

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор школы:

Захарнёва Ю.В.
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021 г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Нугайгулова Д.И.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
естественных наук

Хмелёва И.М.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»**

5 - 6

на 2021– 2023 годы

Срок реализации программы: **2 года**

Класс: **5 «В»**

Учитель математики:
Задорожная Валентина Алексеевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике ориентирована на обучающихся 5 «В» класса и реализуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 г. (с изменениями);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.283685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1»;
6. Учебный план МБОУ «СОШ №1» на 2021-2022 учебный год;
7. Положение о рабочих программах МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области;
8. Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2019.
2. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. - М.: Просвещение, 2020.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие и формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
 - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
 - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса обучающихся к предмету;
 - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
 - выявление и формирование математических и творческих способностей.
- Программой отводится на изучение математики в 5 — 6 классах 340 часов, которые распределены по классам следующим образом:
- 5 класс – 170 часов, 5 часов в неделю;
- 6 класс – 170 часов, 5 часов в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате освоения курса математики 5 – 6 классов обучающиеся научатся:

5 класс

- оперировать понятиями: натуральное число, квадрат и куб натурального числа; делимость натуральных чисел; выполнять арифметические действия с натуральными числами; применять при вычислениях переместительный, сочетательный законы (свойства) сложения и умножения, распределительный закон (свойство) умножения относительно сложения; сравнивать, округлять натуральные числа; осуществлять прикидку и проверку результатов вычислений;
- оперировать понятиями: доли, части, дробные числа, обыкновенная дробь; правильная и неправильная дробь, смешанное число; выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, сравнивать числа;
- оперировать понятиями: десятичная дробь, целая и дробная часть десятичной дроби, процент; выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; округлять десятичные дроби;
- оперировать понятиями: деление с остатком, делимость, делитель, кратное; использовать признаки делимости на 2, 3, 5, 9 и 10 при решении задач;
- оперировать понятием: столбчатая диаграмма; интерпретировать, преобразовывать и использовать при решении учебных и практических задач информацию, представленную в таблицах, схемах и столбчатых диаграммах;
- решать сюжетные задачи на все арифметические действия, интерпретировать полученные результаты; решать задачи следующих типов: на нахождение части числа и числа по его части; на соотношение между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; данные бытовых приборов учёта расхода электроэнергии, воды, газа);
- распознавать простейшие фигуры: отрезок, прямая, луч, ломаная, угол; многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг; куб, прямоугольный параллелепипед, пирамида; приводить примеры фигур и распознавать в окружающем мире;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью чертежных инструментов; выполнять измерение длин, расстояний, в том числе в практических ситуациях,

- выполнять измерение площади фигуры на клетчатой бумаге;
- знать и применять при вычислениях формулы периметра, площадь прямоугольника, квадрата;
- вычислять объем и площадь поверхности куба, объем прямоугольного параллелепипеда.

6 класс

- оперировать понятиями: множество, элемент множества, подмножество, пересечение, объединение множеств; множество целых чисел, множество рациональных чисел; использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов;
- оперировать понятиями: высказывание, истинное высказывание, ложное высказывание, пример и контрпример; решать несложные логические задачи;
- оперировать понятиями: деление с остатком, остаток от деления; использовать деление с остатком при решении задач;
- оперировать понятиями: простое и составное число; находить разложение составного числа в произведение простых;
- оперировать понятиями: отрицательное число, целое число, модуль числа, противоположные числа; выполнять сравнение чисел с разными знаками, сложение, вычитание, умножение и деление чисел с разными знаками; представлять положительные и отрицательные числа на координатной прямой;
- оперировать понятиями: числовое выражение, значение числового выражения; находить значения числовых выражений, оперировать понятием рациональное число; выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- применять при вычислениях переместительный, сочетательный законы (свойства) сложения и умножения, распределительный закон (свойство) умножения относительно сложения;
- находить десятичные приближения обыкновенных дробей;
- округлять рациональные числа; сравнивать рациональные числа;
- делать прикидку и оценивать результаты вычислений с рациональными числами;
- решать сюжетные задачи на все арифметические действия, интерпретировать полученные результаты;
- решать задачи следующих типов: на проценты, отношения и пропорции; на соотношение между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; данные бытовых приборов учёта расхода электроэнергии, воды, газа);
- оперировать понятием: круговая диаграмма;
- вычислять среднее арифметическое;
- выполнять измерение величин с помощью инструментов и приборов;
- распознавать углы по видам: развернутый, прямой, тупой, острый;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью чертежных инструментов;
- выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира;
- распознавать, знать простейшие свойства пространственных фигур: цилиндр, конус, сфера, шар; выделять их в окружающем мире;
- распознавать развертки прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объемы пространственных тел, составленных из кубов, прямоугольных параллелепипедов;
- выполнять измерения и вычисления длин, расстояний, углов, площадей, необходимые в жизни; площади поверхности и объема прямоугольного параллелепипеда в практических ситуациях; оценивать и сопоставлять (сравнивать) размеры реальных объектов;
- распознавать на чертеже и в окружающем мире, изображать на плоскости с помощью чертежных инструментов и свойств клетчатой бумаги: параллельные прямые; перпендикулярные прямые; фигуру, симметричную данной фигуре относительно прямой; фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки;
- оперировать понятиями: координатная (числовая) прямая, координата точки; определять координату точки на координатной прямой, отмечать точку по заданным координатам;

