

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю.В. Захарнёва
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Д.И. Нугайгулова

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
гуманитарных наук

Е.В. Токарева
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
(календарно-тематическое планирование)
к рабочей программе учебного предмета
«Обществознание»
7 «Б» класс
на 2021 – 2022 год

Учитель истории и обществознания:
Крылова Екатерина Геннадьевна

2021 – 2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование предмета «Обществознание»

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
I Регулирование поведения людей в обществе (15ч)			
1	Вводный урок.		
2	Что значит жить по правилам		
3	Права и обязанности граждан		
4	Права и обязанности граждан		
5	Почему важно соблюдать законы		
6	Почему важно соблюдать законы		
7	Защита Отечества		
8	Защита Отечества		
9	Что такое дисциплина.		
10	Что такое дисциплина.		
11	Виновен – отвечай		
12	Виновен – отвечай		
13	Кто стоит на страже закона		
14	Кто стоит на страже закона		
15	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»		
II Человек в экономических отношениях (13ч)			
16	Экономика и ее основные признаки		
17	Экономика и ее основные признаки		
18	Золотые руки работника		
19	Производство, затраты, выручка, прибыль		
20	Производство, затраты, выручка, прибыль		
21	Виды и формы бизнеса		
22	Виды и формы бизнеса.		
23	Обмен, торговля, реклама		
24	Обмен, торговля, реклама		
25	Деньги, и их функции.		
26	Экономика семьи.		
27	Бюджет моей семьи.		
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»		
III Человек и природа(6ч)			
29	Человек часть природы.		
30	Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание 7 класс».		
31	Анализ итоговой контрольной работы. Охранять природу значит охранять жизнь.		
32	Закон на страже природы.		
33	Практикум по теме: «Человек и природа»		
34	Обобщение изученного.		
По программе: 34 ч		По факту:	