

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю.В. Захарнёва
Приказ № _____ от
«__» _____ 2022 г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Д.И. Нугайгулова

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

И.М. Хмельёва
Протокол № _____ от
«__» _____ 2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета**

«Информатика»
7-9 класс
9 «А» класс
на 2022 – 2023 год

Учитель информатики:
Тимофеева Светлана Николаевна

2022 – 2023 учебный год

№	Тема урока	Дата		Основные виды деятельности обучающихся
		план	факт	
Управление и алгоритмы (8 ч)				
1.	Управление и кибернетика.			<ul style="list-style-type: none"> - владеют понятием сложности алгоритма, его свойств; - владеют знанием основных видов алгоритмических структур; - владеют умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
2.	Управление с обратной связью.			
3.	Понятие алгоритма и его свойства.			
4.	Исполнитель алгоритмов.			
5.	Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык).			
6.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы.			
7.	Ветвления и последовательная детализация алгоритма. Метод пошаговой детализации.			
8.	Тестирование по теме: «Алгоритмизация»			
Введение в программирование (17 ч)				
9.	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные.			<ul style="list-style-type: none"> - имеют общие представления о программировании; - разрабатывают и записывают на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. - понимают правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы.
10.	Алгоритмы работы с величинами: понятие типов данных, ввод и вывод данных.			
11.	Использование разветвляющихся алгоритмов.			
12.	Использование циклических алгоритмов.			
13.	Знакомство с языком Паскаль.			
14.	Программирование на Паскале линейных алгоритмов.			
15.	Программирование ветвлений.			
16.	ТБ и организация рабочих мест. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов, использование вспомогательных алгоритмов. П.р. 1-2			
17.	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование разветвляющихся алгоритмов, использование циклических алгоритмов. П.р. 3-4.			
18.	Программирование на Паскале линейных алгоритмов. П.р. 5.			
19.	Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций. П.р. 6.			
20.	Разработка программ с использованием цикла с предусловием. П.р. 7.			
21.	Разработка программ с использованием цикла с постусловием. П.р. 8.			
22.	Разработка программ обработки одномерных массивов. П.р. 9.			
23.	Логические операции на Паскале. Программирование диалога с компьютером.			
24.	Разработка программы на языке Паскаль с использованием логических операций.			
25.	Разработка программы поиска числа в			

	случайно сформированном массиве. П.р. 10.			
26.	Составление программы поиска минимального и максимального элементов. П.р. 11.			
27.	Составление программы сортировки массива. П.р. 12.			
28.	Тестирование по теме: «Программирование на языке Паскаль»			
29.	Зачетное задание по программированию.			
Информационные технологии в обществе (3 ч)				
30.	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления.			- имеют сформированные навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
31.	Математические операции в разных системах счисления.			
32.	История ЭВМ и ИКТ.			
33.	Основы социальной информатики.			
34.	Резерв			
По плану: Дано фактически:				34