приводить примеры использования координат на прямой и на плоскости (шкалы приборов, географические координаты на плане местности);

- сформированность представлений об истории математики (в том числе об: истории появления цифр, букв, иероглифов в процессе счёта, истории появления систем счисления, арифметики натуральных чисел; использовании алгоритма «решето Эратосфена» для получения простых чисел; некоторых старинных системах мер).

3. Содержание учебного предмета «Математика»

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

5 класс			
№ темы	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Натуральные числа и нуль	46	3
2.	Измерение величин	30	2
3.	Делимость натуральных чисел	19	1
4.	Обыкновенные дроби	65	3
5.	Итоговое повторение курса математики 5 класса.	10	-
Итого за курс математики 5 класса		170	9
6 класс			
1.	Отношения, пропорции, проценты	30	2
2.	Целые числа	34	2
3.	Рациональные числа	38	3
4.	Десятичные дроби	34	2
5.	Обыкновенные и десятичные дроби	24	2
6.	Итоговое повторение курса математики 6 класса.	10	-
Итого за курс математики 6 класса		170	11

Структура курса 5 класс (170 часов)

Раздел 1. Натуральные числа и нуль (46 ч)

Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение. Законы сложения. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание чисел столбиком. Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Деление нацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Задачи «на части». Деление с остатком. Числовые выражения. Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.

Раздел 2. Измерение величин (30 ч)

Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков. Метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов. Треугольники. Четырехугольники. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема. Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движение.

Раздел 3. Делимость натуральных чисел (19 ч)

Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Раздел 4. Обыкновенные дроби (65 ч)

Понятие дроби. Равенство дробей. Задачи на дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение дробей. Законы сложения. Вычитание дробей. Умножение дробей. Законы умножения. Распределительный закон. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Задачи на совместную работу. Понятие смешанной дроби. Сложение смешанных дробей. Вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей. Представление дробей на координатном луче. Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Раздел 5. Итоговое повторение курса математики 5 класса (10 ч)

6 класс

Раздел 1. Отношения, пропорции, проценты (30 ч)

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в данном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.

Раздел 2. Целые числа (34 ч)

Отрицательные целые числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

Раздел 3. Рациональные числа (38 ч)

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнения. Буквенные выражения.

Раздел 4. Десятичные дроби (34 ч)

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Сложные задачи на проценты. Десятичные дроби произвольного знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

Раздел 5. Обыкновенные и десятичные дроби (24 ч)

Разложение положительной десятичной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби. Непериодические бесконечные десятичные дроби. Действительные числа. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

Раздел 6. Итоговое повторение курса математики 6 класса (10 ч)

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Дата урока	
		план	факт
Раздел 1. Натуральные числа и нуль (46 ч)			
1.	Ряд натуральных чисел.		
2.	Десятичная система записи натуральных чисел.		
3.	Десятичная система записи натуральных чисел.		
4.	Сравнение натуральных чисел.		
5.	Сравнение натуральных чисел. Проверочная работа по теме «Запись и сравнение натуральных чисел».		

