

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю.В.Захарнёва
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Нугайгулова Д.И.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
гуманитарных наук _____
Токарева Е.В.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
(календарно-тематическое планирование)

к программе учебного предмета
«Обществознание»

Ступень обучения: 6-9класс

8 «Б» класс

на 2021 – 2022 год

Учитель истории и обществознания:
Фёдорова Ирина Дмитриевна

2021 – 2022 учебный год

№	Тема урока	Дата		Основные виды деятельности обучающихся
		План	Факт	
Глава 1. Личность и общество				
1	Повторение изученного в 7 классе. Что делает человека человеком			Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета. Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация.
2	Повторение изученного в 7 классе. Человек и природа. Человек, общество и природа.			Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество. Давать определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называть и сравнивать ценности личности и общественные ценности. Объяснять, как ценности влияют на поведение и выбор человека.
3	Общество как форма жизнедеятельности и людей. Развитие общества.			Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называть ступени развития общества, исторические типы общества.
4	Развитие общества			Давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Характеризовать изменчивость и с стабильность общества примерами.
5	Как стать личностью			Давать определения понятиям личность. Характеризовать личность человека Объяснять взаимосвязь человека, общества, иллюстрировать конкретными примерами.
6	Урок - практикум			Уметь применять полученные знания и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
7	Итоговое занятие			Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека.
Глава 2. Сфера духовной культуры				
8	Сфера духовной жизни			Давать определение понятия: культура. Характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры. Характеризовать духовную сферу жизни общества, духовные ценности личности и общества, процесс создания духовных ценностей, культуру личности и общества, их взаимосвязь.

9	Мораль. Моральный выбор - это ответственность			<p>Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность.</p> <p>Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм.</p> <p>Анализировать собственные поступки с точки зрения морали.</p> <p>Объяснять значение моральных норм с точки зрения других наук, жизни людей; соотносить понятия «добро» и «зло».</p>
10	Долг и совесть			<p>Объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального.</p> <p>Объяснять взаимосвязь свободы и ответственности, анализировать ситуации морального выбора, влияния морального выбора на поведение человека.</p>
11	Образование			<p>Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.</p>
12	Наука в современном обществе			<p>Объяснять понятия наука, этика науки. Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов;</p> <p>называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека.</p>
13	Религия как одна из форм культуры			<p>Объяснять понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести. Характеризовать религию как одну из форм культуры; особенности религиозного мировоззрения. Называть основные функции религии; раскрывать основные идеи мировых религий. Объяснять роль религии в жизни общества. Называть религиозные организации и объединения.</p>
14	Подведение итогов главы			<p>Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>
15	Урок - практикум			
Глава 3. Социальная сфера				

16	Социальная структура общества			Объяснять сущность социальной структуры. Разъяснять на конкретных примерах социальную структуру общества. Классифицировать конфликты. Сравнить пути решения социальных конфликтов. Уметь анализировать социальный образ, имидж личности. Объяснять поступки человека в соответствии с его социальной ролью.
17	Социальные статусы и роли Социальная сфера			Характеризовать социальную дифференциацию. Характеризовать социальный статус и социальные отношения. Характеризовать поведение человека с точки зрения социального статуса. Выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе и о социальной дифференциации. Уметь анализировать положение человека в обществе с использованием социологических понятий.
18	Нации и межнациональные отношения			Знать термины: нация, этнос, племя, народность. Давать определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризовать межнациональное сотрудничество. Объяснять причины межнациональных конфликтов. Анализировать конкретные межнациональные конфликты.
19	Отклоняющееся поведение			Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение. Анализировать отклоняющееся поведение с точки зрения его опасности для общества, человека.
20	Урок-практикум			Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия.
Глава 4. Экономика				
21	Экономика и ее роль в жизни общества			Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость. Уметь объяснять, в чем проявляется ограниченность ресурсов и их роль в развитии общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.

22	Главные вопросы экономики Собственность			<p>Знать понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система.</p> <p>Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы.</p> <p>Знать понятия: имущественные отношения, собственность, право собственности.</p> <p>Перечислять формы собственности. Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают вопросы защиты права собственности.</p>
23	Рыночная экономика			<p>Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия.</p> <p>Характеризовать понятия рынок, рыночная экономика, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования рыночной экономики.</p> <p>Называть основные функции цены.</p>
24	Производство - основа экономики			<p>Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества.</p> <p>Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни</p>
25	Предпринимательская деятельность			<p>Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере.</p> <p>Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка.</p>
26	Роль государства в экономике			<p>Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Называть способы воздействия государства на экономику.</p> <p>Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики. Уметь ориентироваться в системе налогообложения, анализировать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами.</p>
27	Распределение доходов			<p>Объяснять сущность бюджета. Уметь составлять личный или семейный бюджет.</p> <p>Объяснять причины неравенства доходов, называть меры социальной поддержки различных слоев населения.</p>

28	Потребление			Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования. Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов.
29	Инфляция и семейная экономика			Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.
30	Безработица, ее причины и последствия			Знать понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечения занятости населения.
31	Мировое хозяйство и международная торговля			Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм. Объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях.
32	Повторение курса обществознания за 8 класс			Знать: - основные теоретические положения раздела, - основные понятия.
33	Итоговая контрольная работа			
34	Анализ итоговой контрольной работы			
Итого по плану 34 часа				Дано уроков фактически