

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Ю.В. Захарнёва  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«Согласовано»  
с заместителем директора  
по УВР \_\_\_\_\_  
Д.И. Нугайгулова

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
естественных наук  
\_\_\_\_\_  
Хмелёва И.М.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе учебного предмета**

**«Технология»**

5-8 классы

7 «А» класс

на 2021 – 2022 учебный год

Учитель технологии:  
**Чернявская Марина Юрьевна,**  
**высшая категория**

**2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Дата		Основные виды деятельности обучающихся
		План	Факт	
1-	Техника безопасности на уроке.			Повторяют материал 6-го класса. Учатся раскрывать содержание и задачи курса технологии, знакомятся с правилами внутреннего распорядка, с правилами по ТБ, санитарно-техническими требованиями.
2	Проектная и исследовательская деятельность в 7 классе			
<b>Раздел «Технология ведения дома. Интерьер жилого дома» 6ч.</b>				
3-	Освещение жилого помещения.			Знакомятся с видами освещения в доме, типами светильников и способами их размещения в интерьере. Знакомятся со способами размещения коллекций в доме.
4	Коллекции в доме.			
5-	Интерьер комнаты. Способы оформления интерьера.			Изучают стили интерьера, зонирование пространства, декорирование интерьера Учатся декорировать интерьер согласно стилевому решению. Выполняют практическую работу и отвечают на вопросы.
6	П/р по теме: «Способы оформления интерьера».			
7-	Гигиена жилища.			Знакомятся с понятием экология жилища, изучают основные элементы энерго- и теплоснабжения, водопровода, канализации, способы оформления интерьера, использование декоративных изделий в оформлении интерьера.
8	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.			
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 2 ч.</b>				
9-	Выполнение тв. проекта «Декор в интерьере в разных стилистических решениях.			Учатся выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы; пользоваться необходимой литературой
10	Выполнение тв. проекта «Декор в интерьере в разных стилистических решениях.			Учатся конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы. Учатся оценивать выполненную работу и защищать ее.
<b>Раздел «Кулинария» 10ч.</b>				
11-	Вводный инструктаж по охране труда. Виды питания.			Знакомятся с правилами санитарии, гигиены и безопасности труда при выполнении кулинарных работ, с физиологией питания. Получают знания о процессах пищеварения, витаминах и их влиянии на здоровье человека, учатся составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях.
12	Калорийность продуктов. Калорийность блюд.			
13-	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.			Получают знания о свойствах молока, способах его консервации, продуктах получаемых из

14	Мука и ее свойства. Виды теста и выпечки.			молока. Знакомятся с технологией приготовления домашнего творога, сырников. Выполняют буклеты молочного блюда.
15-	Оборудование, инструменты и приспособления для выпечки			Узнают виды теста и разрыхлители, знакомятся с составом пресного теста и способами его приготовления; с инструментами и приспособлениями, необходимыми для приготовления мучных изделий. Учатся составлять инструкции, описание технологии, составлять рецепты. Знакомятся с составом теста и способами его приготовления; правилами варки изделий из пресного теста, технологией приготовления блюд из слоеного теста, учатся применять эти знания на практике. Выполняют видео презентации по технологии приготовления изделия из пресного теста.
16	Технология приготовления изделий из пресного и слоеного теста.			
17-	Технология приготовления изделий из песочного теста.			Знакомятся с составом теста и способами его приготовления; технологией приготовления изделий из песочного и дрожжевого теста, учатся применять эти знания на практике. Выполняют видео презентации по технологии приготовления изделий из песочного или дрожжевого теста.
18	Технология приготовления изделий из дрожжевого теста.			
19-	Технология приготовления сладостей, десертов.			Узнают о желирующих веществах и ароматизаторах, роли сахара в питании человека, о видах сладких блюд и десертов. Учатся составлять меню на завтрак, правилам подачи горячих напитков, расстановки столовых приборов и правилам пользования ими, эстетическому оформлению стола и правилам поведения за столом.
20	Сервировка праздничного стола Этикет.			
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 4 ч.</b>				
21-	Разработка творческого проекта «Праздничный сладкий стол»			Учатся выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы; пользоваться необходимой литературой.
22	Разработка творческого проекта «Праздничный сладкий стол»			
23-	Разработка творческого проекта «Праздничный сладкий стол».			Учатся оценивать выполненную работу и защищать ее.  Учатся раскрывать содержание и задачи раздела технологии.
24	Самостоятельная работа по разделу "Кулинария".			
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 18ч.</b>				
25-	Свойства материалов из химических волокон.			Учатся составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон, исследовать свойства текстильных материалов

