

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю.В.Захарнёва
Приказ № _____ от
«__» _____ 2022 г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Д.И.Нугайгулова

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Токарева Е.В. _____
Протокол № _____ от
«__» _____ 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета**

«Русский язык»

5-9 класс

7 «Б» класс

на 2022 – 2023 год

Учитель русского языка и литературы:
Иванова Алина Алексеевна

2022– 2023 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

I. Обучающиеся должны знать определения основных изучаемых в VII классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу VII класса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VII классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VII классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);

- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды контроля
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
2	Повторение изученного в 5, 6 классах.	13	К/д (адм.) – 1
3	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	34	Изложение – 2 К/р - 1
4	Морфология и орфография. Культура речи. Деепричастие.	11	Сочинение -1 К/д (адм.) - 1
5	Морфология и орфография. Культура речи. Наречие.	24	Сочинение - 1 К/р - 1
6	Морфология и орфография. Культура речи. Категория состояния	5	Изложение - 1
7	Морфология и орфография. Культура речи. Предлог	6	Сочинение - 1
8	Морфология и орфография. Культура речи. Союз	14	Сочинение - 1 К/д - 1
9	Морфология и орфография. Культура речи. Частица	15	Сочинение - 1 К/р (адм.) - 1
10	Морфология и орфография. Культура речи. Междометие	4	К/д - 1
11	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	9	
		Итого: 136 часов	Итого: сочинения - 5 изложения - 3 к/р – 7

Тема	Кол-во часов	Содержание
Русский язык как развивающееся явление	1	Понятие о русском языке как развивающемся явлении.
Повторение изученного в 5, 6 классах.		Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста, Составление диалога. Текст, его особенности. Тема и основная мысль. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста.
Морфология и орфография. Культу-	34	Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные прича-

ра речи. Причастие		ствия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.
Морфология и орфография. Культура речи. Деепричастие.	11	Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.
Морфология и орфография. Культура речи. Наречие.	24	Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на –о и –е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.
Морфология и орфография. Культура речи. Категория состояния	5	Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.
Морфология и орфография. Культура речи. Предлог	6	Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.
Морфология и орфография. Культура речи. Союз	14	Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и разделительные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.
Морфология и орфография. Культура речи. Частица	15	Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.
Морфология и орфография. Культура речи.	4	Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Междометие		
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	9	Разделы науки о языке. Графика. Фонетика. Орфография. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
ВВЕДЕНИЕ (1 ч)			
1	Русский язык как развивающееся явление	01.09	
ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (8 ч+5 ч р/р)			
2	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор		
3	Лексика и фразеология		
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова		
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор		
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		
7	Практическая работа «Фонетический, морфемный и морфологический разборы слова»		
8	Р/р. Текст		
9	Р/р. Диалог как текст. Виды диалога.		
10	Р/р. Стили литературного языка		
11	Р/р. Публицистический стиль		
12	Р/р. Публичное выступление.		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ (29 ч+5 ч р/р)			
13	Причастие как часть речи		
14	Входной контрольный диктант		
15	Анализ работы. Работа над ошибками.		
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		
19	Р/р. Описание внешности человека		
20	Действительные и страдательные причастия		
21	Краткие и полные страдательные причастия		
22	Действительные причастия настоящего времени.		
23	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
24	Действительные причастия прошедшего времени		
25	Обобщение по теме «Действительные причастия»		
26	Практическая работа «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»		
27	Р/р. Подготовка к изложению с использованием причастий (упр.116)		
28	Р/р. Изложение с использованием причастий (упр.116)		
29	Анализ изложений. Работа над ошибками. Страдательные причастия настоящего времени.		
30	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		
31	Страдательные причастия прошедшего времени		
32	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях		
33	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных		
34	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		