6.	Сложение. Законы сложения.		
7.	Сложение. Законы сложения.		
8.	Применение законов сложения к решению задач.		
9.	Вычитание.		
10.	Вычитание. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».		
11.	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.		
12.	Входная административная контрольная работа.		
13.	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.		
14.	Умножение. Законы умножения.		
15.	Применение законов умножения для упрощения выражений		
16.	Применение законов умножения для упрощения выражений		
17.	Распределительный закон.		
18.	Распределительный закон. Проверочная работа по теме «Умножение. Законы».		
19.	Сложение и вычитание чисел столбиком.		
20.	Сложение и вычитание чисел столбиком.		
21.	Умножение чисел столбиком.		
22.	Умножение чисел столбиком. Проверочная работа по теме «Сложение, вычитание и умножение чисел».		
23.	Решение задач на сложение, вычитание и умножение чисел.		
24.	Решение задач на сложение, вычитание и умножение чисел.		
25.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.		
26.	Контрольная работа №1 по теме «Сложение, вычитание и умножение чисел».		
27.	Анализ контрольной работы. Степень с натуральным показателем.		
28.	Степень с натуральным показателем.		
29.	Деление нацело.		
30.	Деление нацело.		
31.	Деление нацело.		
32.	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.		
33.	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.		
34.	Задачи на части.		
35.	Задачи на части.		
36.	Задачи на части. Проверочная работа по теме «Деление. Решение текстовых задач».		
37.	Деление с остатком.		
38.	Деление с остатком.		
39.	Числовые выражения.		
40.	Числовые выражения. Проверочная работа по теме «Деление».		
41.	Задачи на нахождение двух чисел по сумме и разности.		
42.	Задачи на нахождение двух чисел по сумме и разности.		
43.	Решение задач по теме «Деление. Решение текстовых задач».		
44.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.		

45.	Контрольная работа №2 по теме «Деление. Решение текстовых задач».		
46.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
Раздел 2. Измерение величин (30 ч)			
47.	Прямая. Луч. Отрезок.		
48.	Прямая. Луч. Отрезок.		
49.	Измерение отрезков.		
50.	Измерение отрезков. Проверочная работа по теме «Прямая. Луч. Отрезок».		
51.	Метрические единицы длины.		
52.	Метрические единицы длины.		
53.	Представление натуральных чисел на координатном луче.		
54.	Представление натуральных чисел на координатном луче.		
55.	Окружность и круг. Сфера и шар.		
56.	Углы. Измерение углов.		
57.	Углы. Измерение углов. Проверочная работа по теме «Углы. Измерение углов».		
58.	Треугольники.		
59.	Треугольники.		
60.	Четырехугольники.		
61.	Четырехугольники. Проверочная работа по теме «Треугольники и четырехугольники».		
62.	Площадь прямоугольника. Единицы площади.		
63.	Площадь прямоугольника. Единицы площади.		
64.	Прямоугольный параллелепипед.		
65.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.		
66.	Срезовая административная контрольная работа.		
67.	Единицы массы		
68.	Единицы времени.		
69.	Проверочная работа по теме «Единицы объема, массы и времени». Задачи на движение.		
70.	Задачи на движение.		
71.	Задачи на движение.		
72.	Задачи на движение. Проверочная работа по теме «Задачи на движение».		
73.	Решение задач по теме «Измерение величин».		
74.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.		
75.	Контрольная работа №3 по теме «Измерение величин».		
76.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
Раздел 3. Делимость натуральных чисел (19 ч)			
77.	Свойства делимости.		
78.	Свойства делимости.		
79.	Признаки делимости.		
80.	Применение признаков делимости при решении задач.		
81.	Применение признаков делимости при решении задач.		
82.	Проверочная работа по теме «Свойства и признаки		

