

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Захарнёва Ю.В.
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Воронкова Н.В.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Лукашина Н.А.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021 г.

Календарно-тематическое планирование)
к программе учебного предмета
«ТЕХНОЛОГИЯ»
1-4
4 «А» класс
на 2021 – 2022 годы

Учитель начальных классов:
Глазова Екатерина Анатольевна,
высшая категория

2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Раздел. Название темы.	Дата		Основные виды учебной деятельности обучающихся
		план	факт	
Раздел 1. Информационная мастерская (4 ч)				
1	Повторение. Вспомним и обсудим. Т/б.			Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место. Искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников.
2	Информация. Интернет. Т/б.			Находить и отбирать информацию, анализировать способы ее получения. Выполнять правила безопасного пользования компьютером, организовывать свою деятельность. Осуществлять сотрудничество в малой группе. Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.
3	Создание текста на компьютере. Т/б.			Рассуждать с опорой на вопросы учебника и учителя, делать выводы о наблюдаемых явлениях; осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, выполнять практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки и схемы.
4	Создание презентаций. Программа Power Point. Т/б.			Выполнять практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки и схемы. Рассуждать с опорой на вопросы учебника и учителя, делать выводы о наблюдаемых явлениях; осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, создания простейших презентаций в программе Power Point.
Раздел 2. Проект «Дружный класс» (2 ч)				
5	Презентация класса. Эмблема класса.			Самостоятельно организовывать свою деятельность, осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
6	Папка «Мои достижения».			Организовывать свою деятельность, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
Раздел 3. Студия «Реклама» (4 ч)				
7	Реклама.			Самостоятельно организовывать свою деятельность, осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
8	Упаковка для мелочей.			Использовать полученные умения и знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления коробок, упаковок;

			формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения.
9	Коробочка для подарка.		Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
10	Упаковка для сюрприза.		Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (5 ч)			
11	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».		Наблюдать и сравнивать интерьеры разных времён и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, конструктивные и технологические особенности разных художественных техник, приёмы их выполнения; искать информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
12	Плетеные салфетки.		Решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. Контролировать последовательность и качество изготовления изделия.
13	Цветы из креповой бумаги.		Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
14	Цветы из креповой бумаги.		
15	Сувениры на проволочных кольцах.		Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.
Раздел 5. Новогодняя студия (3 ч)			
16	Изделия из полимеров.		Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, полимеров для выполнения практических работ; осуществлять сотрудничество в малой группе,

				договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.
17	Новогодние традиции.			Наблюдать, сравнивать конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов; открывать новые знания и умения, решать задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования.
18	Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.			Решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (способ получения объёмной формы из креповой бумаги, способы изготовления призм, пирамид, звёзд из зубочисток и трубочек для коктейля); обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.
Раздел 6. Студия «Мода» (6 ч)				
19	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.			Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Отбор и анализ информации (из печатных и электронных источников), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
20	Одежда народов России.			Наблюдать, сравнивать конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов; открывать новые знания и умения, решать задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования.
21	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.			Исследовать свойства тканей натурального и искусственного происхождения, выбирать ткани для своих работ по свойствам и происхождению; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий.
22	Объёмные рамки.			Повторять знания о чертеже, линиях, условных обозначениях. Использование других ранее освоенных знаний и умений.
23	Аксессуары одежды.			Организовывать свою деятельность, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
24	Вышивка лентами.			Организовывать свою деятельность, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
Раздел 7. Студия «Подарки» (3ч)				

25	Плетеная открытка. Открытки с лабиринтом.			Готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях.
26	День защитника Отечества.			Готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях.
27	Весенние цветы.			Выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, искать информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.
Раздел 8. Студия «Игрушки» (7 ч)				
28	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.			Готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях.
29	Игрушка-попрыгушка.			
30	Качающиеся игрушки.			
31	Подвижная игрушка Щелкунчик.			
32	Подвижная игрушка Щелкунчик.			Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой речи. Выступать с подготовленным сообщением.
33	Игрушка с рычажным механизмом.			Организовывать свою деятельность, анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения.
34	Игрушка с рычажным механизмом. Подводим итоги			
Итого: 34 часа.			Дано фактически:	