

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
  
\_\_\_\_\_  
Ю. В. Захарнёва  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Согласовано»  
с заместителем  
директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Д. И. Нугайгулова

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
  
\_\_\_\_\_  
Е. В. Токарева  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**на 2023 – 2025 год**  
**Срок реализации программы: 2 года**  
**5-6 класс**  
**Класс: 5 «В»**

Учитель истории и обществознания:  
**Крылова Екатерина Геннадьевна**

**2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по комплексному учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5в класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 г. (с изменениями);
3. Учебного плана МБОУ «СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год;
4. Примерной программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника «Система учебников «Алгоритм успеха». — М.: Вентана-Граф, 2016 г.;
5. Методических рекомендаций Министерства образования Тверской области от 25.06.2015 №29/9214-5 по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015- 2016 учебном году.

Программа реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019 год.

Министерство образования Тверской области рекомендовало предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5-х классах образовательных организаций Тверской области реализовывать через занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Тверской области. Эти рекомендации реализуются при использовании УМК «Православные святыни Тверской земли». Авторы – составители: Т.В. Бабушкина, С.Е. Горшкова, А.Б. Гурин, П.С. Иванов.

**Цель** учебного курса «ОДНКНР» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; раскрытию общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность.

### **Задачи курса:**

- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;
- раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;

•продолжать работать с краеведческим материалом своей малой Родины – последовательное введение новых терминов и понятий культуроведческого и религиозного содержания.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-6 классе в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю.

### **Планируемые результаты обучения**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Личностные:**

1) усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; осознать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству; понимать важность знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной;

2) сформировать ответственное отношение к обучению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5) развить моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформировать основы нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах;

8) сформировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развить опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознать значение семьи в жизни человека и общества, принять ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развить эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные:**

1) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) сформировать навык смыслового чтения;

9) уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) сформировать и развить компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) сформировать и развить экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

1) воспитать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, быть готовым на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

3) формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

6) уметь различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации;

7) уметь изучать историю на местном краеведческом материале.

**Учебно-тематическое планирование  
5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	В мире культуры	4
2	Нравственные ценности российского народа	12
3	Религия и культура	9
4	Как сохранить духовные ценности	2
5	Что составляет твой духовный мир	2
6	Культура Тверского края	5

За год: 34

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Религия и культура	20
2	Как сохранить духовные ценности	6
3	Твой духовный мир	8

За год: 34

**Содержание учебного курса  
5 класс**

**Раздел 1. В мире культуры – 4 ч.**

**Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России.**

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России.

Культура народа, рожденная религией.

**Тема 3. Человек – творец и носитель культуры.**

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

**Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.**

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики.

Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 12 ч.**

**Тема 5. Береги землю родимую, как мать любимую.**

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

**Тема 6-7. Жизнь ратными подвигами полна.**

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

**Тема 8. В труде - красота человека.**

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

**Тема 9. Плод добрых трудов славен.**

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

**Тема 10. Люди труда.**

Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

**Тема 11. Бережное отношение к природе.**

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

**Тема 12-13. Семья - хранитель духовных ценностей.**

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

**Тема 14. Семья – первый трудовой коллектив.**

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания.

Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

**Тема 15-16. Семейные ценности в разных религиях мира.**

Любовь- главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье.

Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

**Тема 17. Урок обобщения по разделу.**

Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

**Раздел 3. Религия и культура – 9 ч.**

**Тема 18-19. Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.**

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси.

Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

**Тема 20. Духовная православная музыка.**

Богослужбная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

**Тема 21. Духовные святыни Тверского края.**

Предание о князе Глебе.

Православные монастыри и храмы Тверского края. Борисоглебский монастырь г.Торжок; Спасо-Преображенский собор г.Тверь; Троице-Сергиев монастырь г. Белая Троица.

Духовные места Тверской области: Нил Столобенский и Нилова Пустынь; Чудотворная икона Пресвятой Богородицы Выдропужска; церковь Богоматери с. Оковцы; икона святителя Николая, Тербенская пустынь.

**Тема 22-23. Культура ислама.**

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

**Тема 24-25. Культура иудаизма.**

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога.

Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

**Тема 26. Культурные традиции буддизма.**

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура.

Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 2 ч.**

##### **Тема 27-28. Забота государства о сохранении духовных ценностей.**

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

##### **Тема 29. Хранить память предков.**

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

#### **Раздел 5. Что составляет твой духовный мир – 2 ч.**

##### **Тема 30. Твое образование и интересы.**

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

##### **Тема 31. Твоя культура поведения и нравственные качества.**

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

#### **Раздел 6. Культура Тверского края - 5 ч.**

Древняя Тверская литература. Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском. Духовная грамота преподобного Иосифа Волоцкого. Тверские зодчие, иконописцы и книжники. Древняя тверская литература. Житие Нила Столобенского.

Древняя Тверь. Тверской собор Белая Троица. Древние города в Верховьях Волги. Селижарово, Ржев, Zubцов. Древние тверские города. Старица. Кашин. Древние тверские города. Торжок. Бежецк. Красный Холм. Древние тверские города. Торопец и Белый. Древние тверские города. Вышний Волочёк. Осташков. Затопленные города Тверской земли.

### **6 класс**

#### **Раздел I Религия и культура – 20 ч.**

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры. Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях. 10

Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужбное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.

Культура ислама. Возникновение ислама. Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме.

Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

### Раздел II Как сохранить духовные ценности – 6 ч.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### Раздел III Твой духовный мир – 8 ч.

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. 11 Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1. В мире культуры (4ч)			
1	Величие многонациональной российской культуры.		
2	Величие многонациональной российской культуры.		
3	Человек – творец и носитель культуры.		
4	Законы нравственности – часть культуры общества.		
2. Нравственные ценности российского народа (12ч)			
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»		
6	Жизнь ратными подвигами полна		
7	Жизнь ратными подвигами полна		
8	В труде – красота человека		
9	Плод добрых трудов славен		
10	Люди труда		



11	Бережное отношение к природе		
12	Семья – хранитель духовных ценностей		
13	Семья – хранитель духовных ценностей		
14	Семья - первый трудовой коллектив		
15	Семейные ценности в разных религиях мира		
16	Семейные ценности в разных религиях мира		
<b>3. Религия и культура (9ч)</b>			
17	Роль религии в развитии культуры		
18	Культурное наследие христианской Руси.		
19	Духовная православная музыка		
20	Духовные святыни Тверского края		
21	Культура ислама		
22	Культура ислама		
23	Культура иудаизма		
24	Культура иудаизма		
25	Культурные традиции буддизма		
<b>4. Как сохранить духовные ценности (2ч)</b>			
26	Забота государства о сохранении духовных ценностей		
27	Хранить память предков		
<b>5. Что составляет твой духовный мир (2ч)</b>			
28	Твое образование и интересы		
29	Твоя культура поведения и нравственные качества.		
<b>6. Культура Тверского края (5ч)</b>			
30	Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском. Духовная грамота преподобного Иосифа Волоцкого.		
31	Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском. Духовная грамота преподобного Иосифа Волоцкого.		
32	Житие Нила Столобенского		
33	Древние тверские города. Вышний Волочёк. Осташков. Затопленные города Тверской земли		

34	Обычаи и традиции народов, проживающих на территории Бологовского района		
<b>По плану: 34ч.</b>		<b>По факту:</b>	