35	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий и в отглагольных прилагательных		
36	Обобщение по теме «Страдательные причастия»		
37	Практическая работа «Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени»		
38	Р/р. Подготовка к выборочному изложению (упр.151)		
39	Р/р. Выборочное изложение (упр.151)		
40	Анализ изложений. Работа над ошибками. Морфологический разбор причастия		
41	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		
42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		
43	Практическая работа «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»		
44	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
45	Обобщение по теме «Причастие»		
46	Обобщение по теме «Причастие»		
47	Обобщение по теме «Причастие»		
48	К/р по теме «Причастие»		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10 ч+1 ч р/р)			
49	Анализ работы. Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи		
50	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте		
51	Практическая работа «Выделение деепричастных оборотов на письме»		
52	Раздельное написание НЕ с деепричастиями		
53	Деепричастия несовершенного вида		
54	Деепричастия совершенного вида		
55	Р/р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» (упр.209)		
56	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Морфологический разбор деепричастия		
57	Административный к/д		
58	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		
59	Обобщение по теме «Деепричастие»		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. НАРЕЧИЕ (22 ч+2 ч р/р)			
60	Наречие как часть речи		
61	Разряды наречий		
62	Степени сравнения наречий		
63	Морфологический разбор наречия		
64	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е		
65	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е		
66	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий		
67	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий		
68	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и -Е		
69	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и -Е		
70	Практическая работа «Правописание наречий»		
71	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий		
72	Буквы О и А на конце наречий		
73	Буквы О и А на конце наречий		
74	Р/р. Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья» (упр.273)		

75	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Дефис между частями слова в наречиях		
76	Практическая работа «Правописание наречий»		
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		
78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		
79	Обобщение по теме «Наречие»		
80	Обобщение по теме «Наречие»		
81	К/р по теме «Наречие»		
82	Анализ работы. Работа над ошибками. Р/р. Отзыв		
83	Р/р. Учебный доклад		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (3 ч+2 ч р/р)			
84	Категория состояния как часть речи		
85	Морфологический разбор категории состояния		
86	Обобщение по теме «Категория состояния»		
87	Р/р. Подготовка к сжатому изложению «Обыкновенная земля» (упр. 322)		
88	Р/р. Сжатое изложение «Обыкновенная земля» (упр. 322)		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ (5 ч+1 ч р/р)			
89	Анализ изложений. Работа над ошибками. Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи		
90	Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги		
91	Простые и составные предлоги		
92	Морфологический разбор предлога		
93	Р/р. Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа» (упр.348)		
94	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание производных предлогов		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. СОЮЗ (13 ч+2 ч р/р)			
95	Союз как часть речи. Простые и составные союзы		
96	Союзы сочинительные и подчинительные		
97	Р/р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи		
98	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		
99	Сочинительные союзы		
100	Подчинительные союзы		
101	Морфологический разбор союза		
102	Р/р. Сочинение-рассуждение о книге (упр.384)		
103	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы		
104	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы		
105	Практическая работа по теме «Правописание союзов»		
106	Повторение сведений о предлогах и союзах		
107	Повторение сведений о предлогах и союзах		
108	К/д по теме «Предлог. Союз»		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ЧАСТИЦА (14 ч+1 ч р/р)			

109	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Частица как часть речи		
110	Разряды частиц. Формообразующие и смысловозначительные частицы.		
111	Раздельное и дефисное написание частиц		
112	Раздельное и дефисное написание частиц		
113	Морфологический разбор частицы		
114	ВПР		
115	Анализ работы. Работа над ошибками.		
116	Отрицательные частицы НЕ и НИ		
117	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-		
118	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-		
119	Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446)		
120	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ		
121	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ		
122	Практическая работа по теме «Отрицательные частицы НЕ и НИ»		
123	Обобщение по теме «Частица»		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. МЕЖДОМЕТИЕ (4 ч)			
124	Междометие как часть речи		
125	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		
126	Обобщение по теме «Междометие»		
127	К/д по теме «Служебные части речи»		
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (9 ч)			
128	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь		
129	Фонетика. Графика		
130	Лексика и фразеология		
131	Административная к/р		
132	Морфемика. Словообразование		
133	Морфология		
134	Орфография		
135	Синтаксис		
136	Пунктуация		
Дано уроков фактически:		По плану: 136 часов	