	делимости». Простые и составные числа.		
83.	Простые и составные числа.		
84.	Делители натурального числа.		
85.	Делители натурального числа. Проверочная работа по теме «Простые и составные числа. Делители натурального числа»		
86.	Наибольший общий делитель.		
87.	Наибольший общий делитель.		
88.	Наименьшее общее кратное.		
89.	Наименьшее общее кратное.		
90.	Решение задач на нахождение НОД и НОК.		
91.	Решение задач на нахождение НОД и НОК. Проверочная работа по теме «НОД и НОК».		
92.	Решение задач по теме «Делимость натуральных чисел».		
93.	Решение задач по теме «Делимость натуральных чисел». Подготовка к контрольной работе.		
94.	Контрольная работа №4 по теме «Делимость натуральных чисел»		
95.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
Раздел 4. Обыкновенные дроби (65 ч)			
96.	Понятие дроби.		
97.	Равенство дробей.		
98.	Равенство дробей. Проверочная работа по теме «Дроби. Равенство дробей».		
99.	Задачи на дроби.		
100.	Задачи на дроби.		
101.	Задачи на дроби.		
102.	Задачи на дроби. Проверочная работа по теме «Задачи на дроби».		
103.	Приведение дробей к общему знаменателю.		
104.	Приведение дробей к общему знаменателю.		
105.	Приведение дробей к общему знаменателю.		
106.	Приведение дробей к общему знаменателю. Проверочная работа по теме «Приведение дробей к общему знаменателю»		
107.	Сравнение дробей.		
108.	Сравнение дробей.		
109.	Сравнение дробей. Проверочная работа по теме «Сравнение дробей».		
110.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.		
111.	Сложение дробей с разными знаменателями.		
112.	Сложение дробей с разными знаменателями.		
113.	Проверочная работа по теме «Сложение дробей». Законы сложения.		
114.	Законы сложения. Применение законов сложения при вычислениях.		
115.	Законы сложения. Применение законов сложения при вычислениях.		
116.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
117.	Вычитание дробей с разными знаменателями.		

118.	Вычитание дробей с разными знаменателями.		
119.	Вычитание дробей с разными знаменателями. Проверочная работа по теме «Вычитание дробей».		
120.	Сравнение, сложение и вычитание дробей. Подготовка к контрольной работе.		
121.	Контрольная работа №5 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей».		
122.	Анализ контрольной работы. Умножение дробей.		
123.	Умножение дробей. Решение примеров.		
124.	Умножение дробей. Решение уравнений.		
125.	Умножение дробей. Решение задач.		
126.	Законы умножения. Распределительный закон.		
127.	Законы умножения. Распределительный закон. Проверочная работа по теме «Умножение дробей».		
128.	Деление дробей. Решение примеров.		
129.	Деление дробей. Решение примеров.		
130.	Деление дробей. Решение уравнений.		
131.	Деление дробей. Решение задач. Проверочная работа по теме «Деление дробей».		
132.	Нахождение части целого и целого по его части.		
133.	Нахождение части целого и целого по его части.		
134.	Решение задач по теме «Умножение и деление дробей».		
135.	Решение задач по теме «Умножение и деление дробей». Подготовка к контрольной работе.		
136.	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление дробей».		
137.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
138.	Задачи на совместную работу.		
139.	Задачи на совместную работу.		
140.	Задачи на совместную работу. Проверочная работа по теме «Задачи на совместную работу».		
141.	Понятие смешанной дроби.		
142.	Понятие смешанной дроби.		
143.	Сложение смешанных дробей.		
144.	Сложение смешанных дробей.		
145.	Вычитание смешанных дробей.		
146.	Всероссийская проверочная работа.		
147.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей.		
148.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей.		
149.	Решение задач. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных дробей».		
150.	Умножение и деление смешанных дробей.		
151.	Умножение и деление смешанных дробей.		
152.	Умножение и деление смешанных дробей.		
153.	Умножение и деление смешанных дробей.		
154.	Умножение и деление смешанных дробей. Проверочная работа по теме «Умножение и деление смешанных дробей».		
155.	Решение задач по теме «Действия со смешанными дробями».		

156.	Решение задач по теме «Действия со смешанными дробями».		
157.	Решение задач. Проверочная работа по теме «Действия со смешанными дробями».		
158.	Представление дробей на координатном луче.		
159.	Представление дробей на координатном луче.		
160.	Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.		
Раздел 5. Итоговое повторение курса математики 5 класса (10 ч)			
161.	Анализ к/р. Повторение по теме «Решение задач на сложение и вычитание».		
162.	Повторение по теме «Решение задач на умножение и деление».		
163.	Повторение по теме «Измерение величин».		
164.	Повторение по теме «Делимость натуральных чисел».		
165.	Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями».		
166.	Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями».		
167.	Повторение по теме «Решение уравнений».		
168.	Повторение по теме «Решение задач на движение».		
169.	Повторение по теме «Решение задач «на части»».		
170.	Итоговый урок за курс математики 5 класса.		
Дано уроков: фактически _____ ч., по плану <u>170 ч.</u>			