

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Ю.В. Захарнёва  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Согласовано»  
с заместителем директора  
по УВР \_\_\_\_\_  
Д.И. Нугайгулова

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
Хмелёва И.М.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе учебного предмета  
«Технология»  
5-8 классы  
8 «Б» класс**

Учитель технологии:  
**Чернявская Марина Юрьевна,  
высшая категория**

**2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Дата		Основные виды деятельности
		план	факт	
1.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.			Осознают роль техники и технологий для прогрессивно развитого общества. Знакомятся с содержанием и последовательностью проектирования изделий в 8 классе.
<b>Раздел « Домашняя экономика и основы предпринимательства» -(9 ч)</b>				
2.	Семейная экономика.			Дают определение семье, семейной экономике, перечисляют её задачи. Определяют функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечисляют возможные источники доходов школьников. Выполняют пр. р. Извлекают информацию из учебника.
3.	Потребности семьи.			Характеризуют виды потребностей. Проводят анализ потребительских качеств товара, выбирают способ совершения покупки. Классифицируют покупки. Выполняют пр. р.
4.	Бюджет семьи.			Раскрывают понятие бюджет семьи, перечисляют источники дохода бюджета семьи. Классифицируют покупки. Выполняют пр. работу. Перечисляют виды доходов семьи. Рассчитывают прожиточный уровень семьи.
5.	Расходы на питание.			Рассказывают, каким должно быть питание. Перечисляют правила, которые следует соблюдать при покупке. Планируют расходов на продукты питания. Определяют пути снижения затрат на питание. Извлекают информацию из учебника.
6.	Сбережения. Личный бюджет.			Перечисляют способы сбережения денежных средств. Называют составные части бюджета школьника. Выполняют практическую работу.
7.	Технология совершения покупок.			Раскрывают понятие информация о товарах. Ориентируют на рынке товаров и услуг. Рассказывают о правах потребителя и их защите. Характеризуют основные источники информации о товарах. Извлекают информацию из сертификата качества.
8	Торговые символы, этикетки и штрих-код			Раскрывают понятия маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш. Характеризуют условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекают информацию из штрих-кода. Выполняют пр. р.
9.	Технология ведения бизнеса.			Перечисляют нравственные и деловые качества предпринимателя. Характеризуют индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказывают о производстве товаров и услуг

				в условиях семьи. Извлекают информацию из учебника. Выполняют практическую работу «Бизнес-идея».
10.	Экономика приусадебного участка.			Рассказывают о значении приусадебного участка. Перечисляют варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Рассчитывают примерные затраты и возможную прибыль в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выполняют практическую работу. Извлекают информацию из учебника.
<b>Раздел « Технологии домашнего хозяйства» - (5ч)</b>				
11	Инженерные коммуникации в доме			Называют инженерные коммуникации, определяют причины неисправности, правила эксплуатации. Выполняют пр. р.
12	Водопровод и канализация.			Рассказывают технологию размещения водопроводных канализационных сетей. Извлекают информацию из учебника. Выполняют пр. работу
13	Современные тенденции развития бытовой техники.			Рассказывают о многообразии бытовой техники, извлекают информацию из учебника, интернет источников. Выполняют пр. р.
14	Современные ручные электроприборы.			Рассказывают, какие бывают инструменты по назначению. Раскрывают термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента. Извлекают информацию из учебника. Выполняют пр. р.
15	Безопасность ручных работ			Изучают приемы безопасной работы.
<b>Раздел Технология электротехнических работ - (6ч)</b>				
16	Элементарная база электротехники			Рассказывают об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. Называют профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Прочитывают электрические схемы. Перечисляют основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Выполняют пр. работу. Извлекают информацию из различных источников
17	Монтаж электрической цепи.			Перечисляют электромонтажные инструменты и материалы, называют их назначение. Характеризуют виды соединения проводов. Применяют условные графические обозначения элементов электрических цепей

				для чтения и составления электрических схем.
18	Потребители и источники электроэнергии.			Изучают параметры потребителей и источников электроэнергии, устройства защиты электрических цепей, электроизмерительные приборы. Работают с учебником. Выполняют п/р «Расчет стоимости потребленной электроэнергии в квартире».
19	Бытовые электронагревательные приборы.			Называют основные элементы электроутюга, рисуют его электрическую схему. Соблюдают технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Производят ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов.
20	Бытовые электроосветительные приборы.			Изучают и соблюдают правила электробезопасности. Выполняют практическую работу. Извлекают информацию из различных источников.
21	Правила безопасности при электротехнических работах.			Изучают и соблюдают правила электробезопасности. Выполняют практическую работу. Извлекают информацию из различных источников.
<b>Раздел «Технология проектной деятельности» - 1ч.</b>				
22	Разработка плаката по электробезопасности			Разрабатывают плакат «Электробезопасности в быту». Проводят защиту своего проекта плаката. Извлекают информацию из различных источников. Вычлняют и выделяют главное, основное в большом объеме материала
<b>Раздел « Профессиональное самоопределение» - (5ч)</b>				
23	Внутренний мир человека и система представлений о себе.			Определяют уровень развития своих профессионально важных качеств. Рассказывают о значении правильного самоопределения для личности и общества. Проводят самоанализ развития своей личности. Извлекают информацию из учебника
24	Профессиональные интересы и склонности.			Раскрывают сущность понятий профессиональный интерес и <i>склонности</i> . Выявляют и оценивают свои профессиональные интересы. Делают выбор будущей профессии, анализируют свои профессиональные интересы и склонности. Извлекают информацию из учебника
25	Природные свойства нервной системы.			Называют типы темперамента. Определяют тип темперамента. Называют возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств. Извлекают информацию из учебника
26	Классификация профессий. Здоровье			Перечисляют типы профессий. Перечисляют факторы, влияющие на выбор профессии.

	и выбор профессии.			Рассказывают о взаимосвязи и взаимообусловленности здоровья и выбора профессии, карьеры. Называют требования профессий различного типа к человеку. Классифицируют профессии. Извлекают информацию из различных источников.
27	Профессиональные и жизненные планы.			Перечисляют сферы трудовой деятельности. Определяют соответствие людей тем или иным типам профессий. Определяют свои жизненные и профессиональные планы.
<b>Раздел «Технология проектной деятельности» - 7 ч.</b>				
28	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт.			Создают проект при консультации педагога. Рассказывают правила безопасной работы ручным инструментом. Извлекают информацию из учебника. Производят предварительный экономический расчет.
29	Разработка эскизов предполагаемого изделия.			Создают проект при консультации педагога. Разрабатывают рабочий эскиз модели с описанием.
30	Разработка технологической документации.			Создают проект при консультации педагога. Планируют технологическую последовательность операции обработки изделия, выбор инструментов и приспособлений.
31	Работа над изделием.			Создают проект при консультации педагога. Изготавливают изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводят самоконтроль и корректировку своей деятельности.
32	Работа над проектом			Создают проект при консультации педагога. Изготавливают изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводят самоконтроль и корректировку своей деятельности.
33	Работа над проектом			Подготавливают документацию к защите, проводят самооценку результатов. Оценивают затраты на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумывают перспективы производства.
34.	Подведение итогов. Защита проекта.			Проводят защиту проекта. Отвечают на вопросы.
<b>Итого: 34 часа.</b>				

