

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Захарнёва Ю. В.
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2021 г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Воронкова Н.В.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Лукашина Н.А.
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование
к программе учебного предмета
«МУЗЫКА»
1-4 класс
4 «А» класс
на 2021 – 2022 годы**

Учитель музыки:
**Сажнева Людмила Николаевна,
первая категория**

№	Тема урока	Дата план	Дата факт	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел 1. «Россия - Родина моя» (4 часа)				
1	Мелодия.	1.09		<p>Размышлять о муз. произведениях как способе выражения чувств и мыслей.</p> <p>Эмоционально воспринимать народную и профессиональную музыку разных стран. Выявлять общность истоков народной и профессиональной музыки.</p> <p>Узнавать образцы народного музыкально-поэтического творчества и музыкального фольклора России.</p>
2	Как сложили песню.	8.09		
3	Ты откуда, русская, зародилась, музыка?	15.09		
4	На великий праздник собралась вся Русь!	22.09		
Раздел 2. «О России петь – что стремиться в храм» (4 часа)				
5	Святые земли Русской	29.09		<p>Сравнивать музыкальные образы народных и церковных праздников. Сопоставлять выразительные особенности языка музыки, живописи, иконы, фрески, скульптуры. Понимать значение колокольных звонов и колокольности в музыке русских композиторов.</p>
6	Кирилл и Мефодий.	6.10		
7	Праздников праздник, торжество из торжеств: Пасха.	13.10		
8	Родной обычай старины. Светлый праздник.	20.10		
Раздел 3. «День, полный событий» (6 часов)				
9	Приют спокойствия, трудов и вдохновенья.	27.10		<p>Выявлять выразительные особенности музыки русских композиторов и поэзии А. С. Пушкина.</p> <p>Сопоставлять музыкальные образы в звучании различных инструментов.</p>
10	Зимнее утро. Зимний вечер.	10.11		
11	Что за прелесть эти сказки! Три чуда.	17.11		
12	Ярмарочное гулянье.	24.11		
13	Святогорский монастырь.	1.12		
14	Приют, сияньем муз одетый...	8.12		
Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» (5 часов)				
15	Композитор – имя ему «народ».	15.12		<p>Различать тембры народных инструментов и оркестров.</p> <p>Знать народные обычаи, обряды, особенности проведения народных праздников.</p> <p>Импровизировать на заданные темы.</p>
16	Музыкальные инструменты России.	22.12		
17	Оркестр русских народных инструментов	29.12		
18	Музыкант-чародей	12.01		
19	Народные праздники. Троица.	19.01		
Раздел 5. «В концертном зале» (5 часов)				
20	Музыкальные инструменты: виолончель, скрипка	26.01		<p>Наблюдать за развитием музыки на основе сходства, различия интонаций, тем, образов.</p> <p>Узнавать виды музыки по звучанию (вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая).</p> <p>Соотносить особенности русской</p>
21	«Старый замок»	2.02		
22	«Счастье в сирени живёт»	9.02		
23	Не смолкнет сердце чуткое Шопена	16.02		
24	Патетическая соната. Царит	2.03		

	гармония оркестра.			и зарубежной музыки.
Раздел 6. «В музыкальном театре» (5 часов)				
25	Опера «Иван Сусанин».	9.03		Соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального творчества разных стран мира. Понимать особенности взаимодействия и развития разных образов музыкального спектакля. Воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности.
26	«Исходила младешенька»	16.03		
27	Русский Восток.	30.03		
28	Балет «Петрушка»	6.04		
29	Театр музыкальной комедии.	13.04		
Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 часов)				
30	Прелюдия. Революционный этюд.	20.04		Анализировать выразительные и изобразительные интонации, темы в их взаимодействии.
31	Мастерство исполнителя.	27.04		
32	Музыкальные инструменты: гитара.	4.05		Распознавать художественный смысл различных музыкальных форм. Наблюдать за развитием музыки в произведениях разных жанров. Узнавать пройденные произведения. Называть композиторов и исполнителей разных стран.
33	Музыкальный сказочник.	11.05		
34	«Рассвет на Москва-реке». Итоговый урок.	18.05		
По программе: 34 часа		Дано фактически:		