

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Ю.В.Захарнёва  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«Согласовано»  
с заместителем директора по  
ВР \_\_\_\_\_  
О.С.Чагина

**Рабочая программа кружка**  
по внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
**«Библиотечный час»**  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

руководитель кружка Федорова Н. В.

### **Общая характеристика кружка.**

Кружок «Библиотечный час» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

### **Цели кружка:**

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся.
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями

### **Место кружка в учебном плане**

Кружковое занятие проводится один раз в неделю. Учебный год 34 учебных недели, следовательно, запланировано провести 34 ч.

### **Формы работы:**

- игры в комбинации с чтением и беседами;
- игры - путешествия;
- экскурсии;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение сказок, обсуждение;
- сюжетно-ролевые игры.

### **Ценностные ориентиры содержания кружка.**

Содержание программы кружка «Библиотечный час» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	<u>Разделы программы</u>	<u>Количество часов</u>	<u>Дата по плану</u>	<u>Дата факт</u>
1	Библиотекарь. Кто он? <i>Рассказ о профессии «библиотекарь»</i>	1		
2	<i>Знакомство с библиотекой: понятия «Библиотека», «Читатель», «Абонемент», «Читальный зал». Экскурсия по библиотеке</i>	1		
3	<i>Правила бережного отношения с книгой. Как читать книги.</i>	1		
4	<i>Значение книги в жизни человека, беседа «Книга – твой лучший друг».</i>	1		
5	<i>Из чего состоит книга. Иллюстрации в книге. Знать основные элементы книги. Обложка, корешок, титульный лист, текст, иллюстрации, оглавление. Элементы книги – помощники в выборе книг (беседа).</i>	1		
6	<i>Иллюстрации к любимым произведениям. Выставка – конкурс «Мы иллюстрируем книги».</i>	1		
7	<i>Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге. Написание отзыва о прочитанной книге</i>	1		
8	<i>Детское справочное бюро. Заинтересовать справочной литературой, научиться, ею пользоваться. Первые энциклопедии. Выставка-просмотр справочных изданий. Игра «Поиск»</i>	1		
9	<i>Вести со всей планеты. Понятие о газете и журнале. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами.</i>	1		
10	<i>Творческая работа: Очерк, рассказ о своей школе, о своём городе или о любимой книге.</i>	1		
11	<i>Выбор книги в библиотеке. Экскурсия в городскую детскую библиотеку</i>	1		
12	<i>Книжные выставки. Подготовка и оформление тематических книжных выставок</i>	1		
13	<i>Умею ли я читать? Техника чтения</i>	1		
14	<i>Книга – мой лучший друг. Рассказ о любимой книге</i>	1		
15	<i>Как выбрать книгу в библиотеке. Книжные выставки, тематические полки – их роль в выборе книг. Игра «Найди книгу»</i>	1		

16	Увлекательно о разных науках. <i>Знакомство с фондом научно-познавательных книг, научить их отличать от художественных. Особенности расстановки этого фонда. Самостоятельный поиск литературы по темам.</i>	1		
17	Что такое читательский формуляр. <i>Защита читательского формуляра.</i>	1		
18	Практическое занятие. <i>Проверка учебников.</i>	1		
19	Практическое занятие. <i>Ремонт книг и выставка «Спасибо, Айболитам!»</i>	1		
20	Рукотворная книга. <i>Проектная деятельность: Изготовление книги</i>	1		
21	Проба пера. <i>Составление загадок и сказок. Сочинение загадок и сказок.</i>	1		
22	Здравствуй, компьютер. <i>Компьютер в библиотеке. Понятие «Интернет», правила безопасной работы в сети. Рекомендации по детским сайтам.</i>	1		
23	Час свободного чтения.	1		
24	Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям.	1		
25	В храмах умных мыслей. <i>О знаменитых библиотеках</i>	1		
26	Словари, энциклопедии, справочники. <i>Практическое занятие</i>	1		
27	Пословицы и поговорки русского народа.	1		
28	Мы законы соблюдаем, и права свои мы знаем. <i>Правовой турнир.</i>	1		
29	Калейдоскоп сказок. <i>Викторина</i>	1		
30	Родной земли многоголосье. <i>Краеведческие стихи</i>	1		
31	Виртуальная экскурсия по улицам родного города.	1		
32	Страницы истории. <i>Ко Дню Победы</i>	1		
33	Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья. <i>Праздник.</i>	1		
34	Итоговые занятия. <i>О чём хочу читать летом</i>	1		

