

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Захарнёва Ю.В.
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Воронкова Н.В.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Лукашина Н.А.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
к программе учебного предмета
«ТЕХНОЛОГИЯ»
1-4
4 «В» класс
на 2021 – 2022 годы

Учитель начальных классов:
Белкова Анна Игоревна

№ п/п	Раздел. Название темы.	Дата		Основные виды учебной деятельности обучающихся
		план	факт	
Раздел 1. Информационная мастерская (4 ч)				
1	Повторение. Вспомним и обсудим. Т/б.	1.09		Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место. Искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников.
2	Информация. Интернет. Т/б.	8.09		Находить и отбирать информацию, анализировать способы ее получения. Выполнять правила безопасного пользования компьютером, организовывать свою деятельность. Осуществлять сотрудничество в малой группе. Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.
3	Создание текста на компьютере. Т/б.	15.09		Рассуждать с опорой на вопросы учебника и учителя, делать выводы о наблюдаемых явлениях; осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, выполнять практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки и схемы.
4	Создание презентаций. Программа Power Point. Т/б.	22.09		Выполнять практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки и схемы. Рассуждать с опорой на вопросы учебника и учителя, делать выводы о наблюдаемых явлениях; осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, создания простейших презентаций в программе Power Point.
Раздел 2. Проект «Дружный класс» (2 ч)				
5	Презентация класса. Эмблема класса.	29.09		Самостоятельно организовывать свою деятельность, осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
6	Папка «Мои достижения».	6.10		Организовывать свою деятельность, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
Раздел 3. Студия «Реклама» (4 ч)				
7	Реклама.	13.10		Самостоятельно организовывать свою деятельность, осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
8	Упаковка для мелочей.	20.10		Использовать полученные умения и знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления коробок, упаковок;

			формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения.
9	Коробочка для подарка.	27.10	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
10	Упаковка для сюрприза.	10.11	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (5 ч)			
11	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	17.11	Наблюдать и сравнивать интерьеры разных времён и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, конструктивные и технологические особенности разных художественных техник, приёмы их выполнения; искать информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
12	Плетеные салфетки.	24.11	Решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. Контролировать последовательность и качество изготовления изделия.
13	Цветы из креповой бумаги.	1.12	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
14	Цветы из креповой бумаги.	8.12	
15	Сувениры на проволочных кольцах.	15.12	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
Раздел 5. Новогодняя студия (3 ч)			
16	Изделия из полимеров.	22.12	Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, полимеров для выполнения практических работ; осуществлять сотрудничество в малой группе,

				договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.
17	Новогодние традиции.	29.12		Наблюдать, сравнивать конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов; открывать новые знания и умения, решать задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования.
18	Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.	12.01		Решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (способ получения объёмной формы из креповой бумаги, способы изготовления призм, пирамид, звёзд из зубочисток и трубочек для коктейля); обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.
Раздел 6. Студия «Мода» (6 ч)				
19	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	19.01		Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Отбор и анализ информации (из печатных и электронных источников), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
20	Одежда народов России.	26.01		Наблюдать, сравнивать конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов; открывать новые знания и умения, решать задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования.
21	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	2.02		Исследовать свойства тканей натурального и искусственного происхождения, выбирать ткани для своих работ по свойствам и происхождению; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий.
22	Объёмные рамки.	9.02		Повторять знания о чертеже, линиях, условных обозначениях. Использование других ранее освоенных знаний и умений.
23	Аксессуары одежды.	16.02		Организовывать свою деятельность, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
24	Вышивка лентами.			Организовывать свою деятельность, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
Раздел 7. Студия «Подарки» (3ч)				

25	Плетеная открытка. Открытки с лабиринтом.	23.02		Готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях.
26	День защитника Отечества.	2.03		Готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях.
27	Весенние цветы.	9.03		Выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, искать информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.
Раздел 8. Студия «Игрушки» (7 ч)				
28	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	16.03		Готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях.
29	Игрушка-попрыгушка.	30.03		
30	Качающиеся игрушки.	6.04		
31	Подвижная игрушка Щелкунчик.	13.04		
32	Подвижная игрушка Щелкунчик.	20.04		Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой речи. Выступать с подготовленным сообщением.
33	Игрушка с рычажным механизмом.	27.04		Организовывать свою деятельность, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
34	Игрушка с рычажным механизмом. Подводим итоги	4.05		
Итого: 34 часа.			Дано фактически:	