

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю.В. Захарнёва
Приказ № _____ от
«__» _____ 2022г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Д.И. Нугайгулова

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Е.В. Токарева. _____
Протокол № _____ от
«__» _____ 2022г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык»
10 класс
на 2022 – 2023 год**

Учитель русского языка и литературы:
Ельцов Алексей Алексеевич
высшая категория

2022– 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- государственного образовательного стандарта общего образования;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);
- «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова, М: Дрофа, 2020.

Общая характеристика учебного предмета

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения

выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова. На уроках русского языка закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода развиваются и совершенствуются языковая лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

В соответствии с выделенными компетенциями структурируется содержание программы. Она состоит из трех тематических блоков, в каждом из которых представлен материал, обеспечивающий развитие и совершенствование соответствующих знаний, умений и навыков.

Программа предусматривает углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет федерального компонента. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 ч для обязательного изучения русского языка в 10 классе: 1 час в неделю (34 учебные недели).

Программа составлена с учетом корректировки в связи с государственными праздниками.

Учебно-методический комплекс

Для учащихся:

- Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Для учителя:

- Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.
- Русский язык и литература. Русский язык. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Г. Нарушевич, И. В. Голубева. – М.: Просвещение, 2016.
- Русский язык. 10-11 кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений / Д.Э.Розенталь. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2003.
- Русский язык. ЕГЭ-2016. Тематический тренинг. Модели сочинений. 10-11-й классы: учебное пособие / Н. А. Сенина, С. В. Гармаш / Под ред. Н. А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2015.
- Русский язык: Сборник упражнений и диктантов. Для школьников старших классов и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – 2-е изд., испр. – М.: Мир и Образование, 2015.

- Тесты и задания по русскому языку для подготовки к ЕГЭ: к учебнику А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой «Русский язык. 10-11 классы»: 10-й кл. / И. В. Текучева. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
- Кузнецов А.Ю. Подготовка к ЕГЭ в 2015 году. Русский язык. Тематические работы для 10-11 классов. – М.: МЦНМО, 2015.
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс / Сост. Н.В.Егорова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru/>
2. <http://www.slovopedia.com/>
3. <http://nsportal.ru/>
4. <http://www.saharina.ru/>
5. <https://infourok.ru/>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- Адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- Использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) В зависимости от коммуникативной задачи;
- Осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- Осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- Свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- Передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

Создание устного и письменного речевого высказывания:

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

- Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- Оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц*;
- Проводить разные виды языкового разбора;
- Опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- Соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- Эффективно использовать языковые единицы в речи;
- Соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- Участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Программой по учебному предмету «Русский язык» предусмотрено проведение следующих форм контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практикум, самопроверки и взаимопроверки, диктанты (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, распределительный, словарный, с грамматическими заданиями), тесты, комплексный анализ текста, практическая работа, устные рассказы по плану на лингвистические темы, сочинения, изложения.

Учебно-тематический план
10 класс
1 час в неделю, всего 34 часа

Раздел программы	Всего часов	В том числе		
		Сочинений	Самостоятельных работ	Контрольных работ
Общие сведения о языке	1	-	-	-
Фонетика, орфоэпия, орфография	3	-	1	1
Лексика	4	1	2	-
Фразеология	3	1	1	-
Морфемика и словообразование	3	-	-	1
Морфология и орфография	12	1	-	1
Текст и его строение. Основные виды переработки текста	6	1	1	1
Обобщение и систематизация пройденного	2	1	-	1
ИТОГО	34	5	5	5

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общие сведения о языке (1 ч)

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография (3 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика (4 ч.)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Фразеология (3 ч)

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика и словообразование (3 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (12 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Тест и его строение. Основные виды переработки текста (6 ч)

Признаки текста, особенности текста. Тема, идея. Связь частей текста. Анализ.

Микротема. План. Виды плана. Сжатие текста. Составление текста на заданную тему.

Обобщение и систематизация пройденного (2)

Календарно – тематический план по русскому языку, 10 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Планируемые сроки проведения	Фактические сроки
1	Русский язык в современном мире.	1	Коллективная работа		
2	Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	1	Устный опрос		
3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	Работа на уроке, Д/З		
4	Контрольная работа	1	Контрольная работа		
5	Прямое и переносное значение слова. Многозначность слов.	1	Работа на уроке, Д/З		
6	Омонимы. Паронимы.	1	Работа на уроке, Д/З		
7	Синонимы. Антонимы.	1	Самостоятельная работа		
8	Стилистические фигуры речи. (Антитеза. Оксюморон.)	1	Работа на уроке, Д/З		
9	Фразеология. Общие сведения.	1	Устный опрос		
10	Фразеологизмы. Происхождение фразеологизмов.	1	Работа на уроке, Д/З		
11	Сочинение-рассуждение.	1	Сочинение		
12	Морфемы. Способы словообразования.	1	Работа на уроке, Д/З		
13	Выразительные словообразовательные средства	1	Работа на уроке, Д/З		
14	Комплексный анализ текста с решением тестовых заданий. Контрольная работа.	1	Контрольная работа		
15	Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	1	Работа на уроке, Д/З		
16	Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	1	Работа на уроке, Д/З		
17	Имя числительное.	1	Работа на уроке, Д/З		
18	Местоимение.	1	Работа на уроке, Д/З		
19	Глагол.	1	Работа на уроке, Д/З		
20	Причастие.	1	Работа на уроке, Д/З		
21	Н и НН в прилагательных и	1	Работа на уроке,		

	причастиях		Д/З		
22	Деепричастие. Правописание деепричастий.	1	Работа на уроке, Д/З		
23	Наречие	1	Работа на уроке, Д/З		
24	Предлоги. Производные предлоги.	1	Работа на уроке, Д/З		
25	Контрольная работа.	1	Контрольная работа		
26	Сочинение.	1	Сочинение		
27	Признаки текста.	1	Устный опрос		
28	Типы речи. Повествование.	1	Работа на уроке, Д/З		
29	Описание. Рассуждение	1	Работа на уроке, Д/З		
30	Сокращение текста. План. Тезисы.	1	Работа на уроке, Д/З		
31	Выписки.	1	Работа на уроке, Д/З		
32	Контрольная работа.	1	Контрольная работа		
33-34	Обобщение и систематизация пройденного.	3	Устный опрос, работа на уроке, Д/З, сочинение		