

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Захарнёва Ю.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

«Согласовано»  
с заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Воронкова Н.В.

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
Лукашина Н.А.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Литературное чтение на родном (русском) языке»**  
1-4 класс  
на 2021 – 2025 годы  
Срок реализации программы 4 года  
1 «А» класс

Учитель начальных классов:  
**Симакова Елена Витальевна,**  
**высшая категория**

2021 – 2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе рабочей программы по литературному чтению Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Литература на родном (русском) языке» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.283685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе являются:**

- помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной детской литературы, обогатить читательский опыт;
- развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение);
- воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

**В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются также весьма разноплановые предметные задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В примерной программе общее число часов 67,5 часа , из них в 1 классе – 16,5 ч., во 2 классе -17ч, в 3 классе - 17ч, в 4 классе - 17ч.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

### 1 класс

#### Обучающиеся научатся:

- читать вслух плавно, безотрывно по слогам и целыми словами, учитывая индивидуальный темп чтения;
- понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слух, а также прочитанных в классе, выделять в них основные логические части;
- читать про себя маркированные места текста, осознавая смысл прочитанного;
- рассказывать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов.
- отличать прозаическое произведение от стихотворного;

**Обучающиеся получают возможность различать малые жанры фольклора:** загадку, считалку, скороговорку, закличку;

- находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительно-ласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки, рифмы).

### 2 класс

#### Обучающиеся научатся:

- читать целыми словами вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного чтения и повторного изучающего чтения;
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый.

**Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:**

- развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
- устно выразить свое отношение к содержанию прочитанного;
- читать наизусть 2-3 стихотворения разных авторов (по выбору);
- пересказывать текст небольшого объема;
- использовать при выборе книг и детских периодических журналов в школьной библиотеке содержательность обложки, а также страницу «Содержание» или «Оглавление»;
- привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы.

### 3 класс

**Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:**

- слушать собеседника (учителя и одноклассников): не повторять уже прозвучавший ответ, дополнять чужой ответ новым содержанием;
- называть имена 2–3 классиков русской литературы, перечислять названия произведений и кратко пересказывать их содержание
- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев одного и разных произведений; выявлять авторское отношение к герою;
- читать наизусть (по выбору) стихотворные произведения или отрывки из них, спокойно воспринимать замечания и критику одноклассников по поводу своей манеры чтения;
- обосновывать свое высказывание о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения;

### **Обучающиеся научатся:**

- использовать при выборе книг и детских периодических журналов в школьной библиотеке содержательность обложки, а также страницу «Содержание» или «Оглавление»;
- привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы.

### **4 класс**

#### **Выпускник научится:**

- читать про себя в процессе ознакомительного, просмотрового чтения, выборочного и изучающего чтения;
- определять тему и главную мысль произведения; делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст кратко и подробно;
- представлять содержание основных литературных произведений, изученных в классе, указывать их авторов и названия;
- перечислять названия двух-трех детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница «Содержание» или «Оглавление», аннотация, иллюстрации);
- составлять аннотацию на отдельное произведение и на сборники произведений;
- делать самостоятельный выбор книг в библиотеке с целью решения разных задач (чтение согласно рекомендованному списку; подготовка устного сообщения на определенную тему);
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения одноклассников;
- самостоятельно работать с разными источниками информации (включая словари и справочники разного направления).

#### **Выпускник научится:**

- представлять основной вектор движения художественной культуры: от народного творчества к авторским формам;
- отличать народные произведения от авторских;
- находить и различать средства художественной выразительности в авторской литературе (сравнение, олицетворение, гипербола, контраст, повтор, разные типы рифмы).

#### **Выпускник в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получит возможность научиться:**

- обсуждать с одноклассниками литературные, живописные и музыкальные произведения с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;
- устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;
- профилировать свою нравственно-этическую ориентацию (накопив в ходе анализа произведений и общения по их поводу опыт моральных оценок и нравственного выбора).

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **1 класс (16,5 часов)**

В содержание программы выделяются два раздела «Круг чтения» и «Работа с детской книгой».

### **Умение говорить (культура речевого общения) (6 часов).**

Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями.

Особенности диалогического общения: понимать его цель, обдумывать вопросы и ответы, выслушать, не перебивая, собеседника, поддерживая разговор с ним вопросами и репликами; в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме или произведению с опорой на текст и личный опыт. Использование норм речевого этикета. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений.

Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.

### **Круг детского чтения (10,5 часов)**

Произведения устного народного творчества разных народов. Произведения классиков русской литературы XIX—XX вв., классиков детской русской литературы, доступные для восприятия младшими школьниками. Книги художественные, научно-популярные, исторические, приключенческие, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания (русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи; мифы и былины).

Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, её истории и природе; о детях, семье и школе; братьях наших меньших; о добре, дружбе, справедливости; юмористические произведения.

### **2 класс (17 часов)**

#### **Круг детского чтения (6 часов)**

Основные темы детского чтения: русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Слово как средство создания образа. Ритм — основа считалки. Сравнение считалки и небылицы. Пословицы и поговорки. В. Даль — собиратель пословиц русского народа.

**Работа с детской книгой (11 часов)** Книги из далёкого прошлого. Соотнесение пословиц и сказочного текста. Сокровища духовной народной мудрости. Определение последовательности событий. Составление плана. Характеристика героев сказки. Рассказ сказки по иллюстрации. А. Шибаев «Вспомни сказку». Современные сказки. Монологическое высказывание «Моё отношение к сказке». Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Итоговый проект.

### **3 класс (17 часов)**

#### **Круг чтения (7 часов):**

Произведение устного народного творчества. Произведения русских писателей и поэтов Тверского края. Сказки народов мира. Книги современных авторов о Великой Отечественной войне.

#### **Работа с детской книгой (10 часов):**

Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа. Разнообразие текстов, реализуемых людьми в общении. Диалог и монолог как разновидности текста, их особенности. Правило в доказательстве. Цитата в доказательстве. Работа с текстом: абзачные отступы, шрифтовые, цветовые и другие выделения. Постановка вопросов к отдельным частям текста, к непонятным словам. Составление краткого плана и развернутого как приём пересказа.

### **4 класс (17 часов)**

#### **Круг чтения (5 часов):**

художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения обучающихся про себя и выборочного перечитывания вслух,

стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве.

**Работа с детской книгой (12 часов):**

- ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга;
- ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке;
- закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев;
- умение соотносить фамилии авторов с их книгами;
- закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книж-борников, участие в подготовке выступления на празднике.

**Календарно – тематический план по литературному чтению на родном (русском) языке  
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
<b>Раздел 1. Умение говорить (культура речевого общения) (6 часов)</b>			
1.	Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями.		
2.	Особенности диалогического общения.		
3.	Использование норм речевого этикета.		
4.	Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений. Загадки, песни.		
5.	Русские народные песенки. Небылицы. Сочинение небылиц.		
6.	Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.		
<b>Раздел 2. Круг детского чтения (11 часов)</b>			
7.	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».		
8.	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».		
9.	Сказки К. Чуковского.		
10.	Рассказы для детей. Л. Н. Толстой «Косточка». В. А. Осеева «Кто наказал его?».		
11.	Стихи, рассказы Н. Носова, В. Драгунского.		
12.	Стихи, рассказы А. Барто, В. Осеевой.		
13.	Стихи Н. Некрасова, С. Есенина, А. Блока.		
14.	Рассказы В. Бианки.		
15.	Пословицы о Родине, стихи и рассказы: С. Дрожжин, Е. Серова.		
16.	Стихи и рассказы: С. Романовский, А. Плещеев.		
17.	Интегрированный урок. Итоговый проект.		
<b>Итого часов по программе – 16,5 ч</b>		<b>Дано фактически:</b>	