

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,  
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Захарнёва Ю.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Согласовано»  
с заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Воронкова Н.В.

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
Лукашина Н.А.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование  
к программе учебного предмета  
«МАТЕМАТИКА»  
1-4  
4 «Б» класс  
на 2021 – 2022 годы**

Учитель начальных классов:  
**Павлова Ирина Михайловна,**  
**высшая категория**

**2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Основные виды учебной деятельности обучающихся
		план	факт	
<b>Раздел 1. ЧИСЛА от 1 до 1000 (14 ч)</b>				
1	Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	2.09		Называть последовательность чисел в пределах 1000. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
2	Повторение. Умножение трёхзначного числа на однозначное.	3.09		Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3	Повторение. Умножение и деление.	4.09		Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные), вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации.
4	Повторение. Умножение и деление.	6.09		Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные), вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
5	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. <b>П/р №1 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».</b>	7.09		Пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации.
6	<b>Входной контрольный тест.</b>	9.09		Пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения.
7	Р/о. Свойства умножения. <b>П/р №2 по теме «Умножение трёхзначных чисел на</b>	10.09		Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Слушать других, быть готовым

	<b>однозначное».</b>			изменить свою точку зрения. Самостоятельно формулировать тему и цели урока. Выполнять приемы письменного деления на однозначное число, знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. Ориентироваться в своей системе знаний. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
8	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	13.09		
9	Приёмы письменного деления.	14.09		
10	Приёмы письменного деления. <b>П/р №3 по теме «Деление трёхзначных чисел на однозначное».</b>	16.09		
11	Столбчатые диаграммы	20.09		Узнавать свойства диагоналей прямоугольника. Учиться решать текстовые задачи распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку. Учиться строить столбчатые диаграммы. Добывать новые знания: извлекать информацию. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.
12	Что узнали. Чему научились.	21.09		Учиться пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
13	<b>Проверочный тест по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия».</b>	23.09		Уметь применять знания, умения и навыки по теме. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
14	Повторение по теме «Числа от 1 до 1000».	24.09		Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Перерабатывать полученную информацию. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.

## Раздел 2. Числа, которые больше 1000 (112)

### Нумерация (12 ч)

15	Класс единиц и класс тысяч.	27.09		Называть последовательность чисел в пределах 100000, знать понятия "разряды" и "классы". Уметь читать, записывать числа, которые больше 1000. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
16	Чтение многозначных чисел.	28.09		Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000. Перерабатывать

				полученную информацию: сравнивать и группировать факты.
17	Запись многозначных чисел. <b>П/р №4 по теме «Чтение и запись многозначных чисел».</b>	30.09		Записывать и сравнивать числа в пределах 1000000. Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное, составлять план.
18	Разрядные слагаемые.	1.10		Представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. Уметь писать под диктовку, оформлять работу. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
19	Сравнение чисел.	4.10		Читать, записывать и сравнивать числа. Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	5.10		Увеличивать и уменьшать числа в 10,100,1000 раз, устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Решать геометрические задачи. Писать под диктовку, оформлять работу.
21	Закрепление по теме «Разрядные слагаемые».	7.10		Находить количество единиц какого-либо разряда. Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	8.10		Знать класс миллионов, класс миллиардов, последовательность чисел в пределах 100000. Читать вслух и про себя тексты учебников, выделять новое, главное; составлять план.
23	Закрепление по теме «Нумерация больше 1000».	11.10		Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000. Ориентироваться в своей системе знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.
24	Что узнали. Чему научились. Наши проекты.	12.10		Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Корректировать свою работу.
25	<b>Проверочный тест по теме «Нумерация многозначных чисел».</b>	14.10		Применять знания, умения и навыки по теме «Нумерация чисел больше 1000». Правильно оформлять работу.
26	Закрепление по теме «Нумерация чисел больше 1000».	15.10		Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Корректировать свою работу.
<b>Величины (11 ч)</b>				
27	Единицы длины. Километр.	18.10		Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
28	Таблица единиц длины. <b>П/р №5 по теме «Единицы длины».</b>	19.10		Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах. Ориентироваться в

				своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы
29	<b>Административная контрольная работа за 1 четверть.</b>	21.10		Знать единицы площади. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.
30	Р/ош. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	22.10		Сравнивать величины по их числовым значениям. Знать таблицу единиц площади. Вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата). Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.
31	Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. П/р №6 по теме «Единицы площади».	25.10		Пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения.
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	26.10		Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Знать единицы времени. Использовать знания для определения времени по часам (в часах, минутах). Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	28.10		Определять время по часам (в часах и минутах). Сравнивать величины по их числовым значениям. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
34	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события).	29.10		Измерять площадь фигуры с помощью палетки. Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника, решать текстовые задачи арифметическим способом.
35	Таблица единиц времени. Век. П/р №7 по теме «Единицы времени».			Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. Ориентироваться в своей системе знаний.
36	Что узнали. Чему научились.			Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
37	<b>Проверочный тест по теме «Величины».</b>			Уметь применять знания, умения и навыки по теме. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
<b>Сложение и вычитание (12 ч)</b>				
38	Устные и письменные приёмы			Выполнять устные и письменные

	вычислений.			вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел). Корректировать свою работу.
39	Нахождение неизвестного слагаемого.			Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией.
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.			Выполнять устные и письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел).
41	Нахождение нескольких долей целого.			Знать правило нахождения неизвестного слагаемого. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану.
42	Решение задач на нахождение неизвестного.			Использовать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.
43	Решение задач на нахождение неизвестного. <b>Административный срез знаний.</b>			Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них).
44	Сложение и вычитание величин.			Пользоваться приемами сложения и вычитания величин, выражать величины в разных единицах. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
45	Решение задач изученных типов.			Решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию. Составлять план решения задачи совместно с учителем.
46	Что узнали. Чему научились. <b>П/р №8 по теме «Сложение и вычитание величин».</b>			Решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений. Составлять план решения проблемы. Делать выводы на основе обобщения знаний.
47	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.			
48	Что узнали. Чему научились.			
49	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».</b>			Уметь применять знания, умения и навыки по теме. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
<b>Умножение и деление (77 ч)</b>				
50	Р/о. Свойства умножения.			Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.
51	Письменные приёмы умножения.			Выполнять письменные приемы умножения, делать проверку, решать текстовые задачи арифметическим способом. Применять приемы письменного умножения вида $4019 \times 7$ .
52	Письменные приёмы умножения.			
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. <b>П/р №9 по теме «Письменные приёмы умножения».</b>			Использовать приемы письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями, уметь делать проверку.

54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	неизвестного неизвестного неизвестного		Применять правило нахождения неизвестного множителя. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Использовать терминологию, правило нахождения неизвестного делимого и делителя.
55	Деление с числами 0 и 1.			Обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1, совершенствовать вычислительные навыки. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.
56	Письменные приёмы деления.			Выполнять деление многозначного числа на однозначное число.
57	Письменные приёмы деления. <b>П/р №10 по теме «Письменные приёмы деления».</b>			
58	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.			Решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки.
59	Письменные приёмы деления. Решение задач на увеличение и уменьшение числа.			Проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число. Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Составлять план решения проблемы.
60	Решение задач на увеличение и уменьшение числа.			Решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки. Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
61	<b>Административный контрольный тест за I полугодие.</b>			Уметь применять знания, умения и навыки по теме. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
62	Р/о. Что узнали. Чему научились.			Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число. Рассуждать. Правильно оформлять работу.
63	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочный тест по теме «Умножение и деление».</b>			Выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел. Правильно оформлять работу.
64	Закрепление по теме «Умножение и деление на однозначное число».			Выполнять письменные приёмы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи. Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий.
65	Закрепление по теме «Умножение и деление на однозначное число».			
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.			Единицы скорости". Пользоваться терминологией. Знать понятие "Скорость. Решать текстовые задачи арифметическим способом.

67	Решение задач на движение.			Решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния. Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий.
68	Решение задач на движение.			
69	Решение задач на движение.			
70	Странички для любознательных. <b>П/р №11 по теме «Скорость, время, расстояние».</b>			Решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.
71	Умножение числа на произведение. <b>Административный срез знаний.</b>			Применять приемы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные числа; делать проверку.
72	Р/о. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.			Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.			
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями			
75	Решение задач изученных типов			Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
76	Перестановка и группировка множителей			Группировать множители в произведение. Знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий и компонентов, связи между результатами и компонентами умножения и деления.
77	Что узнали. Чему научились. <b>П/р №12 по теме «Умножение чисел с нулями на конце».</b>			Закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.
78	<b>Контрольная работа по теме «Письменное умножение».</b>			Применять прием письменного умножения и деления. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
79	Р/о. Закрепление по теме «Умножение многозначных чисел».			Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.
80	Деление числа на произведение			Применять прием письменного умножения и деления. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.
81	Деление числа на произведение. <b>П/р №13 по теме «Деление числа на произведение».</b>			
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000			Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять деление с остатком в пределах 100.
83	Решение задач на нахождение			Решать задачи на нахождение четвёртого