26	Лабораторно-практическая работа «Определение сырьевого состава тканей».			из химических волокон, находить и представлять информацию о современных материалах из химических волокон, оформлять результаты исследований.
27-	Конструирование поясной одежды.			Получают знания о построении чертежей, рациональной раскладке, подготовке ткани и выкройки к раскрою; знакомятся с правилами ТБ, учатся снимать мерки, находить лицевую сторону ткани.
28	П/р: «Снятие мерок с фигуры человека».			
29-	Моделирование поясной одежды.			Учатся создавать различные модели на основе одной выкройки, моделировать; подготавливать выкройку к раскрою, выполнять раскладку выкроек на различных тканях; определять необходимое количество ткани.
30	П/р: «Моделирование юбки».			
31-	Получение выкройки швейного изделия из журнала мод или Интернета.			Учатся переносить выкройки на бумагу или кальку, СД выкройку, соблюдать правила ТБ, определять размер изделия из журнала мод, переносить контур выкройки на кальку.
32	Получение выкройки швейного изделия из журнала мод или Интернета.			
33-	Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса.			Учатся раскраивать поясное изделие, соблюдать правила ТБ, правила раскладки выкроек на ткани, технологическую последовательность дублирования деталей пояса, организовать рабочее место; складывать ткань для выкраивания деталей.
34	Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса.			
35-	Технология ручных и машинных работ.			Имеют представление о технических характеристиках швейной машины и назначении основных узлов, соблюдать правила ТБ, организуют рабочее место; готовят швейную машину к работе.
36	П/р: «Изготовление образцов машинных швов».			
37-	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой - молнией и разрезом.			Изучают технологию притачивания застежки - молнии; учатся читать графические схемы швов и выполнять их; выполняют образцы машинных швов; обработку среднего шва юбки с застежкой - молнией.
38	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой - молнией и разрезом.			
39-	Технология обработки складок.			Учатся обрабатывать вытачки и одностороннюю складку, соблюдая технологическую последовательность обработки, осуществляют самоконтроль и анализируют ошибки; знают и соблюдают
40	Технология обработки			

	складок.			правила ТБ.
41-	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.			Знают правила ТБ и ВТО; учатся сметывать юбку к примерке, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения.
42	Технология обработки юбки после примерки.			Устраняют дефекты после первой примерки, обрабатывают вытачки, пояс, нижний срез юбки. Оценивают качество выполненных работ.
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 6ч.</b>				
43-	Творческий проект «Праздничный наряд».			Понимают назначение изделия, свойства ткани для выбора проектируемого изделия; умеют формулировать задачу проекта; подбирать ткань для изделия; изготавливать изделие.
44	Творческий проект «Праздничный наряд».			
45-	Творческий проект «Праздничный наряд».			Понимают назначение изделия, свойства ткани для выбора проектируемого изделия; умеют формулировать задачу проекта; подбирать ткань для изделия; изготавливать изделие.
46	Творческий проект «Праздничный наряд».			
47-	Защита проекта.			Понимают назначение изделия, свойства ткани для выбора проектируемого изделия; умеют формулировать задачу проекта; подбирать ткань для изделия; изготавливать изделие; оформлять проект; защищать проект.
48	Пр. работа по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов»			
<b>Раздел «Художественные ремесла» 14ч.</b>				
49-	Ручная роспись тканей.			Изучают основные виды росписи ткани, учатся выполнять роспись ткани в технике холодного батика, свободной росписи.
50	Ручная роспись тканей.			
51-	Ручные стежки и швы на их основе.			Знают основные виды вышивки, разнообразие стежков и строчек; имеют представление о технологии выполнения вышивки; учатся выполнять образцы швов.
52	Ручные стежки и швы на их основе.			
53-	Вышивание счетными швами.			Учатся выполнять счетные швы крест, гобеленовый шов; понимают, что представляет собой схема для вышивки.
54	Вышивание счетными швами.			
55-	Вышивание по свободному контуру.			Знают понятие вышивания композиции, основные правила, приемы и средства на примере предметов декоративного искусства; учатся читать схемы; вышивать по свободному контуру заданный рисунок.
55	Вышивание по свободному контуру.			
57-	Атласная и штриховая гладь.			Изучают технику выполнения атласной и штриховой глади. Выполняют образцы вышивки атласной и штриховой глади.
58	Атласная и штриховая гладь.			
59	Швы французский узелок и рококо.			Знают понятия шов: «узелки», «рококо, шов «ягодка». Учатся выполнять шов «узелки»,

60	Швы французский узелок и рококо.			шов «рококо, шов «ягодка».
61-	Вышивание лентами.			Учатся выбирать посильную работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения работы; уметь оценивать выполненную работу и защищать ее. Выполняют вышивку по образцу, используя помощь учителя.
62	Вышивание лентами.			
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 6ч.</b>				
63-	Творческий проект «Подарок своими руками».			Учатся выполнять собственный художественный замысел в виде объемной вышивки, используя инструкционную технологическую карту; составлять текст доклада для процедуры защиты творческого проекта. Учатся представлять информацию в виде электронной презентации.
64	Творческий проект «Подарок своими руками».			
65-	Творческий проект «Подарок своими руками».			Учатся выполнять собственный художественный замысел в виде объемной вышивки, используя инструкционную технологическую карту; составлять текст доклада для процедуры защиты творческого проекта. Учатся представлять информацию в виде электронной презентации.
66	Творческий проект «Подарок своими руками».			
67-	Творческий проект «Подарок своими руками».			Оформляют проект. Готовятся к защите.
68	Творческий проект «Подарок своими руками». Защита проекта.			
<b>Итого: 68 часов</b>				