16,5 часов в год.

### **Задачи программы:**

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.

5. Развивать культуру экономического мышления.

6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

**Цель изучения** учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Формы учёта рабочей программы воспитания**

Внеурочная деятельность для младших школьников является основой всего процесса воспитания, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Воспитательный потенциал достигается при работе с пословицами, поговорками, иллюстрациями, загадками, фразеологизмами, высказываниями известных писателей, отрывками из стихотворений, предложениями, словами, связанные общей темой.

Большими воспитательными возможностями обладают занятия на которых дети сочиняют сказки, рассказы, работают по картинкам, картинам, которые вызывают эстетическое наслаждение и способствуют развитию прекрасного в душе ребенка.

Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих заданий; включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.

Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках;

включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Тема 1. Введение в экономику (0,5 часа)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

#### **Тема 2. Потребности (1 час)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

#### **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (3 часа):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, игровая

#### **Тема 4. Домашнее хозяйство (2 часа):**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

#### **Тема 5. Товары и услуги (3 часа):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

#### **Тема 6. Деньги (3 часа)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

#### **Тема 7. Маркетинг (2 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

- разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**Регулятивные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «По ступенькам финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

**Тематическое планирование**

| №                            | Тема<br>(Вид деятельности)                                  | Кол-во часов | Интернет-ресурсы  |
|------------------------------|---|--------------|---|
| <b>Введение в экономику.</b> |   |              |   |
| 1                            | «Что изучает наука «Экономика»<br><br>(Учиться определять и | 0,5          | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <i>формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий )</i>  |   | <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>   |
| <b>Потребности.</b>                           |   |   |  |
| 2   | Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».<br>( <i>Учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного</i> )  | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> |
| 3   | «Какие бывают потребности»<br>( <i>Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей</i> )   | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  |
| <b>Источники удовлетворения потребностей.</b> |   |   |  |
| 4   | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?<br>( <i>Учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу</i> ) | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  |
| 5   | Материальные, социальные, духовные потребности.   | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  |

|                           |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
|                           | <i>(Учиться овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий)</i>  |   | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  |
| 6                         | <p>Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.</p> <p><i>(Учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</i></p> | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> |
| <b>Домашнее хозяйство</b> |   |   |  |
| 7                         | Домохозяйство и домашний труд. Обязанности в семье  | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> |
| 8                         | Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.   | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>   |
| <b>Товары и услуги</b>    |   |   |  |
| 9-10                      | <p>Как товар попадает в магазин?</p> <p>Где можно приобрести товары?</p>  | 2 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>   |



|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
|               | <i>(Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу)</i> |   | <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>   |
| 11            | <p>Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».</p> <p><i>(Учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</i></p>                        | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> |
| <b>Деньги</b> |  |   |  |
| 12            | <p>Деньги России</p> <p><i>(Учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога)</i></p>  | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> |
| 13            | <p>Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.</p>  | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> |
| 14            | <p>Что такое доходы и расходы? Роль денег в жизни человека.</p>  | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  | <i>(Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога)</i>   |   | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  |
| <b>Маркетинг</b>                 |   |   |  |
| 15                               | <p>Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).</p> <p><i>(Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.)</i></p>   | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> |
| 16                               | <p>Обмен и торговля. Покупатель-продавец. Конкуренция.</p> <p><i>(Учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного)</i></p>   | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> |
| <b>Задачи от Гнома - Эконома</b> |   |   |  |
| 17                               | <p>Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».</p> <p><i>(Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу)</i></p> | 1 | <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><br><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a><br><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a><br><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/<br>п | Тема занятия  | Кол-во<br>часов | Вид<br>деятельности    | Дата |      |
|--------------|---|-----------------|------------------------|------|------|
|              |   |                 |                        | план | факт |
| 1            | «Что изучает наука «Экономика»  |                 | Теоретич.              |      |      |
| 2            | Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». |                 | Теоретич.              |      |      |
| 3            | «Какие бывают потребности»  |                 | Теоретич.              |      |      |
| 4            | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?                         |                 | Практич.               |      |      |
| 5            | Материальные, социальные, духовные потребности.                         |                 | Теоретич.\<br>Практич. |      |      |
| 6            | Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.    |                 | Практич.               |      |      |
| 7            | Домохозяйство и домашний труд. Обязанности в семье                      |                 | Практич.               |      |      |
| 8            | Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.           |                 | Практич.               |      |      |
| 9            | Как товар попадает в магазин?   |                 | Теоретич.              |      |      |
| 10           | Где можно приобрести товары?  |                 | Практич.               |      |      |
| 11           | Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».                    |                 | Практич.               |      |      |
| 12           | Как появились деньги?<br>Первые деньги.<br>Современные деньги.          |                 | Теоретич.              |      |      |
| 13           | Деньги России   |                 | Практич.               |      |      |
| 14           | Что такое доходы и расходы? Роль денег в жизни человека.                |                 | Теоретич.              |      |      |
| 15           | Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием                            |                 | Практич.               |      |      |

|                                   |   |  |          |  |  |
|-----------------------------------|---|--|----------|--|--|
|                                   | «маркетинг» («рынок»).                                    |  |          |  |  |
| 16                                | Обмен и торговля.<br>Покупатель-продавец.<br>Конкуренция. |  | Практич. |  |  |
| 17                                | Гном – Эконом проводит<br>«Экономическое Поле<br>Чудес»   |  | Практич. |  |  |
| <b>Всего часов по плану: 16,5</b> |   |  |          |  |  |
| <b>Дано фактически:</b>           |   |  |          |  |  |