	четвёртого пропорционального			пропорционального способом отношений. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Делать выводы на основе обобщения знаний.
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями			Применять письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном. Работая по плану, сверять свои действия.
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями			
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями			
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <b>П/р №14 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>			
88	Решение задач на движение в противоположных направлениях.			Решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях. Учиться связно отвечать по плану.
89	Закрепление по теме "Задачи на движение". <b>П/р №15 по теме «Задачи на движение».</b>			Применять письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями.
90	Что узнали. Чему научились			
91	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>			Применять прием письменного умножения и деления. Правильно оформлять работу. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.
92	Р/о. Наши проекты.			Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.
93	Умножение числа на сумму.			Применять правило умножения числа на сумму, прием письменного умножения и деления. Делать выводы на основе обобщения знаний. Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного умножения и деления.
94	Умножение числа на сумму.			
95	Письменное умножение на двузначное число.			Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число. Делать выводы на основе обобщения знаний.
96	Письменное умножение на двузначное число. <b>П/р №16 по теме «Письменное умножение на двузначное число».</b>			
97	<b>Административная контрольная работа за 3 четверть</b>			Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число. Делать выводы на основе обобщения знаний.
98	Р/о. Решение задач арифметическим способом.			Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на 2-значное число. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу.
99	Решение задач арифметическим способом.			
100	Письменное умножение на трехзначное число.			Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов.

101	Умножение на трехзначное число.			Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Применять прием письменного умножения на 3-значное число. В сотрудничестве делать самостоятельно выбор. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.
102	Умножение на трехзначное число.			
103	Письменное умножение на трехзначное число.			
104	Что узнали. Чему научились. <b>П/р №17 по теме «Умножение на трёхзначное число».</b>			Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Правильно оформлять работу.
105	Письменное деление на двузначное число.			Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Выполнять прием письменного деления многозначных чисел на однозначное, на 2-значное.
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.			Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком.
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.			Составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное. В сотрудничестве делать самостоятельно выбор.
108	Письменное деление на двузначное число.			Выполнять прием письменного деления многозначных чисел на 2-значное число. Рассуждать. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.
109	Письменное деление на двузначное число.			
110	Письменное деление на двузначное число.			
111	Письменное деление на двузначное число.			
112	Письменное деление на двузначное число.			
113	Письменное деление на двузначное число.			
114	Письменное деление на двузначное число.			
115	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число». <b>П/р №18 по теме «Деление на двузначное число».</b>			
116	Письменное деление на трехзначное число.			Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Применять прием письменного умножения и деления на 3-

117	Письменное деление на трехзначное число.			значное число. Самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотрудничестве
118	Письменное деление на трехзначное число.			Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Применять прием письменного деления на 3-значное число. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Правильно оформлять работу.
119	Закрепление изученного. П/р №19 по теме «Письменное деление на трехзначное число».			
120	<b>ВПР</b>			
121	Деление с остатком.			Выполнять письменные вычисления, применяя полученные знания. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Самостоятельно делать выбор, опираясь на изученные правила.
122	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число»			Применять прием письменного деления на 3-значное число. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Правильно оформлять работу.
123	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число»			
124	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число»			
125	Что узнали. Чему научились.			Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.
126	<b>Итоговая контрольная работа.</b>			Применять прием письменного деления на 3-значное число. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
<b>Итоговое повторение (10 ч)</b>				
127	Р/о. Повторение. Нумерация.			Выполнять письменные вычисления, применяя полученные знания. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Самостоятельно делать выбор, опираясь на изученные правила.

128	Повторение. Выражения и уравнения.			Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация). В сотрудничестве делать самостоятельно выбор.
129	Повторение. Арифметические действия: сложение и вычитание..			Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. Выполнять письменные вычисления.
130	Повторение. Арифметические действия: умножение и деление.			Вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
131	Повторение. Порядок выполнения действий.			Распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
132	Повторение. Величины.			
133	Повторение. Геометрические фигуры.			
134	Повторение. Решение задач изученных видов.			Решать текстовые задачи изученных видов. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация).
135	Повторение. Решение задач изученных видов.			
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».			Использование свойств арифметических действий. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без.
<b>Итого: 136 часов</b>				<b>Дано уроков фактически:</b>

