

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю.В.Захарнева
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021г.

«Согласовано»
с заместителем директора по
УВР _____
Нугайгулова Д.И.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
гуманитарных
наук _____
Токарева Е.В.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021г.

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета
«Обществознание»
9 «А» класс
на 2021 – 2022 годы

Учитель истории и обществознания:
Федорова Наталья Васильевна

2021 – 2022 учебный год

№	Тема урока	ДАТА		Основные виды деятельности обучающихся
		план	факт	

Глава I. Политика (10ч)				
1	Политика и власть.			Умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Называют науки, изучающие общество, их особенности, связи. Характеризуют учебник, ориентируются в нем. Умеют работать в малых группах для решения учебных задач.
2	Государство.			Дают определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называют и сравнивают ценности личности и общественные ценности. Объясняют, как ценности влияют на поведение и выбор человека.
3	Политические режимы.			Объясняют понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называют сферы общественной жизни и дают краткую характеристику. Объясняют взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называют ступени развития общества, исторические типы общества. Выявляют типологию общества в зависимости от конкретных примеров. Охарактеризовывают основные типы общества, дают им оценку, сравнивают их.
4	Политические режимы.			Дают определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Умеют: составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их. Объясняют взаимосвязь человека, природы, общества, иллюстрируют конкретными примерами.
5	Правовое государство.			Объясняют взаимосвязь человека, общества, иллюстрируют конкретными примерами. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей

				этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры.
6	Гражданское общество и государство.			Умеют применять полученные знания и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
7	Участие граждан в политической жизни.			Анализируют позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека.
8	Политические партии и движения.			Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
9	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление». Тест по теме «Политика и социальное управление».			Дают определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность.
10	Обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление».			Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
Глава II. Право (24ч)				
11	Право, его роль в жизни общества и государства.			Умеют: составлять таблицы; выполняют проблемные задания; моделируют ситуации и анализируют их. Развитие эстетического сознания через освоение художественного и научного наследия народов России и мира, творческой деятельности.
12	Правоотношения и субъекты права.			Объясняют понятия наука, этика науки. Анализируют информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называют особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека.
13	Правонарушения и юридическая ответственность.			Умеют: составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их. Развитие толерантности и уважения к культуре и религии других народов.
14	Правонарушения и юридическая ответственность.			Умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных

	Понятийный диктант.			задач.
15	Промежуточное повторение по теме «Право». Тест по теме «Правонарушения и юридическая ответственность».			
16	Правоохранительные органы.			Объясняют сущность социальной структуры. Разъясняют на конкретных примерах социальную структуру общества. Классифицируют конфликты. Сравнивают пути решения социальных конфликтов.
17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Понятийный диктант.			Характеризуют поведение человека с точки зрения социального статуса, социальные роли подростка. Выделяют в тексте оценочные суждения о социальном статусе и о социальной дифференциации. Умеют анализировать положение человека в обществе с использованием социологических понятий. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.			Знают термины: нация, этнос, племя, народность. Дают определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризуют межнациональное сотрудничество.
19	Права и свободы человека и гражданина.			Знают: основные теоретические положения раздела; основные понятия
20	Права и свободы человека и гражданина.			Знают: основные теоретические положения раздела; основные понятия.
21	Гражданские правоотношения. Понятийный диктант.			Решают творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни. Воспитание экономически грамотной личности.
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.			Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; .
23	Семейные правоотношения. Понятийный диктант.			Воспитание экономически грамотной личности.
24	Семейные			

	правоотношения.			
25	Промежуточное повторение по теме «Право». Тест по теме «Гражданские правоотношения».			Приводят примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Умеют анализировать тип предпринимателя. Знают определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Дают определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка. Высказывают суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов. Воспитание экономически грамотной личности.
26	Административные правоотношения.			Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Называют способы воздействия государства на экономику. составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их. Воспитание экономически грамотной личности.
27	Уголовно – правовые отношения.			Работают с материалами СМИ, таблицами, графиками. Воспитание экономически грамотной личности.
28	Уголовно – правовые отношения.			Работают с материалами СМИ.
29	Социальные права.			Работают с материалами СМИ, со статистическими материалами. Воспитание экономически грамотной личности
30	Социальные права.			Знают понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называют меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечения занятости населения. Анализируют материалы СМИ, работают со статистическими материалами. Воспитание экономически грамотной личности.
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Понятийный диктант.			Объясняют влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях. Решают экономические задачи, анализируют материалы СМИ по теме урока. Воспитание экономически грамотной личности
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.			Знают: - основные теоретические положения раздела, -основные понятия.
33	Повторительно –			

	обобщающий урок по теме «Право». Итоговый тест.			
34	Итоговое повторение.			
По плану: 34 часа				Дано фактически: